

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н. В. Савина
« 07 » 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы «Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 2-5

Семестр 4-9

Зачёт 5 (0,2 акад. часа)

Зачёт с оценкой 4,6,7 (36,8 акад. часов)

Экзамен 8, 9 (72 акад. часа)

Общая трудоёмкость дисциплины 936 акад. часа (26 з. е.)

Составитель С. В. Андросова, д-р. филол. наук, профессор

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) утверждённого Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2019 г. № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков «14» 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой О. Н. Морозова О. Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

и. о. Начальник учебно-методического управления

Н. А. Чалкина Н. А. Чалкина

« 01 » 07 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Л. А. Проказина Л. А. Проказина

« 14 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

О. Н. Морозова О. Н. Морозова

« 14 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

М. В. Артемчук М. В. Артемчук

« » 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
- формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
- совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
- овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
- приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

Язык преподавания — английский.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующей дисциплины «Практический курс второго иностранного языка»:

1) **знать** систему иностранного языка и принципы её функционирования (лексический и грамматический материал, разговорные формулы) применительно к различным сферам речевой коммуникации;

2) **уметь**: применять полученные знания в различных ситуациях речевой коммуникации;

3) **владеть**: иностранным языком на разговорном уровне.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать информацию по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижений универсальной компетенции
		Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 26 зачетных единиц, 936 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Unit 1: Music Grammar: Present and Past Perfect Passive, Prepositions Home reading	3		8						18	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
2	Unit 2: TV, movies, and radio Grammar: Future Simple Passive, Prepositions Home reading	3		8						18	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
3	Unit 3: Nightlife and parties Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions Home reading			8						18	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
4	Unit 4: Shopping Grammar: Modal verbs with Progressive Infinitive, Prepositions Home reading			10						19,8	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
	Зачёт						0,2				
	Итого: 4 семестр			34			0,2			73,8	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра,

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости	
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО				КЭ
										круглый стол, тест, письма, эссе	
5	Unit 5. Friends, family, communication			7						10	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
6	Unit 6. Remarkable places and people			9						11,8	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
7	Unit 7. Well-being			7						10	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
8	Unit 8. Appearance, character, sense of belonging			7						10	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
	Зачёт						0,2				
	Итого 5 семестр			30			0,2			41,8	
9	Unit 9: Transportation			16						32	устный опрос, лексический

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
	Grammar: Present Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading										тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
10	Unit 10: Sightseeing Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading			16						32	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
11	Unit 11: Cities and towns Grammar: Active and Passive Tenses Revision Home reading			16						31,8	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
	Зачёт						0,2				
	Итого 6 семестр			48			0,2			95,8	
12	Unit 12: Education Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions Home reading Video watching “The Lord of the Rings (Part 1)”			12						24	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
13	Unit 13: Students' life Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions			10						24	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра,

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
	Home reading										круглый стол, тест, письма, эссе
14	Unit 14: Medicare Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions Video watching: SICO by M. Moore Home reading			12						25,8	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
	Зачёт						0,2				
	Итого 7 семестр			34			0,2		36	73,8	
15	Unit 15: Environmental issues Grammar Revision Home reading			20						40	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
16	Unit 16: The UK: People's life and stereotypes Grammar Revision			20						40	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
17	Unit 17: The US: People's life and stereotypes Grammar Revision Home reading			20						40	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)					Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО			
	Экзамен						0,3	35,7		
	Итого 8 семестр			60			0,3	35,7	120	
18	Civilization			20					52	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
19	Public opinion			20					52	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
20	Law and Justice			20					52	устный опрос, лексический тест, ролевой пересказ, диалог-ролевая игра, круглый стол, тест, письма, эссе
	Экзамен						0,3	35,7		
	Итого 9 семестр			60			0,3	35,7	156	
	Итого			266			0,8	0,6	107,4	561,2

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Music	Musical instruments, genres of music and their typical features, people's likes and dislikes as far as music genres, favorite singers, bands, d-j, developing taste in music.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Grammar: Grammar: Present and Past Perfect Passive, Prepositions Home reading
2	TV, movies, and radio	Films of different genres, various TV programs and shows. Favorite actors, films. Film reviews. Advantages and disadvantages of TV. Going to the movies or television watching? Different radio channels and programs. Radio in people's lives. Grammar: Future Simple Passive, Prepositions Home reading
3	Nightlife and parties	Different ways to entertain guests, kinds of games. Cafes, bars, restaurants, clubs, pubs. Drinking at parties: problems it can cause. Club culture in different countries. Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions Home reading
4	Shopping	Ways to do your shopping in different countries. Small shops, departments stores, supermarkets, shopping malls, their structure and history. Buying things: food, clothing and footwear etc. casual and constant buyers, discounts at big sales Grammar: Modal verbs with Progressive Infinitive, Prepositions Home reading
5	Friends, family, communication	Making a good impression, friends — your new family, adapting to another culture. Vocabulary: communicating, phrasal verbs, prepositions, phrases, sayings, idioms. Grammar: Past Simple and Present Perfect, cleft sentences (what and it causes), explaining and paraphrasing.
6	Remarkable places and people	Talking about exceptional people, memorable places and spoilt choices for tourists, getting lost while traveling, visiting a tourist board website. Vocabulary: Intensifying adverbs, adjective word order, adjectives describing places. Grammar: relative and participle clauses, making recommendations.
7	Well-being	Being confident, living happy and healthy life, diet and nutrition, why people become losers, ways to cheer yourself and other people up. Vocabulary: positive and negative character adjectives, phrasal verbs concerning health, euphemisms. Grammar: introductory it, inversion, ways to be tactful.
8	Appearance, character, sense of belonging	Appearance, photos and images, altering physical features, fakes and forgery, identity and personality traits. Sense of belonging: groups and membership. Vocabulary: words expressing emphasis, concerning membership.
9	Transportation	Kinds of transport (bus, train, plane, boat: structure and arrangement), their advantages and disadvantages. Bus stations, railroad stations, airports. Safety issue. Transportation systems in different countries. Buying tickets. Grammar:

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Present Simple and Progressive Passive, Prepositions. Home reading
10	Unit 10: Sightseeing Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading	Sights at home: your city, country. Monuments, cultural spots. European and Asian culture and people. Hotels, motels, inns. Tour agencies and tour guides. Most popular tours. Memories of the best and worst tours. Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading
11	Unit 11: Cities and towns Grammar: Active and Passive Tenses Revision Home reading	Describing a city / town: infrastructure, administration, sights. People's preferences as far as big cities and small towns. Prices on land and houses. History of cities and towns. Grammar: Active and Passive Tenses Revision Home reading
12	Unit 12: Education Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions Home reading Video watching "The Lord of the Rings (Part 1)"	Types of educational institutions (public, private). Educational systems at home and abroad. Curriculum. Assessment. Absenteeism, procrastinating, cheating. Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions Home reading Video watching "The Lord of the Rings (Part 1)"
13	Unit 13: Students' life Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions. Home reading	Studies, social life at dormitories on campuses. Fraternities and sororities. Parties, competitions, students theater. Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions. Home reading
14	Unit 14: Medicare Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions Video watching: SICO by M. Moore. Home reading	Doctors and diseases. Hi-tech in medicine. Healthcare systems in different countries (private and socialized), their advantages and disadvantages. Euthanasia. Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions. Video watching: SICO by M. Moore. Home reading
15	Unit 15: Environmental issues Grammar Revision Home reading	The problem of pure water and hygiene in developing countries. Endangered species. People's economic activity and environment. Natural disasters (hurricanes, floods, earthquakes ect.). Grammar Revision. Home reading
16	Unit 16: The UK: People's life and stereotypes Grammar Revision	National characters. Ways of life and work. Customs and traditions. Society and community. National ideas and dreams. Grammar Revision
17	Unit 17: The US: People's life and stereotypes. Grammar Revision. Home reading	National characters. Ways of life and work. Customs and traditions. Society and community. National ideas and dreams. Grammar Revision
18	Unit 18: Civilization	Society and the media, cities and technology, future of the media. Vocabulary: newspaper and TV language, synonyms, collocations. Grammar: ways of expressing future actions, future in the past, constructions of persuading.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
19	Unit 19: Public opinion	Quirky behavior, strange habits, public campaigns: discussing effective and lost advertizing campaigns, being ethical. Vocabulary: words with different but related meaning, word pairs, dramatic words. Grammar: formal and informal ways of comparing, position of adverbials; punctuation: colons and semi-colons.
20	Unit 20: Law and Justice	Legal and illegal activities, courts and trials, proven guilty/not guilty, open and closed prisons: advantages and disadvantages. Vocabulary: phrases with get, phrasal nouns, metaphors. Grammar: conditionals, impersonal report structures, questions: functions and intonation; punctuation: commas.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Unit 1: Music Grammar: Grammar: Present and Past Perfect Passive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	10
2	Unit 2: TV, movies, and radio Grammar: Future Simple Passive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	10
3	Unit 3: Nightlife and parties Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	10
4	Unit 4: Shopping Grammar: Modal verbs with Progressive Infinitive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	51
5	Unit 5: Friends, family, communication	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	27

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
6	Unit 6: Remarkable places and people	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	27
7	Unit 7: Well-being	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	27
8	Unit 8: Appearance, character, sense of belonging	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	27
9	Unit 9: Transportation Grammar: Present Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	28
10	Unit 10: Sightseeing Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	28
11	Unit 11: Cities and towns Grammar: Active and Passive Tenses Revision Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	28
12	Unit 12: Education Grammar: Modal verbs with Perfect Infinitive, Prepositions Home reading Video watching "The Lord of the Rings (Part 1)"	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	51
13	Unit 13: Students' life Grammar: Reported speech, Sequence of	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение	51

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	Tenses, Prepositions Home reading	способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	
14	Unit 14: Medicare Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions Video watching: SICO by M. Moore Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	51
15	Unit 15: Environmental issues Grammar Revision Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12
16	Unit 16: The UK: People's life and stereotypes Grammar Revision	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12
17	Unit 17: The US: People's life and stereotypes Grammar Revision Home reading	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12
18	Unit 18: Civilization	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12
19	Unit 19: Public opinion	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12
20	Unit 20: Law and Justice	Составление ролевых пересказов, подготовка к диалогам, дискуссии; заучивание лексических единиц и изучение способов их употребления в разных контекстах, написание письма, эссе, подготовка к тесту.	12

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	Итого:		521

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка» предусматривается использование активных и интерактивных методов обучения: проблемное изложение материала, использование обучающих мультимедийных средств; широкое применение элементов технологий проблемного обучения (решение проблемных ситуаций и др.) при подготовке и в ходе семинарских занятий с элементами дискуссии, применение технологий взаимного обучения (например, работа в малых группах сменного состава), проектная работа: проведение “круглого стола” с целью обсуждения проблемных вопросов курса, написание эссе. Предусматривается применение тестов для текущего и итогового контроля, а также в качестве средства обучения.

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

Раздел дисциплины	Образовательная технология
Unit 1: Music Grammar: Grammar: Present and Past Perfect Passive, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 2: TV, movies, and radio Grammar: Future Simple Passive, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 3: Nightlife and parties Grammar: Modal verbs with Simple Infinitive, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 4: Shopping Grammar: Modal verbs with Progressive Infinitive, Prepositions. Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 5: Friends, family, communication	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 6: Remarkable places and people	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 7: Well-being	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 8: Appearance, character, sense of belonging	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 9: Transportation Grammar: Present Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 10: Sightseeing Grammar: Past Simple and Progressive Passive, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 11: Education Grammar: Modal verbs with Perfect	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)

Раздел дисциплины	Образовательная технология
Infinitive, Prepositions Home reading Video watching "The Lord of the Rings (Part 1)"	
Unit 12: Cities and towns Grammar: Active and Passive Tenses Revision. Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 13: Students' life Grammar: Reported speech, Sequence of Tenses, Prepositions Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 14: Medicare Grammar: Subjunctive Mood Types 1, 2, 3; Infinitive and Gerund, Prepositions Video watching: SICO by M. Moore Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 15: Environmental issues Grammar Revision Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 16: The UK: People's life and stereotypes Grammar Revision	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 17: The US: People's life and stereotypes Grammar Revision Home reading	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 18: Civilization	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 19: Public opinion	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)
Unit 20: Law and Justice	Ролевая игра, ситуационный анализ (case-study)

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Задания экзаменационного билета

1. Read the text for detailed understanding. Do the phonetic reading and written translation of the marked paragraph/s.
2. Speak on the suggested topic.
3. Act out the suggested dialog.
4. Translate sentences into English

Примерный перечень тем на зачет / экзамен

1. Music in people's lives
2. TV, movies, and radio in people's lives
3. Nightlife and parties in people's lives
4. Shopping opportunities at home and abroad

5. Friends, family, communication
6. Remarkable places and people at home and abroad
7. Well-being: If I had a million dollars ...
8. Appearance, character, sense of belonging
9. Transportation at home and abroad
10. Sightseeing at home and abroad
11. Cities and towns at home and abroad
12. Education at home and abroad
13. Students' life at home and abroad
14. Medicare at home and abroad
15. Environmental issues at home and abroad
16. The UK: People's life and stereotypes
17. The US: People's life and stereotypes
18. Civilization
19. Different jobs for different people at home and abroad
20. Public opinion: How much does it matter to you
21. Law and Justice
22. Things that stop you
23. The key to success: Men and women
24. Russia, The US and other countries in World War II: real heroism

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература:

1. Изучаем спонтанные английские тексты. Часть 1 / С. В. Андросова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. и дополн. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 186 с. – Режим доступа http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7871.pdf
2. Изучаем спонтанные английские тексты. Часть 2 / С. В. Андросова [и др.]. – Изд. 3-е, испр. и дополн. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 112 с. – Режим доступа http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7872.pdf
3. Current Issues of society [Электронный ресурс] = Современные проблемы общества : учеб. пособие / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск, 2015. -- 156 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7315.pdf
4. Коноваленко Ж.Ф. Язык общения [Электронный ресурс]: английский для успешной коммуникации/ Коноваленко Ж.Ф.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: КАРО, 2009.— 192 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19442>.
5. Болдырева Э.Т. Test your communicative culture! [Электронный ресурс]: сборник контрольных заданий по практическому курсу английского языка/ Болдырева Э.Т., Осиянова А.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30096>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
6. Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка [Электронный ресурс]: учебно-методические материалы по дисциплине / составитель Андросова С.В. – Благовещенск, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8320.pdf
7. Филиппова М.М. Деловое общение на английском [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Филиппова М.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13340>.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов

1	Программная система «Антиплагиат.ВУЗ»	Коммерческая лицензия по подписке по лицензионному договору №200 от 04 мая 2016 года
№	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	Fedora Workstation 27	бесплатное распространение по лицензии GNU GPL http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm
2	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/
3	VLC	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html

Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.haskins.yale.edu	Сайт на английском языке свободного доступа со статьями о применении статистики в фонетических исследованиях
2	http://www.mitpressjournals.org/toc/coli/37/4	Computational Linguistics — online журнал по компьютерной лингвистике.
3	https://scholar.google.ru/	Google Scholar — поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
4	http://www.philosophy.ru/	Философский портал. Стэнфордская философская энциклопедия
5	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
6	http://www.durov.com/durov.htm	Durov.com. Профессиональный сайт студентов-филологов. Большое количество трудов по лингвистике и литературоведению, есть обширный раздел учебных материалов: ответы к экзаменам, конспекты лекций, краткие содержания литературных произведений и пр.
7	http://www.philology.ru/	Philology.ru. Филологический портал. Содержит систематизированную информацию, по теоретической и прикладной науке. Центральным разделом портала является библиотека филологических текстов (монографий, статей, методических пособий).

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования

№	Адрес	Название, краткая характеристика
2	http://www.ruscorpora.ru	Национальный корпус русского языка. Информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме
3	http://neicon.ru	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
4	http://webofscience.com	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
5	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
6	http://diss.rsl.ru/	Электронная библиотека диссертаций
7	http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/Linguist/Index_Ling.php	Библиотека Гумер - Языкознание. Лингвистика. Филология. Языкознание.
8	http://superlinguist.ru/	Superlinguist –электронная научная библиотека, посвященная теоретическим и прикладным вопросам лингвистики, а также изучению различным языков.
9	http://www.multitran.ru/	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»
10	https://www.consultant.ru/	Информационная справочная система «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ

Электронные библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Издательство «Лань» Электронная библиотечная система http://lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным,

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		техническим и гуманитарным наукам.
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, видеоматериалы, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.