

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 01 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 3-5 Семестр 5-9

Экзамены 5-9 семестры

Общая трудоемкость дисциплин 1476 (акад. час.), 41 (з.е.)

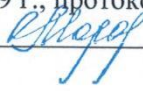
Составитель Лейфа И.И., к.п.н., доцент

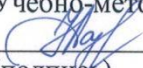
Факультет Филологический

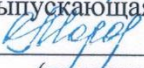
Кафедра иностранных языков

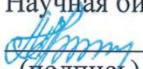
2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 14 » 05 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
(подпись)
« 28 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 О.Н. Морозова
(подпись)
« 14 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 Л.А. Проказина
(подпись)
« ____ » ____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных технологий
 (Ф.И.О.)
(подпись)
« 14 » 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачами дисциплины являются:

- практическое овладение различными видами речевой деятельности в заданных рамках учебной программы и тематики условиях общения: устная монологическая и диалогическая речь в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия;
- адекватное восприятие иноязычной речи в определенных ситуациях;
- письменная реализация коммуникативных намерений;
- развитие навыков извлечения информации в устных и письменных текстах различных форматов и регистров;
- совершенствование коммуникативных навыков в различных сферах общения (бытовое общение, деловое общение, научная дискуссия и т.д.);
- расширение и активизация словарного запаса и синтаксических структур, усвоенных в ходе обучения на предыдущих курсах, и их интенсивное использование в устной и письменной речи;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам блока 1.

Данный курс способствует формированию коммуникативной компетенции на лингвистическом, лингвострановедческом, социокультурном, компенсаторном, учебном уровне, достаточной для организаций межкультурного и межличностного общения в рамках разговорных тем, определенных программой.

Курс тесно связан с изучением целого ряда таких дисциплин, как «Практический курс первого иностранного языка», «Основы теории первого иностранного языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Лингвострановедение». Обучение этому предмету рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования и органическая часть процесса подготовки высококвалифицированных специалистов, профессионально владеющих иностранным языком.

Развитие общей и коммуникативной компетенций (лингвистической, социокультурной, прагматической, межкультурной) осуществляется применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в различных сферах речевой коммуникации.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1476 (акад. час.), 41 з.е.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактно й работы и трудоемко сть (в акад. часах)		Контр оль (в акад. часах)	Самос тоятел ьная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КЭ			
5 семестр							
1	Характер человека. Виды темперамента.	5	8			10	Передача содержания прочитанного.
2	Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	5	8			12	Передача содержания прочитанного. Дискуссия
3	Коммуникация в обществе	5	10			12	Пересказ.
4	Книги в жизни человека	5	10			16	Передача содержания прочитанного. Дискуссия
5	Иностранные языки сегодня	5	10			14	Проблемное обсуждение
6	Современные виды связи: За и против	5	10			16	Передача содержания прочитанного. Дискуссия
7	*Домашнее чтение	5	34			68	Контроль знания лексики. Пересказ.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	5					Контроль письменных упражнений по грамматике. Лексико- грамматический тест.
	Экзамен	5		0,3	35,7		
Всего: 288 акад. час., 8 з.е.		5	90	0,3	35,7	162	
6 семестр							
8	Знакомство с немецкоязычными странами	6	12			8	Сообщение.
9	Портрет европейского города	6	12			8	Реклама туристической компании.
10	Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	6	12			8	Сообщение.
11	Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	6	12			10	Презентация. Сообщение.
12	Повседневная жизнь в стране изучаемого языка	6	12			10	Пересказ текста.
13	Иные страны – иные нравы	6	16			12	Сообщение.
14	Правила хорошего тона	5	20			40	Сообщение
15	Домашнее чтение	6	32			64	Пересказ. Обсуждение.
	*Практическая грамматика	6					Контроль письменных упражнений по

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактно й работы и трудоемко сть (в акад. часах)		Контр оль (в акад. часах)	Самос тоятел ьная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КЭ			
	интегрирована в тематику курса						грамматике Контрольная работа
	Экзамен	6		0,3	35,7		
Всего: 324 акад. час., 9 з.е.		6	128	0,3	35,7	160	
7 семестр							
16	Германия: прошлое и настоящее	7	20			16	Пересказ.
17	Восточные и западные немцы: Взгляд на Германию	7	20			16	Сообщение.
18	Молодежь в Германии	7	20			16	Реферирование статей по теме.
19	Свой – чужой: Иностранцы в Германии	7	20			16	Дискуссия.
20	Германия – Россия: настоящее и будущее	7	20			16	Дискуссия. Анализ точек зрения.
21	Домашнее чтение	7	36			72	Пересказ. Обсуждение.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	7					Контрольная работа
	Экзамен	7		0,3	35,7		
Всего: 324 акад. час., 9 з.е.		7	136	0,3	35,7	152	
8 семестр							
22	Система образования в Германии	8	18			12	Передача содержания прочитанного.
23	Человек и окружающая среда	8	16			8	Пересказ текста.
24	Искусство в жизни человека	8	16			8	Сообщение
25	Ценности и проблемы современного общества	8	16			8	Дискуссия.
26	Семья: прошлое и настоящее	8	16			8	Дискуссия: Сравнительный аспект.
27	Социальная политика в Германии	8	18			12	Реферирование статей по теме.
28	Домашнее чтение	8	20			40	Пересказ. Обсуждение.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	8					Контроль письменных упражнений по грамматике. Семестровая контрольная работа
	Экзамен			0,3	35,7		
Всего: 252 акад. час., 7 з.е.		8	120	0,3	35,7	96	

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактно й работы и трудоемко сть (в акад. часах)		Контр оль (в акад. часах)	Самос тоятел ьная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	КЭ			
9 семестр							
29	Профессия и карьера	9	12			10	Обсуждение.
30	Моя будущая профессия	9	10			10	Дискуссия: За и против.
31	Роль учителя иностранного языка	9	10			10	Дискуссия.
32	Школа и проблемы воспитания подростающего поколения	9	12			10	Реферирование статей.
33	Требования к уроку иностранного языка	9	10			10	Дискуссия: Урок иностранного языка – это...»
34	Возможности самообразования преподавателя иностраннных языков	9	10			10	Сообщение
35	Проблемы глобализации	9	12			10	Сообщение. Дискуссия.
36	Европейский союз	9	12			10	Сообщение
37	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	9	12			10	Реферирования газетных материалов
38	Домашнее чтение	9	20			42	Пересказ. Обсуждение.
	Экзамен			0,3	35,7		
Всего: 288 акад. час., 8 з.е.		9	120	0,3	35,7	132	

ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
5семестр		
1.1	Характер человека. Виды темперамента.	Черты характера, особенности и манеры поведения. Идеальный характер. Развитие некоторых черт характера. Пессимисты и оптимисты. Особенности каждого вида темперамента (холерики, меланхолики, сангвиники, флегматики).
1.2	Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	Понятие красоты. Идеал красоты в разные периоды развития человечества. Внешняя и внутренняя красота. Мода. Внутренний мир человека.
1.3	Коммуникация в обществе	Понятие коммуникации. Личное общение. Умение общаться с людьми. Трудности взаимопонимания. Конфликты и пути их решения.
1.4	Книги в жизни человека	Чтение как способ познания мира. Чтение в свободное время. Жанры и темы. Моя любимая книга. Книга в печатном

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		варианте или электронная книга?
1.5	Иностранные языки сегодня	Изучение иностранных языков как важная потребность современного человека. Место английского языка в мире. Положение немецкого языка в Европе. Изучение немецкого языка взрослыми и детьми: Особенности восприятия и запоминания.
1.6	Современные виды связи: За и против	Современные виды связи. Общение с помощью технических средств (сотовый телефон, социальные сети и др.): за и против.
1.7	Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (8-10 страниц в неделю). Работа с художественным текстом (8-10 страниц в неделю). Лексико-грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Сильное склонение прилагательных. Слабое склонение прилагательных. Смешанное склонение прилагательных. Смешанное склонение прилагательных. Инфинитивный оборот с zu, без zu. Сложносочиненные предложения. Виды сочинительной связи. Классификация союзов по употреблению, образованию, значению.
6 семестр		
2.1	Знакомство с немецкоязычными странами	Германия, Австрия, Швейцария: Географическое положение. Административное деление. Политическое устройство. Экономическое развитие. Традиции немецкоязычных стран. Особенности быта. Люксембург. Лихтенштейн. Общие сведения.
2.2	Портрет европейского города	Достопримечательности и культурные традиции, история развития городов Берлин, Вена, Берн.
2.3	Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	Государственные праздники: День объединения Германии. Немецкие народные праздники: Рождество. Пасха. Региональные праздники. Праздники в Австрии и Германии. Отражение менталитета носителей языка в обычаях и традициях. Семейные праздники.
2.4	Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	Люди, принешие Германии известность в области философии, политики, экономики, культуры, образования. Памятники прошлого мирового значения.
2.5	Повседневная жизнь в стране изучаемого языка	Организация быта у немцев. Ведение домашнего хозяйства. Функционирование основных объектов жизнедеятельности людей. Разговорный язык.
2.6	Иные страны – иные нравы	Представления русских о немцах и Германии. Привычки в приеме, приготовлении пищи, накрывании стола – сравнительный аспект. Правила поведения за столом. Приглашение в гости. Правила поведения в гостях. Как подбирать, готовить и дарить подарки. Табу-темы.
2.7	Правила хорошего тона	Правила и формы приветствия в Германии. Представление и знакомство. Формы обращения. Титулы. Звания. Обращение на «Ты» и на «Вы».
2.8	Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (8-10 страниц в неделю). Лексико-грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	Выражение причины и следствия. Выражение времени. Выражение условия. Или - иначе - либо (oder - sonst - entweder). Выражение цели. Выражение уступки. Выражение уточнения. Выражение способа совершения действия (indem). Выражение позитивного и негативного следствия. Выражение мнимости (кажущегося). Чем... тем (Je... desto). Сложноподчиненное предложение.
7 семестр		
3.1	Германия: прошлое и настоящее	Падение Берлинской стены. Объединение Германии. Восточные и западные немцы до и после объединения Германии: ожидания и реальность. Современная Германия: 25 лет спустя.
3.2	Восточные и западные немцы: Взгляд на Германию	Представления восточных и западных немцев друг о друге. Причины различного восприятия действительности. Среднее и старшее поколение бывших западных и восточных земель Германии и их оценка объединения Германии. Молодежь после объединения Германии.
3.3	Свой – чужой: Иностранцы в Германии	Родина в представлении старших поколений. Родина в представлении сегодняшней молодежи. Понятия «родной» и «чужой». Иностранцы в Германии: вторая родина или чужая страна? Взаимодействие и столкновение разных культур в Германии. Знание иностранного языка в чужой стране. Воспитание толерантности в мультикультурном обществе.
3.4	Молодежь в Германии	Ценности молодежи. Идеалы и представления молодежи о жизни. Взаимоотношения с родителями: Конфликт поколений. Проблемы молодежи. Наркотики. Алкоголь и курение. Нарушение закона. Возможности получения образования и трудоустройства. Участие молодежи в жизни общества. Молодежь Германии и России: Контакты и современные проекты.
3.5	Германия – Россия: Настоящее и будущее	История взаимоотношений. Прошлое и настоящее. Пути взаимодействия: Сотрудничество в различных сферах. Проблемы и пути их решения.
3.6	Домашнее чтение	Работа с художественным текстом (8-10 страниц в неделю). Лексико-грамматические упражнения. Пересказ. Обсуждение прочитанного по плану.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	Лексико-грамматические средства выражения модальности в немецком языке. Семантика модальности. Использование модальных глаголов для выражения необходимости. Возможности, желания, предположения.
8 семестр		
4.1	Система образования в Германии	Возможности дошкольного образования. Типы дошкольных заведений. Праздник первоклассника. Школьная система. Разные типы школ. Система оценок и оценивания в Германии. Виды высших учебных заведений. Социальная помощь и поддержка при получении высшего образования. Профессиональное образование. Возможности совмещения учебы и работы. Особенности обучения. Система образования в Германии и России. Сравнительный аспект
4.2	Человек и окружающая среда	Природные катастрофы. Экологические проблемы мирового масштаба. Загрязнение воздуха. Загрязнение водоемов.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Альтернативные источники энергии. Переработка мусора. Влияние отрицательной экологической ситуации на человека. Защита окружающей среды: создание национальных парков, строительство очистных сооружений, экономия воды и энергии.
4.3	Искусство в жизни человека	Роль искусства в жизни человека. Известные художники прошлого. Современные традиции в живописи. Музыкальные традиции Австрии, Германии, России. Основные музыкальные направления современности. Молодежь и музыка. Архитектурные стили прошлого. Театральное искусство в стране изучаемого языка. Кино и кинофестивали.
4.4	Ценности и проблемы современного общества	Гражданская позиция. Проблемы и противоречия современного общества. Забота о старшем поколении. Возможности взаимодействия разных поколений при решении социально значимых задач. Активная жизненная позиция. Волонтерская деятельность.
4.5	Семья: прошлое и настоящее	Зависимость стиля жизни от возраста, привычек, представлений о жизни. Взаимоотношения полов. Равноправие женщин и мужчин. Формы совместного проживания. Традиционная семья. Современная семья в Германии и России. Семья и дети. Моя будущая семья.
4.6	Социальная политика в Германии	Социальная политика в обществе. Основные задачи и направления. Система социального страхования в Германии. Виды социального страхования. Женщина в современном обществе. Отношение государства и общества к молодежи. Государство и пожилые люди. Пенсионная политика. Безработные: Социальная адаптация и поддержка.
4.7	Домашнее чтение	Анализ художественного текста. Композиция, средства выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.
	*Практическая грамматика интегрирована в тематику курса	Наклонение. Изъявительное наклонение, Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. (Konjunktiv I. Konjunktiv II. Прямая и косвенная речь. Придаточные предложения с сослагательным наклонением.
9 семестр		
5.1	Профессия и карьера	Место профессии в жизни человека. Выбор профессии. Профессии, наиболее распространенные в Германии и России. Возможности трудоустройства в современном мире. Представления молодежи о профессии. Моя будущая профессия.
5.2	Моя будущая профессия	Особенности профессии преподавателя иностранных языков. Требования к учителю иностранных языков. Знания, навыки, умения, компетенции.
5.3	Роль учителя иностранного языка	Мотивация к изучению иностранных языков. Организация встреч с носителями иностранного языка. Проведение внеклассных мероприятий межкультурной тематики.
5.4	Школа и проблемы воспитания подрастающего поколения	Воспитание детей. Школа и семья. Взаимоотношения в классе. Отношение к учебе. Потребность добывать знания. Осознание важности получения среднего образования.
5.5	Требования к уроку	Планирование уроков. Учет дидактических принципов.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	иностранного языка	Последовательность этапов урока. Аутентичность и наглядность материалов. Речевая практика.
5.6	Возможности самообразования преподавателя иностранных языков	Изучение специальной литературы. Повышение квалификации, участие в конкурсах образовательных организаций Германии (Немецкий культурный центр им. Гете). Использование современных учебников и учебных материалов.
5.7	Проблемы глобализации	Понятие глобализации. Глобальные процессы в экономике, политике, культуре. Глобализация и экология. Преимущества и недостатки глобализации. Приметы глобализации в регионе проживания.
5.8	Европейский союз	Образование Европейского Союза. Принципы взаимодействия стран-членов Евросоюза. Состав Евросоюза. Положительный опыт объединения европейских стран. Проблемы Евросоюза в настоящее время. Шенгенский союз.
5.9	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Миграционные процессы в современном мире: Причины и следствия. Воспитание толерантности по отношению к другим культурам. Участие в совместных мероприятиях. Участие в дискуссиях о возможностях межкультурного взаимодействия в своей стране и своем регионе.
5.10	Домашнее чтение	Анализ художественного текста. Композиция, средства выразительности. Анализ поступков героев произведения. Формулирование собственной точки зрения.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в акад. часах
1	Характер человека. Виды темперамента.	Передача содержания прочитанного.	10
2	Быть красивым. Внешность и внутренний мир человека	Передача содержания прочитанного. Дискуссия	12
3	Коммуникация в обществе	Пересказ.	12
4	Книги в жизни человека	Передача содержания прочитанного. Дискуссия	16
5	Иностранные языки сегодня	Проблемное обсуждение	14
6	Современные виды связи: За и против	Передача содержания прочитанного. Дискуссия	16
7	* Домашнее чтение	Контроль знания лексики. Пересказ.	68
8	Знакомство с немецкоязычными странами	Сообщение.	8
9	Портрет европейского города	Реклама туристической компании.	8
10	Государственные и народные праздники в стране изучаемого языка.	Сообщение.	8
11	Известные люди и памятные места в стране изучаемого языка	Презентация Power Point. Сообщение.	10
12	Повседневная жизнь в стране изучаемого языка	Пересказ текста.	10

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в акад. часах
13	Иные страны – иные нравы	Сообщение.	12
14	Правила хорошего тона	Сообщение	40
15	Домашнее чтение	Пересказ. Обсуждение.	64
16	Германия: прошлое и настоящее	Пересказ.	16
17	Восточные и западные немцы: Взгляд на Германию	Сообщение.	16
18	Молодежь в Германии	Реферирование статей по теме.	16
19	Свой – чужой: Иностранцы в Германии	Дискуссия.	16
20	Германия – Россия: настоящее и будущее	Дискуссия. Анализ точек зрения.	16
21	Домашнее чтение	Пересказ. Обсуждение.	16
22	Система образования в Германии	Передача содержания прочитанного.	12
23	Человек и окружающая среда	Пересказ текста.	8
24	Искусство в жизни человека	Сообщение	8
25	Ценности и проблемы современного общества	Дискуссия.	8
26	Семья: прошлое и настоящее	Дискуссия: Сравнительный аспект.	8
27	Социальная политика в Германии	Реферирование статей по теме.	12
28	Домашнее чтение	Пересказ. Обсуждение.	40
29	Профессия и карьера	Обсуждение.	10
30	Моя будущая профессия	Дискуссия: За и против.	10
31	Роль учителя иностранного языка	Дискуссия.	10
32	Школа и проблемы воспитания подростающего поколения	Реферирование статей.	10
33	Требования к уроку иностранного языка	Дискуссия: Урок иностранного языка – это...»	10
34	Возможности самообразования преподавателя иностранных языков	Сообщение	10
35	Проблемы глобализации	Сообщение. Дискуссия.	10
36	Европейский союз	Сообщение	10
37	Межкультурная коммуникация в глобальном мире	Реферирования газетных материалов	10
38	Домашнее чтение	Пересказ. Обсуждение.	42
Итого:			702

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе в ходе практических занятий и во время выполнения самостоятельной работы используются следующие технологии:

Групповой и индивидуальный методы работы с обучающимися. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой

подготовки, умения самостоятельно включать в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Информационно-компьютерные технологии – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

Тестовые технологии направлены на определение компетенций, т.е. предполагает не только выбор правильных вариантов ответа, но и включает в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль проводится на каждом занятии в письменной и/ или устной форме в соответствии с тематикой занятия. Данный вид контроля нацелен на своевременное выявление и ликвидацию возможных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся.

Устный опрос. Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студентов, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

Проблемное обсуждение – способствует формированию умения выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения, аргументировать возражения.

Опросники могут использоваться для оценки отношения студентов к изучаемой теме, материалу и дисциплине. Кроме того, интервью и опросы могут проводиться для того, чтобы выявить недостатки в знаниях или программе курса, на которые обратили внимание сами студенты.

Тестирование – стандартизированное, часто ограниченное во времени испытание, предназначенное для установления уровня сформированных навыков.

Оценка разработанных студентами продуктов – письменных работ (сочинений, изложений, рефератов).

Письменные ответы на заданные темы, требуют самостоятельной переработки и интегрирования материала. Требуются комментарии преподавателя.

Письменные контрольные работы призваны установить знания грамматики в сочетании с пройденным лексическим материалом.

Выступления, сообщения, доклады, в т.ч. с использованием мультимедийных средств. Должна включать оценку коммуникативного компонента и образец отличного, хорошего и удовлетворительного выступления должен быть создан самим преподавателем.

Неформальное собеседование. Участие в дискуссии. Оценка групповой работы. Примером задания может быть групповое обсуждение научной статьи или сложного текста.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде экзамена (5-9 семестры).

Примерные темы к экзаменам:

5 семестр

1. Der Mensch. Charakter und Charakterzüge.
2. Charakter und Temperament.

3. Das Äußere des Menschen.
4. Schönheit. Schönheitsideal in verschiedenen Zeitperioden.
5. Äußerliche Schönheit und innere Welt.
6. Freizeitbeschäftigungen. Bücher im Leben des Menschen.
7. Mein Lieblingsbuch.
8. Fremdsprachen heute.
9. Moderne Massenmedien.

6 семестр

1. Deutschsprachige Länder.
2. Deutschland: geographische Lage, administrative Teilung, Wirtschaft, Politik, nationale Traditionen.
3. Österreich: geographische Lage, administrative Teilung, Wirtschaft, Politik, nationale Traditionen.
4. Die Schweiz: geographische Lage, administrative Teilung, Wirtschaft, Politik, nationale Traditionen.
5. Luxemburg. Lichtenstein.
6. Porträt einer europäischen Stadt: Sehenswürdigkeiten, Geschichte, Traditionen.
7. Staatliche Feiertage. Der Tag der deutschen Einheit.
8. Volksfeste (Weihnachten, Ostern).
9. Regionalfeste. Familienfeste.
10. Feiertage und Feste in Österreich und in der Schweiz.
11. Weltbekannte Deutsche in verschiedenen Bereichen: Philosophie, Wirtschaft, Politik, Kultur, Ausbildung usw.
12. Deutscher Alltag. Haushaltswesen. Umgangssprache.
13. Andere Länder – andere Sitten. Interkultureller Vergleich.
14. Kommunikation in der Gesellschaft.
15. Kommunikationsfähigkeit und Kommunikationsschwierigkeiten.
16. Korrekte Manieren. Grüßen.
17. Korrekte Manieren. Vorstellen und Bekanntmachen.
18. Korrekte Manieren. Anredeformen.
19. Korrekte Manieren. Anrede / Titel.

7 семестр

1. Berliner Mauer. Mauerfall
2. Wiedervereinigung Deutschlands
3. Ostdeutsche und Westdeutsche vor und nach der Wiedervereinigung: Erwartungen und Realität
4. Jugendliche: Lebensvorstellungen und Ideale
5. Jugendprobleme (Drogen, Alkohol, Rauchen usw.)
6. Deutsche Jugend heute - die "Pragmatische Generation"?
7. Ausbildungsmöglichkeiten
8. Jugend in Deutschland und in Russland: internationaler Vergleich
9. Deutschland heute
10. Heimat und Fremde
11. Ausländer in Deutschland
12. Internationale Zusammenarbeit auf dem Kulturgebiet
13. Internationale Zusammenarbeit in wirtschaftlichen Bereichen

8 семестр

1. Kindergarten
2. Kuschelhaus
3. Einschulung
4. Analphabeten
5. Sitzenbleiben
6. Pisa-Studie
7. Leistungsdruck
8. Waldorfschule
9. Hochschulwesen

10. Studium im Ausland
11. Bafög
12. Der Mensch und die Umwelt
13. Klimaveränderung
14. Luft- und Wasserverschmutzung
15. Müllverarbeitung
16. Umweltschutz
17. Kunst im Leben des Menschen
18. Weltbekannte Künstler
19. Deutsche, österreichische, russische Musiktraditionen
20. Theater. Kino.
21. Probleme der modernen Gesellschaft
22. Lebensstile in Deutschland
23. Traditionelle Familie
24. Probleme der Generationen
25. Meine zukünftige Familie
26. Familie in Deutschland
27. Sozialpolitik in Deutschland
28. Hauptaufgabe der deutschen Sozialpolitik
29. Sozialversicherung in Deutschland
30. Rentenanspruch in Deutschland
31. Arbeitslose in Deutschland

9 семестр

1. Beruf im Leben eines Menschen
2. Berufswahl
3. Populäre Berufe im internationalen Vergleich
4. Chancen auf dem Arbeitsmarkt
5. Jugend über ihren zukünftigen Beruf
6. Mein zukünftiger Beruf
7. Ausbildungssystem heute
8. Lehrerberuf
9. Kindererziehung: Schule und Familie
10. Lehren und Lernen in der Schule
11. Fremdsprachenlernen
12. Erziehungsmöglichkeiten der Fremdsprachen
13. Möglichkeiten der Weiterbildung
14. Zeitalter der Globalisierung
15. Globalisierung und Ökologie
16. Globalisierung: Vor – und Nachteile
17. Die Geschichte der EU
18. Aufgaben der EU
19. EU: Vor – und Nachteile
20. Probleme der EU
21. Migrationsprozesse in der Welt
22. Toleranz
23. Interkulturelle Zusammenarbeit

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебное пособие по практике устной речи / А.В. Аверина, И.А. Шипова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 144 с. — 978-5-4263-0014-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260.html>

б) дополнительная литература:

1 Гуляева И.В. DreiKameraden [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку для развития навыков устной речи / И.В. Гуляева, Т.В. Захарова, В.Е. Щербина. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30046.html>

2 Ивлева Г.Г. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / Г.Г. Ивлева, М.В. Раевский. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 288 с. — 978-5-211-05402-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13060.html>

3 Левковская К.А. Немецкий язык. Фонетика, грамматика, лексика [Электронный ресурс] : учебник / К.А. Левковская. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004. — 368 с. — 5-211-05016-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13094.html>

4 Собянина В.А. Практический курс немецкого языка. Oberstufe. Teil 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Собянина. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский городской педагогический университет, 2012. — 180 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26569.html>

5 Яворская И.Б. Практикум по грамматике немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Б. Яворская. — Электрон.текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2010. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9794.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.library.ru	содержит электронные адреса всех библиотек РФ

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная Библиотека
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml	информационный портал о народах и религиях мира
5	http://www.countries.ru	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
9	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
11	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

9	http://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
10	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
12	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
13	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
14	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
15	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
16	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
17	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html
18	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
19	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.