

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 07 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы теории иностранного языка

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 2-4 Семестр 4-8

Экзамен 5, 6, 7 семестры Зачет 4 семестр Зачет с оценкой 8 семестр

Общая трудоемкость дисциплин 540 (акад. час.), 15 (з.е.)

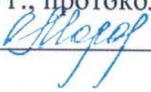
Составитель Лейфа И.И., к.п.н., доцент

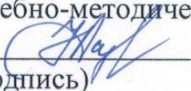
Факультет Филологический

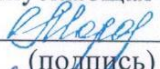
Кафедра иностранных языков

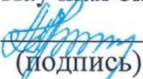
2019 г.

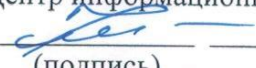
Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
« 14 » 05 2019 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой  О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление
 Н.А. Чалкина
(подпись)
« 28 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Выпускающая кафедра
 О.Н. Морозова
(подпись)
« 14 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Научная библиотека
 Л.А. Проказина
(подпись)
« » 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Центр информационных технологий
 (Ф.И.О.)
(подпись)
« 14 » 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Задачами дисциплины являются:

- знакомство обучающихся с теоретическими основами первого иностранного языка и формирование на их основе научного мировоззрения;
- изучение системного характера процессов исторического изменения языка и взаимосвязей между изменениями в фонетическом, грамматическом строе языка;
- развитие понимания закономерностей языка, его словарного состава и фразеологического фонда;
- знакомство обучающихся с функциональными стилями, а также средствами образности и синтаксическими фигурами, имеющими стилистическую окраску;
- развитие умения пользоваться систематизированными теоретическими и практическими знаниями для постановки и решения исследовательских задач в области теории первого иностранного языка,
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами данного предмета;
- развитие способности руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1.

Данный курс носит теоретический характер, призван сформировать у студентов профессиональные компетенции и расширить их лингвистический кругозор, обобщить уже имеющиеся лингвистические знания, а также способствовать формированию научного мировоззрения. Изучение данного курса строится в рамках изучения блоков «История немецкого языка и введение в спецфилологию», «Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и	УК-4.1. Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации. УК-4.3. Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 540 (акад. час.), 15 з.е.

Курс 2, семестр 4. ИСТОРИЯ ЯЗЫКА И ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦФИЛОЛОГИЮ

Общая трудоемкость дисциплины в 4 семестре составляет 108 (акад. час), 3 з.е.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО			
1	Происхождение и развитие немецкого языка	4	8	4			12	Конспект
2	Историческая фонетика	4	8	4			12	Конспект
3	Историческая грамматика	4	10	4			16	Доклады
4	Историческая лексикология	4	8	6			15,8	Контрольные вопросы по темам курса.
5	Зачет	4			0,2			
Всего		4	34	18	0,2		55,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения

Курс 3, семестр 5 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА.

Общая трудоемкость дисциплины в 5 семестре составляет 108 (акад. час), 3 з.е.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контр оль (в акад часах)	Самосто ятельная рабо- та (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	Звуковая сторона языка.	5	4				6	Практические домашние задания
2	Учение о фонеме в трактровке щербовской школы	5	4				6	Практические домашние задания
3	Система фонем немецкого языка.	5	4	2			6	Практические домашние задания
4	Слог.	5	4	2			6	Практические домашние задания
5	Супрасегментный ярус языка: ударение и интонация.	5	4	2			6	Доклады
6	Основные понятия учения о произносительной норме.	5	4	2			10	Контрольные вопросы по темам курса.
7	Экзамен	5			0,3	35,7		
Всего		5	24	8	0,3	35,7	40	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

Курс 3, семестр 6. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА

Общая трудоемкость дисциплины в 6 семестре составляет 108 (акад. час), 3 з.е.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контро ль (в акад часах)	Самост оятель ная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемос ти
			Л	ПЗ	КЭ			
1	Введение в теоретическую грамматику	6	2				1	Конспект
2	Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.	6	2				2	Сообщение
3	Глагол и его грамматические категории	6	2	2			2	Конспект
4	Имя существительное, и грамматические категории	6	2	2			2	Конспект
5	Имя прилагательное и его грамматические категории	6	2	2			2	Конспект

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самост оятель ная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
6	Полевые исследования в лингвистике. Категории пассивности и модальности	6	2	2			2	Конспект
7	Числительные в немецком языке	6	2	2			2	Конспект
8	Местоимение в современном немецком языке	6	2	2			2	Конспект
9	Наречие в современном немецком языке	6	2	2			1	Конспект
10	Междометия в современном немецком языке	6	2	2			1	Конспект
11	Модальные слова в современном немецком языке	6	2				1	Конспект
12	Моделирование в современном немецком языке	6	2				1	Доклады
13	Основная единица синтаксиса – предложение, его статус	6	2				1	Конспект
14	Моделирование в синтаксисе. Виды и модели предложений	6	2				2	Доклады
15	Текст как объект грамматики	6	4				2	Контрольные вопросы по темам курса.
16	Экзамен	6			0,3	35,7		
Всего		6	32	16	0,3	35,7	24	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

Курс 4, семестр 7. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Общая трудоемкость дисциплины в 7 семестре составляет 108 (акад. час), 3 з.е.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	Лексикология как наука и учебная дисциплина	7	2				1	Конспект

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контр оль (в акад часах)	Самосто ятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
2	Проблема слова в немецком языке	7	2				1	Конспект
3	Словообразование в немецком языке: Словосложение	7	2				1	Конспект
4	Словообразование в немецком языке: Аффиксальное словопроизводство	7	2				2	Практические домашние задания
5	Словообразование в немецком языке: переход из одной части речи в другую, аббревиатуры и др.	7	2				2	Практические домашние задания
6	Изменение значения слова в немецком языке	7	2				2	Тест 1
7	Методы исследования в лексикологии	7	2				1	Практические домашние задания
8	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Синонимы	7	2				2	Практические домашние задания
9	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Антонимы	7	2				2	Тест 2
10	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Полисемия	7	2				2	Практические домашние задания
11	Семантическая классификация лексики современного немецкого языка: Омонимы	7	2				1	Практические домашние задания
12	Территориальная дифференциация словарного состава немецкого языка	7	2				1	Практические домашние задания
13	Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований	7		2			2	Тест 3
14	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Архаизмы	7		2			1	Практические домашние задания

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)			Контр оль (в акад часах)	Самосто ятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
15	Генетический анализ словарного запаса немецкого языка: Неологизмы	7		2			2	Тест 4
16	Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава немецкого языка	7		2			1	Практические домашние задания
17	Лексикография	7		2			1	Практические домашние задания
18	Фразеология как наука и учебная дисциплина	7					2	Тест 5
19	Экзамен	7			0,3	44,7		
Всего		7	24	12	0,3	44,7	27	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

Курс 4, семестр 8. СТИЛИСТИКА

Общая трудоемкость дисциплины в 8 семестре составляет 108 (акад. час), 3 з.е.

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контр оль (в акад часах)	Самост ятель ная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	ИКР			
1	Лингвистические основы курса стилистики.	8	2	2				6	Конспект
2	Стилистическое значение	8	2	2				6	Конспект
3	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка.	8	2	2				6	Конспект
4	Фонетические выразительные средства.	8	2	2				6	Устный анализ примеров
5	Стилистические ресурсы графических средств.	8	2	2				6	Анализ примеров из различных стилей.
6	Стилистические ресурсы морфологии	8	2	2				6	Анализ примеров из различных стилей.
7	Синтаксические	8	4	2				10	Комментировани

№ п/ п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контр оль (в акад часах)	Самост оятель ная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КТО	ИКР			
	выразительные средства и стилистические приемы.								е стилистических синтаксических фигур для иллюстрации теоретического материала.
8	Средства словесной образности в современном немецком языке	8	2	2				9,8	Комментировани е примеров средств образности.
9	Стилистические средства сатиры и юмора	8	2	4				10	Иллюстрация теоретических положений примерами.
10	Курсовая работа	8				2			
11	Зачет с оценкой	8			0,2				
Всего		8	20	20	0,2	2		65,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КТО – контроль теоретического обучения, ИКР – иная контактная работа

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
История языка и введение спецфилологию (4 семестр)		
1	Введение в историю немецкого языка	Предмет и основные понятия истории немецкого языка. Задачи истории языка
2	Немецкий язык	Современный немецкий язык. Формы существования современного немецкого языка. Национальные варианты немецкого литературного языка. Родственные связи немецкого языка с другими языками
3	Предыстория немецкого языка	Древнегерманские языки. Древние германцы. Языки германцев. Древнегерманский язык. Расслоение древнегерманского языка. Die altgermanischen Stammesdialekte.
4	Образование немецкой национальности	Интеграция западно-германских основ во франкский язык. Становление немецкого языка. Форма его существования в раннефранконской империи.
5	Древневерхненемецкий язык	Временные границы древневерхненемецкого периода. Развитие письменности. Языковые памятники древневерхненемецкого языка. Обогащение словарного состава в древневерхненемецкий период.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6	Морфологическая структура древневерхненемецкого	Склонение существительных. Употребление падежа. Развитие артикля. Категория определенности, неопределенности. Флексии прилагательных. Местоимение. Числительные. Сильные глаголы. Классы сильных глаголов. Грамматическая категория времени. Грамматическая категория залога. Развитие аналитических форм глагола.
7	Средневерхненемецкий	Временные границы средневерхненемецкого периода. Поэтические произведения периода рыцарства. Средневерхненемецкие территориальные диалекты. Обогащение словарного состава в средневерхненемецкий период. Фонологическая система средневерхненемецкого. Морфологическая структура средневерхненемецкого.
8	Ранненововерхненемецкий	Временные границы ранненововерхненемецкого периода. Обогащение словарного состава в ранненововерхненемецкий период.
9	Нововерхненемецкий	Временные границы нововерхненемецкого периода. Распространение восточносредненемецкого варианта литературного языка 17-18 веков. Культура речи в 17 веке. Языковое урегулирование и теория языка в 18 веке.
Теоретическая фонетика (5 семестр)		
1	Звуковая сторона языка.	Первичность звуковой формы языка. Соотношение устной и письменной форм языка. Место фонетики в языковедении, ее значение и предмет. Связь фонетики с другими лингвистическими дисциплинами и другими науками.
2	Учение о фонеме в трактовке щербовской школы.	Лингвистический характер членения речи. Фонема и звук речи. Функции фонемы. Потенциальная связь фонемы со смыслом. Автономность фонемы. Чередование фонем. Вариативность фонем. Фонема, аллофон. Понятие основного оттенка фонемы. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы.
3	Система фонем немецкого языка.	Классификация гласных и согласных, их фонемный статус. Спорные вопросы немецкого вокализма и консонантизма.
4	Слог	Общая характеристика слога. Теории слога (экспираторная, сонорная, теория мускульного напряжения). Проблема слогоделения.
5	Супрасегментный ярус языка: ударение и интонация	Словесное ударение. Характер ударения в немецком языке. Проблема места и подвижности немецкого ударения. Фразовая интонация. Основные функции интонации. Компоненты интонации и их взаимодействие.
6	Основные понятия учения о произносительной норме.	Произносительная норма немецкого языка в диахронии и синхронии. Произносительная норма в немецкоговорящих странах.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
Теоретическая грамматика (6 семестр)		
1	Введение в теоретическую грамматику.	Предмет и задачи грамматики. Деление грамматики на морфологию и синтаксис. Основные понятия грамматики.
2	Проблемы общей теории частей речи в современном немецком языке.	Определение понятия часть речи. Критерии для выделения частей речи. Классификации частей речи. Характеристика основных подходов и критериев деления словарного состава на грамматические классы. Сравнительный анализ систем частей речи в традиционной немецкой грамматике, в работах О.И. Москальской, В.Г. Адмони, В. Шмидта.
3	Глагол и его грамматические категории.	Общая характеристика глагола как части речи. Категории глагола. Классификации глагола в современном немецком языке. Состав грамматических категорий глагола в немецком и русском языках.
4	Имя существительное и его грамматические категории.	Характеристика имени существительного как части речи. Классификация, категории рода, числа, падежа, определенности/неопределенности. Анализ семантики и функций падежей существительного в художественном тексте.
5	Имя прилагательное и его грамматические категории	Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Классификация прилагательных. Его грамматические категории.
6	Полевые исследования в лингвистике. Категории пассивности и модальности	Категория наклонения, ее структура. Поле модальности в произведениях современных немецких писателей. Категория залога, ее структура, современные интерпретации. Пассивный залог в немецком языке. Формы штатива.
7	Числительные в немецком языке	Различные точки зрения на место числительных в системе частей речи. Классификация числительных, их грамматические категории и функционирование.
8	Местоимение в современном немецком языке	Местоимения в системе частей речи. Проблема прономинальности. Семантико-структурные классы местоимений, особенности их семантики. Грамматические категории и парадигма местоимений разных классов.
9	Наречие в современном немецком языке	Общая характеристика наречия как части речи, его место в системе частей речи. Классификация наречий, их функции.
10	Междометия в современном немецком языке	Место междометий в системе частей речи. Синтаксическая и словообразовательная классификация междометий.
11	Модальные слова в современном немецком языке	Трактовка модальных слов в работах отечественных и зарубежных германистов. Семантическая классификация модальных слов. Функции модальных слов, особенности их употребления.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
12	Моделирование в современном немецком языке	Понятие моделирования, его значение для лингвистической теории и практики преподавания иностранных языков. Структурное и семантическое моделирование. Сравнительный анализ моделей отечественных и зарубежных германистов.
13	Основная единица синтаксиса – предложение, его статус	Статус предложения как основной единицы синтаксиса. Анализ дефиниций предложения. Понятие модели предложения, способы ее репрезентации. Синтаксическая парадигма и члены предложения в немецком языке. Категории лица, времени, модальности, утверждения отрицания, коммуникативной целеустановки, информативной установки, категория эмотивности.
14	Моделирование в синтаксисе. Виды и модели предложений	Признаки предложения. Классификации предложений. Понятие «модель» и принцип построения моделей в синтаксисе. Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное, их различные комбинации.
15	Текст как объект грамматики	Определение понятия «текст». Признаки текста. Языковые средства создания текста. Типы текстов. Смысловая, коммуникативная, структурная целостность текста. Текстобразующие функции порядка слов. Взаимодействие простых и сложных предложений в тексте. Сверхфразовое единство. Членение текста: композиционное и структурно-семантическое.
Лексикология (7 семестр)		
1	Лексикология как наука и учебная дисциплина	Предмет лексикологии. Этимология. Семасиология. Ономасиология. Связь лексикологии с другими науками. Стабильные и подвижные элементы словарного состава. Слово в немецком языке: звуковой облик, морфологическая структура, значение слова. Лексическая парадигматика и синтагматика. Исследование словарного поля. Значение слова и его обобщенный характер.
2	Проблема слова в немецком языке	Основные признаки слова. Значение слова. Слово как языковой знак. Определение слова в современном немецком языке. Мотивированность словарного значения. Внутренняя форма слова. Аспекты словарного значения. Народная этимология.
3	Словообразование в немецком языке.	Различные способы словосложения.
4	Изменение значения слова в немецком языке	Причины изменения значения слова. Внеязыковые причины. Эвфемизмы. Языковые причины. Типы изменения значения слова: расширение значения, сужение значения и различные виды переноса

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		значения - метафора, метонимия.
5	Методы исследования в лексикологии	Методы исследования в лексикологии в историческом аспекте. Современные методы исследования в лексикологии.
6	Территориальная дифференциация словарного состава	Немецкий национальный язык. Диалекты немецкого языка на территории Германии. Немецкий разговорный язык.
Стилистика (8 семестр)		
1	Лингвистические основы курса стилистики	Становление стилистики как самостоятельной науки. Отношение лингвостилистики к другим разделам общего языкознания. Предмет и задачи стилистики.
2	Стилистическое значение.	Типы стилистических значений. Стилистические оттенки значения. Стилистическое значение на уровне семантической структуры слова. Стилистическая шкала. Нейтральное значение и норма. Возвышенный стиль и значение.
3	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка	Стилистическая окраска, виды стилистической окраски. Понятие коннотации. Стилистические функции фразеологизмов и отдельных лексических групп (диалектизм, иностранных слов, архаизмов, вульгаризмов, сленга). Стилистические синонимы.
4	Фонетические выразительные средства. Стилистические ресурсы графических средств.	Стилистические фонетические средства. Авторские фонетические стилистические средства. Аллитерация и ассонанс. Рифмы. Ритм.
5	Стилистические ресурсы морфологии.	Стилистический потенциал имени существительного; стилистические функции артикля, номинализация. Глагол и его грамматические категории (время, залог, наклонение) в стилистическом аспекте.
6	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Понятие выразительных средств языка и стилистических приемов, их функции. Стилистические ресурсы синтаксиса. Синтаксические средства выразительности: Односоставные и эллиптические предложения.
7	Средства словесной образности в современном немецком языке.	Средства словесной образности в современном немецком языке Образность, созданная конкретизирующими и оценивающими эпитетами, логическое сравнение. Средства образности, основанные на переносном значении слов (метафора, олицетворение, аллегория, символ, синестезия). Метонимия и ее виды. Метафора и ее виды. Перифраза, эвфемизм, литота, гипербола.
8	Стилистические средства сатиры и юмора.	Стилистическое использование многозначности и омонимии (двойного смысла), созвучия слов и их частей (игры слов), аллегорические связи. Связи, вызывающие эффект неожиданности: лексической (оксюморон), лексико-синтаксической (зевгма), неправильной связи частей речи (Falschkoppelung), алогичной концовки

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		(Schlagsatz), несоответствие стиля и содержания, смешение элементов различных стилей (Stilbruch). Ирония и пародия.
9	Функциональные стили современного изучаемого языка.	Понятие функционального стиля. Различные точки зрения по вопросу определения и классификации стилей. Основные функциональные стили современного немецкого языка: стиль официальной речи, стиль научной речи, стиль прессы и публицистики, стиль обиходной речи. Функционально-коммуникативная специфика стиля художественной литературы.

5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
История языка и введение спецфилологии (4 семестр)		
1	Введение в историю немецкого языка	Развитие языка. Пути развития языка
2	Немецкий язык	Периодизация истории немецкого языка
3	Предыстория немецкого языка	Древнегерманские племенные диалекты
4	Образование немецкой национальности	Образование немецкого государства и дальнейшая консолидация немецкой национальности
5	Древневерхненемецкий язык	Словообразование. Существительные. Прилагательные. Глаголы
6	Морфологическая структура древневерхненемецкого	Построение предложения в древневерхненемецком
7	Средневерхненемецкий	Построение предложения в средневерхненемецком
8	Ранненововерхненемецкий	Die morphologische Struktur und der Satzbau des Frühneuhochdeutschen.
9	Нововерхненемецкий	Die Entwicklung der deutschen nationalen Literatursprache im 19.-20. Jahrhundert.
Теоретическая фонетика (5 семестр)		
10	Система фонем немецкого языка.	Спорные вопросы немецкого вокализма и консонантизма.
11	Слог	Структура слога и правила слогоделения в немецком языке
12	Супрасегментный ярус языка: ударение и интонация	Компоненты интонации и их взаимодействие.
13	Основные понятия учения о произносительной норме.	Произносительная норма в немецкоговорящих странах.
Теоретическая грамматика (6 семестр)		
14	Глагол и его грамматические категории.	Категория времени в немецком языке.
15	Имя существительное и его грамматические категории.	Теории артикля в современной германистике.
16	Имя прилагательное и его грамматические категории	Анализ функционирования прилагательных в произведениях немецких писателей.
17	Полевые исследования в	Другие языковые средства передачи пассивного

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	лингвистике. Категории пассивности и модальности	значения в немецком языке.
18	Числительные в немецком языке	Классификация числительных.
19	Местоимение в современном немецком языке	Функции местоимений.
20	Наречие в современном немецком языке	Классификация наречий, их функции.
21	Междометия в современном немецком языке	Междометия как средство выражения эмоций.
Лексикология (7 семестр)		
22	Расширение словарного запаса немецкого языка путем заимствований	Процесс заимствования в историческом аспекте, на современном этапе развития языка. Причины и пути заимствования, их периодизация. Экстралингвистические и языковые причины процесса заимствования. Виды заимствований. Классификация заимствований. Ассимиляция заимствованных слов. Борьба за чистоту немецкого языка. Пуризм.
23	Социальная и профессиональная дифференциация словарного состава немецкого языка	Профессиональная лексика: термины (технические и научные), профессионализмы, профессионализмы-жаргонизмы. Лексика различных социальных групп. Жаргонная лексика. Профессиональная лексика: термины (технические и научные), профессионализмы, профессионализмы-жаргонизмы.
24	Лексикография	Определение лексикографии. Задачи лексикографических исследований. Типы словарей. Взаимосвязь лексикологии и лексикографии.
Стилистика (8 семестр)		
25	Лингвистические основы курса стилистики	Методы стилистического анализа.
26	Стилистическое значение.	Разговорный стиль и значение. Сниженный стиль и типы значения в сниженном стиле.
27	Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка	Стилистические функции фразеологизмов и отдельных лексических групп (диалектизм, иностранных слов, архаизмов, вульгаризмов, сленга). Стилистические синонимы.
28	Фонетические выразительные средства. Стилистические ресурсы графических средств.	Стилистические функции знаков препинания.
29	Стилистические ресурсы морфологии.	Стилистические возможности имени прилагательного, наречия, частиц.
30	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.	Различные виды связи (асиндетон, полисиндетон, присоединение).
31	Средства словесной	Образность, созданная конкретизирующими и

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	образности в современном немецком языке.	оценивающими эпитетами, логическое сравнение.
32	Стилистические средства сатиры и юмора.	Связи, вызывающие эффект неожиданности: лексической (оксюморон), лексико-синтаксической (зевгма), неправильной связи частей речи (Falschkoppelung), алогичной концовки (Schlagsatz), несоответствие стиля и содержания, смешение элементов различных стилей (Stilbruch).
33	Функциональные стили современного изучаемого языка.	Стиль художественной литературы.

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоём- кость в акад. часах
1	2	3	4
1.	История языка и введение в спецфилологию	Составление конспектов по темам курса. Подготовка докладов.	55,8
2.	Теоретическая фонетика	Составление конспектов по темам курса. Подготовка докладов.	40
3.	Теоретическая грамматика	Составление конспектов по темам курса. Подготовка докладов.	24
4.	Лексикология	Выполнение практических домашних заданий, тестов.	27
5.	Стилистика	Составление конспектов по темам курса. Анализ комментирование примеров. Иллюстрация теоретических положений примерами.	65,8
	Итого:		212,6

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на лекционных занятиях и при самостоятельной работе студентов:

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся.

Информационно-компьютерные технологии создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации Power Point) – с целью достижения наглядности при чтении лекций.

Тестовые технологии служат для промежуточного контроля и направлены на определение уровня владения предметом. Тестовые технологии предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, но и выполнение творческих заданий (выявление средств образности и т. п.).

Мозговой штурм – форма работы, позволяющая включить в работу всех членов группы. Для генерации разнообразных идей обучающимся предлагается собрать все возникающие к тому или иному понятию (слову) ассоциации. Одобряются и принимаются

все высказанные идеи. Больше ценится их количество, чем качество. Идеи могут высказываться без обоснования, их критика запрещается.

При проведении занятий рекомендуется использование активных и интерактивных форм занятий (деловые и ролевые игры, работа в проектах, разбор проблемных ситуаций, коммуникативный тренинг, иные форм) в сочетании с внеаудиторной работой.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль знаний осуществляется в виде ответов на вопросы, сообщений, обсуждений, в ходе анализа примеров и текстов различных функциональных стилей.

Устный опрос позволяет оценить знания студентов, уровень их подготовки к отдельным занятиям, умение логически построить монологическое высказывание и привести убедительные аргументы.

Составление конспекта: самостоятельная переработка отдельных разделов.

Собеседование направлено на выявление объема знаний студентов по определенным разделам и проводится в форме специальной беседы на темы, предусмотренные учебной рабочей программой.

Собственно тестирование предназначено для выявления уровня владения пройденным материалом.

Письменные ответы на заданные темы требуют более углубленного изучения отдельных тем и аналитического подхода при формулировании тем и проблем. **Выступления, сообщения, доклады** способствуют расширению кругозора, знаний по изучаемым темам, а также способствуют развитию коммуникативных навыков и умения грамотно, логически излагать материал.

Псевдотестирование (псевдо, поскольку не является действительно тестированием, а набором множественных вопросов, т.е. задания по выбору правильного ответа) проводится на бланке или на компьютере, где из набора суждений необходимо выбрать правильные.

Неформальное собеседование. Участие в дискуссии. Оценка групповой работы. Примером задания может быть групповое обсуждение научной статьи.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Проводится в период сессии в виде зачета (4 семестр), экзаменов (5-7 семестр), зачета с оценкой (8 семестр).

Семестр 4

Примерные вопросы к зачету по разделу

«История языка и введение в спецфилологию»

1. Mit welchen Fächern steht die Sprachgeschichte im Zusammenhang und warum?
2. Worin bestehen die Besonderheiten des Zusammenhangs zwischen den Entwicklungsgesetzen einer Sprache und der Geschichte des Volkes?
3. Worin besteht das Wesen der historisch vergleichenden Methode?
4. Die erste Kunde von den Germanen, das Leben und Sitten der Urgermanen.

5. Die germanischen Volksstämme und ihre Sprachen.
6. Wann tauchte in der deutschen Sprache das Wort "deutsch" und was bedeutete es früher.
7. Die Gliederung der hochdeutschen Sprachperioden.
8. Die schriftlichen Denkmäler der althochdeutschen Zeit.
9. Die sprachlichen Besonderheiten des Althochdeutschen.
10. Die schriftlichen Denkmäler der mittelhochdeutschen Periode.
11. Die Entlehnungen der mittelhochdeutschen Periode, die Theorie K. Lachmanns.
12. Die ökonomische und soziale Lage Deutschlands im 14 -16 Jh.
13. M. Luther, die Grammatik von Schottel
14. Die französischen Entlehnungen des 17. - 18. Jh. und der Purismus.
15. Die mundartlichen Unterschiede der deutschen Sprache im 19. Jh.
16. Die Entwicklung des Kasusystems und der Präpositionen in der deutschen Sprache.
17. Die Entwicklung des Deklinationssystems der Substantive.
18. Die Zusammensetzung und Ableitung der Substantive.
19. Die Entstehung und Ausbreitung der Verwendung des Artikels.
20. Die Entstehung und Ausbreitung der Verwendung des Adjektivs.
21. Die Entwicklungswege des Pronomens in der deutschen Sprache.
22. Was stellen die ältesten Adverbien dar?
23. Das althochdeutsche und mittelhochdeutsche Verb.
24. Welche Tendenzen sind für den ahd. einfachen Satz bezeichnend?
25. Die Abweichungen von der Zweitstellung des Verbs im Hauptsatz.
26. Die Negation im deutschen Satz und ihr Entwicklungsgang.
27. Die Rahmenkonstruktion im deutschen Satz und ihr Entwicklungsgang.
28. Die Satzreihe, das Satzgefüge.

Семестр 5

Примерные вопросы к экзамену по разделу «Теоретическая фонетика»

1. Фонема и звук речи. Определение фонемы, функции фонемы.
2. Сегментация потока речи на звуки. Лингвистический характер членения речи.
3. Звуковая сторона языка. Критика двух форм существования языка.
4. Место фонетики в языковедении, её значение и предмет.
5. Фонема и аллофон.
6. Дифференциальные и интегральные признаки фонемы.
7. Чередования фонем. Умлаут. Брехунг. Аблаут.
- Система согласных немецкого языка: классификация согласных, фонемный статус, акустико-артикуляторные характеристики согласных
8. Спорные вопросы немецкого консонантизма. Фонологический статус аффрикат.
9. Система гласных немецкого языка: классификация гласных, фонемный статус, акустико-артикуляторные характеристики.
10. Спорные вопросы немецкого вокализма. Фонологический статус дифтонгов.
11. Слог. Общая характеристика слога. Типы слогов. Структура слога в немецком языке.
12. Теории слога.
13. Супrasegmentные фонетические единицы. Словесное ударение. Характер ударения в немецком языке.
14. Супrasegmentные фонетические единицы. Интонация. Интонационные модели немецкого языка.
15. Произносительная норма. Орфоэпия и орфофония.
16. Стили произношения и типы произнесения.
17. Немецкая произносительная норма: история и современное состояние.
18. Основные понятия акустики и физиологии звукообразования. Произносительный

аппарат.

19. Слуховой аппарат. Механизм восприятия речи.
20. Артикуляционная база немецкого языка. Отличия немецкой артикуляционной базы от артикуляционной базы русского языка.
21. Графика и орфография. Реформа немецкой орфографии.
22. Московская и Ленинградская (Щербовская) фонологические школы.
23. Модификации фонем в потоке речи. Модификации немецких гласных.
24. Модификации фонем в потоке речи. Модификации немецких согласных.
25. Аллофонное варьирование.
26. Теория нейтрализации.
27. Фонетическая организация текстов немецкой спонтанной речи.
28. Методы экспериментально-фонетического анализа речи.
29. Реальность фонемы.
30. Связь фонетики с другими науками.
31. Фонема в трактовке представителей разных фонологических школ.
32. Фонетическая концепция Л.В. Щербы и его учеников.
33. Фонологический статус фонемы /г/. Реализация /г/ в потоке речи.
34. Акустический аспект фонетики.
35. Артикуляторный аспект фонетики.
36. Перцептивный аспект фонетического анализа.
37. Синтаксическая фонетика.
38. Функции интонации.
39. Интонационные модели немецкого языка.
40. Произносительная норма в немецкоязычных странах.

Семестр 6

Примерные вопросы и задания к экзамену по разделу «Теоретическая грамматика»

1. Предмет и задачи теоретической грамматики. Основные понятия грамматики.
2. Характеристика основных подходов и критериев деления словарного состава на грамматические классы.
3. Определение понятия часть речи. Критерии для выделения частей речи. Классификации частей речи.
4. Общая характеристика глагола как части речи. Состав грамматических категорий глагола в немецком языке.
5. Категория времени в немецком языке. Полисемия и синонимия временных форм глагола.
6. Характеристика поля темпоральности в современном немецком языке.
7. Характеристика имени существительного как части речи. Категории рода, числа, падежа, определенности/неопределенности.
8. Общая характеристика падежей и артиклей. Функции падежей существительного и функции артикля.
9. Общая характеристика имени прилагательного как части речи. Его грамматические категории.
10. Категория наклонения, ее структура.
11. Категория залога, ее структура. Пассивный залог в немецком языке. Формы штатива.
12. Классификация числительных, их грамматические категории и функционирование.
13. Местоимения в системе частей речи. Грамматические категории и парадигма местоимений разных классов. Функции местоимений.
14. Общая характеристика наречия как части речи, его место в системе частей речи.

15. Место междометий в системе частей речи. Синтаксическая и словообразовательная классификация междометий.
16. Семантическая классификация модальных слов. Функции модальных слов, особенности их употребления.
17. Понятие моделирования. Структурное и семантическое моделирование.
18. Статус предложения как основной единицы синтаксиса. Синтаксическая парадигма и члены предложения в немецком языке.
19. Сложное предложение как семантико-синтаксическая целостная единица. Виды сложного предложения: сложносочиненное и сложноподчиненное.
20. Определение понятия «текст». Признаки текста. Языковые средства создания текста. Типы текстов.

Семестр 7

Примерные вопросы к экзамену по разделу «Лексикология»

1. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Der Gegenstand und die Zielsetzung der lexikologischen Forschung. Etymologie. Semasiologie. Onomasiologie.
2. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Das Verhältnis der Lexikologie zu anderen Wissenschaften. Stabile und bewegliche Wortschatzelemente.
3. Lexikologie als Wissenschaft und Lehrfach. Das deutsche Wort.
4. Das lexisch-semantische System. Lexikalische Paradigmatik und Syntagmatik. Wortfeldbetrachtung. Modellierung der Semantik. Verallgemeinernder Charakter der Wortbedeutung.
5. Das Wortproblem. Definition des Wortes. Die Wesensmerkmale des Wortes. Das Wort als sprachliches Zeichen.
6. Das Wortproblem. Motiviertheit der Wortbedeutung.
7. Wortbildung im Deutschen. Zusammensetzung.
8. Wortbildung im Deutschen. Ableitung.
9. Wortbildung im Deutschen. Konversion. Lautnachahmung. Abkürzung.
10. Der Bedeutungswandel. Die Ursachen des Bedeutungswandels.
11. Der Bedeutungswandel. Die Arten des Bedeutungswandels.
12. Wortforschungsmethoden.
13. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Synonyme.
14. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Antonyme. Polysemie.
15. Semantische Gliederung des Wortschatzes. Homonyme.
16. Territoriale Differenzierung des deutschen Wortschatzes: Die Nationalsprache. Die deutschen Mundarten. Die Umgangssprache.
17. Erweiterung des deutschen Wortschatzes. Geschichtliches im Lehnvorgang. Entlehnungsquellen und ihre Periodisierung. Extralinguistische und sprachliche Ursachen des Entlehnungsprozesses. Arten der Entlehnung.
18. Erweiterung des deutschen Wortschatzes. Klassifikation der Entlehnungen. Assimilation der Lehnwörter. Wege der Entlehnungen. Der deutsche Purismus.
19. Genetische Analyse des deutschen Wortschatzes: Archaismen. Ihre Arten. Neologismen. Ihre Entwicklungstendenzen und Gruppierung.
20. Sozial-berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes. Fach- und Berufswortschatz.
21. Sozial-berufliche Differenzierung des deutschen Wortschatzes. Gruppenwortschatze. Jargon. Argot. (Rotwelsch).
22. Lexikographie: Definition der Lexikographie. Typen der Wörterbücher. Zum Verhältnis zwischen Lexikologie und Lexikographie. Charakteristik der Wörterbücher.
23. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Merkmale der Phraseologismen. Klassifizierung der Phraseologismen.

24. Phraseologie als Wissenschaft und Lehrfach. Semantische Kategorien in der Phraseologie.

Семестр 8

Примерные вопросы к зачету с оценкой по разделу «Стилистика»

1. Bestimmung und Abgrenzung der stilistischen Grundbegriffe. Gegenstand und Aufgaben der Stilistik.
2. Funktionalstil und Gattungsstil.
3. Stilmäßigkeit. Stilistische Bedeutung. Individualstil.
4. Sprach- und Stilnorm.
5. Wortwahl. Allgemeine Kriterien der Wortwahl.
6. Thematische und synonymische Verwandtschaft der Wörter. Thematische Gruppe.
7. Synonymische Reihen und kontextuale Synonyme.
8. Der funktional-stilistisch undifferenzierte Wortbestand und der funktional-stilistisch differenzierte Wortbestand.
9. Archaismen und Historismen aus stilistischer Sicht.
10. Neologismen aus stilistischer Sicht.
11. Territoriale Dubletten und Dialektismen aus stilistischer Sicht.
12. Argotismen, Vulgarismen, Jargonismen, fremdsprachige Wörter aus stilistischer Sicht.
13. Mittel des bildlichen Ausdrucks: Vergleiche und Tropen.
14. Periphrasen auf Grund der Merkmals hervorhebung und auf Grund verschiedener Arten von Anderssagen.
15. Epitheta.
16. Stilistische Klassifikation der phraseologischen Fügungen. Expressive Phraseologie.
17. Mittel zum Ausdruck von Humor und Satire. Wortwitze. Unlogische Verbindungen. Stilistische Paradoxe.
18. Morphologie aus stilistischer Sicht. Stilbildende Funktionen des Artikels.
19. Morphologie aus stilistischer Sicht: Stilbildende Funktionen der Modi.
20. Morphologie aus stilistischer Sicht: Stilbildende Funktionen der Genera verbi.
21. Syntax aus stilistischer Sicht. Der prädikative Rahmen. Veränderung der Satzkonstruktion. Plötzlicher Abbruch im Satz. Kürze des Ausdrucks.
22. Asyndetische und polysyndetische Verbindung.
23. Aufzählung. Wiederholung. Parallelismus und Antithese.
24. Die drei Arten der Rededarstellung.
25. Architektonische Funktion der sprachlich-stilistischen Mittel.
26. Der Stil des öffentlichen Verkehrs.
27. Der Stil der Wissenschaft.
28. Der Stil der Publizistik und der Presse.
29. Der Stil des Alltagsverkehrs.
30. Kompositorische Redeformen.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Наер Н.М. Stilistik der deutschen Sprache [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.М. Наер. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 256 с. — 978-5-4263-0232-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70107.html>
2. Солодилова И.А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Солодилова. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский

государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33640.htm>

б) дополнительная литература:

1. Абрамов, Б. А. Теоретическая грамматика немецкого языка : учебник и практикум для академического бакалавриата / Б. А. Абрамов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 286 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02634-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3CFF03AA-1152-44AF-A38F-E13FA66ED1B0
2. Брандес М.П. Стилистика текста. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учебник / М.П. Брандес. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прогресс-Традиция, 2004. — 416 с. — 5-89826-185-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7158.html>
3. Лейфа, И. И. Лексикология : учебно-методический комплект. Ч.2: Практические занятия / И. И. Лейфа ; АмГУ, ФФ. - Электрон.текстовые дан. - Благовещенск : Изд-во Амурского государственного университета, 2011. - 80 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/3059.pdf
4. Матвиенко Л.М. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.М. Матвиенко, В.Г. Нестеренко. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 43 с. — 978-5-4487-0288-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html>
5. Наер Н.М. Краткий стилистический лексикон [Электронный ресурс] / Н.М. Наер. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2013. — 72 с. — 978-5-7042-2408-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18581.html>
6. Наер Н.М. Структура, семантика и прагматика антономазии. На материале немецкого языка [Электронный ресурс] : монография / Н.М. Наер. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2011. — 140 с. — 978-5-4263-0054-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8309.html>
7. Нефедова Л.А. Иноязычная лексика в современном немецком языке. Иноязычная лексика в контексте заимствования и словообразования [Электронный ресурс] : монография / Л.А. Нефедова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Прометей, 2012. — 98 с. — 978-5-7042-2351-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18572.html>
8. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 1 [Электронный ресурс] : курс лекций / М.И. Прозорова. — Электрон.текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2006. — 82 с. — 5-88874-755-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23862.html>
9. Прозорова М.И. Основы теории немецкого языка. Часть 2 [Электронный ресурс] : курс лекций / М.И. Прозорова. — Электрон.текстовые данные. — Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2009. — 161 с. — 978-88874-976-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23863.html>
10. Учурова С.А. Лексикология немецкого языка [Электронный ресурс] : конспект лекций / С.А. Учурова. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014. — 52 с. — 978-5-7996-1153-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66540.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Операционная система	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3y

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
2	MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3 Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	ears до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013, 2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	http://www.library.ru	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	http://www.nlr.ru/poisk	Российская национальная Библиотека
3	http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&stable=1	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml	информационный портал о народах и религиях мира
5	http://www.countries.ru	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
9	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
11	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://minobrnauki.gov.ru/	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
2	https://edu.gov.ru/	Министерство просвещения Российской Федерации
3	http://fgosvo.ru/	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	http://www.edu.ru/index.php	Российское образование. Федеральный портал
5	http://window.edu.ru	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	https://www.consultant.ru/	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	https://scholar.google.ru/	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	http://www.runnet.ru	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchandEducationNetworks, NREN) и с Интернет.
10	http://www.multitran.ru/	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	http://www.ict.edu.ru/about	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
12	http://nsportal.ru	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
13	http://dlv-rus.ru/	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)

№	Адрес	Название, краткая характеристика
14	http://festival.1september.ru	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
15	http://www.metod-kopilka.ru	Библиотека методических материалов для учителя
16	https://daad-gda.sprache-interaktion.de/	База аутентичных материалов на немецком языке
17	https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html	Гёте-Институт https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html
18	https://www.daad.ru/ru/	Германская служба академических обменов
19	https://www.pedmasterstvo.ru	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.