

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУЛЬТУРА УМСТВЕННОГО ТРУДА

Специальность 37.05.01 – Клиническая психология

Специализация образовательной программы № 4 – Клинико-психологическая помощь ребенку и семье

Квалификация выпускника – клинический психолог

Год набора 2019 г.

курс 1

семестр 2

Зачет 2 (0,2 акад. час)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 36 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составители: Стародубец О.Д., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии и педагогики

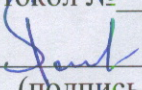
Факультет Социальных наук

Кафедра Психологии и педагогики

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология» (уровень специалитета)

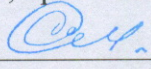
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики

« 3 » 06 2019 г., протокол № 10

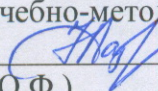
И.о. заведующего кафедрой  А.В. Лейфа
(подпись, И.О.Ф.)

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

« 3 » 06 2019 г., протокол № 10

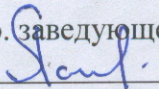
Председатель  С.В. Смирнова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

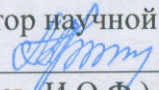
« 3 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой  А.В. Лейфа
(подпись, И.О.Ф.)

« 3 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки  Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

« 4 » 06 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Культура умственного труда» – ознакомить студентов с приемами рациональной организации учебно-профессиональной деятельности; сформировать установку на активное и осознанное приобретение знаний.

Задачи преподавания дисциплины:

- 1) повысить познавательную активность студентов;
- 2) улучшить качество формируемых знаний и умений;
- 3) развить мышление, творческие способности студентов;
- 4) повысить производительность учебного труда студентов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина является факультативной и направлена на систематизацию основных правил, приемов и методов умственной работы; призвана способствовать повышению академической успеваемости и эффективности будущей профессиональной деятельности студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Готовность разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов (ПК-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- 1) принципы рациональной организации умственного труда и учебной деятельности (ОК-1, ПК-1);
- 2) закономерности усвоения и переработки информации (ОК-1, ПК-1).

Уметь:

- 1) анализировать учебные тексты, осуществлять сравнительный анализ категорий, теорий и т.д. (ОК-1, ПК-1);
- 2) управлять собственным вниманием и памятью при осуществлении различных видов работ (ОК-1, ПК-1);
- 3) работать с научной, учебной, справочной и учебно-методической литературой (ОК-1, ПК-1).

Владеть:

- 1) навыками рационального чтения (ОК-1, ПК-1);
- 2) навыками организации самостоятельной работы (ОК-1, ПК-1);
- 3) приемами и методами рационального распределения времени (ОК-1, ПК-1);

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-1	ПК-1
1	2	3
Понятие культуры умственного труда	+	+
Методы совершенствования познавательной активности студентов	+	+
Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	+	+
Рациональное планирование времени	+	+
Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях	+	+

1	2	3
Организация самостоятельной работы студентов	+	+
Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение	+	+
Основы конспектирования, составления планов	+	+
Рецензирование статей	+	+
Технология написания реферата, курсовой работы	+	+
Правила и методы подготовки к экзаменам	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. 72 академических часа

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				Лек-ции	Практи.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие культуры умственного труда	2	1-2	1	1	2	Проверка конспекта лекции
2	Методы совершенствования познавательной активности студентов	2	3-4	1	1	2	Устный ответ, домашняя письменная работа
3	Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	2	5-6	1	1	2	Устный ответ
4	Рациональное планирование времени	2	7-8	1	1	3,8	Устный ответ, составление «матрешки целей».
5	Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях	2	9	2	2	4	Устный ответ
6	Организация самостоятельной работы студентов	2	10-11	2	2	4	Устный ответ, домашняя письменная работа
7	Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение	2	12-13	2	2	4	Проверка навыков рационального чтения
8	Основы конспектирования, составления планов	2	14	2	2	4	Конспект статьи, план главы из монографии
9	Рецензирование статей	2	15	2	2	4	Рецензия на статью
10	Технология написания реферата, курсовой работы	2	16	2	2	4	Реферат
11	Правила и методы подготовки к экзаменам	2	17	2	2	4	Устный ответ, письменная работа
							Зачет (0,2 акад. час)
	ИТОГО:			18	16	37,8	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1	Понятие культуры умственного труда	Определение понятия «культура», основные компоненты общечеловеческой и психологической культуры. Составляющие умственного труда. Роль культуры умственного труда в учебной и профессиональной деятельности.
2	Методы совершенствования познавательной активности студентов	Понятие «познавательная активность». Познавательные процессы и их особенности в студенческом возрасте. Условия, способствующие и препятствующие эффективной познавательной активности.
3	Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	Понятия «саморегуляция» и «самоконтроль». Компоненты процесса саморегуляции и их физиологическая основа. Роль внимания в процессах саморегуляции.
4	Рациональное планирование времени	Ознакомление с основами планирования времени. Планирование по задачам и по результату. Стратегическое и тактическое планирование. Приемы оптимизации распределения времени.
5	Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях	Специфика лекционных и семинарских занятий в вузе. Приемы эффективного слушания лекции. Приемы рационального конспектирования лекции. Подготовка к семинарскому занятию: планирование, подбор литературы, конспектирование.
6	Организация самостоятельной работы студентов	Понятие и специфика самостоятельной работы студента. Основные требования к самостоятельной работе. Подготовка к семинарским занятиям, чтение дополнительной литературы, написание реферата, курсовой работы, эссе как основные виды самостоятельной работы студента. Способы оптимизации самостоятельной работы.
7	Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение	Понятие и виды учебных текстов. Основные принципы рационального чтения. Приемы логической переработки текста.
8	Основы конспектирования, составления планов	Понятие и виды конспектов. Виды планов. Требования к составлению планов.
9	Рецензирование статей	Рецензирование статей. Понятие рецензии. Цели рецензирования. Виды рецензий. Основные правила составления рецензии на статью, монографию, исследовательскую работу. Алгоритм написания рецензии.
10	Технология написания реферата, курсовой работы	Написание реферата и курсовой работы как форма научно-исследовательской деятельности студентов. Этапы подготовки к написанию работы. Структура реферата, курсовой работы. Требования к оформлению реферата, курсовой работы.
11	Правила и методы подготовки к экзаменам	Специфика зачета и экзамена как форм итогового контроля знаний. Приемы рациональной подготовки к зачету. Приемы рациональной подготовки к экзамену.

6.2 Практические занятия

Тема 2. Методы совершенствования познавательной активности студентов. Познавательные процессы, их роль в формировании умственного труда студентов. Структура приема и переработки информации. Условия эффективного восприятия нового учебного материала. Основные способы развития восприятия, памяти и мышления.

Тема 3. Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда. Понятие саморегуляции. Нарушение саморегуляции как причина снижения успеваемости студентов. Приемы саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (отработка приемов).

Тема 4. Рациональное планирование времени. Роль планирования времени в оптимизации учебной деятельности студента. Основные ошибки планирования времени (упражнение «Моя обычная учебная неделя»). Ознакомление с различными приемами эффективного планирования времени.

Тема 5. Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях. Анализ способов, применяемых различными студентами для конспектирования лекций (работа с лекционными тетрадями студентов). Анализ конспектов, подготовленных к практическим и семинарским занятиям по различным дисциплинам. Сравнительная оценка эффективности различных способов подготовки к семинарским занятиям.

Тема 6. Организация самостоятельной работы студентов и ее основные виды. Определение понятия «самостоятельная работа студента». Виды самостоятельной работы. Разработка рекомендаций по выполнению основных видов самостоятельной работы (работа в микрогруппах и последующее обсуждение).

Тема 7. Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение. Обсуждение основных принципов рационального чтения. Работа с текстами в микрогруппах.

Тема 8. Основы конспектирования, составления планов. Обсуждение приемов конспектирования и составления плана литературного источника. Работа со статьей (предварительно прочитана студентами самостоятельно): выделение главной мысли, смысловых блоков, ключевых понятий. Написание схематичного плана статьи. Написание краткого конспекта статьи.

Тема 9. Рецензирование статей. Понятие рецензии. Виды рецензий. Написание рецензии на статью психологического содержания.

План рецензии:

- Кто автор статьи? В связи с чем написана статья?
- Какие проблемы поднимаются в данной статье?
- Какие решения данной проблемы приводит автор в своей статье?
- Ваше отношение к данной проблеме. Аргументируйте свою точку зрения.
- Ваши замечания по статье. Общие выводы.

Тема 10. Технология написания реферата, курсовой работы.

Выступление студентов с рефератами (домашняя заготовка). Обсуждение рефератов с точки зрения соответствия требованиям. Разработка «памятки по написанию реферата».

Тема 11. Правила и методы подготовки к экзаменам. Правила эмоциональной подготовки к зачету, экзамену. Рациональная организация когнитивной деятельности. Профилактика негативных последствий сессии.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	2	3	4
1	Понятие культуры умственного труда	Подготовка к практическому занятию	2
2	Методы совершенствования познавательной активности студентов	1. Подготовка к практическому занятию 2. Письменная работа «Основные способы развития восприятия, памяти и мышления» 3. Выполнение упражнений по развитию восприятия (работа с таблицами Шульте)	2

1	2	3	4
3	Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление перечня приемов саморегуляции, релаксации и концентрации внимания (с кратким описанием)	2
4	Рациональное планирование времени	1. Подготовка к практическому занятию 2. Составление «матрешки целей»	2
5	Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях	1. Выполнение заданий, полученных в ходе лекции 2. Составление памятки по рациональной подготовке к семинару	4
6	Организация самостоятельной работы студентов	1. Подготовка к практическому занятию 2. Сравнительная характеристика основных видов самостоятельной работы студентов вуза (письменно)	4
7	Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение	1. Подготовка к практическому занятию 2. Отработка навыков рационального чтения	4
8	Основы конспектирования, составления планов	1. Ознакомление со статьей из журнала «Вопросы психологии» для последующей работы в группе 2. Написание плана главы из монографии А.А. Бодалева «Восприятие человека человеком»	4
9	Рецензирование статей	1. Ознакомление со статьей из журнала «Вопросы психологии» для последующей работы в группе 2. Подбор рецензий и аннотаций статей из журналов (не менее 3 примеров) 3. Написание рецензии на статью психологического содержания (выполняется после практического занятия)	4
10	Технология написания реферата, курсовой работы	Подготовка реферата (темы выбираются студентами самостоятельно)	4
11	Правила и методы подготовки к экзаменам	Составление рекомендаций по эффективной подготовке к зачетам и экзаменам (выполняется после лекции, сдается на проверку письменно)	4
ИТОГО			36

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Культура умственного труда [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для гуманитарных направлений подготовки / АмГУ, ФСН ; сост. О.Д. Стародубец. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8854.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет. Тематика и формы занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

№п/п	Наименование темы	Форма занятия
1	2	3
1	Понятие культуры умственного труда	Лекция с элементами беседы
2	Методы совершенствования познавательной активности студентов	Упражнения на развитие познавательных процессов
3	Основы саморегуляции и контроля за вниманием в процессе умственного труда	Лекция с элементами беседы Упражнения на развитие внимания

4	Рациональное планирование времени	Лекция с элементами беседы Отработка различных приемов планирования времени
5	Методы эффективной работы на лекциях и семинарских занятиях	Лекция с элементами беседы Работа с конспектами лекций, составленными студентами (в микрогруппах)
6	Организация самостоятельной работы студентов	Лекция с элементами беседы Составление памятки по организации самостоятельной работы (в микрогруппах)
7	Принципы и методы работы с учебным текстом, рациональное чтение	Лекция с элементами беседы и демонстрации Отработка навыков рационального чтения
8	Основы конспектирования, составления планов	Лекция с элементами беседы Составление плана текста (в микрогруппах)
9	Рецензирование статей	Лекция с элементами беседы Составление рецензии (в микрогруппах)
10	Технология написания реферата, курсовой работы	Лекция с элементами беседы и демонстрации Обсуждение рефератов
11	Правила и методы подготовки к экзаменам	Лекция с элементами беседы Проведение элементов тренинга «Сессия без стресса»
		ИТОГО

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по двум направлениям:

- 1) оценка устных ответов на практических занятиях;
- 2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета.

Вопросы к зачету:

- 1) Понятие «культура умственного труда».
- 2) Основные компоненты культуры умственного труда.
- 3) Составляющие умственного труда.
- 4) Понятие адаптации к обучению в вузе.
- 5) Познавательные процессы и их особенности в студенческом возрасте.
- 6) Условия, способствующие и препятствующие эффективной познавательной активности.
- 7) Саморегуляция и самоконтроль. Роль внимания в процессах саморегуляции.
- 8) Приемы и методы рационального планирования времени.
- 9) Специфика лекционных занятий. Приемы эффективного слушания и рационального конспектирования лекции.
- 10) Специфика семинарских занятий в вузе. Подготовка к семинарскому занятию: планирование, подбор литературы, конспектирование.
- 11) Понятие и специфика самостоятельной работы студента. Основные требования к самостоятельной работе.
- 12) Виды самостоятельной работы студентов и способы их оптимизации.
- 13) Основные принципы рационального чтения. Приемы логической переработки текста.

- 14) Понятие и виды конспектов.
- 15) Виды планов. Требования к составлению планов.
- 16) Понятие рецензии. Виды рецензий.
- 17) Реферат и курсовая работа как формы научно-исследовательской работы студентов.
- 18) Структура реферата, курсовой работы. Требования к оформлению реферата, курсовой работы.
- 19) Приемы рациональной подготовки к зачетам и экзаменам.
- 20) Самообразование студентов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Хожемпо В.В. Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Хожемпо, К.С. Тарасов, М.Е. Пухлянко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2010. — 108 с. — 978-5-209-03527-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11552.html>

2. Куклина, Е. Н. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко, И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 235 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-06270-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DF1C351-C33A-483F-A5F9-5D560F8FDEDF

б) дополнительная литература:

1. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 153 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF

2. Толок Ю.И. Организация учебно-познавательной деятельности студентов при изучении учебной дисциплины «Культура умственного труда» [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю.И. Толок, Т.В. Толок. — Электрон. текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2014. — 138 с. — 978-5-7882-1660-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62215.html>

3. Организация совместной учебно-исследовательской деятельности в открытом информационном пространстве [Электронный ресурс] : коллективная монография / Н.Н. Божко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2012. — 166 с. — 978-5-9935-0292-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21465.html>

4. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28378.html>

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal	Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Электронно-библиотечная система «Юрайт» - предоставление преподавателям и учащимся качественного образовательного контента. Издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Пользователям доступны различные сервисы для отбора изданий и обеспечения с их помощью комфортного учебного процесса.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование	Описание
1	2	3
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам	Информационная система, представляющая свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	eLIBRARY.RU	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.
3	Web of Science Core Collection	Политическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных.
4	Scopus	Международная реферативная база данных изданий
5	http://psylab.info	Psylab.info. Энциклопедия психодиагностики. На портале собраны все диагностические и экспериментальные методы и методики, необходимые в работе, как практических психологов, так и психологов-исследователей, биографии известных психологов, психологические статьи.
6	https://www.b17.ru	B17.ru. Сайт содержит базу практических психологов, с перечнем вопросов, по которым они ведут консультации. На сайте представлены также статьи практических психологов на актуальные темы, представлен перечень онлайн мероприятий, есть ссылки на профессиональные сообщества. Есть возможность онлайн общения с профессионалами, получения консультации или помощи в сфере профессиональной деятельности
7	http://psyrus.ru/rpo	Российское психологическое общество. Официальный сайт профессиональной корпорации психологов России

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для понимания материала и его качественного усвоения студентам рекомендуется придерживаться следующей последовательности действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня

(10-15 минут);

- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);

- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Рекомендации по подготовке к зачету

При подготовке к зачёту студент должен правильно и рационально распланировать свое время, чтобы успеть качественно и на высоком уровне подготовиться к ответам по всем вопросам. Зачёт призван побудить студента получить дополнительно новые знания. Во время подготовки к зачёту студенты также систематизируют знания, которые они приобрели при изучении разделов курса. Это позволяет им уяснить логическую структуру курса, объединить отдельные темы в единую систему. Рекомендуемые учебники и специальная литература при изучении курса, имеются в рекомендованном списке литературы в рабочей программе по данному курсу, также их называет студентам преподаватель на обзорной лекции.

Студент в целях получения качественных и системных знаний должен начинать подготовку к зачёту задолго до его проведения, лучше с самого начала лекционного курса. Целесообразно при изучении курса пользоваться рабочей программой.

Самостоятельная работа по подготовке к зачёту во время сессии должна планироваться студентом, исходя из общего объема вопросов, вынесенных на зачёт и дней, отведенных на подготовку к зачёту. При этом необходимо, чтобы последний день или часть его, был выделен для дополнительного повторения всего объема вопросов в целом. Это позволяет студенту самостоятельно перепроверить уровень усвоения материала. Важно иметь в виду, что для целей воспроизведения материала учебного курса большую вспомогательную роль может сыграть информация, которая содержится в рабочей программе курса.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.