

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В.Савина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Общепсихологический практикум

Специальность 37.05.01 Клиническая психология

Специализация № 4 образовательной программы «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Квалификация выпускника Клинический психолог

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 1 семестр 2

Экзамен 2 семестр (36 акад. час)

Лекции 34 (акад. час)

Практические занятия 50 (акад. час)

Самостоятельная работа 96 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 216 (акад.час.) 6 з.е.

Составитель: С.Р. Зенина, доцент, канд.псих.н.

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

« 03 » 06 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой Сул. (Лейфа А.В.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 37.05.01 Клиническая психология

« 03 » 06 2019 г., протокол № 10

Председатель Сул. С.В. Смирнова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления (Н.А. Чалкина)

« 18 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой Сул. (Лейфа А.В.)

« 03 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки Л.А. Проказина (Л.А. Проказина)

« 04 » 06 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Общепсихологический практикум» является обеспечение базовой практической подготовки профессиональных психологов.

Задачи дисциплины:

1. дать представление о методологии психологического исследования;
2. сформировать представление о методах, процедурах и способах получения данных в структуре целостного научного и научно-практического исследования в психологии;
3. обучение основам планирования и проведения экспериментально-психологического исследования на основе системы эмпирических методов: наблюдения, беседы, метода анализа документов, эксперимента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Общепсихологический практикум» является дисциплиной, входящей в базовую часть образовательной программы по специальности 37.05.01 Клиническая психология. Для овладения программой курса студентам необходимы знания таких дисциплин как «Общая психология», «Введение в клиническую психологию». Изучение данной дисциплины создает базу для освоения дисциплин диагностико-экспериментального цикла: «Методологические основы психологии», «Экспериментальная психология», «Психодиагностика с практикумом».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик (ПК – 3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Знать:

- этические принципы работы клинического психолога (ОК - 1, ПК - 3);
- общие характеристики методов исследования и специфику их применения (ОК - 1, ПК - 3).

Уметь:

- самостоятельно формулировать практические и исследовательские задачи, составлять программы диагностического обследования индивида, семьи и группы людей (ОК - 1, ПК - 3);
- выбирать и применять методы исследования в соответствии с конкретными задачами (ОК - 1, ПК - 3).

Владеть:

- навыками применения общепсихологических методов исследования (ОК - 1, ПК - 3);
- навыками организации и проведения психологического исследования (ОК - 1, ПК - 3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	компетенции	
	ОК - 1	ПК – 3
1	2	3
Тема 1 Психологическое исследование: методология, основные понятия	+	
Тема 2 Планирование эмпирических исследований	+	
Тема 3 Методы исследования в психологии	+	
Тема 4 Наблюдение как метод психологического исследования	+	+
Тема 5 Программа наблюдения. Методики наблюдения	+	+
Тема 6 Беседа как метод психологического исследования	+	+
Тема 7 Анкетирование и интервьюирование	+	+

1	2	3
Тема 8 Тестирование как метод психологического исследования	+	+
Тема 9 Эксперимент как метод психологического исследования	+	+
Тема 10 Метод экспертных оценок	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практич.	Лаб. раб.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	2	1	4			6	Экспресс- опрос
2	Планирование эмпирических исследований	2	2-3	4	4		6	Устный ответ, выполнение практического задания
3	Методы исследования в психологии	2	3-4	4			-	Проверка конспекта лекций
4	Наблюдение как метод психологического исследования	2	4-6	6	6		12	Устный ответ, выполнение практического задания
5	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	2	6		4		16	Устный ответ
6	Беседа как метод психологического исследования	2	7-9	6	6		16	Устный ответ, выполнение практического задания
7	Анкетирование и интервьюирование	2	9-12		14		12	Устный ответ, выполнение практического задания
8	Тестирование как метод психологического исследования	2	12-13	2	4		4	Устный ответ
9	Эксперимент как метод психологического исследования	2	13-15	4	6		12	Выполнение практического задания
10	Метод экспертных оценок	2	15-17	4	6		12	Устный ответ, выполнение практического задания
	ИТОГО			34	50		96	Экзамен (36 акад. час)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	Клиническая психология: специфика исследований. Клинический стиль мышления. Методология психологического исследования. Исследование как категория. Основные понятия и категории исследования: объект, предмет, цель, задачи, гипотеза, методы. Понятие о программе исследования. Методический замысел и этапы исследования
2	Планирование эмпирических исследований	Подготовка исследования начинается с конкретизации, уточнения его проблемы, целей и задач, так как от них зависит выбор вида исследования. Принцип экономии сил и ресурсов Обзорно-аналитическое исследование. Обзорно-критическое исследование. Теоретическое исследование. Эмпирическое описательное исследование. Эмпирическое объяснительное исследование. Экспериментальное исследование. Методическое исследование. Этап исследования.
3	Методы исследования в психологии	Проблема метода в психологии. Сущность психологического явления, его структура, функции и проявления. Принципы изучения психологических явлений. Психодиагностические задачи. Этические нормы психолога, правила проведения тестирования. Конфиденциальность при проведении обследования и обсуждении результатов. Развитие гуманистического отношения к испытуемым на всех стадиях проведения исследований. Понятие метода в психологии. Основные группы методов в психологии. Сравнительный, лонгитюдный метод, комплексный методы. Эмпирические методы. Планирование эмпирических исследований. Классификация методов и методик. Наблюдение и эксперимент. Тесты (успешности, интеллекта, профпригодности, проективные, психомоторные испытания). Краткая классификация психодиагностических методик
4	Наблюдение как метод психологического исследования	Поведение и наблюдение. Объективные проявления психики и их восприятие. Движения, действия, поступки и их психическое содержание. Проблема единства внешнего (видимого) и внутреннего (психического) в психологии. Основные закономерности восприятия человека человеком. Условия понимания наблюдаемого. Характеристика наблюдения как метода исследования (признаки, отличающие от других методов, анализ его положительных сторон и ограничений). Наблюдение в деятельности специалистов в системе «человек - человек». Наблюдение как целенаправленное восприятие в деятельности психолога. Круг профессиональных задач и наблюдение.
5	Беседа как метод психологического исследования.	Значение метода беседы. Сущность метода и его концептуальная модель. Виды беседы в психологии. Структура беседы. Вербальное и невербальное общение в процессе беседы. Особенности взаимодействия исследователя и

1	2	3
		респондента. Интервью. Разновидности интервью. Процедура. Регистрация данных. Этапы подготовки и проведения. Факторы повышения эффективности метода. Достоинства и недостатки. Позиции слушания. Методы воздействия в процессе беседы. Метод беседы в практике консультирования.
6	Тестирование как метод психологического исследования	Психологическое тестирование. Сущность и особенности метода тестов. Основные характеристики качества измерения. Стандартизация. Надежность. Причины недостаточной надежности. Виды надежности. Валидность. Типы валидности. Соотношение валидности и надежности теста. Виды психодиагностических тестов.
7	Эксперимент как метод психологического исследования	Эксперимент как основной метод психологических исследований. Основные понятия при описании эксперимента. Переменные и их виды. Планы проведения экспериментов. Гипотеза и ее виды, ошибки доказательства. Виды экспериментов. Основные этапы экспериментального исследования. Причины искажения экспериментальных данных
8	Метод экспертных оценок	Понятие экспертных оценок. Виды экспертных оценок. Требования к экспертам. Условия проведения экспертных оценок

6.2 Практические занятия

Тема 2. Планирование эмпирических исследований

1. Планирование психологического исследования
2. Основы организации психологического исследования
3. Этапы и процедуры психологического исследования. Особенности проведения психологического исследования.
4. Научная добросовестность и этика исследования.

Тема 4. Наблюдение как метод психологического исследования

1. Наблюдение как метод познания действительности. Соотношение внешнего и внутреннего в жизни человека.
2. Общая характеристика наблюдения как метода исследования
3. Классификация наблюдений.
4. Типичные ошибки в психологическом наблюдении.
5. Наблюдательность как профессионально-важное качество
6. Индивидуальные особенности наблюдательности
7. Тренинг наблюдательности: цели, задачи, методы

Тема 5. Программа наблюдения. Методики наблюдения.

1. Цель, объект, предмет, ситуация наблюдения
2. Понятие программы наблюдения
3. Неформализованные и формализованные методики наблюдения

Тема 6. Беседа как метод психологического исследования.

1. Понятие беседы
2. Виды беседы
3. Структура беседы
- 4 Психологический контакт и техники его поддержания
5. Беседа на телефоне доверия

Тема 7. Анкетирование и интервьюирование

1. Интервьюирование как разновидность метода опроса:
- разновидности интервью;

- этапы организации интервью;
 - виды вопросов интервьюера;
 - правила составления вопросов для интервью;
 - фиксация информации в интервью.
2. Анкетирование - организация письменного опроса
- общая характеристика метода анкетирования;
 - виды вопросов в анкете;
 - этапы подготовки анкеты;
 - основные правила составления анкет.

Тема 8. Тестирование как метод психологического исследования

1. Тест: понятие и история возникновения
2. Виды тестов
3. Характеристики тестов
4. Требования к проведению тестирования

Тема 9. Эксперимент как метод психологического исследования

1. Эксперимент как метод психологического исследования. Его основные характеристики
2. Основные виды экспериментов и их характеристики.
3. Возможности и ограничения применения эксперимента как метода психологических исследований
4. Переменные и их виды.
5. Особенности организации эксперимента как метода психологических исследований

Тема 10. Метод экспертных оценок

1. Понятие экспертных оценок
2. Личностные особенности эксперта
3. Процедуры экспертного оценивания
4. Обработка данных экспертного оценивания

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Планирование эмпирических исследований	Подготовка к практическому занятию.	6
2	Планирование эмпирических исследований	Подготовка к практическому занятию.	6
3	Наблюдение как метод психологического исследования	Подготовка к практическому занятию.	12
4	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	Подготовка к практическому занятию.	16
5	Беседа как метод психологического исследования	Составление программы наблюдения за словесными воздействиями преподавателя на занятии. Оформление программы наблюдения.	16
6	Анкетирование и интервьюирование	Подготовка к практическому занятию. Составление анкеты на тему: Особенности учебно-профессиональной деятельности студентов - психологов, Особенности личностной безопасности студентов в условиях вуза	12

1	2	3	4
7	Тестирование как метод психологического исследования	Подготовка к практическому занятию	4
8	Эксперимент как метод психологического исследования	Подготовка к практическому занятию	12
9	Метод экспертных оценок	Подготовка к практическому занятию	12
ИТОГО			96

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Общепсихологический практикум [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для спец. 37.05.01 Клиническая психология / АмГУ, ФСН; сост. С.Р. Зенина. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8823.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, практические занятия с элементами тренинга, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет.

Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

№ п/п	Раздел дисциплины	Форма
1	Психологическое исследование: методология, основные понятия	Лекция с элементами беседы
2	Планирование эмпирических исследований	Лекция с элементами беседы. Работа в микрогруппах: составление плана исследования по заданной теме
3	Методы исследования в психологии	Лекция с элементами беседы
4	Наблюдение как метод психологического исследования	Лекция с элементами беседы Работа в микрогруппах
5	Программа наблюдения. Методики наблюдения.	Работа в микрогруппах: составление программы наблюдения, проведение наблюдения за словесными воздействиями по заданной схеме
6	Беседа как метод психологического исследования	Работа в микрогруппах: прослушивание фрагмента беседы на телефоне доверия, корректировка вопросов консультанта
7	Анкетирование и интервьюирование	Работа в микрогруппах: составление разных типов вопросов для анкеты, редактирование вопросов анкеты
8	Тестирование как метод психологического исследования	Лекция с элементами беседы Работа в микрогруппах
9	Эксперимент как метод психологического исследования	Лекция с элементами беседы Работа в микрогруппах: выделением переменных в экспериментальном исследовании
10	Метод экспертных оценок	Лекция с элементами беседы Работа в микрогруппах

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Общепсихологический практикум».

Текущий контроль успеваемости осуществляется по двум направлениям:

- 1) оценка устных ответов на практических занятиях
- 2) оценка выполненных заданий.

Примерные вопросы к экзамену во 2 семестре:

1. Понятие метода в психологии
2. Основные группы методов исследования в психологии
3. Основы организации психологического исследования
4. Этапы и процедуры психологического исследования. Особенности проведения психологического исследования.
5. Научная добросовестность и этика исследования
6. L, Q, T данные в психологии и основные процедуры их получения
7. Эксперимент как метод психологического исследования. Его основные характеристики
8. Особенности организации эксперимента как метода психологических исследований
9. История возникновения тестирования как метода психологического исследования
10. Классификация тестов
11. Проективное тестирование.
12. Роль наблюдения в развитии психологии
13. Характеристика наблюдения как метода психологического исследования
14. Цель, объект, предмет, объект, ситуация наблюдения
15. Виды наблюдения
16. Программа наблюдения и обработка его результатов
17. Методики формализованного и неформализованного наблюдения
18. Наблюдательность как профессионально важное качество человека
19. Индивидуальные особенности наблюдательности
20. Тренинг развития наблюдательности: цели, задачи, система упражнений
21. Метод беседы в психологии
22. Интервьюирование как разновидность метода опроса
23. Особенности организации интервью.
24. Виды вопросов интервьюера. Основные правила составления вопросов для интервью
25. Анкетирование: общая характеристика метода
26. Виды вопросов в анкете
27. Основные правила составления анкет
28. Клиническая беседа и ее особенности
29. Беседа на телефоне доверия
30. Метод экспертных оценок: понятие, личностные особенности эксперта, процедуры экспертного оценивания

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. П. Бусыгина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 423 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7.

б) Дополнительная литература:

Диянова, З. В. Общая и экспериментальная психология. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / З. В. Диянова, Т. М. Щеголева, О. П. Фролова ; под общ. ред. О. П. Фроловой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 456 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/907A8259-B700-4153-BCC3-0BAAE33FFCB3.

Донцов, Д. А. Психология познавательных процессов : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Д. А. Донцов, Е. А. Орлова, Л. В. Сенкевич ; под науч. ред. Д. А. Донцова, Е. А. Орловой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 189 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BE011E20-FCF9-48D1-91B7-21093BE8FB8E.

Еромасова, А. А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / А. А. Еромасова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/97E8970A-CB60-4248-8E70-BC2B1CB409F9.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «IPRbooks» www.iprbookshop.ru	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами
2	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
3	Операционная система MS Windows 7 Pro Education	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
4	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин
3	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ).	Система предназначена для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук

1	2	3
4	Psylab.info.	Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? Какие новые понятия введены, каков их смысл? Что даст это на практике?

Рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Основная цель проведения практического занятия заключается в закреплении знаний полученных в ходе прослушивания лекционного материала. Практическое занятие проводится в форме устного опроса по заранее выданным вопросам, а также в виде решения практических задач или моделирования практической ситуации. В ходе подготовки к семинару студенту следует просмотреть материалы лекции, а затем начать изучение учебной литературы. Следует знать, что освещение того или иного вопроса в литературе часто является личным мнением автора, построенного на анализе различных источников, поэтому следует не ограничиваться одним учебником или монографией, а рассмотреть как можно больше материала по интересующей теме.

В ходе подготовки к практическим и семинарским занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план выполнения задания.

Рекомендации по подготовке к экзамену

Самостоятельная работа по подготовке к экзамену во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на экзамен и дней, отведенных на подготовку. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей

воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

Оценка «отлично» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

Оценка «хорошо» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.