

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине

ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам  
Год набора 2020  
Курс 2 Семестр 3  
Другие формы контроля 3 семестр  
Практические занятия 32 (час.)  
Лекции 32 (час.)  
Самостоятельная работа 16 (час.)  
Консультации 4 (час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 84 (час.)

Составитель: Дремина Н.В.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
« 12 » 05 2020 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК Ковалева Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
« 27 » 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
О.В. Петрова  
« 28 » 05 2020 г.

### 1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

### 2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональных дисциплин, читается в 3 семестре в объеме 94 часов.

### 3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.

При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Раздел 1.</i>			
<b>Тема 1.1.</b> <i>Общие сведения о языке.</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1   Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.</p> <p>2   Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм.</p> <p>3   Язык и речь. Текст. Функционально-смысловые типы речи.</p> <p>4   Понятие культуры речи, её социальные аспекты, качества хорошей речи (правильность, точность, выразительность, уместность употребления языковых средств).</p> <p><b>Семинарское занятие № 1</b> Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Структура и виды текстов (план, тезисы, выписка, конспект, реферат, аннотация).</p> <p><b>Самостоятельная работа</b> Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Выполнение индивидуальных письменных заданий.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>3</p>
<b>Тема 1.2.</b> <i>Стили литературного языка</i>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>6   Функциональные стили речи и их особенности, речевые жанры, стилевые черты.</p> <p>7   Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.</p> <p><b>Семинарское занятие № 2</b> Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.</p> <p><b>Семинарские занятия № 3</b> Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля.</p> <p><b>Семинарское занятие № 4</b> Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.</p> <p><b>Семинарское занятие № 5</b> Речевой этикет.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно - выразительные средства языка. Составление опорного конспекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа.</b> Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры. Богатство и выразительность русской речи. Написание реферата.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1,2</p>
	<b>Содержание учебного материала</b>		2

<b>Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, орфография.</b>	11	Фонетика как наука о звучащей речи. Звуковой поток и его единицы. Звуки речи. Классификация звуков: гласные и согласные.	2	
	12	Фонетическое чередование звуков. Чередование ударных гласных. Чередование безударных гласных. Чередование согласных звуков.	2	
	<b>Семинарское занятие № 6</b> Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.		2	
	13	Орфоэпические нормы и нормы русского ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.	2	
	<b>Семинарское занятие № 7</b> Выразительные средства русской фонетики. Интонационное богатство русской речи. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок. Подготовка презентации.		1	
	<b>Консультация.</b> Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на 3 - / С.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Проблемы общения в истории этики и философии. Написание реферата.		2	
<b>Тема 1.4. Лексика и фразеология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	16	Лексическая система и её единицы. Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас современного русского литературного языка.	2	2,3
	17	Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.	2	
	18	Русская лексика с точки зрения её происхождения. Русская лексика с точки зрения её употребления.	2	
	19	Русская фразеология. Фразеологизмы и их роль в языке. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Афоризмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	
	<b>Семинарское занятие № 8</b> Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.		2	3
	<b>Консультация.</b> Социально ограниченная лексика и фразеология.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> «Барьеры в общении». Подготовка презентации.		2	2
<b>Раздел 2.</b>				
<b>Тема 2.1. Морфемика, словообразование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2,3
	20	Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Основа слова. Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.	2	2
	<b>Семинарское занятие № 9</b> Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах. Анализ текста.		2	
	<b>Консультация.</b> Выразительные словообразовательные средства.		1	2,3

<b>Тема 2.2. Морфология.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	22	Морфология, как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2
	<b>Семинарское занятие № 10</b> Имя существительное. Склонение имен существительных. Глагол. Спряжение глагола. Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.		2	
	<b>Семинарское занятие № 11</b> Имя числительное. Склонение и правописание числительных. Местоимение. Наречие. Правописание местоимений и наречий. Служебные части речи.		2	
	<b>Семинарское занятие № 12</b> Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Переходные явления в частях речи. Создание текстов с использованием в них заданных форм слова.		1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Подготовить сообщение.		2	
	<b>Консультация.</b> Отличие производных предлогов ( <i>в течение, в продолжение, вследствие</i> и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний.		1	
<b>Тема 2.3. Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	25	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации. Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний.	2	2
	<b>Семинарское занятие № 13</b> Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения. Основные ошибки в построении простых предложений.		2	2
	<b>Семинарское занятие № 14</b> Сложное предложение и его виды. Основные ошибки в построении и употреблении сложных предложений.		2	
	<b>Семинарское занятие № 15</b> Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Использование приемов урегулирования конфликтов в трудовом коллективе. Устное сообщение.		2	
	<b>Семинарское занятие № 16</b> Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		2	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Бессоюзное сложное предложение. Вводные слова и предложения. Выполнение письменных индивидуальных заданий.		1	
<b>Всего</b>			<b>84</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

ФОО \ Формы	Лекция	Семинарские занятия
Дискуссия		<b>Семинарское занятие №1</b> Речевой этикет.
Разбор конкретной ситуации	Т.2.1. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	Семинарское занятие №4 Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин, информационных технологий

### Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

#### Основная:

1. . Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для СПО / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под ред. А. В. Голубевой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02427-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4](http://www.biblio-online.ru/book/C5944EAD-CE28-4AEA-B384-D7D5625DD1D4).

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учеб.-практ. пособие для СПО / В. Д. Черняк [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 525 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7](http://www.biblio-online.ru/book/07502254-3A20-4512-A9DD-D43D3CA6A8E7).

#### Дополнительная:

1. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для СПО / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9258-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B](http://www.biblio-online.ru/book/AFD0F749-6864-421F-A418-372CA5945F5B).

2. Русский язык и культура речи: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 43.02.10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Н. В. Дрёмина. — Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 26 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10072.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10072.pdf)

### Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html),

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

## 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций, семинарских занятий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>освоенные умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</li> <li>- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</li> <li>- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка.</li> </ul> <p><b>усвоенные знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различия между языком и речью;</li> <li>- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- специфику устной и письменной речи;</li> <li>- правила продуцирования текстов разных деловых жанров.</li> </ul>	<p>Семинарские занятия Самостоятельная работа Устный опрос</p>
Промежуточная аттестация	Другие формы контроля

**Примерный перечень вопросов к контрольной работе (другие формы контроля)**



1. Наука о русском языке. История развития русского национального языка. Уровни языка.
2. Характеристика публицистического стиля. Сфера употребления и основные функции стиля. Языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни). Жанровые разновидности.
3. Язык как знаковая система. Единицы языка. Язык и речь. Функции языка. Формы существования языка.
4. Фонетика. Фонетические единицы языка. Фонетические средства речевой выразительности.
5. Понятие национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Письменная и устная форма литературного языка. Отличие литературного языка от нелитературных элементов (диалектизм, просторечия, жаргонизмы).
6. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка. Историческая основа орфоэпических норм. Основные произносительные нормы (произношение гласных звуков, согласных звуков и их сочетаний; особенности произношения иностранных слов.)
7. Русский язык среди других языков мира. Международный статус русского языка.
8. Акцентологические нормы. Основные черты русского ударения. Функции ударения. Основные акцентологические нормы современного русского литературного языка (правила постановки ударения в именах существительных, прилагательных, в глаголах, причастиях).
9. Понятие «культуры речи». Культура речи как компонент культуры в целом.
10. Понятие о лексике и лексикологии. Лексические нормы русского литературного языка. Виды лексических ошибок. Нормы устной и письменной речи.
11. Уровни культуры речи. Особенности современной языковой ситуации: языковые изменения и их социальная обусловленность. Культура речи как лингвистическая дисциплина. Основные аспекты культуры речи.
12. Лексическое и грамматическое значение слова.
13. Речевое общение. Основные единицы общения: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие. Организация вербального взаимодействия. Эффективность речевой коммуникации. Невербальные средства общения. Культура несловесной речи.
14. Характеристика лексических единиц с позиции значения, употребления, происхождения.
15. Словари русского языка.
16. Изобразительно-выразительные возможности лексических и фразеологических единиц.
17. Текст и его структура. Функционально - смысловые типы речи.
18. Фразеология. Фразеологизмы и их употребление в речи. Фразеологические ошибки. Русская фразеология и выразительность речи.
19. Понятие «функциональный стиль». Характеристика разговорного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (фонетический, словообразовательный, морфологический, лексический и синтаксический уровни).
20. Словообразование. Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики.
21. Характеристика художественного стиля. Взаимодействие различных стилей в языке художественной литературы.

22. Морфология. Основные единицы морфологии. Типичные нарушения морфологических норм русского литературного языка.
23. Характеристика научного стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
24. Предмет морфологии. Лексико-грамматические классы слов.
25. Особенности устной научной речи (информативные жанры: реферативное сообщение, лекция, доклад). Особенности письменной научной речи. Первичные жанры собственно научного стиля (научная статья, монография, курсовая и дипломная работа).
26. Синтаксис. Основные единицы синтаксиса. Понятие синтаксической нормы. Синтаксическая норма в системе словосочетания: выбор падежной и предложно-падежной формы управляемого слова.
27. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Научно-популярный стиль изложения.
28. Синтаксическая норма в системе предложения: согласование главных членов предложения, нормы сочетания однородных членов предложения, построения предложений с причастными и деепричастными оборотами.
29. Характеристика официально-делового стиля: сфера употребления, основные стилевые черты, жанровые разновидности, языковые черты стиля (лексический, морфологический, словообразовательный и синтаксический уровни).
30. Актуальное членение предложения. Выразительные возможности синтаксиса.