

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.В. Савина  
« 01 » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Основы экономических знаний

Специальность 21.05.02 Прикладная геология  
Специализация №1 образовательной программы – «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»  
Квалификация выпускника: Горный инженер - геолог  
Год набора 2019  
Форма обучения - очная  
Курс 2 Семестр 4  
Зачет 4 семестр (0,2 акад. часа)  
Лекции 16 (акад. час.)  
Практические занятия 14 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 41,8 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

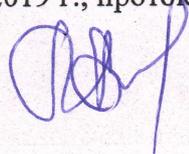
Составитель Зинченко М.В., доцент, к.э.н., Григорьева В.З., доцент, к.т.н.  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и государственного управления

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

« 11 » 06 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой



М. В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления подготовки 21.05.02 Прикладная геология

« 06 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель

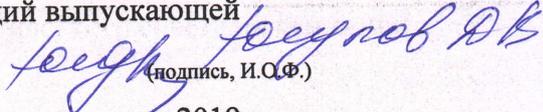


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления  Н.А.Чалкина  
(подпись, И.О.Ф.)

« 11 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей Кафедрой  (подпись, И.О.Ф.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки Л.А.Проказина   
(подпись, И.О.Ф.)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель дисциплины:**

- формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне;
- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

### **Задачи:**

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;
- формирование умения работать с различными источниками экономической информации.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Преподавание курса предусматривает взаимосвязь с курсами истории, экономики, обществоведения в объеме средней школы. Дисциплина тесно взаимосвязана с курсом математики. Полученные знания необходимы в профессиональной деятельности выпускника.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- базовые положения экономической теории, методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4).

### **Уметь:**

- использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, использовать методы экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4).

### **Владеть:**

- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-4).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	ОК-5	ОПК-4
1. Введение в экономическую теорию	+	+
2. Микроэкономика	+	+
3. Макроэкономика	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Введение в экономическую теорию	4	1 -2	2	2	8	Тестирование по темам 1 - 2
2	Микроэкономика	4	3 - 10	6	6	16	Тестирование по темам 3 – 7
3	Макроэкономика	4	11 - 18	8	6	18	Тестирование по темам 8 – 12
	ИТОГО			16	14	41,8	Зачет (0,2 акад. час.)

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. Проблема выбора. Собственность в экономических системах.
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена. Понятие рынка. Типология рынков.
4	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
5	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Эффект масштаба
6	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
8	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
9	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 6.2 Практические занятия

Тема 1-3.

*Практическое занятие № 1* История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства.

Экономические субъекты.

Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы.

Национальные модели в рамках систем. Проблема выбора. Собственность в экономических системах.

Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена.

Понятие рынка. Типология рынков.

Тема 4

*Практическое занятие № 1* Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект

замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.

#### Тема 5

Практическое занятие № 1 Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизации. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба

#### Тема 6

Практическое занятие № 1 Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.

#### Тема 7

Практическое занятие № 1 Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.

#### Тема 8

Практическое занятие № 1 Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.

#### Тема 9

Практическое занятие № 1 Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.

#### Тема 10

Практическое занятие № 1. Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Грудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
2	Общественное производство и экономические отношения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты.	4
3.	Общая характеристика рыночной экономической системы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-	2

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		тесты.Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	
4	Теория спроса и предложения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2
5	Фирма в системе рыночных отношений	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	2
6	Конкуренция и монополия	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Подготовка к деловой игре; Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	4
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	4
8	Основные макроэкономические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы.поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка доклада	4
9	Основы динамики национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	4
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты,решение задач различных	6

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		типов.	
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. решение задач различных типов.	4
12	.Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. решение задач различных типов.	4
		Итого	42

***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:***

1. Зинченко М.В Основы экономических знаний [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 21.05.02 - Прикладная геология / Зинченко М.В. Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 27 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10844.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10844.pdf)

## **8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Во-первых, использование активных технологий и средств обучения, таких как проблемная лекция, разноуровневое обучение. Они позволяют постепенно вовлекать студентов в процесс логических размышлений и формирования вывода по проблеме.

Во-вторых, интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, интерактивные лекции, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, увеличение эмоционально-психологической нагрузки на обучающегося, озвучивание и оживление объектов, значительное повышение заинтересованности в обучении и др. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя самые разные для него среды (графику, гипертексты, звук, анимацию, видео).

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций лекций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

### **Вопросы для зачета:**

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория спроса
8. Теория предложения
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция
13. Монополия и олигополия
14. Монополистическая конкуренция.
15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
- 21.. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 22.. Кругооборот благ и доходов.
23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала
- 25.. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.
26. Совокупный спрос и факторы его определяющие
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие
28. Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.
37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги

39. Денежно-кредитная политика центрального банка

40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BCE6879A-85FD-422C-8225-A07F570FE249](http://www.biblio-online.ru/book/BCE6879A-85FD-422C-8225-A07F570FE249).

2. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>.

б) дополнительная литература:

1. Лысов, Н. А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Лысов, Ю. Л. Минаев, А. А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара : РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

2. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE](http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE).

3. Лашко, Т. А. Практикум по учебному курсу «Экономическая теория» [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Лашко. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2012. — 66 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9601.html>

4. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	Windows 7 Pro	years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят около 3 часа в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать па память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить

полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.