

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

29 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

История и теория религии

Специальность 37.05.01 «Клиническая психология»
Специализация образовательной программы № 4 «Клинико-психологическая помощь
ребенку и семье»
Квалификация выпускника Клинический психолог
Программа подготовки специалитет
Год набора 2019
Форма обучения очная
Курс 1 Семестр 2
Зачет 2 (0,2 акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 з.е.

Составитель: Конталева Е.А., старший преподаватель

Факультет международных отношений
Кафедра религиоведения и истории

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»
Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения и истории

«24» мая 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой С.Ф. А.П. Забелко

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»

«03» 06 2019 г., протокол № 10

Председатель С.В. Ширнова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления Н.А. Чалкина
(подпись)

«18» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
(подпись)

«03» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
Л.А. Проказина
(подпись)

«24» 05 20 19 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: углубленное изучение исторических и теоретических аспектов формирования и развития религиозных традиций.

Задачи дисциплины:

- формирование понятийно-категориального аппарата в сфере религии;
- формирование навыков сравнительно-типологического мышления, позволяющих самостоятельно осмысливать и анализировать мировоззренческие проблемы;
- определение места и роли религии в современном мире;
- формирование толерантности и культуры межкультурного диалога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «История и теория религии» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана. Ее изучение связано с изучением дисциплин «История», «Социология», «Антропология», «Философия» и последующей подготовкой и сдачей государственного экзамена.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует общекультурные компетенции:

ОК-2 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-3 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: религиозные картины мира, историю религий мира в контексте культуры, основные теории возникновения религии, структуру и классификации религии (ОК-2, ОК-3);

2) уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, критически использовать методы современной науки в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-2, ОК-3);

3) владеть: категориально-понятийным аппаратом истории и теории религии (ОК-2, ОК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОК-2	ОК-3
1	2	3
1	+	+
2	+	+
3	+	+
4	+	+
5	+	+
6	+	+
7	+	+
8	+	+
9	+	+
10	+	+
11	+	+
12	+	+
13	+	+
14	+	+
15	+	+
16	+	+

17	+	+
18	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудо- емкость (в академических часах)			Формы текущего кон- троля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семест- рам)
				лекции	практ. зан.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет и основные кон- цепции истории и теории религии	2	1	2	-	4	Входящий контроль
2	Религия как объект изуче- ния	2	2	-	2	4	Проверка конспекта, групповой опрос
3	Предпосылки формирова- ния религии. Классифика- ции религии	2	3	2	-	4	Проверка конспекта, контрольная работа
4	Ранние формы религии	2	4	-	2	4	Проверка конспекта, защита реферата
5	Религии античности: ис- тория, вероучительные и культовые особенности	2	5	2	-	4	Проверка конспекта, групповой опрос
6	Религии античности: ос- новы формирования ми- ровых религий	2	6	-	2	4	Проверка конспекта, контрольная работа
7	Иудаизм: история, куль- товые и вероучительные особенности	2	7	2	-	4	Проверка конспекта, защита реферата
8	Буддизм: история, культо- вые и вероучительные особенности	2	8	-	2	4	Проверка конспекта, групповой опрос
9	Христианство: история, культовые и вероучитель- ные особенности	2	9	2	-	4	Проверка конспекта, контрольная работа
10	Христианство: конфессии, современное состояние	2	10	-	2	4	Проверка конспекта, групповой опрос
11	Ислам: история, культо- вые и вероучительные особенности	2	11	2	-	4	Проверка конспекта, групповой опрос
12	Ислам в современном ми- ре	2	12	-	2	4	Проверка конспекта, групповой опрос
13	Новые религиозные дви- жения: история, культо- вые и вероучительные особенности	2	13	2	-	4	Проверка конспекта, групповой опрос
14	Новые религиозные	2	14	-	2	4	Проверка конспекта,

1	2	3	4	5	6	7	8
	движения в современном мире						групповой опрос
15	Религиозная ситуация в современной России	2	15	2	-	4	Проверка конспекта, групповой опрос, контрольная работа
16	Религиозная ситуация в Амурской области	2	16	-	2	4	Проверка конспекта, групповой опрос
17	Религия в современном мире	2	17	2	-	4	Проверка конспекта, групповой опрос
18	Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	2	18	-	-	5,8	Проверка конспекта, защита реферата
Итого				18	16	37,8	Зачет (0,2 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и основные концепции истории и теории религии	Религия как социальный феномен. Специфика религиозного отражения действительности.
2	Предпосылки формирования религии. Классификации религии	Происхождение человека разумного и возникновение религиозных представлений. Психологические предпосылки формирования религиозных представлений. Социальные предпосылки формирования религиозных верований. Гносеологические предпосылки формирования религиозных верований. Основные классификации религий. Родоплеменные религии. Народностно-национальные религии. Мировые религии
3	Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности	Особенности формирования религиозной ситуации в античности. Греческая религия. Римская религия. Пантеон. Культовая деятельность. Вероучительные особенности. Храмы и жречество.
4	Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности	История развития иудаизма. Особенности вероучения иудаизма. Особенности культа иудаизма. Священные книги иудаизма. Влияние иудаизма на формирование мировых религий.
5	Христианство: история, культовые и вероучительные особенности	История развития христианства. Особенности вероучения христианства. Особенности культа христианства. Священные книги христианства. Влияние христианства на формирование мировых религий.
6	Ислам: история, культовые и вероучительные особенности	История развития ислама. Особенности вероучения ислама. Особенности культа ислама. Священные книги ислама. Влияние ислама на формирование мировых религий.
7	Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	Факторы возникновения и формирования новых религиозных движений. Классификация НРД. Особенности НРД. НРД за рубежом. НРД в России.
8	Религиозная ситуация в современной России	Исторические факторы религиозной ситуации в России. Географические, культурные, социальные особенности религиозной ситуации в России.
9	Религия в современном мире	Место религии в культуре. Конфликтогенность религии. Религиозная ситуация в мире.

6.2 Практические занятия

Тема 2. Религия как объект изучения

1. Место религиоведения в системе наук.
2. Основные подходы к изучению религии
3. История религии, философия религии, социология религии, феноменология религии

Тема 4. Предпосылки формирования религии. Классификации религии

1. Социальные, психологические основания возникновения религии
2. Подходы к классификации религии
3. Специфика разных типов религий

Тема 6. Ранние формы религии

1. Анимизм как ранняя форма религии
2. Фетишизм как ранняя форма религии
3. Тотемизм как ранняя форма религии
4. Магия как ранняя форма религии

Тема 8. Религии античности: основы формирования мировых религий

1. Религии античности как основания для формирования мировых религий
2. Культовые и вероучительные особенности античных религий и их отражение в культе и вероучении мировых религий

Тема 10. Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности

1. История возникновения и формирования буддизма.
2. Культовые особенности буддизма
3. Вероучительные особенности буддизма

Тема 12. Христианство: конфессии, современное состояние

1. История формирования, культовые и вероучительные особенности формирования православия
2. История формирования, культовые и вероучительные особенности формирования католицизма
3. История формирования, культовые и вероучительные особенности формирования протестантизма
4. Современное состояние христианских конфессий

Тема 14. Ислам в современном мире

1. Географические, социальные, политические аспекты ислама в современном мире
2. Течения современного ислама

Тема 16. Новые религиозные движения в современном мире

1. Особенности современных НРД
2. Социально-психологические особенности последователей НРД
3. Социологические, демографические и географические аспекты распространения НРД.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Предмет и основные концепции истории и теории религии	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
2	Религия как объект изучения	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
3	Предпосылки формирования религии. Классификации религии	Подготовка конспекта, подготовка к контрольной работе	4

1	2	3	4
4	Ранние формы религии	Подготовка конспекта, подготовка реферата	4
5	Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
6	Религии античности: основы формирования мировых религий	Подготовка конспекта, подготовка к контрольной работе	4
7	Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка реферата	4
8	Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
9	Христианство: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к контрольной работе	4
10	Христианство: конфессии, современное состояние	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
11	Ислам: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
12	Ислам в современном мире	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
13	Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
14	Новые религиозные движения в современном мире	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
15	Религиозная ситуация в современной России	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу, контрольной работе	4
16	Религиозная ситуация в Амурской области	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
17	Религия в современном мире	Подготовка конспекта, подготовка к групповому опросу	4
18	Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	Подготовка конспекта, подготовка реферата	5,8
Итого			37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Пелевина О.В., Воронина А.С. История и теория религии: сборник учебно-методических материалов для студентов по специальности 37.05.01 Клиническая психология. – Благовещенск: Амурский государственный университет, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9282.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса: интерактивные технологии, в рамках которых можно выделить такие подходы как творческие задания, работа в малых группах, имитации и деловые игры, экскурсии, разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм», «Анализ казусов» и др.). Применение данных методик позволяет не

только активизировать интерес студентов, но и развивать их практические умения и навыки, в т.ч. работать в команде.

Благодаря современным технологиям возможно использование интерактивной информации, а также получение доступа к удаленным информационным ресурсам.

Современные информационные технологии могут быть использованы для создания мультимедийных презентаций, выступлений на семинарах, которые повысят их эффективность, привлекательность.

Тема (раздел) дисциплины	Форма проведения занятия
Религии античности: основы формирования мировых религий	Работа в малых группах
Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности	Групповое обсуждение
Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности	Дискуссия
Христианство: история, культовые и вероучительные особенности	Проблемная лекция
Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности	Работа в малых группах
Новые религиозные движения в современном мире	Дискуссия
Религиозная ситуация в современной России	Проблемная лекция
Религия как объект и фактор профессиональной деятельности	Дискуссия

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «История и теория религии».

Вопросы для зачета:

1. Предмет и основные концепции истории и теории религии
2. Религия как объект изучения
3. Предпосылки формирования религии. Классификации религии
4. Ранние формы религии
5. Религии античности: история, вероучительные и культовые особенности
6. Религии античности: основы формирования мировых религий
7. Иудаизм: история, культовые и вероучительные особенности
8. Буддизм: история, культовые и вероучительные особенности
9. Христианство: история, культовые и вероучительные особенности
10. Христианство: конфессии, современное состояние
11. Ислам: история, культовые и вероучительные особенности
12. Ислам в современном мире
13. Новые религиозные движения: история, культовые и вероучительные особенности
14. Новые религиозные движения в современном мире
15. Религиозная ситуация в современной России
16. Религиозная ситуация в Амурской области
17. Религия в современном мире
18. Религия как объект и фактор профессиональной деятельности

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Литература

Основная:

1. Яблоков, И. Н. Религиоведение : учебник для вузов / И. Н. Яблоков ; под ред. И. Н. Яблокова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05253-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7AC59B5F-E421-486E-9611-D49E6CE8B14C.

Дополнительная:

1. Мархинин В.В. История и теория религий [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Мархинин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 259 с. — 978-5-4486-0226-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71563.html>.

2. Немировская Л.З. Религиоведение. История религии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.З. Немировская. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский новый университет, 2010. — 368 с. — 978-5-89789-050-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21309.html>.

3. Музафарова Н.И. Ислам. История, вероучение, практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.И. Музафарова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2011. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26493.html>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/RNB 17 от 01 марта 2016 года
2	LibreOffice	Пакет прикладных программ

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» — научно-образовательный ресурс, объединяющий новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС «IPRbooks2» отвечает требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий по широкому спектру дисциплин (учебные, научные издания и периодика).
2	http://irbis.amursu.ru/	Электронный каталог НБ АмГУ
3	ИРБИС 64	Автоматизированная информационная библиотечная система
4	http://www.gumfak.ru/	Электронная гуманитарная библиотека
5	https://www.gumer.info/	Электронная библиотека «Гумер» содержит различные материалы по гуманитарным наукам
6	https://religious.life	«Религиозная Жизнь» – портал о религии и религиоведении

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционный блок

Самостоятельная подготовка студента к лекциям по дисциплине «История и теория религии» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предыдущие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменно экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ сравнительного религиоведения и его разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, студенты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование.

Студенты входят в базу ЭБС и работают с текстами учебников.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или ответить на вопросы для самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекциях может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические занятия

Практические занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Практические занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы студенты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Работа с источниками и литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной про-

блеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой студенту необходимо:

1. Определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе.

2. При изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами.

3. Особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения.

4. Необходимо вести записи во время изучения источников и литературы.

5. Желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время).

6. Если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных, и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при последующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) и свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти прочитанного материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает внимание на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает важные положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Рекомендации по подготовке тематического доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;

- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;

- 3) соблюдать грамматические правила русского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
- 4) использовать не менее трех источников;
- 5) во время выступления следить за регламентом;
- 6) доклад должен быть содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
- 7) при выступлении приветствуется использование презентации или иных иллюстративных материалов;
- 8) доклад может быть результатом коллективного творчества;
- 9) в конце выступления студент должен подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы аудитории.

Рекомендации по подготовке к написанию контрольной работы

При подготовке к контрольной работе по теме дисциплины студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

Рекомендации по написанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата. Следующие требования: реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Рекомендации при подготовке к зачету

При подготовке к зачету по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для преподавания дисциплины используются специальные помещения: аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответ-

ствующие рабочей программе. Помещения для занятий семинарского типа оборудованы соответствующей мебелью.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В учебном процессе используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, который ежегодно обновляется. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки практических занятий и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам.