

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»

Специализация №4 «Клинико-психологическая помощь ребенку и семье»

Квалификация выпускника: клинический психолог

Год набора 2019

Форма обучения: очная

Курс 1-2. Семестр 1-4

Зачет 1-3 семестр, 0.6 акад. ч.

Экзамен 4 семестр, 36 акад.ч.

Практические занятия 136 акад. ч.

Самостоятельная работа 151.4 акад. ч.

Общая трудоемкость дисциплины 324 акад. ч., 9 з. е.

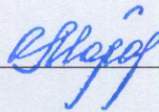
Составитель	Е. Г. Мусаева, старший преподаватель кафедры иностранных языков
Факультет	филологический
Кафедра	иностраннных языков

2019 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37. 05. 01. «Клиническая психология»

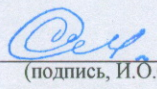
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«14» мая 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова

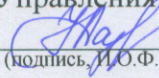
Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки (специальности) 37. 05. 01. «Клиническая психология»

«__» _____ 2019 г., протокол № __

Председатель  С.В. Широкова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

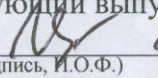
Начальник учебно-методического
Управления

 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«28» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

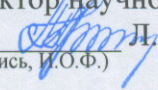
Заведующий выпускающей кафедрой

 Иванова С.А.
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

«__» _____ 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **основные задачи**:

- формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке – повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- формирование представления об основах межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана (Б1. Б. 03).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать: базовую лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, а также основную терминологию своей широкой и узкой специальности (ОПК- 2).
2. Уметь: использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности (ОПК- 2).
3. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке вопросам социальной работы, владеть основными навыками письма, необходимыми для подготовки публикаций, тезисов и ведения переписки (ОПК- 2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

[illegible]

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

№ модуля	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				ПЗ	СРС		
1	Знакомство. Работа.	1	1-4	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Эссе
2	Распорядок дня. Расписание.	1	5-8	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Монолог.
3	Устройства и приспособления	1	9-13	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Дискуссия.
4	Местоположение	1	14-18	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
	Форма промежуточного контроля					Зачет 0.2 акад. ч.	
	Итого по 1 семестру			34	38		

Модуль №	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				8,5	9,5		
				ПЗ	СРС		Составление диалогов. Дискуссия.
6	Традиции и обычаи	2	8-11	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Дискуссия.
7	Выходные и отпуск	2	12-15	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
8	Поиск работы	2	16-18	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
	Форма промежуточного контроля					Зачет 0.2 акад. ч.	
	Итого по 2 семестру			34	38		
9	Самооценка	3	1-4	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ Составление диалогов. Монолог. Дискуссия.
10	Социализация. Концепции социального статуса	3	5-8	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
11	Память	3	9-13	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме.

№ модуля	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
							Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
12	Работа клинического психолога	3	14-18	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
	Форма промежуточного контроля					Зачет 0,2 акад. ч.	
	Итого по 3 семестру			34	38		
13	Аспекты здоровья человека	4	1-4	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
14	Стресс и его причины	4	5-8	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
15	Стресс среди студентов	4	9-13	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.

№ модуля	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
16	Способы борьбы со стрессом	4	14-18	ПЗ 8,5	СРС 9,5		Лексико-грамматические упражнения Ролевой пересказ. Комментирование статьи по теме. Составление диалогов. Монолог. Дискуссия. Презентация.
	Форма контроля					Экзамен 36 акад. ч.	
	Итого по 4 семестру			34	38		
	Итого			ПЗ 136 акад. ч.	СРС 152 акад. ч., включая зачет – 0.6 акад. ч.		

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ модуля	Раздел	Темы	Лексико-грамматический материал
1	Знакомство. Работа.	Представление, знакомство Запрос и предоставление информации о электронном адресе, месте жительства, номере телефона. Виды профессий. Работа с точки зрения перспективности, оплаты, увлекательности.	Настоящее время Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Лексика по теме.
2	Распорядок дня. Расписание.	Спорт, музыка, кино Расписание	Настоящее время Лексика по теме.
3	Устройства и приспособления	Описание технических устройств	Настоящее время Лексика по теме.

№ модуля	Раздел	Темы	Лексико-грамматический материал
4	Местоположение	Описание города, местности. Маршрут	Настоящее время Предлоги места Лексика по теме.
5	Покупки	Выбор интересующего товара. Примерка одежды Покупка товара	Лексика по теме.
6	Традиции и обычаи	Обычаи проведения праздников в разных странах. Культурное своеобразие разных стран	Структуры Лексика по теме
7	Выходные и отпуск	Обмен мнений о проведении выходных, различных мероприятий. Пересказ текста в прошедшем времени	Прошедшее время Лексика по теме.
8	Поиск работы	Составление резюме, подготовка к собеседованию при приеме на работу	Лексика по теме
9	Самооценка	Работа с текстом: работа с терминами, реферирование текста. Краткий пересказ содержания текста.	Настоящее время Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Сослагательное наклонение Прошедшее время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. неличные формы глагола
10	Социализация. Концепции социального статуса	Работа с текстом: работа с терминами, реферирование текста.	Настоящее время Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. Прошедшее время. Утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения. неличные формы глагола
11	Память	Краткий пересказ содержания текста.	Неличные формы глагола
12	Работа клинического психолога	Работа с текстом: работа с терминами, реферирование текста.	Неличные формы глагола

№ модуля	Раздел	Темы	Лексико-грамматический материал
13	Аспекты здоровья человека	Работа с текстом: работа с терминами, реферирование текста.	Повторение пройденной грамматики
14	Стресс и его причины	Краткий пересказ содержания текста.	Повторение пройденной грамматики
15	Стресс среди студентов	Работа с текстом: работа с терминами, поиск основной идеи текста.	Повторение пройденной грамматики
16	Способы борьбы со стрессом	Работа с текстом: работа с терминами, реферирование текста.	Повторение пройденной грамматики

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
1	Знакомство. Работа.	Запрос и предоставление информации о электронном адресе, месте жительства, номере телефона. Представление работы с точки зрения перспективности, оплаты, увлекательности.	9, 46
2	Распорядок дня. Расписание.	Диалог	9, 46
3	Устройства и приспособления	Описание технических устройств	9, 46
4	Местоположение	Описание города, местности Маршрут	9, 46
5	Покупки	Диалог	9, 46
6	Традиции и обычаи	Высказывание по сравнению традиций и праздников в разных странах.	9, 46
7	Выходные и отпуск	Обмен мнений о проведении выходных, различных мероприятий. Пересказ текста в прошедшем времени.	9, 46
8	Поиск работы	Составление резюме, подготовка к собеседованию при приеме на работу	9, 46
9	Самооценка	Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	9, 46
10	Социализация. Концепции социального статуса	Подготовка к дискуссии по предложенной тематике	9, 46
11	Память	Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	9, 46
12	Работа клинического психолога	Подготовка к дискуссии по	9, 46

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в часах
		предложенной тематике	
13	Аспекты здоровья человека	Подготовка к дискуссии по предложенной тематике.	9, 46
14	Стресс и его причины	Сообщение по изучаемой тематике. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	9, 46
15	Стресс среди студентов	Подготовка к дискуссии по предложенной тематике. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	9,46
16	Способы борьбы со стрессом	Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка к дискуссии по предложенной тематике	9,46
	Итого		151,4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс] : для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 34 с. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10906.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При изучении данной дисциплины применяются дистанционные образовательные технологии, обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, перечисленным в п. 10 рабочей программы. На интерактивную форму обучения отводится 32 час.

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично-ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию.

К ним относятся:

проблемно – поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических высказывания на заданную коммуникативную задачу, обсуждение плюсов и минусов Интернета и т.д.);

игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (телефонные переговоры, самопрезентация и т.д.);

деловая игра – это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, деловая игра представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование (прием на работу), презентация научного доклада, диссертации на иностранном языке);

кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);

проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи, выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине "Иностранный язык".

Вопросы к зачету для I семестра:

1. Воспроизведите диалог по предложенной теме

2. Прокомментируйте текст, его основную идею и проблемы

Вопросы к зачету для 2 семестра:

1. Воспроизведите диалог по предложенной теме

2. Выскажите своё мнение по проблеме, затронутой в статье

Вопросы к зачету для 3 семестра:

1. Прокомментируйте таблицу/график/иллюстрацию

2. Воспроизведите монолог по предложенной тематике

Вопросы к экзамену для 4 семестра:

1. Прочтите текст и перескажите его

2. Воспроизведите монолог по одной из пройденных тем

3. Переведите предложения с русского на английский, используя лексику и грамматику по теме

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. Твердохлебова И.П. Insights into Psychology [Электронный ресурс] : учебное пособие по обучению профессионально-направленному чтению на английском языке для студентов-психологов / И.П. Твердохлебова, Е.Ф. Ширяева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2013. — 160 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26429.html>
2. English for Everyday and Professional Use : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 137 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7412.pdf
3. English for Everyday and Professional Use: Grammar Edition : учеб. пособие/ А. В. Замятина, О. Б. Карачева, Н. М. Мазко, М. А. Пирогова, Т. В. Шуйская, Н. М. Якубова; АмГУ, ФФ. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 55 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7413.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Деревянко А.А. Bridge to clinical psychology. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов факультета клинической психологии / А.А. Деревянко, Е.А. Иванова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 258 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/31809.html>
2. English grammar [Электронный ресурс] : учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей / Ю.А. Иванова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2015. — 213 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html>
3. Career skills [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Рязанцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 97 с. — 978-5-88247-639-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55069.html>

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система MS	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3

Windows 7 Pro, Операционная система MS Windows XP SP3	years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
---	---

2. Библиотечно-информационные ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
3	http://webofscience.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
4	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» адресованы студентам специалитета.

В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия. На практических занятиях углубляются и закрепляются знания студентов по

темам и вопросам, входящим в перечень для самостоятельного изучения, а также развиваются навыки и умения работы с профессионально-ориентированной литературой, углубляются знания по всем разделам дисциплины для данного направления подготовки.

При подготовке к практическим занятиям студентами используется:

- изучение рекомендованной учебной литературы;
- выполнение рекомендованных практических заданий;
- презентация подготовленного практического задания по изучаемой теме (аннотация доклада, доклад, презентация и т.д.).

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты пользуются консультациями преподавателя.

При выполнении самостоятельной работы студентами используется:

- изучение рекомендованной учебной литературы;
- проведение работы над ошибками, допущенными в процессе выполнения практических заданий;
- подготовка практических заданий по изучаемой теме (аннотация доклада, доклад, презентация и т.д.).

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно, т. е. каждую неделю знакомиться с необходимыми грамматическими правилами, изучать новую лексику на занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, читая рекомендуемую литературу и выполняя задаваемые упражнения.

К практическим занятиям необходимо готовиться своевременно, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятия необходимо предоставить выполненное задание, предусмотренное рабочей программой.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме студент:

- повторяет материал, пройденный на последнем занятии;
- изучает соответствующий раздел учебного пособия и, при необходимости, просматривает соответствующий раздел в рекомендуемых к самостоятельному изучению источниках (см. список основной и дополнительной литературы);
- выполняет задание, полученное от преподавателя;
- составляет перечень вопросов, с которыми необходимо обратиться к преподавателю за дополнительными пояснениями.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия, а также наличие соответствующих выполненных заданий.

Рекомендации по подготовке к зачету (экзамену)

В процессе подготовки к зачёту (экзамену) рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет (экзамен);
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении учебного периода;
- 3) просмотреть конспекты, упражнения, которые выполнялись во время самостоятельной работы.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и (или) итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых

заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов студент, прежде всего, внимательно читает задание. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), важно прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, затем определить те, которые точно являются ошибочными, после чего еще раз прочитать оставшиеся варианты и подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой, студент, во-первых, определяет, с какой целью он обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию, расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения, познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу, научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, выбираются источники.

Выбрав несколько источников для ознакомления, студенты практикуют изучение оглавления, что позволяет определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого происходит знакомство с нужным разделом, параграфом.

После этого практикуется закрепление в письменной форме (в форме тезисов, выписок, конспекта) основных, значимых положений.

При выполнении практических заданий (грамматических упражнений) используется учебная и справочная литература по грамматике английского языка.

При выполнении лексических упражнений используются словари.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для эффективного процесса преподавания дисциплины имеются учебные аудитории, оснащенные DVD и видеопроигрывателями, магнитофонами, магнитолами, MP3 и CD проигрывателями, компьютерами с доступом в интернет. Обеспечение дисциплины технически поддерживается проведением аудиторных занятий в лингафонном кабинете (компьютерный лингафонный кабинет «Норд К-2»).

В качестве МТО дисциплины используются:

- 1) основные программы;
- 2) аудио-визуальные средства.

Банк аудио-визуальных средств обучения (ТСО) в количестве 110 единиц, их них:

- 1) CD-диски (60);
- 2) DVD-диски с обучающими программами, художественными фильмами, с записью материала, сопровождающего учебно-методические курсы (50).

13. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Система контроля качества знаний студентов призвана повысить объективность в оценке усвоения студентами учебного материала на основе систематического учета результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение семестра, и стимулировать регулярную самостоятельную работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки.

Система включает два вида контроля качества знаний студентов: *текущий и промежуточный контроль*. Результаты указанных видов контроля и экзаменационная оценка суммируются и представляют собой *совокупную оценку* студента по данной дисциплине, которая заносится в зачетную книжку после процедуры экзамена.

Соответствие баллов рейтинга (совокупной оценки) традиционной системе оценок:

Для зачета

50 баллов – зачтено

Менее 50 баллов – не зачтено

Для экзамена

Соответствие баллов рейтинга (совокупной оценки) традиционной системе оценок:

91-100 -- «отлично»

75-90 -- «хорошо»

51-74-- «удовлетворительно»

0-50 «неудовлетворительно»

Методика вычисления рейтинга студента

Текущий контроль

Максимальное количество баллов за семестр равно 60.

Вид деятельности	Баллы	Примечания
Выполнение письменный перевод текстов по соответствующей тематике.	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- «неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по данной форме
Грамматический тест	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- «неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по данной форме представления.
Подготовка монологического высказывания.	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- «неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по данной форме представления.
Подготовка эссе в формате «For and against»	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- «неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по

Вид деятельности	Баллы	Примечания
		данной форме представления.
Лексико-грамматический тест	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по данной форме представления.
Подготовка эссе в формате «Problem Solution»	От 9 до 10 -- «отлично» от 7 до 8 -- «хорошо» от 5 до 6 -- «удовлетворительно» менее 5 -- неудовлетворительно»	Оценки за каждую форму представления на каждом занятии ставятся по 10-балльной системе: от 0 до 10 (0 — не сдано). За семестр вычисляется среднее арифметическое по данной форме представления.

Методика вычисления рейтинга студента

Промежуточный контроль.

Вопросы	Баллы	Примечания
Translate the article suggested	От 18 до 20 -- «отлично» от 16 до 17 -- «хорошо» от 13 до 15 -- «удовлетворительно» менее 13 -- неудовлетворительно»	Максимальное количество баллов за зачет равно 20.
Translate sentences from Russian into English	От 18 до 20 -- «отлично» от 16 до 17 -- «хорошо» от 13 до 15 -- «удовлетворительно» менее 13 -- неудовлетворительно»	Максимальное количество баллов за зачет равно 20.