

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Савина Н.В.

» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по дисциплине «Введение в специальность»

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация №1 образовательной программы Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых

Квалификация выпускника Горный инженер-геолог

Год набора 2019

Форма обучения Очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1 семестр, 0,2 (акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 24 (акад. час.)

Самостоятельная работа 65,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Авраменко С.М., ст.преподаватель

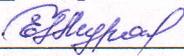
Факультет инженерно-физический

Кафедра Геологии и приропользования

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Геологии и природопользования  
«20» 05 2019 г., протокол № 9

И.о. заведующей кафедрой  Мурашова Е.Г.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 21.05.02 Прикладная геология  
(наименование специальности/направления)

«20» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Мурашова Е.Г.  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

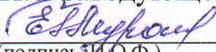
Начальник учебно-методического  
управления

 Чалкина Н.А.  
(подпись, И.О.Ф.)

«10» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

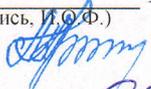
И.о. заведующей кафедрой

 Мурашова Е.Г.  
(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

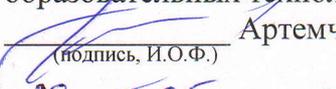
Директор научной библиотеки

 Проказина Л.А.  
(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и  
образовательных технологий

 Артемчук М.В.  
(подпись, И.О.Ф.)

«20» 05 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность» являются подготовка студента к освоению теоретических основ и приобретению практических навыков обучения дисциплинам, предусмотренным учебным планом в рамках 5 лет курса по специальности.

Задачами курса являются получение представлений студентом о структуре избранного учебного заведения и организации учебного процесса, о роли самостоятельной работы в подготовке студента, о библиотеке и библиотечном деле, о доступных информационных ресурсах; ознакомление студента с избранной профессией геолога; изучение студентом общих представлений о системе геологического образования в стране и за рубежом, о геологии, её связях с другими науками, методах геологических исследований, видах, этапах и стадиях геологоразведочных работ.

По окончании курса студент должен быть подготовлен к самостоятельной работе в вузе и иметь четкое представление об избранной специальности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина входит в раздел «Блок 1. Базовая часть». Программа дисциплины «Введение в специальность» составлена с учетом получения представлений студентом о структуре избранного учебного заведения и организации учебного процесса, о роли самостоятельной работы в подготовке студента, о библиотеке и библиотечном деле, о доступных информационных ресурсах; ознакомление студента с избранной профессией геолога; приобретение студентом общих представлений о системе геологического образования в стране и за рубежом, о геологии, её связях с другими науками, методах геологических исследований, видах, этапах и стадиях геологоразведочных работ.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе.

В свою очередь, данный курс помимо самостоятельного значения, является предшествующей дисциплиной для курсов: общая геология, историческая геология.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины «Введение в специальность» студент формирует и демонстрирует следующих общеобразовательные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **Знать:**

- что собой представляет специальность «Прикладная геология» и какие дисциплины предстоит изучить для её получения;
- общую историю и методологию геологических наук;
- какие концепции геологического образования существуют в нашей стране и за рубежом;
- как организована работа вуза и учебный процесс в нем;

- в чем заключается сущность трудовой деятельности горного инженера-геолога, какие виды работ выполняются геологом, иметь представление об этапах и стадиях геологоразведочных работ.

**Уметь:**

- организовывать свою работу в вузе, самостоятельную работу, в т.ч. работу в библиотеках вуза и города;

- ориентироваться в объектах исследований и задачах, методах исследований наук о Земле.

**Владеть:**

- современной аппаратурой, методами геологических исследований.

**4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Тема (раздел) дисциплины	Компетенции	
	ОК-1	ОПК-1
Тема 1	+	
Тема 2	+	
Тема 3		+
Тема 4		+
Тема 5		+
Тема 6	+	
Тема 7	+	
Тема 8	+	
Тема 9	+	

**5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	1	2	2	-	10	
2	Геология как наука. Её историческое значение. История становления и развития горного дела.	1	4	4		10	Реферат

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>1</sup> Методика информационно-библиографического поиска	1		2		3,8	
4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы.	1		2		4	Практическая работа
5	Информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог.	1		4		4	Практическая работа
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	1	2	8		8	Практическая работа
7	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	1	2	-		6	Устный опрос
8	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	1	4	2		10	
9	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	1	4	4		10	Устный опрос
	Итого	1	18	24		65,8	Зачет (0,2 акад. час)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Конституция Российской Федерации. Закон РФ об образовании. Устав АмГУ. Структура государственного устройства РФ. Структура системы образования в РФ, в АмГУ. руководители структурных подразделений на всех уровнях. Учебный план подготовки горных инженеров, линейный график обучения.

<sup>1</sup> Темы 2-4 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

1	2	3
2	Геология как наука. Её историческое значение. История становления и развития горного дела.	Геология, как наука и сфера деятельности человека. Цели и задачи, предмет и содержание курса. Общие представления об объекте и методах геологических исследований. История становления и развития геологии. Главнейшие составные части современной геологии, её отношение к другим наукам. (просмотр видеофильма «Пружина Российской империи»). Истоки. Зарождение геологоразведки полезных ископаемых в России. Из истории проходки горных выработок. О создании взрывчатых веществ и средств взрывания. О развитии средств механизации в горном деле
3	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе	Минерально-сырьевой комплекс России. Прогноз спроса на энергоносители. Россия – крупный экспортер минерального сырья
4	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.
5	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Региональное геологическое изучение. Поиски месторождений полезных ископаемых. Оценочные работы. Разведочные работы. Эксплуатационная работа.
6	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	Формы контроля результатов учебной работы студентов. Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов).

## 6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Конституция Российской Федерации. Закон РФ об образовании. Устав АмГУ. Структура государственного устройства РФ. Структура системы образования в РФ, в АмГУ. руководители структурных подразделений на всех уровнях. Учебный план подготовки горных инженеров, линейный график обучения.
2	Геология как наука. Её историческое значение	(просмотр видеофильма «Пружина Российской империи»).
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>2</sup> Методика информационно-библиографического поиска.	Библиографическая информация. Библиографическая запись. Каталожная карточка Библиотечный каталог и его виды. Алфавитный каталог. Систематический каталог. Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). Алфавитно-предметный указатель (АПУ). Систематическая картотека статей. Система библиографических пособий. Методика информационно-библиографического поиска.

<sup>2</sup> Темы 2-4 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

1	2	3
4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы.	Общие правила и требования составления библиографического описания. ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления». Методика составления библиографического описания. Особенности библиографического описания. Аналитическое описание. Библиографическое описание электронных ресурсов. Правила оформления библиографического списка. Стандарт предприятия.
5	Информационные ресурсы библиотеки	Электронный каталог. Работа с электронным каталогом
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	Прогноз спроса на энергоносители. Россия – крупный экспортер минерального сырья. Построение диаграмм.
7	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Региональное геологическое изучение. Поиски месторождений полезных ископаемых. Оценочные работы. Разведочные работы. Эксплуатационная работа.
8	Организации и методики проведения учебного процесса в вузе.	Научно-исследовательская работа студентов (НИРС). Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов). Практическое занятие как правильно оформлять работы.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Общие сведения об образовательном процессе вуза	Реферат, конспектирование, подготовка к тесту	10
2	Геология как наука. Её историческое значение. История становления и развития горного дела.	Реферат, конспектирование, подготовка к тесту	10
3	Справочно-поисковый аппарат библиотеки. <sup>3</sup> Методика информационно-библиографического поиска	Подготовка к практическим занятиям	3,8

<sup>3</sup> Темы 1-3 разработаны директором библиотеки АмГУ Проказиной Людмилой Анатольевной. Занятия по ним ведутся сотрудниками библиотеки.

1	2	3	4
4	Библиографическое описание документа. Справочный аппарат курсовой и дипломной работы.		4
5	Информационные ресурсы библиотеки. Электронный каталог.	Подготовка к практическим занятиям	4
6	Положение России в мировом минерально-сырьевом комплексе.	Конспектирование, Подготовка к опросу	8
7	Формирование и реализация государственной политики в области геологического изучения недр.	Конспектирование	6
8	Основные виды производственной деятельности бакалавров и горных инженеров.	Конспектирование, подготовка к тесту.	10
9	Основные принципы организации и методики проведения учебного процесса	Конспектирование, Подготовка к опросу	10
Итого			65,8

#### **Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

Введение в специальность [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс дисц. для спец. 130101.65 / АмГУ, ИФФ ; сост. С. М. Авраменко. - Благовещенск :Изд-во Амур. гос. ун-та, 2011. - 49 с. - Б. ц. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/4079.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/4079.pdf)

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для спец. 130101.65 / С. М. Авраменко ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 48 с. - Б. ц. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/5490.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/5490.pdf)

СТО СМК 4.2.3.05-2011Стандарт организации. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов) [Электронный ресурс] / АмГУ ; разработ. Л. А. Проказина, С. Г. Самохвалова. - Введ. с 01.04.2011. - Благовещенск : [б. и.], 2011. - 95 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/4974.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/4974.pdf)

#### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

№	Вид инновации	Перечень инноваций
1	2	3
1	Методы, применяемые в обучении (активные инновационные)	- Неигровые имитационные методы; - Игровые имитационные методы.
2	Технологии обучения	- Индивидуальные образовательные траектории; - Компетентностно-ориентированное обучение.
3	Информационные технологии	- Интерактивное обучение (моделирующие компьютерные программы, виртуальные учебные комплексы); - Мультимедийное обучение (презентации, электронные УМР, моделирование и симуляция процессов и объектов, мультимедийные курсы); - Сетевые компьютерные технологии (Интернет, локальная сеть, Цифровой Кампус).
4	Информационные системы	- Электронная библиотека; - Электронные базы учебно-методических

		ресурсов; - Электронный научно-образовательный комплекс полигонов учебных практик.
5	Инновационные методы контроля	- Электронный учет и контроль учебных достижений студентов (электронный журнал успеваемости и посещаемости, электронный ведомости); - Компьютерное тестирование (диагностическое, промежуточное, итоговое, срезное); - Анкетирование студентов и преподавателей Рейтинг ППС; - Балльно-рейтинговая система оценки результатов.

По программе курса разработаны лекции и лекции-презентации. Помимо чтения лекций, которые составляют 1/3 аудиторных занятий, широко используются активные и интерактивные формы (обсуждение отдельных разделов, защита рефератов) которые составляют 4 академических часов аудиторных занятий.

Практические занятия, проводятся в структурных подразделениях университета, в т.ч. в библиотеках вуза. Их задача – подготовить студента к самостоятельной работе с информационными ресурсами, дать общее представление о структуре вуза; самостоятельная работа студента направлена на знакомство с избранной специальностью.

Для закрепления и лучшего усвоения курса рекомендуется список учебной, научно-популярной и художественной литературы, посещение музеев: АмГУ; ИГиП и города, просмотр кинофильмов и телепередач. В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы. Необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП (текущей и промежуточной аттестации) создаются фонды оценочных средств, тесты и методы контроля позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

### **Формы и методы для текущего контроля**

Для текущей и промежуточной аттестации студентов в семестре выполняются письменные контрольные работы, тесты, рефераты по основным разделам дисциплины.

#### **9.1. Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Что изучает геология?
2. Как называется специальность, на которую вы поступили?
3. Какую профессию вы приобретете после окончания вуза?
4. При какой дисциплине вы будете изучать физические методы для уточнения строения глубинных недр Земли?

5. Дайте определение, что такое горная порода?
6. Какая дисциплина изучает горные породы?
7. Дайте определение, что такое минералы?
8. На какие группы делятся месторождения полезных ископаемых?
9. Какие три самостоятельные дисциплины выделяются из динамической геологии?
10. Как называется наука, рассматривающая процессы, вызывающие изменения земной коры, формирование рельефа земной поверхности и обуславливающих развитие Земли в целом?
11. Перечислить основные законодательные и нормативные документы, регламентирующие образовательный процесс в России и в АмГУ.
12. Пояснить структуру органов государственной власти России.
13. Пояснить структуру органов государственного управления России.
14. Назвать фамилии Президента России, Председателя Совета Федерации, Председателя Государственной Думы, Председателя Правительства, Министра образования.
15. Пояснить структуру организации учебного процесса в АмГУ, назвать фамилия руководителей АмГУ, факультета ИФФ, кафедры.
16. Перечислить основные блоки учебного плана подготовки горных инженеров, основные этапы линейного графика обучения.
17. Пояснить основные этапы истории Амурского государственного университета.
18. Назвать фамилию первого директора АмГУ.
19. Пояснить основные этапы истории горно-геологической отрасли Амурской области
20. Охарактеризовать современные научные школы, перечислить заметных ученых.

К сдаче зачета допускаются студенты, посетившие лекционные и практические (семинарские) занятия по данной дисциплине, которые успешно ответили на вопросы текущего контроля по темам. При наличии пропусков занятий по данной дисциплине, темы пропущенных занятий должны быть отработаны.

При определении итоговой оценки знаний студента учитывается активность и текущая успеваемость студента в течении семестра по данному предмету.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Введение в специальность»**

### **а) основная литература:**

Кныш С.К. Общая геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.К. Кныш. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2015. — 206 с. — 978-5-4387-0549-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55199.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. "Ананьев, Всеволод Петрович. Основы геологии, минералогии и петрографии [Текст] : учеб. пособие : рек. Мин. обр. РФ / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 2008. - 400 с. : рис. - Библиогр. : с. 395. - ISBN 978-5-06-005965-6 (в пер.) "

2. Ермолов, В.А. Геология. Ч.1. Основы геологии [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Ермолов, Л.Н. Ларичев, В.В. Мосейкин. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2008. — 598 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3228>. — Загл. с экрана.

3. Горная энциклопедия [Электронный ресурс]. - М. : ДиректМедиа Паблишинг, 2006. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : карты. - (Электронная б-ка DirectMEDIA ; т. 79) (Классика энциклопедий). - Систем. требования: IBM PC 486 и выше, 16 MB RAM, CD-ROM, SVGA, Windows 95/98/ME/ NT/XP/2000.

4. Мохнач, М. Ф. Геология. Основные этапы развития временных представлений в геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Ф. Мохнач. —

Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2007. — 44 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12483.html>

5. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине "Введение в специальность" [Электронный ресурс] : для спец. 130101.65 / С. М. Авраменко ; АмГУ, ИФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 48 с. - Б. ц. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/5490.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/5490.pdf)

6. Павлов, А. Н. Справочное руководство к практическим занятиям по геологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Н. Павлов. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Российский государственный гидрометеорологический университет, 2004. — 54 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12527.html>

### Программное обеспечение и интернет-ресурсы

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки.
3	<b>ЭБС ЮРАЙТ</b> <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	<b>Фонд</b> электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов. Договор № 68 от 28. 07..2017 ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС ЮРАЙТ. Срок действия : 01. 08. 2017- 31. 07. 2018

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	<a href="#">«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ</a>	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	<a href="#">Университетская информационная система Россия (УИС Россия)</a>	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук
3	<a href="#">Мультигран</a>	Информационная справочная система «Электронные словари»
4	<a href="#">Информационно-коммуникационные технологии в образовании</a>	Федеральный образовательный портал, обеспечивающий информационную поддержку образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования
5	<a href="http://www.gornoe-delo.ru/">http://www.gornoe-delo.ru/</a>	Информационно-аналитический портал
6	<a href="#">Google Scholar</a>	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
7	<a href="http://earth.jscc.ru/">http://earth.jscc.ru/</a> <a href="https://cabinet.amursu.ru/www.dobprom.ru">https://cabinet.amursu.ru/www.dobprom.ru</a>	Проект «Геология» электронная земля Портал о добывающей промышленности
8	<a href="https://cabinet.amursu.ru/www.dobprom.ru">https://cabinet.amursu.ru/www.dobprom.ru</a>	Портал о добывающей промышленности

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации содержат рекомендации и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины " Введение в специальность ".

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине на лекционные занятия отводится 18 академических часов в семестре, на практические занятия - 24 академических часов. Для закрепления теоретических знаний выполняется итоговая контрольная работа. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в разделе 5 рабочей программы.

На каждом лекционном занятии студенту необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции по дисциплине сопровождаются представлением мультимедийных презентаций, слайдов графики и схем, демонстрацию плакатов, фрагментов из фильмов, а также выдачу раздаточного материала.

Тетрадь для конспекта лекций также требует особого внимания. Ее нужно сделать удобной, практичной и полезной, ведь именно она является основным информативным источником при подготовке к различным отчетным занятиям, зачетам, экзаменам. Целесообразно выделить поля, где можно бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции. Полезно одну из страниц оставлять свободной. Она потребуется потом, при самостоятельной подготовке. Сюда можно будет занести дополнительную информацию по данной теме, полученную из других источников.

Таким образом, на лекции студент должен совместить два момента: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала и одновременно вести его осмысленную запись. После прослушивания лекции необходимо

проработать и осмыслить полученный материал. Перед каждой последующей лекцией рекомендуется просмотреть материал по предыдущей лекции.

На практическом занятии студенты знакомятся с заслуженными геологами, горняками. Посещают музей истории АмГУ, городской музей. Посещают минералогический, палеонтологический музей ИГиП ДВО РАН.

Необходимым условием учебной работы студентов является выработка умения выявлять причины и следствия процессов и явлений, грамотно формулировать выводы, выступать с докладами и сообщениями перед аудиторией, защищать свою точку зрения.

С целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний обучающиеся опрашиваются устно и письменно, выполняют итоговую контрольную работу.

При необходимости студенты получают от преподавателя консультацию по вопросам учебного материала и выполнения индивидуальных заданий, использования основной и дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного выполнения заданий.

По дисциплине " Введение в специальность " предусматривается большой объем самостоятельной работы – 65,8 академических часов, являющейся важной составной частью учебной работы по дисциплине. Главные задачи самостоятельной работы направлены на закрепление и углубление полученных знаний, навыков, умений, научиться готовиться к предстоящим занятиям, к экзамену.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение отдельных вопросов, представленных в таблице раздела 7 рабочей программы, в соответствии с указанной трудоемкостью. Обязательным пунктом самостоятельной работы является работа с основной и дополнительной литературой, с периодическими источниками информации.

Статьи в периодической печати, электронных источниках информации представляют авторские подходы по темам исследования, что позволяет расширить кругозор обучающихся, помогает готовиться к практическим и лабораторным занятиям.

Формы контроля и их содержание представлены в разделе 9 рабочей программы.

В рамках текущего контроля студент должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые домашние и индивидуальные задания.

В рамках промежуточного контроля студенты выполняют тестовые задания или отвечают на вопросы, что направлено на проверку теоретических знаний и результатов изучения основной и дополнительной литературы.

Промежуточный контроль предусматривает оценку уровня подготовленности студента по дисциплине в соответствии с представленным в разделе 9 перечнем вопросов.

В рамках итогового контроля студент должен подготовиться к успешной сдаче зачета по дисциплине.

Задача зачета - выявить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по дисциплине, оценить полученные знания, умения и приобретенные навыки, проверить сформированные компетенции, отвечающие образовательному стандарту.

При подготовке к зачету обучающийся должен ознакомиться с вопросами, изучить лекционный материал, рекомендуемую литературу, выполнить практические и лабораторные работы, отработать навык построения ответа на вопрос и формулирования выводов. По вопросам, вызывающим затруднения, студенту следует обратиться, прежде всего к источникам основной и дополнительной литературы, к периодическим изданиям. Обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя, ведущего дисциплину.

Таким образом, после освоения обучающимися дисциплины " Введение в специальность " должны быть достигнуты цели и задачи, сформулированные в разделе 1 рабочей программы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

При освоении учебной дисциплины используются аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, для проведения лекционных и практических занятий, для демонстрации домашнего задания, выполняемого студентами самостоятельно.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.