

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 01 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Основы межкультурной коммуникации

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы

«Иностранные языки (немецкий и английский)»

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 семестр

Общая трудоемкость дисциплин 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель Лейфа И.И., к.п.н., доцент

Факультет Филологический

Кафедра иностранных языков

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков  
« 14 » 05 2019 г., протокол № 9  
Заведующий кафедрой *О.Н. Морозова* О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление  
*Н.А. Чалкина* Н.А. Чалкина  
(подпись)  
« 28 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра  
*О.Н. Морозова* О.Н. Морозова  
(подпись)  
« 14 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека  
*Л.А. Проказина* Л.А. Проказина  
(подпись)  
«    »    2019г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных технологий  
 (Ф.И.О.)  
(подпись)  
« 14 » 05 2019г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

*Целью изучения дисциплины* является формирование способности студентов воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

*Задачами дисциплины* являются:

- укрепление межпредметных связей цикла гуманитарных дисциплин;
- обучение решению задач межличностного и межкультурного взаимодействия, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, работе в команде, толерантному восприятию социальных, культурных и личностных различий;
- развитие культурной восприимчивости, способности к правильной интерпретации конкретных проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- рассмотрение основ коммуникации применительно к ее различным сферам (межличностная коммуникация в обществе, межкультурная и массовая коммуникация);
- повышение познавательной активности студентов, расширение их коммуникативных возможностей, активизация и развития речевых навыков и способностей;
- усиление личностного, творческого начала в обучении.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1.

Данный курс носит мировоззренческий характер, призван сформировать у студентов коммуникативную, социокультурную и межкультурную компетенции и расширить их общекультурный кругозор, а также обобщить уже имеющиеся знания студентов по межкультурной коммуникации.

Практический курс базируется на курсах «История (история России, всеобщая история)», «Иностранный язык» и изучается в тесной связи с ними; в дальнейшем способствует успешному овладению материалом при изучении дисциплин «Лингвострановедение», «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка», «Практикум по культуре речевого общения второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка».

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нор-

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		мы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в acad. часах)			Контроль (в acad. часах)	Самостоятельная работа (в acad. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	КЭ			
1	МКК как академическая дисциплина.	1	2				6	Конспект по теме.
2	Возникновение и развитие МКК.	1	4				8	Конспект по теме.
3	Коммуникация и ее формы	1	2				6	Конспект по теме.
4	Культурно-антропологические основы МКК	1	2				6	Конспект по теме.
5	Культура. Поведение	1	4				18	Сообщение, презентация по теме
6	Теории межкультурной коммуникации. Структура межкультурной коммуникации.	1		8			20	Ролевые игры
7	Культура. Ценности. Нормы.	1	4	2			19	Сообщение, презентация по теме
8	Культурная идентичность	1	2				8	Тест
9	Культурный шок в освоении «чужой культуры»	1	4				10	Конспект по теме.
10	Экзамен	1			0,3	44,7		
Всего		1	24	10	0,3	44,7	101	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, КЭ – контроль на экзамене

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	МКК как академическая дисциплина.	Межпредметные связи МКК. МКК и изучение иностранного языка. Теории МКК. Структура МКК. Взаимосвязь языка и культуры. Роль языка в формировании личности. Междисциплинарный характер коммуникационных исследований.
2	Возникновение и развитие МКК.	Возникновение МКК в США. Становление МКК в Европе. Место МКК в российской науке и системе образования. Современные направления развития МКК.
3	Коммуникация и ее формы	Коммуникация и общение. Основные формы коммуникации (межличностная, внутригрупповая, массовая, межкультурная). Модели коммуникационных процессов (процесс кодирования-декодирования информации). Символический характер коммуникации. Симметричность, одновременность и непрерывность коммуникации. Неосознанный характер процесса коммуникации. Каналы коммуникации. Основные аспекты и цели коммуникации. Основные виды коммуникации: межличностная, внутригрупповая, массовая, межкультурная. Информативная коммуникация. Функции коммуникации. Этико-правовой аспект массовой коммуникации. Эффективность коммуникации и факторы, влияющие на нее (понятие успешной коммуникации. Личностные факторы коммуникации. Ситуационные факторы коммуникации). Конфликтология как раздел коммуникации. Основы делового общения. Культурологические аспекты переговоров. Искусство публичного выступления как составная часть коммуникации.
4	Культурно-антропологические основы МКК	Определения культуры (широкий, узкий смысл понимания). Понятие и сущность культуры. Культурная картина мира. Разнообразие культурных картин мира. Источники культурных и групповых различий. Социализация и инкультурация. Сходство и различие понятий «социализация» и «интеркультурация».
5	Культура. Поведение	Культура. Поведение. Причины поведения. Эмпатия. Причины культурных и групповых различий.
6	Культура. Ценности. Нормы.	Культура. Ценности. Нормы. Культурные ценности. Поведенческие формы.
7	Культурная идентичность	Понятия «идентичность», «культурная идентичность». Взаимоотношения идентичностей. Двойственная функция культурной идентичности. Понятие «чужой». Типы реакции на чужую культуру. Понятия «идентичность», «культурная идентичность».
8	Культурный шок в освоении «чужой культуры»	Понятие «культурный шок» и его система. Механизм развития культурного шока. Факторы, влияющие на культурный шок. Система культурного шока. Проблема неудач в МКК. Типология коммуникативных неудач в МКК. Знания коммуникантов.

## 5.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Теории межкультурной коммуникации. Структура межкультурной коммуникации.	Понятие МКК. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла. Теория культурных измерений Г. Хофштеде. Теория культурной грамотности Э. Хирша. Отношение к природе. Отношение ко времени. Отношение к пространству. Отношение к информационным потокам.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
2	Культура. Ценности. Нормы.	Культура. Ценности. Нормы. Культурные ценности. Поведенческие формы.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1.	МКК как академическая дисциплина.	Подготовка конспекта по теме.	6
2.	Возникновение и развитие МКК.	Подготовка конспекта по теме.	8
3.	Коммуникация и ее формы	Подготовка конспекта по теме.	6
4.	Культурно-антропологические основы МКК	Подготовка конспекта по теме.	6
5.	Культура. Поведение	Подготовка сообщения, презентации по теме	18
6.	Теории межкультурной коммуникации. Структура межкультурной коммуникации.	Подготовка к ролевым играм	20
7.	Культура. Ценности. Нормы.	Подготовка сообщения, презентации по теме	19
8.	Культурная идентичность	Подготовка конспекта по теме.	8
9.	Культурный шок в освоении «чужой культуры»	Подготовка конспекта по теме. Подготовка к экзамену	10
Итого:			101

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В данном курсе используются следующие образовательные технологии на практических занятиях и при самостоятельной работе студентов:

*Групповой и индивидуальный методы работы со студентами.* Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

*Информационно-компьютерные технологии* – создание электронного образовательного ресурса (электронной презентации) – с целью систематизации и творческого освоения знаний по одному из разделов или тем курса.

*Тестовые технологии* направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенций, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

*Игровые технологии* – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

*Ролевые игры* – формы, в которых участники воссоздают деятельность людей и отношений между ними. Позволяет оценить поведение, проанализировать разыгрываемые ситуации. При работе над ролью можно использовать индивидуальную, парную и групповую формы подготовки. Имея самостоятельную дидактическую ценность, они позволяют связать воедино аудиторную и внеаудиторную, учебную и воспитательную работу.

*Мозговой штурм* – форма работы, позволяющая включить в работу всех членов группы. Для генерации разнообразных идей обучающимся предлагается собрать все возникающие к тому или

иному понятию (слову) ассоциации. Одобряются и принимаются все высказанные идеи. Больше ценится их количество, чем качество. Идеи могут высказываться без обоснования, их критика запрещается.

*Неигровые имитационные методы обучения.* В рамках данной дисциплины довольно продуктивна такая форма, как межкультурный *тренинг*, сконцентрированный на формировании и совершенствовании межкультурной компетенции.

В процессе организации преподавания по данной дисциплине предусматриваются встречи с носителями языка (представителями страны изучаемого языка), просмотр документальных и художественных фильмов (с последующей рефлексией) по темам занятий.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

### **ТЕКУЩАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Текущий контроль знаний осуществляется в устной и письменной формах, в виде вопросно-ответной формы (беседы, обсуждения), сообщений, обсуждений, подготовки проектных и творческих заданий.

**Устный опрос.** Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

**Собеседование** – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу.

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Проводится в период сессии в виде экзамена.

#### **Примерные вопросы к экзамену по дисциплине «Основы межкультурной коммуникации»**

1. Междисциплинарный характер коммуникационных исследований.
2. Возникновение межкультурной коммуникации в США.
3. Становление МКК в Европе. Место МКК в российской науке и системе образования.
4. Современные направления развития МКК.
5. Коммуникация и общение.
6. Основные формы коммуникации. Массовая коммуникация.
7. Основные формы коммуникации. Межличностная коммуникация.
8. Основные формы коммуникации. Внутригрупповая коммуникация.
9. Основные формы коммуникации. МКК.
10. Теории МКК. Теория высоко- и низкоконтекстуальных культур Э. Холла.
11. Теория МКК. Теория культурных измерений Г. Хофштеде.
12. Теория МКК. Теория культурной грамотности Э. Хирша.
13. Структура МКК.
14. Понятие культуры.
15. Культурная картина мира.
16. Социализация.
17. Инкультурация.
18. Культура. Поведение. Причины поведения.
19. Эмпатия.
20. Культурные ценности.
21. Поведенческие нормы.

22. «Идентичность». «Культурная идентичность».
23. Взаимоотношения идентичностей. Двойственная функция культурной идентичности.
24. Понятие «чужой».
25. Типы реакции на чужую культуру.
26. Вербальная коммуникация.
27. Невербальная коммуникация.
28. Паравербальная коммуникация.
29. «Культурный шок», его симптомы.
30. Механизмы развития «культурного шока». Факторы, влияющие на «культурный шок».

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература:

- 1 Коваль О.Л. Межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.Л. Коваль. — Электрон. текстовые данные. — Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2004. — 123 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56437.html>
- 2 Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация [Электронный ресурс] / С.Г. Тер-Минасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2008. — 368 с. — 978-5-211-05472-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13162.html>

### б) дополнительная литература:

- 1 Кракович, В. Б. Английский язык для изучающих международные отношения : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Б. Кракович, И. О. Костина, Е. А. Динес. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 209 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00841-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B66D6ECF-763A-45F9-B707-5EFC7A19FA56](http://www.biblio-online.ru/book/B66D6ECF-763A-45F9-B707-5EFC7A19FA56).
- 2 Таратухина, Ю. В. Деловые и межкультурные коммуникации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02346-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B2B8927E-3F14-44DA-A3DE-80A1BFB73914](http://www.biblio-online.ru/book/B2B8927E-3F14-44DA-A3DE-80A1BFB73914).

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- Перечень программного обеспечения

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	MS Access 2007, 2010, 2013, 2016 MS Visio 2007, 2010, 2013, 2016 MS InfoPath 2007, 2010, 2013,	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

№	Перечень программного обеспечения (обеспеченно-го лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
	2016 MS OneNote 2007, 2010, 2013, 2016 MS Project 2007, 2010, 2013, 2016	

- Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	<a href="http://www.library.ru">http://www.library.ru</a>	содержит электронные адреса всех библиотек РФ
2	<a href="http://www.nlr.ru.poisk">http://www.nlr.ru.poisk</a>	Российская национальная Библиотека
3	<a href="http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&amp;stable=1">http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=Заглавная_страница&amp;stable=1</a>	свободная энциклопедия с удобной системой поиска по рубрикам и указателю А-Я. Имеются избранные статьи и справка, освещаются текущие события.
4	<a href="http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml">http://www.cbook.ru/peoples/index.shtml</a>	информационный портал о народах и религиях мира
5	<a href="http://www.countries.ru">http://www.countries.ru</a>	информационный портал об истории, географии, культуре стран мира
9	Издательство «Лань» электронно-библиотечная система <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система «Лань» – это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
10	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
11	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№	Адрес	Название, краткая характеристика
2	<a href="https://edu.gov.ru/">https://edu.gov.ru/</a>	Министерство просвещения Российской Федерации
3	<a href="http://fgosvo.ru/">http://fgosvo.ru/</a>	Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.
4	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Российское образование. Федеральный портал
5	<a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам
6	<a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a>	База данных законодательства РФ «Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления Правительства РФ
7	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>	GoogleScholar —поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин.
8	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
9	<a href="http://www.runnet.ru">http://www.runnet.ru</a>	RUNNet (RussianUNiversityNetwork) - научно-образовательная телекоммуникационная сеть, обеспечивающая интеграцию с зарубежными научно-образовательными сетями (NationalResearchand EducationNetworks, NREN) и с Интернет.
10	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Мультитран. Информационная справочная система «Электронные словари»
11	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Информационно-коммуникационные технологии в образовании - федеральный образовательный портал.
12	<a href="http://nsportal.ru">http://nsportal.ru</a>	Социальная сеть работников образования «Наша сеть»
13	<a href="http://dlv-rus.ru/">http://dlv-rus.ru/</a>	Профессиональная база данных Межрегиональной ассоциации учителей и преподавателей немецкого языка РФ (МАУПН)
14	<a href="http://festival.1september.ru">http://festival.1september.ru</a>	Информационный портал для педагогов: Проект «Открытый урок»
15	<a href="http://www.metod-kopilka.ru">http://www.metod-kopilka.ru</a>	Библиотека методических материалов для учителя
16	<a href="https://daad-gda.sprache-interaktion.de/">https://daad-gda.sprache-interaktion.de/</a>	База аутентичных материалов на немецком языке
17	<a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a>	Гёте-Институт <a href="https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html">https://www.goethe.de/ins/ru/ru/index.html</a>
18	<a href="https://www.daad.ru/ru/">https://www.daad.ru/ru/</a>	Германская служба академических обменов
19	<a href="https://www.pedmasterstvo.ru">https://www.pedmasterstvo.ru</a>	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Занятия проводятся в учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

На занятиях используется демонстрационное оборудование: проектор, компьютер, экран, – и учебно-наглядные пособия (таблицы, презентации лекций, видеоролики с примерами ситуаций делового общения, описания деловых игр, образцы тренингов с примерами, демонстрационные тексты, издания, тестовые задания).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.