

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕДРОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 21.05.02 Прикладная геология

Специализация №1 образовательной программы «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых»

Квалификация выпускника горный инженер – геолог

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 4

Зачёт 4 семестр 0.2 (акад. час.)

Лекции 14(акад. час.)

Практические занятия 24 (акад. час.)

Самостоятельная работа 33,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель: Е.Г. Мурашова, к.г.н., доцент

Факультет Инженерно-физический

Кафедра Геологии и природопользования

2019 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.05.02 Прикладная геология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Геологии и природопользования
«02» 09 2019 г., протокол № 1

И.о. заведующей кафедрой *Юсупов* Юсупов Д.В.

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 21.05.02 Прикладная геология
(наименование специальности/направления)

«02» 09 2019 г., протокол № 1

Председатель *Юсупов* Юсупов Д.В.
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

Чалкина Чалкина Н.А.
(подпись, И.О.Ф.)

«02» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующей кафедрой

Юсупов Юсупов Д.В.
(подпись, И.О.Ф.)

«02» 09 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Проказина Проказина Л.А.
(подпись, И.О.Ф.)

«02» 09 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины (модуля): овладение правовыми знаниями в области изучения и использования недр; повышение у студентов уровня знаний по правовым основам недропользования, а также правам и обязанностям лиц или организаций к изучению и использованию недр на основе их лицензирования.

Задачи дисциплины: усвоение понятий курса, основных положений науки горного права, изучение законодательства о недрах Российской Федерации и ее субъектов, выработка навыков работы с нормативно-правовой базой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Курс «Правовые основы недропользования» входит в цикл профессиональных дисциплин, базовая часть по специальности 21.05.02 «Прикладная геология», специализация образовательной программы №1 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений твердых полезных ископаемых» и позволяет дать обучающемуся способность к применению законодательной базы по недропользованию для осуществления правильных технических и организационно-управленческих решений и нести за них ответственность.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

применением основных методов, способов и средств получения, хранения и обработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

готовностью применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ПК-8);

способностью выбирать виды, способы опробования (рядового, геохимического, минералогического, технологического) и методы их анализа для изучения компонентов природной среды, включая горные породы и полезные ископаемые, при решении вопросов картирования, поисков, разведки, технологии разработки и переработки минерального сырья (ПСК-1.5).

В результате изучения дисциплины «Правовые основы недропользования» обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные правовые документы по рациональному изучению и использованию недр

2) Уметь: применять наиболее оптимальные предложения (рекомендации) по правовым документам в условиях изучения и использования недр.

3) Владеть: знаниями использования тех или иных правовых документов в различных условиях изучения и использования недр, навыками использования этих документов при изучении и эксплуатации.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции			
	ОК-1	ОК-8	ПК-8	ПСК-1,5
1	+	+	+	+
2	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов. 3 зачетные единицы

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Виды контактной работы, и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции	Пр. раб.	Лаб. раб	СРС	
1	Земная кора и недра, как объект правовых отношений недропользования.	2	2		4	Опрос Самостоятельная работа
2	Виды пользования недр, их охрана и рациональное использование	2	4		4	Опрос Самостоятельная работа
3	Правовые отношения недропользования, их основные понятия и определения	2	4		6	Опрос Самостоятельная работа
4	Государственное регулирование отношения недропользования	2	4		6	Опрос Самостоятельная работа Подготовка доклада-презентации
5	Основные права и обязанности недропользователя	2	4		4	Опрос
6	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	2	4		5,8	Опрос Подготовка доклада-презентации
7	Недропользование и международное право	2	2		4	Опрос. Подготовка доклада-презентации
	Итого	14	24		33,8	Зачёт (0,2 акад.час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Земная кора и недра, как объект правовых отношений недропользования	Содержание понятий о земной коре и недрах. Ресурсы недр (семь групп): промышленные месторождения; отвалы; отходы горного производства; источники глубинных пресных, минеральных и термальных вод; внутреннее тепло недр земли; природные и техногенные полости в массивах горных пород; промплощадки для гражданского и промышленного строительства. Концептуальные подходы к решению проблемы охраны природной среды и необходимость в разработке правовых норм недропользования.
2	Виды пользования недр, их охрана и рациональное использование	Виды пользования недрами: геологическое изучение недр, добыча полезных ископаемых, строительство и эксплуатация подземных сооружений, изучение участков недр под гражданское строительство и т.п.

1	2	3
		<p>Поиски и разведка месторождений для горно-добычного производства: стадии работ; методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых; геолого-экономическая оценка промышленной значимости обнаруженных и разведываемых месторождений; балансовое и забалансовые запасы. Виды геологоразведочной информации: первичная и вторичная (сводная) информация. Оценка ее полноты и достоверности (точности и детальности).</p> <p>Разработка месторождений с позиции охраны природной среды: системы разработки и методы обогащения, их эффективность и экологичность.</p> <p>Основные требования к рациональному использованию и охране недр в условиях разведки и эксплуатации месторождений полезных ископаемых</p>
3	<p>Правовые отношения недропользования, их основные понятия и определения</p>	<p>Понятие о горном праве.</p> <p>Государственный интерес в разработке правовых норм недропользования.</p> <p>Специфика недр и отношений недропользования как объекта права и его двойственный характер.</p> <p>Методы правового регулирования отношений недропользования (подчинение, разделение, равенство, согласование, ограничение).</p> <p>Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.).</p> <p>Соотношение горного права с остальными отраслями правовых норм.</p> <p>Связь между горными науками и горным правом.</p>
4	<p>Государственное регулирование отношения недропользования</p>	<p>Недра – объект государственной собственности.</p> <p>Государственное регулирование недропользования.</p> <p>Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования (федеральных, республиканских, местных).</p> <p>Государственное управление отношениями недропользования органов специальной компетенции: государственные фонды недр, государственный геологический контроль, органы федерального горного и промышленного надзора.</p> <p>Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации.</p> <p>Государственная система лицензирования пользования недрами как соглашение между владельцами недр (государством) и недропользователем на основе конкурсов и аукционов.</p> <p>Виды лицензий на право пользования недрами.</p> <p>Правовое регулирование использованием геологической информации.</p> <p>Право собственности на геологоразведочную информацию (государство, пользователь недр)</p>
5	<p>Основные права и обязанности недропользователя</p>	<p>Права недропользователя.</p> <p>Обязанности недропользователя.</p>
6	<p>Правовое</p>	<p>Система платежей при всех видах пользования недрами</p>

1	2	3
	регулирование платежей за пользование недрами	(геологические исследования, горнодобывающие работы и т.д.). Платежи, независимые от вида пользования недрами. Платежи, зависящие от пользователя недрами. Платежи, налоги и отчисления в структуре годовых эксплуатационных затрат при разработке месторождений, входящих и не входящих в эти затраты.
7	Недропользование и международное право	Общие вопросы правового регулирования охраны окружающей среды между государствами. Правовое регулирование освоения минеральных ресурсов континентального шельфа и глубоководного морского дна. Правовой режим пользования разделяемыми природными ресурсами. Выбор источника права при судебном рассмотрении споров с участием иностранных лиц.

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Земная кора и недра, как объект правовых отношений недропользования.	Понятие о горном праве
2	Виды пользования недрами, их охрана и рациональное использование	Государственный интерес в разработке правовых норм недропользования.
3	Правовые отношения недропользования, их основные понятия и определения	Специфика недр и отношений недропользования как объекта и его двойственный характер
4	Государственное регулирование отношений недропользования	Методы правового регулирования отношений недропользования (подчинение, разделение, равенство, согласование, ограничение).
5	Основные права и обязанности недропользователя	Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.).
6	Правовое регулирование платежей за пользование недрами	Источники горного права и его структура (законы, подзаконные акты и т.п.).
7	Недропользование и международное право	Соотношение горного права с остальными отраслями правовых норм.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Земная кора и недра, как объект правовых отношений		4

1	2	3	4
	недропользования.		
2	Виды пользования недр, их охрана и рациональное использование	Работа с теоретическим материалом, законами и подзаконными нормативными актами	4
3	Правовые отношения недропользования, их основные понятия и определения		6
4	Государственное регулирование отношения недропользования		6
5	Основные права и обязанности недропользователя		4
6	Правовое регулирование платежей за пользование недрами		5,8
7	Недропользование и международное право		4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/27DF8BC8-B612-4CBA-8189-1BDBB972DA08 ун-та, 2012. - 70 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/4024.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. При реализации дисциплины «Правовые основы недропользования», используются традиционные и современные образовательные технологии.

При чтении лекций по данной дисциплине используются методы традиционной лекции и активного обучения. Систематизированные основы научных знаний по изучаемой дисциплине закладываются на лекционных занятиях, посещение которых обучающимися обязательно. В ходе лекции они внимательно следят за ходом изложения материала лектора, аккуратно ведут конспект. «Правовые основы недропользования» как дисциплина имеет свою терминологию, свой специфический категориальный аппарат, которым должен умело владеть обучающийся, употребляя соответствующие сокращения и логические схемы по ходу записи лекции. Лекции по дисциплине сопровождаются представлением мультимедийных презентаций, слайдов графики и схем, демонстрацию плакатов, фрагментов из фильмов.

Практические занятия как традиционные, так и проблемные проводятся с целью закрепления теоретического материала и формирования компетенций (умений и навыков), необходимых в будущей профессиональной деятельности.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Правовые основы недропользования».

9.1. Примерный перечень вопросов к зачету

1. Предмет, метод горного права, понятие «недра» в российском и зарубежном законодательстве, различия в правовом понятии, соотношение понятий «Правовые основы недропользования» и «законодательство о недрах».
2. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения недропользования в Российской Федерации на федеральном уровне и уровне субъектов Российской Федерации.
3. История развития горного права России.
4. Общая характеристика Закона РФ «О недрах»
5. Характеристика законодательства о недрах Амурской области.
6. Основные подходы к регулированию отношений собственности на недра в мировой практике.
7. Право собственности на недра в России. Особенности реализации права государственной собственности на недра.
8. Права собственников земельных участков на использование ресурсов недр.
9. Основные принципы и задачи государственного регулирования отношений недропользования.
10. Система органов государственного управления недрами.
11. Понятие и виды недропользования.
12. Объекты, субъекты и сроки права недропользования.
13. Основания возникновения права недропользования.
14. Особенности предоставления земельных участков для нужд недропользования.
15. Понятие, значение и виды лицензий на право пользования недрами.
16. Порядок проведения конкурсов и аукционов на право пользования недрами.
17. Содержание на право пользования недрами, возможности и порядок и его изменения.
18. Основания и порядок переоформления лицензии на право пользования недрами.
19. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензий на пользование недрами.
20. Система платежей за право пользования недрами.
21. Разовые платежи за право на добычу полезных ископаемых.
22. Регулярные платежи за пользование недрами.
23. Налог на добычу полезных ископаемых.
24. Система рационального использования и охрана недр. Основные требования по рациональному использованию и охране недр.
25. Основные права и обязанности недропользователей.
26. Основные требования по безопасному ведению работ, связанных с использованием недр.
27. Государственный геологический контроль.
28. Федеральный горный надзор.
29. Система государственного учета информации о недрах.
30. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
31. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере недропользования и их реализация.
32. Основные полномочия органов государственной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования и их реализация.
33. Система и структура органов исполнительной власти Российской Федерации, регулирующих отношения недропользования, основные полномочия и принципы взаимодействия.
34. Основные полномочия Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России) в области регулирования отношений недропользования.
35. Основные полномочия Федерального агентства по недропользованию (Роснедра) в сфере недропользования.
36. Основные полномочия Федеральной службы по надзору в сфере природопользования и ее территориальных органов (Росприроднадзор) в области регулирования отношений

недропользования.

37. Основные полномочия Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор) в области регулирования отношений недропользования.

38. Государственная система лицензирования; принципы функционирования и основные элементы.

39. Участки недр, предоставляемые в пользование. Категории участков недр. Правовой статус горного и геологического отвода.

40. Участки недр федерального значения; понятие, особенности представления и пользование.

41. Особенности установления факта открытия месторождения полезных ископаемых по участкам недр федерального значения.

42. Предоставление права пользования недрами без проведения конкурса или аукциона. Основания и порядок предоставления права пользования.

43. Переход права пользования недрами. Основания и процедура переоформления.

44. Понятие технической документации. Виды документации. Порядок подготовки, согласования и утверждения.

45. Требования по рациональному использованию и охране недр.

46. Порядок представления земельных участков для ведения работ, связанных с использованием недрами.

47. Ликвидация и консервация предприятий по добыче полезных ископаемых.

48. Соглашение о разделе продукции: понятие, стороны, порядок заключения.

49. Современные тенденции развития законодательства о недрах в Российской Федерации и зарубежных государствах.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Новоселов, А. Л. Экономика, организация и управление в области недропользования : учебник и практикум / А. Л. Новоселов, О. Е. Медведева, И. Ю. Новоселова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 625 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3584-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2EBFFFA1-496C-4422-AA31-8D85F2FDB5BB.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : практ. пособие / В. А. Алексеев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-534-05419-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/917C8B28-CC3C-48E4-A545-5436680FEEF0.

2. Леонтьев, И. А. Комментарий к Закону РФ от 21.02.1992 г. № 2395-1 «О недрах» [Электронный ресурс] / И. А. Леонтьев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Новая правовая культура, 2008. — 355 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1320.html>

3. Певзнер, Марк Еремеевич.

Горное право [Текст] : учеб. : рек. УМО / М. Е. Певзнер. - 5-е изд., стер. - М. : Горн. книга, 2012. - 376 с. : рис., табл. - (Горное образование). - ISBN 978-5-98672-096-8 (в пер.)

4. Экологическое право России [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов / Н. В. Румянцев, С. Я. Казанцев, Е. Л. Любарский [и др.] ; под ред. Н. В. Румянцева. — 4-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 431 с. — 978-5-238-01751-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71081.html>

в) интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) программное обеспечение:

№	Перечень программного обеспечения	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
	(обеспеченного лицензией)	
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения лекционного материала рекомендуется использовать опорные конспекты, учебники и учебные пособия. Умение слушать, творчески воспринимать излагаемый материал – это необходимое условие для его понимания. В процессе лекционного занятия необходимо выделять важные моменты, выводы, анализировать основные положения. Если при изложении материала преподавателем создана проблемная ситуация, пытаться предугадать дальнейший ход рассуждений. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Из сказанного следует, что для более прочного усвоения знаний лекцию необходимо конспектировать. Конспект лекций должен быть в отдельной тетради. Не надо стремиться подробно слово в слово записывать всю лекцию. Конспектируйте только самое важное, старайтесь отфильтровывать и сжимать подаваемый материал. Тетрадь для конспекта лекций также требует особого внимания. Ее нужно сделать удобной, практичной и полезной, ведь именно она является основным информативным источником при подготовке к различным отчетным занятиям, зачетам, экзаменам. Целесообразно отделить поля, где можно бы изложить свои мысли, вопросы, появившиеся в ходе лекции. Полезно одну из страниц оставлять свободной. Она потребует потом, при самостоятельной подготовке. Сюда можно будет занести дополнительную информацию по данной теме, полученную из других источников.

Таким образом, на лекции студент должен совместить два момента: внимательно слушать лектора, прикладывая максимум усилий для понимания излагаемого материала и

одновременно вести его осмысленную запись. После прослушивания лекции необходимо проработать и осмыслить полученный материал. Перед каждой последующей лекцией рекомендуется просмотреть материал по предыдущей лекции.

В высшей школе студент должен прежде всего сформировать потребность в знаниях и научиться учиться, приобрести навыки самостоятельной работы, необходимые для непрерывного самосовершенствования, развития профессиональных и интеллектуальных способностей.

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Самостоятельная работа сопровождается эффективным контролем и оценкой ее результатов. Для успешной самостоятельной работы студент должен планировать свое время и за основу рекомендуется брать рабочую программу учебной дисциплины.

В рамках итогового контроля студент должен подготовиться к успешной сдаче зачета по дисциплине.

Задача зачета - выявить уровень теоретической и практической подготовки обучающегося по дисциплине, оценить полученные знания, умения и приобретенные навыки, проверить сформированные компетенции, отвечающие образовательному стандарту.

При подготовке к зачёту обучающийся должен ознакомиться с вопросами, изучить лекционный материал, рекомендуемую литературу, выполнить практические и отработать навык построения ответа на вопрос и формулирования выводов. По вопросам, вызывающим затруднения, студенту следует обратиться, прежде всего к источникам основной и дополнительной литературы, к периодическим изданиям. Обучающиеся могут получить консультацию у преподавателя, ведущего дисциплину.

12.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Правовые основы недропользования» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, мультимедиа-проектор, экран, акустическая система, презентации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.