

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н. В. Савина
« 07 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практический курс второго иностранного языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 2

Семестр 3

Зачет 3 семестр

Общая трудоёмкость дисциплины 72 акад. часов (2 з. е.)

Составитель С. В. Андросова, д-р. филол. наук, профессор

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018г. № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
«14» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  О. Н. Морозова

н.о. СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления

 Н.А. Чалкина

«01» 07 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

 Л. А. Проказина

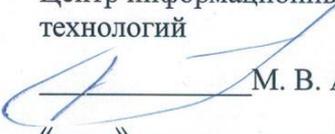
«14» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой

 О.Н. Морозова

«14» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных и образовательных
технологий

 М. В. Артемчук

« » 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: обеспечение практического владения системой иностранного языка и принципами её функционирования на разговорном уровне.

Задачи дисциплины:

– овладение орфографической, орфоэпической, лексической, – грамматической и стилистической нормами изучаемого языка;

– развитие общей и коммуникативной (лингвистической, социо-культурной, прагматической) компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации;

– овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением; монологом, диалогом, полилогом;

– овладение культурой речи, речевым этикетом.

Язык обучения – английский.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОП.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать профессиональную информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Unit 1: Meeting, greeting, family and friends Grammar: "to be", Present Simple, Prepositions Home reading	3		9						9	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий по проблемной ситуации
2	Unit 2: Daily routine and leisure Grammar: Present and Past Simple and Progressive, Present and Past Perfect Simple and Progressive, Tenses for Future actions, Prepositions Home reading Video watching "Harry Potter and	3		9						9	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий по проблемной

№п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
	Philosopher Stone”									ситуации
3	Unit 3: Jobs and responsibilities. Grammar: Infinitive, Modal verbs and their equivalents, Prepositions Home reading	3		9					9	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий по проблемной ситуации
4	Unit 4: Food and health. Grammar: Sequence of Tenses, Gerund; Participle, Articles, Prepositions Home reading	3		16					6	Ответы на вопросы, ролевые игры, лексические диктанты, грамматические упражнения, тесты, комментарий по проблемной ситуации
	Экзамен						0,3	35,7		
	Итого:			34			0,3	35,7	38	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
---	-----------------------------	---------------------------

п/п		
1	Unit 1: Meeting, greeting, family and friends Grammar: “to be”, Present Simple, Prepositions Home reading	Formal and informal ways of communications, describing yourself, family members and friends (appearance, character, activities, relationships: reading and writing, listening and speaking on the issues, grammatical arrangement of utterances
2	Unit 2: Daily routine and leisure Grammar: Present and Past Simple and Progressive, Present and Past Perfect Simple and Progressive, Tenses for Future actions, Prepositions Home reading Video watching “Harry Potter and Philosopher Stone”	Home duties, sharing responsibilities, chart of duties, helping out and pitching in; studies (schedules and extracurricular activities); different ways of spending free time: reading and writing, listening, watching and speaking on the issues, grammatical arrangement of utterances
3	Unit 3: Jobs and responsibilities. Grammar: Infinitive, Modal verbs and their equivalents, Prepositions Home reading	Classification of jobs, spectrum of responsibilities depending on the job type, traits of a good employee, combining work and studies, moving ahead in your career, job application, job interview: reading and writing, listening and speaking on the issues, grammatical arrangement of utterances
4	Unit 4: Food and health Grammar: Sequence of Tenses, Gerund; Participle, Articles, Prepositions Home reading	Cooking responsibilities, favorite dishes, recipes and eating out, healthy and unhealthy food: reading and writing, listening and speaking on the issues, grammatical arrangement of utterances

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Unit 1: Meeting, greeting, family and friends Grammar: “to be”, Present Simple, Prepositions Home reading	лексическое/грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	9
2	Unit 2: Daily routine and leisure Grammar: Present and Past Simple and Progressive, Prepositions Home reading	лексическое/грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	9
3	Unit 3: Jobs and responsibilities. Grammar: Present and	лексическое/грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому	9

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	Past Perfect Simple and Progressive, Prepositions Home reading	высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	
4	Unit 4: Food and health Grammar: Tenses for Future actions; Articles, Prepositions Home reading	лексическое/грамматическое практическое задание, домашнее чтение, подготовка к монологическому и диалогическому высказыванию и к ролевой игре, написание письма, эссе, подготовка презентации по решению проблемной ситуации	9
	Итого:		36

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие формы учебной деятельности: практические занятия с использованием информационных технологий, самостоятельная работа студентов.

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел дисциплины	Образовательная технология
Unit 1	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 2	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 3	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 4	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Задания экзаменационного билета

1. Read the text for detailed understanding. Do the phonetic reading and written translation of the marked paragraph/s.
2. Speak on the suggested topic.
3. Act out the suggested dialog.
4. Translate sentences into English

Topics

My family and friends
People's appearance and character
Famous people of the world

People who influenced you
My daily routine and leisure
Variety of jobs and responsibilities
My future job
Food pyramid and healthy lifestyle
National cuisines
Places of eating out.

Dialogs

Discussing family members and friends
Discussing people's appearance and character
Discussing famous people
Discussing people who influenced you
Discussing daily routine and leisure
Talking about jobs and responsibilities
Talking about future jobs
Sharing recipes
Sharing impressions about favorite cuisines
Sharing impressions about cafes and restaurants

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Изучаем спонтанные английские тексты. Часть 1 / С. В. Андросова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. и дополн. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 186 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7871.pdf

2. Соловей Е.И. Практический курс английского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Соловей Е.И. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24343>.

3. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/ Болдырева Э.Т., Осиянова А.В. – Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 132 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096>.

4. Жилкина Т.В. Времена английского глагола (2-е издание) [Электронный ресурс]/ Жилкина Т.В. – Электрон. текстовые данные. – СПб.: Виктория плюс, 2013. – 117 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16740>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

5. Ковалева А.Г. How to write essays (English for Academic Purposes) [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Ковалева. – Электрон. текстовые данные. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. – 136 с. – 978-5-7996-1226-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68418.html>

6. Павлова А.В. Writing skills practice. Part 1 [Электронный ресурс] : рабочая тетрадь / А.В. Павлова. – Электрон. текстовые данные. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 103 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24337.html>

7. Христорождественская Л.П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English [Электронный ресурс]: интенсивный курс/ Христорождественская Л.П. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28138>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Христорождественская Л.П. Времена английского глагола в сравнении = English Tenses Compared [Электронный ресурс] : пособие / Л.П. Христорождественская. – Электрон. текстовые данные. – Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. – 304 с. – 978-985-7067-79-4. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28058.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Fedora Workstation 27	бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.haskins.yale.edu	Сайт на английском языке свободного доступа со статьями о применении статистики в фонетических исследованиях
2	http://www.mitpressjournals.org/toc/coli/37/4	Computational Linguistics — online журнал по компьютерной лингвистике.
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	http://www.philosophy.ru/	Философский портал. Стэнфордская философская энциклопедия
5	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
6	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
7	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
3	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
4	http://webofscience.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
5	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций
7	http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»
10	https://www.consultant.ru/	Информационная справочная система «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.