

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.В. Савина

« 01 » 07 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Введение в профессию

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Направленность (профиль) образовательной программы « Информационные системы и технологии »

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 1 Семестр 1

Зачет 1
семестр

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Акилова И.М. доцент

Факультет математики и информатики
Кафедра информационных и управляющих систем


2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 926

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем _____

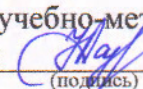
«20» 05 2019 г., протокол № 10

Зам. заведующий кафедрой _____


подпись


О.В. Жилиндина
И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись)

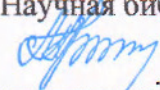
«28» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра
 О.В. Жилиндина
(подпись)

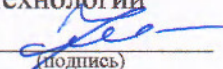
«20» 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека
 Л.А. Проказина
(подпись)

«17» 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных
технологий

(подпись)

«17» 06 20 19 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является изучение студентами основного понятийного аппарата, а также овладение специальной терминологией, используемой при изучении многих специальных дисциплин.

Задачами данной дисциплины являются: адаптация студентов к учебному процессу; формирование у студентов представления о существующей системе высшего образования и тенденциях его развития; знакомство студентов с историей ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»; со структурой университета; овладение спецификой организационно-управленческой деятельности; знакомство с основной организационной документацией университета; формирование навыков оформления письменных работ по изучаемым в университете дисциплинам; получение первичного представления о программно-аппаратном, криптографическом, правовом аспектах и направлений защиты информации, их особенностей и комплексного подхода к их обеспечению; получение знаний о выбранной профессии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию» входит в обязательную часть ОП, обеспечивая профессиональную подготовку по направлению «Информационные системы и технологии».

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в школе.

Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины, формируют компетенции, которые дают студентам представление об их будущей специальности о том, что должен знать и уметь специалист; об объектах будущей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

3.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Библиографическая культура культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИД-1 _{ОПК-3} Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2 _{ОПК-3} Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 _{ОПК-3} Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности

4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	Введение	1	1							2	
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	1	1							4	опрос
3	История, структура и направления развития ФГБОУ ВО АмГУ, факультета	1	1							2	опрос
4	Виды и формы учебного процесса	1	2							4	тест
5	Организация работы студентов в вузе	1	2	2						4	опрос
6	Образовательная программа направления подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии	1	2	1						4	тест
7	Структура и содержание учебного плана направления подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»	1	2	4						4	опрос
8	Государственная итоговая аттестация выпускников	1	2	4						4	опрос
9	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	1	1	2						2	тест
10	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	1	2	1						4	опрос
11	История развития вычислительной техники	1	2	2						6	тест
12	Зачет	1					0.2				
	ИТОГО		18	16			0.2			37,8	

Л – лекция, ПЗ – практическое занятие, ЛР – лабораторная работа, ИКР – иная контактная работа, КТО – контроль теоретического обучения, КЭ – контроль на экзамене.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

5.1 Лекции

№ п / п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Введение	Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане направления подготовки. Порядок взаимодействия с преподавателем. Порядок аттестации по дисциплине.
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	История высшего образования в России: 18-20 века. Стратегия развития образования в 21 веке.
3	История, структура и направления развития ФГБОУ ВО АмГУ, факультета	История создания университета, традиции и обычаи. Направления развития ФГБОУ ВПО АмГУ в современных условиях. Устав университета. Основные характеристики организационной структуры университета. Подразделения, непосредственно взаимодействующие со студентом во время учебного процесса. Деканат. Кафедра. Студенческая группа. Куратор группы. Преподаватели. Экономические подразделения. Информационные подразделения и службы. Службы содействия занятости и трудоустройству. Ректорат и другие элементы аппарата управления университета. Роль библиотеки в организации учебного процесса.
4	Виды и формы учебного процесса	Основные виды учебных занятий в вузе: лекции; семинары; учебная практика. Методы повышения эффективности труда студента во время учебных занятий. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и выпускных квалификационных работ. Самостоятельная работа студентов. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов.
5	Организация работы студентов в вузе	Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. Организация работы студентов в университете. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги.
6	Образовательная программа направления подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии	Стандарт в образовании. ФГОС ВО и его структура. Образовательная программа подготовки по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии». Уровневая система подготовка студентов. ФГОС. Болонский процесс и особенности реализации системы уровневой подготовки студентов в России. Объекты профессиональной деятельности выпускников. Виды профессиональной деятельности. Требования, предъявляемые рынком труда к выпускникам с высшим образованием.

1	2	3
7	Структура и содержание учебного плана направления подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»	Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии. Понятие федеральной компоненты, региональной составляющей, курсы по выбору, их роль и значение. Строение учебного плана, его системность, логика плана. Виды практик.
8	Государственная итоговая аттестация выпускников	Государственная итоговая аттестация. Выпускная квалификационная работа.
9	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Курсовая работа (курсовой проект). Цель написания курсовых работ (проектов). Структура и содержание курсовых работ (проектов). Выпускная квалификационная работа. Цель написания выпускных квалификационных работ, основные этапы подготовки и выполнения работ. Оформление письменных работ. Научный руководитель и его обязанности.
10	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Организация научно-исследовательской работы студентов. Инновационная образовательная технология, реализуемая в университете. Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.
11	История развития вычислительной техники	Аналоговые вычислительные машины. Суммирующая машина Паскаля. Арифмометр – от машины Лейбница до электронного калькулятора. Первые компьютеры: Паскаль. Лейбниц. Жаккард, Ч. Бэббидж, А. Лавлейс. А. Тьюринг. Дж. фон-Нейман. К. Шеннон. Первое поколение: электронные лампы. Дж. Эккерт, Дж. Моучли. С.А. Лебедев. Второе поколение: полупроводниковые элементы. Третье поколение: интегральные схемы. Четвертое поколение: большие и сверхбольшие интегральные схемы. История персонального компьютера.

5.2. Практические занятия.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Организация работы студентов в ВУЗе	Основные документы, регламентирующие правила учебы, внутреннего распорядка университета и поведения студентов. Организация работы студентов в университете. Назначение стипендий. Поощрение успешно сдавших сессию студентов. Платные образовательные услуги.
2	Образовательная программа направления подготовки 09.03.02– Информационные системы и технологии	Стандарт в образовании. ФГОС ВО и его структура. Образовательная программа подготовки по направлению 09.03.02 – «Информационные системы и технологии».
3	Структура и содержание учебного плана направления подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»	Уровни образования. Бакалавриат и магистратура. Общая характеристика направления. Учебный план направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии.
4	Государственная итоговая аттестация выпускников	Выпускная квалификационная работа. Содержание. Разделы. Презентация.
5	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Доклад, реферат, тезисы, резюме и аннотация. Рассмотрение примеров.

1	2	3
6	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Виды работ, выполняемых студентом в вузе. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении курсовой и выпускной квалификационной работы. Другие студенческие научные публикации. Предметные олимпиады и конкурсы. Научные конференции.
7	История развития вычислительной техники	Доклады презентации по темам.
	Итого	16

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Введение	Работа с лекционным материалом	2
2	Высшее образование в России: история и стратегия развития	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к опросу	4
3	История, структура и направления развития ФГБОУ ВО АмГУ, факультета	Работа с лекционным материалом. Подготовка к практическим занятиям	2
4	Виды и формы учебного процесса	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту	4
5	Организация работы студентов в вузе	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям	4
6	Образовательная программа направления подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу	4
7	Структура и содержание учебного плана направления подготовки 09.03.02 – «Информационные системы и технологии»	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту	4
8	Государственная итоговая аттестация выпускников	Работа с лекционным материалом Подготовка к практическим занятиям	4
9	Требования к написанию и оформлению курсовых и выпускных квалификационных работ	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу	2
10	Научно-исследовательская работа студентов и перспективы их дальнейшего образования	Подготовка к практическим занятиям, подготовка к тесту	4
11	История развития вычислительной техники	Работа с лекционным материалом Подготовка к тесту	5,8
	ИТОГО		37,8

Умение самостоятельно получать новые знания и повышать свою квалификацию является неотъемлемой составляющей образования в современном вузе. Основной целью самостоятельной работы является расширенное и углубленное изучение вопросов, рассматриваемых на лекциях, а также выходящих за рамки аудиторного обучения, но входящего в общий объем знаний дисциплины.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самостоятельное освоение теоретического материала; подготовка к практическим занятиям; выполнение реферата; подготовка к текущему и промежуточному контролю.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки по дисциплине используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью магистрантов, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам.

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию».

Текущий контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах: устный опрос на проверку теоретических знаний, самостоятельная работа на проверку теоретических знаний.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет.

Вопросы к зачету

1. Общие положения устава университета.
2. Краткая история развития университета.
3. Организационно-правовая форма и структура университета.
4. Управление университетом.
5. История развития факультета.
6. Организация учебного процесса в университете.
7. Права и обязанности студента.
8. Основные положения ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».
9. Область профессиональной деятельности бакалавра.
10. Квалификационная характеристика выпускника.
11. Объекты профессиональной деятельности бакалавра.
12. Виды профессиональной деятельности бакалавра.
13. Задачи научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности.
14. Квалификационные требования: умения и навыки.
15. Квалификационные требования: знания.
16. Циклы дисциплин ОП и их характеристика.
17. Сроки освоения ОП и возможность дальнейшего образования.
18. Требования к прохождению практик.
19. Требования к государственной итоговой аттестации выпускника.
20. Правила оформления ВКР и курсовых работ.
21. Поколения компьютеров.
22. Первые компьютеры: Паскаль. Лейбниц. Жаккард, Ч. Бэббидж, А. Лавлейс.
23. Арифмометры. Томас, В.Т. Однер.
24. Архитектура Дж. фон-Нейман.
25. Первое поколение: электронные лампы. Дж. Эккерт, Дж. Моучли. С.А. Лебедев.
26. Второе поколение: полупроводниковые элементы.
27. Третье поколение: интегральные схемы.
28. Четвертое поколение: большие и сверхбольшие интегральные схемы.

29. Появление компьютерных систем открытой архитектуры.
30. История персонального компьютера.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИС-ЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) литература:

- 1) Городнова, А. А. Развитие информационного общества : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Городнова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9437-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C4A29586-8EF4-4C5E-8ED6-7AFEBF02775C.
- 2) Гребешков, А. Ю. Вычислительная техника, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Ю. Гребешков. — Электрон. текстовые данные. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 220 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71828.html>.
- 3) Зайцев Г.Н. История техники и технологий [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Зайцев, В.К. Федюкин, С.А. Атрошенко. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Политехника, 2016. — 417 с. — 978-5-7325-1083-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58851.html>
- 4) Лученкова Е.С. История науки и техники [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.С. Лученкова, А.П. Мядель. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 176 с. — 978-985-06-2394-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35486.html>
- 5) Васильев Р.Б. Управление развитием информационных систем [Электронный ресурс] / Р.Б. Васильев, Г.Н. Калянов, Г.А. Лёвочкина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 507 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62828.html>
- 6) Сивков, С. М. Библиография [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров всех форм обучения / С. М. Сивков. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар : Южный институт менеджмента, 2013. — 47 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25960.html>
- 1) Акилова И.М. Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 10.03.01. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2018. – 45 стр.
Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11162.pdf
- 7) Губарев В.В. Информатика. Прошлое, настоящее, будущее [Электронный ресурс]: учебник/ Губарев В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2011.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13281>.— ЭБС «IPRbooks»
- 8) Мавлютов Р.Р. Введение в профессию [Электронный ресурс]: методические указания по подготовке к практическим занятиям/ Мавлютов Р.Р.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015.— 34 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44374>.— ЭБС «IPRbooks»
- 9) Локально-нормативные акты университета.

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	amursu.ru	Сайт ФГБОУ ВО АмГУ
2	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	http://www.intuit.ru/	Интернет университет информационных технологий, содержит бесплатные учебные курсы, учебники и методические пособия по всем направлениям подготовки

6	MS Windows 10	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
7	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license/
8	7-Zip	Программа-архиватор, бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.learner.org/	Профессиональная база данных на английском языке свободного доступа с обучающими текстовыми, аудио, видеоматериалами, тестами.
2	http://www.ict.edu.ru/about	Портал " <u>Информационно-коммуникационные технологии в образовании</u> " входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.
3	https://fstec.ru	Профессиональная база данных нормативных правовых актов, организационно-распорядительных документов, нормативных и методических документов документов по технической защите информации. Содержит банк данных угроз безопасности информации
4	https://reestr.minsvyaz.ru	Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных. Реестр создан в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в целях расширения использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, подтверждения их происхождения из Российской Федерации, а также в целях оказания правообладателям программ для электронных вычислительных машин или баз данных мер государственной поддержки
5	https://www.gost.ru/portal/gost/home/standards	Каталог международных, межгосударственных и национальных стандартов, действующих технических регламентов
6	http://www.informika.ru	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Институт является государственным научным предприятием, созданным для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. Институт создан для осуществления комплексной поддержки развития и использования новых информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования и науки России
7	www.elibrary.ru	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
8	www.iop.org	В свободном доступе представлены все оглавления и все рефераты. Полные тексты всех статей во всех журналах находятся в свободном доступе в течение 30 дней после даты их онлайн-публикации.
9	www.nature.com archive.neicon.ru	Один из самых старых и авторитетных <u>общенаучных журналов</u> . Публикует исследования, посвященные широкому кругу вопросов, в основном <u>естественно-научной</u> тематики. С 2005 года журнал публикует <u>подкасты</u> , где вкратце обсуждаются достижения науки и публикации за последнюю неделю – две.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
10	https://www.scopus.com	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
11	https://login.webofknowledge.com Ош ибка! Недопустимый объект гиперссылки.	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лекции и практические занятия проводятся в лекционной аудитории, оборудованной проектором, экраном, учебной доской, ноутбуком. Техническое обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием, которое используется в учебном процессе.