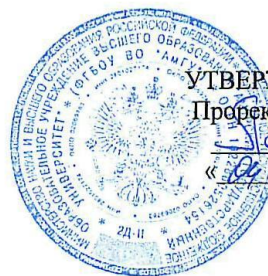


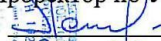
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УиНР

 А.В. Лейфа

« 04 » 06 2020 год

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы  
Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам  
Год набора 2020  
Курс 1 Семестр 1,2  
Другие формы контроля 1  
Дифференцированный зачёт 2 семестр  
Практические занятия 38 (час.)  
Лабораторные занятия 10 (час.)  
Лекции 40 (час.)  
Самостоятельные работы 40 (час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 128 (час.)

Составитель: Полякова Н.Г.

2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования от 17.05.2012 г. № 413, с учетом приказа от 29.06.2017 г. № 613 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 413 от 17.05.2012 г.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля  
«12» 05 2020 г., протокол № 9  
Председатель ЦМК Новомлинцева Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО  
Зам. декана по учебной работе  
А.А. Санова  
«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО  
с научной библиотекой  
Р.В. Петрова  
«25» 05 2020 г.

## **1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины БД.011.Основы безопасности жизнедеятельности является частью ППСЗ специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается во 2 семестре на 1 курсе в объеме 128 часов.

## **3. Показатели освоения учебной дисциплины**

### **Личностные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

Л1 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л2- готовность к служению Отечеству, его защите;

Л3 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л4 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

Л5 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

Л6- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

### **Метапредметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

М1 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М2

– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М3 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

М4 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М5 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М6 – формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М7

– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М8 – развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М9 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М10 – развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать

в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М11 – освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

**Предметные результаты освоения учебной дисциплины отражают:**

ПР1 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

ПР2

– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

ПР3 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

ПР 4 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

ПР5 - освоение знания знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

ПР6 - освоения знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека.

ПР7 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

ПР8 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

ПР9 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

ПР10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

ПР11 -освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

ПР12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### 4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.11. Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья</b>		
<b>Тема 1.1. Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения</b>	Содержание учебного материала: 1   Лекция: Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Практическая работа № 1: Репродуктивное здоровье, как составляющая часть здоровья человека и общества. Самостоятельная работа: написать доклад на тему «Основы здорового образа жизни».	2 2 2	2,3
<b>Тема 1.2. Двигательная активность и закаливание организма</b>	Содержание учебного материала: 1   Лекция: Двигательная активность и закаливание организма. Занятие физической культурой. Самостоятельная работа: Составить перечень факторов формирующих здоровье человека	2 2	2,3 2,3
<b>Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика</b>	Содержание учебного материала: 1   Интерактивный урок. Лекция: Алкоголь, курение и наркотики. Влияние на здоровье человека, снижение умственной и физической работоспособности. Общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Практическая работа № 2: Табачный дым и его составные части. Наркомания и токсикомания. Профилактика наркомании. Влияние алкоголя на снижение умственной и физической работоспособности. Самостоятельная работа: Реферат по теме: «Вредные привычки».	2 3 3	1,2 2,3 2,3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала: 1   Лекция: Краткая характеристика вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.) Практическая работа № 3: Правила поведения при получении сигнала о ЧС согласно плану образовательного учреждения. Самостоятельная работа: Создание презентации с помощью программы: «Эвакуация при пожаре».	2 3 3	1 2,3 1,2
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)</b>	Содержание учебного материала: 1   Лекция: РСЧС, история ее создания, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС. План действия по предупреждению и ликвидации ЧС. Самостоятельная работа: План действия по предупреждению и ликвидации ЧС.	2 2	1,2 1,2
<b>Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</b>	Содержание учебного материала: 1   Лекция: МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от ЧС. Гражданская оборона, основные понятия и определения гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС военного и мирного времени. 2   Лекция: Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС, мирного и военного времени, (защитные сооружения ГО). Аварийно-спасательные и другие неотложные работы проводимые в зонах	4	1,2

	чрезвычайных ситуаций.		
	Лабораторная работа №1: Эскизы инженерных сооружений ГО.	1	2,3
	Самостоятельная работа: написать доклад на тему «Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций»	2	2,3
<b>Тема 2.4. Современные средства поражения и их поражающие факторы.</b>	Содержание учебного материала:		
	1   Лекция: Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Зажигательное оружие и обычные средства поражения.	2	1,2
	Практическая работа № 4: Мероприятия по защите населения от оружия массового поражения.	2	
	Лабораторная работа № 2: Применение приборов по выявлению радиационного заражения.	1	2,3
	Самостоятельная работа: Разработать памятку действий населения от оружия массового поражения	2	3
<b>Тема 2.5. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.</b>	Содержание учебного материала:		
	Интерактивный урок. Лекция: Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций; Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС военного времени.	2	1,2
	Практическая работа № 5: Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Международная организация гражданской обороны.	4	
	Самостоятельная работа: доклад на тему «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от ЧС военного времени»	2	3
	Практическая работа № 6: Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	4	3
	Лабораторная работа №3: Тренировка в порядке подгонки и определения СИЗ	1	2,3
	Самостоятельная работа: Разработать порядок подгонки и выдачи СИЗ.	2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		
<b>Тема 3.1. Организационная структура ВС РФ</b>	Содержание учебного материала:		
	1   Лекция: История создания Вооруженных Сил России, их структура и предназначение. Создание советских Вооруженных Сил. Виды Вооруженных сил Российской Федерации, рода войск и их предназначения.	2	1,2
	Практическая работа № 7: Виды вооруженных Сил РФ.	4	1,2
	Самостоятельная работа: Создание презентации с помощью программы: «История создания Вооруженных Сил России»	4	1,2
<b>Тема 3.2. Другие войска.</b>	Содержание учебного материала:		
	1   Лекция: Пограничные войска Федеральной службы безопасности РФ. Внутренние войска Министерство МВД РФ. Войска гражданской обороны. Реформа Вооруженных Сил. Выявление функций и основных задач современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2	1,2
	Практическая работа № 8: Изучение видов вооружения воинских подразделений	4	2,3
	Самостоятельная работа реферат: Классификация, виды современных Вооруженных Сил России.	2	1,2
<b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>	Содержание учебного материала:		
	1   Лекция: Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт. Организация и предназначение воинского учёта. Первоначальная постановка граждан по воинскому учёту. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	2	1,2
	Практическая работа № 9: Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан, имеющие цель военную подготовку.	2	
	Самостоятельная работа:	2	2,3

	Создание презентации с помощью программы по теме «Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ».		
<b>Тема 3.4. Прохождение военной службы.</b>	Содержание учебного материала:		
	1 Лекция: Призыв на военную службу. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	1,2
	Практическая работа № 10: Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	2	
	Самостоятельная работа реферат: Порядок призыва на военную службу в Вооруженные Силы РФ.	2	2,3
<b>Тема 3.5. Военнослужащий – защитник Отечества</b>	Содержание учебного материала:		
	1 Лекция: Основные качества личности военнослужащего. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требование воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально – психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Единоначалие – принцип строительства Вооружённых Сил РФ.	2	1,2
	Самостоятельная работа реферат: Особенности прохождения Альтернативной гражданской службы.	2	2,3
<b>Тема 3.6. Воинская дисциплина</b>	Содержание учебного материала:		
	1 Лекция: Воинская дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Уголовная ответственность за преступление против военной службы.	2	1,2
	Самостоятельная работа: Создание презентации с помощью программы «Общие права и обязанности военнослужащих»	2	2,3
<b>Тема 3.7. Боевые традиции Вооружённых Сил России.</b>	Содержание учебного материала:		
	1 Лекция: Патриотизм и верность воинскому долгу-основные качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество-основа боевой готовности частей и подразделений. Дни воинской славы России.	2	1,2
	Самостоятельная работа: доклад по темам: «Дни воинской славы России. Символы воинской части». «Ритуалы Вооруженных Сил РФ»	2	2,3
	Практическая работа № 11: Символы воинской части. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	2,3
<b>Раздел 4</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>		
<b>Тема 4.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.</b>	Содержание учебного материала:		
	1 Лекция: Ранения, их виды. Первая медицинская помощь при ранениях. Правила наложения повязок на голову, верхние и нижние поверхности. Кровотечения, их виды. Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы временной остановки кровотечений.	2	2,3
	Практическая работа № 12: Переохлаждение и обморожение, ожоги, первая медицинская помощь при обморожении, ожогах. Первая медицинская помощь при остановке сердца.	2	
	Практическая работа № 7: Первая медицинская помощь при ранении, несчастных случаях и заболеваниях.	2	
	Лабораторная работа № 4,5: Состав и применение аптечки первой помощи.	4	2,3
	Самостоятельная работа: Написать реферат по темам Первая медицинская помощь при остановке сердца. Схему оказания медицинской помощи при остановке сердца выполнить с использованием ПК.	2	

<b>Тема 4.2. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.</b>	Содержание учебного материала:			
	1	Лекция: Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции.	2	2,3
<b>Тема 4.3. Производственный травматизм, меры профилактики, оказание первой медицинской помощи при травмах.</b>	Содержание учебного материала:			
	1	Лекция: Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами, во время работы на станках, аппаратах, при выполнении сельскохозяйственных работ. Первая медицинская помощь при производственных травмах.	2	2,3
		Лабораторная работа № 6: Первая медицинская помощь при травмах на производстве. Наложение повязок.	1	2,3
		Самостоятельная работа: написать доклад по теме «Общие требования к технике безопасности при работе с электрическими приборами, режущими инструментами»	2	
<b>Тема 4.4. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Экзамен.</b>	Содержание учебного материала:			2,3
	1	Лекция: Первая медицинская помощь при радиационном поражении в сочетании с травматическими повреждениями при отравлении хлором и аммиаком.	2	
		Практическая работа № 14: Правила оказания самостоятельной взаимопомощи в различных Чрезвычайных Ситуациях природного и техногенного характера.	2	
		Лабораторная работа № 7: Тренировки по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.	2	2,3
<b>Всего</b>			128	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)



## 5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

ФОО Методы	Лекция	Практические занятия	Лабораторные занятия
Лекция-визуализация	Тема 1.1. Здоровый образ жизни. Основные понятия и определения		
Работа в малых группах		Тема 1.3. Вредные привычки и их профилактика	Тема 2.3. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны

## 6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия проводятся в кабинете кабинет безопасности жизнедеятельности

### Оснащенность учебного кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска

Лабораторное оборудование: комплекс-тренажер КТНП-01-«ЭЛТЭК», комплект № 4 (тренажер для формирования навыков неотложной доврачебной помощи взрослому человеку).

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Основная:

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61](http://www.biblio-online.ru/book/8622D0B4-AAD8-4A2A-AD27-8CE22F7C0F61).

### Дополнительная:

1. Айзман Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шулина, В.М. Ширшова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2017. — 247 с. — 978-5-379-02005-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65282.html>

2. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01

«Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Т. В. Ивановых. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-26 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10064.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10064.pdf)

### Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года, Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях [https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html), Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>, LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>, WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>, 7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>, GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>, Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

### 8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора	Самостоятельная работа Практическая работа. Доклад Лабораторная работа.
знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз	Тестирование Реферат
сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного	Презентация

характера, а также асоциального поведения	
сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности	
знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;	
знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)	
знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций	
умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники	
умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях	
знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка	
знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе	
владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Другие формы контроля  Дифференцированный зачет