

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

«28» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Программирование

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) образовательной программы Автоматизированные системы  
обработки информации и управления

Квалификация выпускника бакалавр

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс: 1

Семестр: 1, 2

Экзамен 1, 2 семестр

Общая трудоемкость дисциплины 360 (акад. час.), 10 (з.е.)

Составитель Т.А. Галаган, доцент, канд. техн. наук

Факультет математики и информатики

Кафедра информационных и управляющих систем

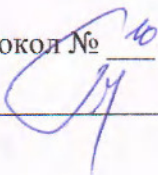
2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 929 от 19 сентября 2017

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем

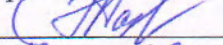
«10» 05 20 19 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

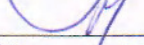


А.В. Бушманов

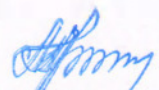
СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое  
управление

 Н.А. Чалкина  
«10» 06 20 19 г.

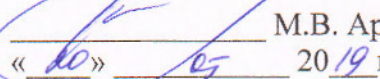
СОГЛАСОВАНО  
Выпускающая кафедра

 А.В. Бушманов  
«10» 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО  
Научная библиотека

 Л.А. Проказина  
«10» 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО  
Центр информационных и  
образовательных технологий

 М.В. Артемчук  
«10» 05 20 19 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** изучение основных принципов процедурного, модульного и объектно-ориентированного программирования; обучение правилам и подходам к разработке и отладке программного обеспечения на языке программирования С++ при решении задач профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:** изучение основных синтаксических конструкций языка программирования С++, правил и рекомендаций построения программ на указанном языке; изучение современных сред разработки программного обеспечения; привитие умений и навыков применения современных программных сред разработки при решении задач профессиональной деятельности (программных компонент информационных систем), их отладки и тестирования работоспособности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Программирование» относится к дисциплинам базовой части.

Для изучения дисциплины «Программирование» студент должен обладать стартовыми навыками алгоритмизации, уметь анализировать и обобщать информацию, владеть первоначальными навыками работы с компьютером, желательно обладать аналитическим складом мышления, что могло быть получено в результате изучения предметов «Информатика» и «Математика» в объеме образовательной программы средней школы.

Изучения дисциплины «Программирование» является основой для изучения дальнейших дисциплин, использующих ЭВМ и программирование, таких как «Объектно-ориентированное программирование», «Базы данных», «Сети и телекоммуникации» и др., а также необходима при прохождении учебной и производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональных компетенций	Код и наименование индикатора общепрофессиональных компетенций
1	2	3
Информационные технологии и программные средства	ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Знать: современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> Уметь: выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности ИД-3 <sub>ОПК-2</sub> . Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
Использование информационных технологий	ОПК-6 Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> -знать: основные языки программирования и работы с базами данных, операционные системы и оболочки, современные программные среды разработки информационных систем и технологий ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> -уметь: применять языки программи-

1	2	3
	деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	рования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ИД-3 ОПК-6-иметь навыки: программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 академических часов.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)						Контроль (в академических часах)	Самостоятельная работа (в академических часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ПЗ	ЛР	ИКР	КТО	КЭ			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Введение в программирование	1	4		4					8	Тестовое задание
2	Программы разветвляющейся структуры	1	8		8					18	Тестовое задание
3	Программы циклической структуры	1	4		4					8	Тестовое задание
4	Обработка одномерных массивов	1	8		8					16	Тестовое задание Кейс-задание
5	Обработка двумерных массивов	1	6		6					18	Тестовое задание
6	Создание пользовательских функций	1	4		4					8	Тестовое задание Кейс-задание
7	Указатели и ссылки. Средства использования динамической памяти	2	6		6					14	Кейс-задание
8	Типы данных, определяемые пользователем	2	10		10					24	Тестовое задание

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
9	Файловый ввод-вывод	2	8		8					14	Тестовое задание
10	Основы объектно-ориентированного программирования	2	10		10					24	Тестовое задание Кейс-задание
	Экзамен							0,6	71,4		
	ИТОГО		68		68			0,6	71,4	152	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Введение в программирование	Этапы создание программы, языки программирования, структура системы программирования. Общая характеристика языка C++. Основные конструкции языка: алфавит, идентификаторы, ключевые слова. Структура программы на языке C++. Простые типы данных. Переменные и константы. Основные операции. Арифметические и логические выражения. Операторы ввода-вывода библиотеки <code>iostream.h</code> . Использование манипуляторов вывода. Библиотека математических функций <code>math.h</code> .
2	Программы разветвляющейся структуры	Понятие алгоритма. Правила составления блок-схем алгоритмов. Линейные и разветвляющиеся алгоритмы. Условный оператор <code>if</code> . Правила вычисления логических выражений. Оператор выбора <code>switch</code> .
3	Программы циклической структуры	Циклические алгоритмы. Операторы цикла языка C++: с предусловием ( <code>while</code> ), с постусловием ( <code>do while</code> ), с заданным числом повторений ( <code>for</code> ). Операторы передачи управления – <code>break</code> , <code>return</code> , <code>continue</code> , <code>go to</code> .
4	Обработка одномерных массивов	Объявление, инициализация, обработка одномерных массивов. Алгоритмы нахождения минимального и максимального значений, суммы и произведения элементов массива. Алгоритмы сортировки: метод «пузырька», метод прямого выбора. Функции обработки символьных строк библиотеки <code>string.h</code> .
5	Обработка двумерных массивов	Объявление, инициализация двумерных массивов различных типов. Ввод-вывод элементов двумерного массива. Обработка элементов двумерных массивов случайным образом, по строкам, по столбцам.
6	Создание пользовательских функций.	Объявление и определение функций. Фактические и формальные параметры. Понятие прототипа функции. Вызов функции. Передача значений с использованием оператора <code>return</code> . Область действия и время жизни переменной. Понятие рекурсии.
7	Указатели и ссылки. Средства использования динамической памяти	Объявление указателей. Основные операции над ними. Связь между указателями и массивами. Понятие ссылки. Использование ссылок для передачи значений из функции.

1	2	3
		Функции динамического распределения памяти new(), delete().
8	Типы данных, определяемые пользователем	Перечисляемый тип. Переименование типов с помощью typedef. Структурный шаблон и синтаксис его объявления. Понятие «поле шаблона». Объявление, инициализация и обработка структурных переменных. Указатели на структуру. Вложенные структуры. Переменные типа объединение, особенности их использования.
9	Файловый ввод-вывод	Виды файлов: текстовые и бинарные. Функции открытия и закрытия файла. Особенности обработки данных текстовых и бинарных файлов. Функции чтения, записи, перемещения внутреннего указателя.
10	Основы объектно-ориентированного программирования	Основные принципы объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование, полиморфизм. Определение класса в C++. Поля и методы класса. Спецификаторы управления доступом. Операция разрешения видимости. Внутренний указатель this. Объекты. Конструкторы. Деструкторы. Производный класс. Простое и множественное наследование. Правила объявления конструкторов и деструкторов в производных классах. Перегрузка функций и операций. Виртуальные функции. Абстрактный класс.

## 5.2 Лабораторные работы

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Введение в программирование	Создание алгоритмов и программ линейной структуры. Основы отладки и тестирования работоспособности программы.
2	Программы разветвляющейся структуры	Правила вычисления логических выражений. Создание алгоритмов и программ разветвляющейся структуры. Применение операторов if, switch.
3	Программы циклической структуры	Циклические алгоритмы. Решение задач подсчета суммы ряда и табулирования функции
4	Обработка одномерных массивов	Объявление, инициализация одномерных массивов различных типов. Инициализация значений массивов, ввод-вывод с клавиатуры, задние элементы случайным образом. Алгоритмы нахождения минимального (максимального элемента) в массиве значений, подсчет суммы (произведения) элементов массива, изменение значений массива по некоторому требованию. Применение функций библиотеки string.h в алгоритмах обработки символьных строк при решении практических задач.
5	Обработка двумерных массивов	Объявление, инициализация двумерных массивов различных типов. Ввод-вывод элементов двумерного массива. Обработка элементов числовых двумерных массивов случайным образом, по строкам, по столбцам.
6	Создание пользовательских функций	Объявление и определение функций. Использование прототипа функции. Формальные и фактические параметры. Рекурсивные функции.
7	Указатели и ссылки. Средства использова-	Применение ссылок в качестве параметров функций. Связь массивов и указателей. Передача массивов разной

1	2	3
	ния динамической памяти	размерности в функцию. Работа с динамическими массивами.
8	Типы данных, определяемые пользователем	Создание структурных шаблонов для хранения данных при решении практических задач, использование структурных переменных, в том числе массивов. Обработка структурных данных. Использование алгоритмы сортировки при решении практических задач. Формирование навыков создания интерфейса пользователя на основании меню и диалога. Отладки и тестирования работоспособности программы большого объема кода.
9	Файловый ввод-вывод	Алгоритмы и программы обработки данных, хранящихся в текстовых и бинарных файлах.
10	Основы объектно-ориентированного программирования	Определение классов в C++. Выбор доступа к его элементам. Объекты. Создание классов для описания данных объектов реального мира. Применение конструкторов, деструкторы. Перегрузка операций. Наследование: создание производных классов, особенности конструкторов производного класса, переопределение функций. Виртуальные функции: создание, переопределение, особенности вызова. Абстрактные классы

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	2	3	4
1	Введение в программирование	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	8
2	Программы разветвляющейся структуры	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	18
3	Программы циклической структуры	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	8
4	Обработка одномерных массивов	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	16
5	Обработка двумерных массивов	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	18
6	Создание пользова-	Изучение учебной литературы. Приобретение на-	8

1	2	3	4
	тельских функций.	выков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	
7	Указатели и ссылки. Средства использования динамической памяти	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	14
8	Типы данных, определяемые пользователем	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	24
9	Файловый ввод-вывод	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	14
10	Основы объектно-ориентированного программирования	Изучение учебной литературы. Приобретение навыков работы в среде программирования. Выполнение задания лабораторной работы. Подготовка к тестированию, к экзамену.	24
	<b>Итого</b>		152

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обучения студента.

К образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины, относятся лекции, практические занятия и лабораторные работы.

В изложении лекционного материала наряду с традиционной лекцией используются такие неимитационные методы обучения, как:

проблемная лекция, начинающаяся с постановки проблемы, которую необходимо решить в ходе изложения материала,

лекция с заранее запланированными ошибками, которые студенты должны обнаружить самостоятельно в конце лекции.

На лекциях используются информационные технологии – презентации. Лабораторные работы проводятся в компьютерных классах и предназначены для решения прикладных задач с использованием современных инструментальных средств.

При проведении лабораторных работ используются неигровые имитационные методы обучения:

контекстное обучение, направленное на решение профессиональных задач,

работа в команде – совместная деятельность студентов в группе, направленная на решение общей задачи с разделением ответственности и полномочий.

При оценивании результатов обучения используется балльно-рейтинговая технология, повышающая качество подготовки специалистов за счёт модульного построения изучаемого материала дисциплины, а также обеспечивающая условия постоянной конкуренции среди обучающихся. За счет ее применения увеличивается число контрольных точек в семестре, отображаются результаты всех видов работ, снижается влияние случайных факторов на итоговую оценку, дается достоверная информация, необходимая для анализа и управления учебным процессом в рабочем режиме, не дожидаясь сессии.



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Программирование».

Для оценки текущей успеваемости в данной дисциплине относятся: тестовые задания; кейс-задания; выполнение лабораторных работ; экзамен.

### Вопросы к экзамену 1 семестра

#### 1 Средства реализации программного обеспечения информационных систем

##### 1.1 Этапы создания и реализации программы

##### 1.2 Языки программирования, структура системы программирования.

##### 1.3 Язык C++ как средство реализации программного обеспечения информационных систем:

1.3.1 Состав языка C++

1.3.2 Структура программы языка C++

1.3.3 Переменные, идентификаторы

1.3.4 Типы данных языка C++

1.3.5 Описание констант и переменных. Инициализация переменных

1.3.6 Основные операции языка C++

1.3.7 Директива препроцессора #include

1.3.8 Ввод-вывод с использованием библиотеки iostream.h, iomanip.h

1.3.9 Функции ввода-вывода библиотеки stdio.h

1.3.10 Директива препроцессора #define

1.3.11 Библиотека математических функций math.h

1.3.12 Решение простейших задач с линейной структурой алгоритма

#### 2 Реализация программного обеспечения на основе структурного программирования

2.1 Условный оператор if

2.2 Множественный выбор: оператор switch

2.3 Решение задач с разветвляющейся структурой

2.4 Инструкции перехода (goto, continue, return, break)

2.5 Оператор цикла с предусловием

2.6 Оператор цикла с постусловием

2.7 Решение задач циклической структуры( подсчет суммы(произведения) значений числового ряда, вывод значений функции на интервале)

2.8 Оператор цикла с заданным числом повторений

2.9 Одномерные массивы (объявление, инициализация, задание значений)

2.8 Использование счетчика случайных чисел для задания значений переменных и массивов

2.9 Решение задач обработки числовых значений одномерных массивов (нахождение суммы (произведения) всех элементов массива или частично (по некоторому условию), нахождение значения максимума (минимума) из всех элементов или по некоторому условию)

2.10 Решение задач переупорядочивания элементов в массиве (методы сортировки «пузырька», метод прямого выбора)

2.11 Двумерные массивы (объявление, инициализация, ввод значений, вывод в общепринятом виде)

2.12 Решение задач обработки двумерных массивов по строкам

2.13 Решение задач обработки массивов по столбцам

2.14 Строки (объявление, инициализация). Функции работы со строками библиоте-

ки string.h

2.15 Решение задач обработки символьных строк

3 Реализация программного обеспечения на основе процедурной (модульной) парадигмы программирования

3.1. Определение, вызов пользовательских функций

3.2. Понятие прототипа функции

3.3. Формальные и фактические параметры функции

3.4. Понятие рекурсии

3.5. Область действия и время жизни переменных

#### Вопросы к экзамену 2 семестра

1 Реализация программного обеспечения на основе процедурной (модульной) парадигмы программирования

1.1. Объявление, инициализация указателей, операции с указателями

1.2. Связь массивов и указателей

1.3. Передача массива в функцию

1.4. Решения задач обработки массивов способом обращения к значениям через указатели

1.5. Ссылки. Передача аргументов функции по ссылке

1.6. Перечисляемый тип

1.6. Объявления typedef

1.7. Объявление структурного шаблона и структурной переменной, инициализация, обращение к полям структурной переменной.

1.8. Работа со структурами через указатели. Передача структуры в функцию

1.9. Объединения

1.10. Решение задач обработки структурированных данных

1.11. Текстовые и бинарные файлы

1.12. Функции работы с файлами fopen(), fclose()

1.13. Функции работы с файлами fwrite(), fread(), fseek()

1.14. Чтение и запись текстовых файлов

1.15. Работа с файлами через потоки ввода-вывода

1.16. Решение задач обработки данных, организованных в файлы

2 Реализация программного обеспечения на основе объектно-ориентированной парадигмы программирования

2.1. Ключевые принципы объектно-ориентированного программирования

2.2. Определение класса (поля, методы, объекты)

2.3. Спецификаторы доступа, особенности их применения к элементам класса

2.4. Конструктор (объявление, вызов, виды)

2.5. Деструктор

2.6. Указатель this

2.7. Статические элементы класса

2.8. Перегрузка операций

2.9. Принципы простого наследования.

2.10. Особенности применения ключей доступа в наследовании

2.11. Множественное наследование

2.12. Виртуальные функции

2.13. Абстрактные классы

2.14. Решение задач на основе объектно-ориентированной парадигмы программирования

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

1 Огнева, М. В. Программирование на языке С++: практический курс: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / М. В. Огнева, Е. В. Кудрина. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 335 с. – (Бакалавр и специалист). – ISBN 978-5-534-05123-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438987>

2 Павловская, Т.А. С/С++. Программирование на языке высокого уровня (Допущено МинОбр РФ) – СПб.: Питер, 2009, 2010. – 461 с.

3 Галаган, Т.А. Алгоритмические языки и программирование. Язык С++. Курс лекций (Рек. ДВРУМЦ) / Т.А. Галаган – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2007. – 147 с.

4 Галаган, Т.А. Язык С++. Сборник задач и тестовых заданий. Учеб. пособие / Т.А. Галаган. – Благовещенск: изд-во Амур. гос. ун-та, 2014 – 112 с. Режим доступа [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6747.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6747.pdf)

5 Галаган, Т.А. Объектно-ориентированное программирование. Язык С++. Учебное пособие / Т.А. Галаган – Благовещенск: изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. – 56 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9699.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9699.pdf)

6 Галаган, Т.А. Программирование. Сб. учебн.-метод. материалов для направлений подготовки 09.03.01, 09.03.02 / сост. Т.А. Галаган Благовещенск: изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 62 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7730.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7730.pdf)

7 Васильев, В. Н. Основы программирования на языке С+ [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Васильев. – Электрон. текстовые данные. – Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2010. – 72 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11341.html>

8 Программирование на языке высокого уровня С/С++ [Электронный ресурс]: конспект лекций/ — Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016. – 140 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48037>. – ЭБС «IPRbooks», по паролю

**б) программное обеспечение и интернет-ресурсы**

	Наименование	Описание
1	2	3
1	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>	ИНТУИТ – сайт, который предоставляет возможность дистанционного обучения по нескольким образовательным программам, касающимся, в основном, информационных технологий. Содержит несколько сотен открытых образовательных курсов.
2	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование
3	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>	Электронная библиотечная система «Издательства «Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки
4	<a href="http://iprbookshop.ru/">http://iprbookshop.ru/</a>	Научная электронная библиотека IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования.
5	Dev С++	Среда программирования на языке С++, свободнораспространяемое программное обеспечение
6	Операционная система Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Тг000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
7	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLenceseVersion <a href="http://www.libreoffice.org/download/license/">http://www.libreoffice.org/download/license/</a>

**в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.ict.edu.ru/about">http://www.ict.edu.ru/about</a>	Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" входит в систему федеральных образовательных порталов и нацелен на обеспечение комплексной информационной поддержки образования в области современных информационных и телекоммуникационных технологий, а также деятельности по применению ИКТ в сфере образования.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
2	<a href="https://reestr.minsvyaz.ru">https://reestr.minsvyaz.ru</a>	<b>Единый реестр российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных.</b> Реестр создан в соответствии со статьей 12.1 Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» в целях расширения использования российских программ для электронных вычислительных машин и баз данных, подтверждения их происхождения из Российской Федерации, а также в целях оказания правообладателям программ для электронных вычислительных машин или баз данных мер государственной поддержки
3	<a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a>	Сайт ФГАУ ГНИИ ИТТ «Информика». Институт является государственным научным предприятием, созданным для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России. Институт создан для осуществления комплексной поддержки развития и использования новых информационных технологий и телекоммуникаций в сфере образования и науки России
4	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
5	<a href="http://www.iop.org">www.iop.org</a>	В свободном доступе представлены все оглавления и все рефераты. Полные тексты всех статей во всех журналах находятся в свободном доступе в течение 30 дней после даты их онлайн-публикации.
6	<a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a> <a href="http://archive.neicon.ru">archive.neicon.ru</a>	Один из самых старых и авторитетных общенаучных журналов. Публикует исследования, посвященные широкому кругу вопросов, в основном естественнонаучной тематики.
7	<a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Scopus
8	<a href="https://login.webofknowledge.com">https://login.webofknowledge.com</a>	Международная реферативная база данных научных изданий Web of Science

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве основных технических средств обучения используются:

- мультимедийные лекционные аудитории, оснащенные проектором, обеспечивающим воспроизводство слайдов и текстов с экрана монитора компьютер лектора, управляющим компьютером, устройствами затемнения, обеспечения информационной безопасности и поддержания микроклимата;
- дисплейные классы кафедры информационных и управляющих систем АмГУ, оборудованные компьютерами, подключенные к ЛВС университета с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В качестве программного обеспечения используются средства, указанные в п.9 данного документа.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях для самостоятельной работы, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.