

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УиНР
А.В. Лейфа
«04» 06 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

ОГСЭ.02. История

Специальность 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
Квалификация выпускника – техник по компьютерным системам
Год набора 2020
Курс 1 Семестр 1
Дифференцированный зачет 1 семестр
Семинарские занятия 16 (час.)
Лекции 32 (час.)
Самостоятельная работа 16 (час.)
Консультации 4 (час.)
Общая трудоемкость дисциплины 68 (час.)

Составитель: Котлярова М.М.

2020 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.2014 г. № 849.

Рабочая программа обсуждена на заседании ЦМК дисциплин технического профиля
«12» 05 2020 г., протокол № 3
Председатель ЦМК Лобач Н.А. Новомлинцева

СОГЛАСОВАНО
Зам. декана по учебной работе
А.А. Санова
«27» 05 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
с научной библиотекой
А.В. Рыжова
«28» 05 2020 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью ППССЗ по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональных дисциплин, читается в 1 семестре в объеме 68 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 02. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Отечество и мир в 1917 – 1945 гг.			
Тема 1.1. Октябрьская революция, гражданская война и интервенция	Содержание учебного материала		1, 2
	1 События октября 1917 г. Образование советского государства. Первые преобразования большевиков	2	
	2 Гражданская война и интервенция: причины, начало, периодизация, итоги	2	
	3 Гражданская война и интервенция на Дальнем Востоке. Ход, итоги причины победы советской власти.	2	
	Семинарское занятие	2	2
	1 Страны мира после завершения 1 мировой войны		
	Самостоятельная работа студентов	3	
2 Конспект: Военачальники Красной армии в период гражданской войны)			
Тема 1.2. СССР и мир в 1920-е – 1930-е гг.	Содержание учебного материала		1, 2
	1 Новая экономическая политика. Образование СССР: внешняя политика в 20-30-е гг.	2	
	2 Индустриализация и коллективизация. Пути проведения. Средства. Результаты	2	
	3 Советская модель социализма. Тоталитаризм. Репрессии	2	
	Семинарские занятия		2,3
	1 Фашизм. Международные отношения. Западный мир	2	
	2 Социально-экономическое развитие Приамурья в первой половине XX века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	2 Реферат: Репрессии 30 годов на территории Амурской области		
	Тема 1.3. Вторая мировая война	Содержание учебного материала	
1 Причины и характер второй мировой войны. Периодизация. СССР накануне Великой Отечественной войны		2	
2 Первый период Великой Отечественной войны. Московская битва		2	2
3 Второй период Великой Отечественной войны. Контрнаступление под Сталинградом. Курск. Харьков. Коренной перелом в ходе войны. Капитуляция фашистской Германии		2	
Семинарское занятие		2	2
1 Завершение второй мировой войны Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны			
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1 Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка рефератов «Советские полководцы Великой Отечественной войны «Тыл в годы войны», «Партизанское движение в ВОВ»)			
Раздел 2. Отечество и мир на рубеже веков			
2,3Тема 2.1. СССР	Содержание учебного материала		2
	1 СССР и мир после окончания второй мировой войны.	2	

в 1945-1991 гг.	2	«Хрущевское десятилетие». Его циклы. «Застой или стабилизация?», нарастание кризисных явлений	2	
	3	Перестройка в СССР. Её циклы. Реформы в экономике и политике	2	
		Семинарское занятие		
	4	Становление новой российской государственно-правовой системы. Экономика. Переход к рыночным отношениям: реформы и их последствия.	2	
		Самостоятельная работа студента обучающихся		
	1	Подготовка реферата. Внутренняя политика президента Ельцина.	4	
		Семинарское занятие	2	
	2	Индивидуальное задание: Контртеррористическая операция в Чеченской Республике		
Тема 2.2. Международные отношения в 1945-90-е г. XXв.		Содержание учебного материала		
	1	Холодная война и её последствия. Международные отношения в 65-н.80-х гг. (урок с элементами интерактивного обучения)	2	2
		Семинарское занятие		
	1	Изменение политической карты мира в к. 80 – начале 90-х годов XX в.	2	3
Тема 2.3. Мировое сообщество в начале XXI века		Содержание учебного материала		
	1	Суверенная Россия: социально- экономическое развитие. Трудности. Успехи	2	
	2	Основные политические процессы в современной России	2	2
	3	Современные международные организации. ООН, НАТО ЕС: цели и направления деятельности	2	
	4	Проблемы и конфликты современного мира Терроризм как проблема мирового масштаба.		
		Семинарское занятие	2	2
	1	Основные направления развития культуры, науки и техники		
Консультации			4	
Всего			68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

ФОО Методы	Лекция	Семинарское занятие
Методы проблемного обучения.	Лекция с разбором конкретной ситуации: Т 2.1 СССР в 1945-1991 гг., Т 2.3 Мировое сообщество в начале XXI века	Круглый стол Т 1.3 Завершение второй мировой войны Определение основных направлений Дальневосточного фронта и итогов войны

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в кабинете истории, информационных технологий

Оснащение учебного кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

Дополнительная:

1. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B

3. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»,

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д. Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10071.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и семинарских занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
усвоенные знания - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	- фронтальный опрос –индивидуальный опрос –тест –семинарские занятия –самостоятельная работа

<p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> <p>освоенные умения</p> <p>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету 1 семестр

1. Россия осенью 1917 г.: выбор исторического пути.
2. Политика Временного правительства (февраль-октябрь 1917 г.).
3. Исторический портрет лидера политической партии (одна из персоналий на выбор: П. Н. Милюков, А.И. Гучков. В.М. Чернов, Б.В. Савинков. В.П. Пуришкевич. А.Ф. Керенский).
4. Проблема выхода России го первой мировой войны. Брест-Литовский мир 1918 г.
5. «Военный коммунизм»: экономика, политика, практика.
6. «Зеленое движение» в годы гражданской войны (махновщина, антоновщина).
7. Образование Советского Союза. Выбор концепции национально-государственного строительства.
8. НЭП: исторические предпосылки.
9. НЭП: осуществление, итоги и уроки.
10. Политическая борьба по вопросам построения социализма в СССР в 20-30-е гг.
11. Индустриализация страны: противоречия, трудности, цена, значение.
12. Коллективизация: цели, методы, результаты.
13. Внешняя политика СССР в предвоенные годы (1918 - июнь 1941).
14. Великая Отечественная война 1941-1945 гг..
15. Либерализация режима в СССР во второй половине 50-х -первой половине 60-х гг. Реформы Н.С. Хрущева.
16. Нарастание кризисных явлений в технико-экономической и социально-политической жизни страны в 70 – начале 80 гг.
17. Экономическое развитие СССР в 70-х - первой половине 80-х гг.
18. Необходимость перемен в жизни советского общества в ситуации начала 80-х гг.
19. Ускорение, гласность, перестройка: фазы перемен в советском обществе второй половине 80-х гг.
20. Причины неудач реформаторских действий М.С. Горбачева.
21. Суверенизация России и распад СССР. Феномен СНГ.
22. «Новая» Россия: от Ельцина к Путину,
23. Перемены во внешней политике России на протяжении 90-х гг.