

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
Н.В. Савина  
« 28 » 06 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Год набора 2019  
Форма обучения Очная  
Курс 1-2 Семестр 1,2,3,4  
Зачет 1,2,3 семестры Экзамен 4 семестр  
Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Е. А. Процукович, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.09.2017 г. №929.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«26» июня 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  О. Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Учебно-методическое управление

 Н. А. Чалкина  
(подпись)

« 26 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 А. В. Бушманов  
(подпись)

« 10 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

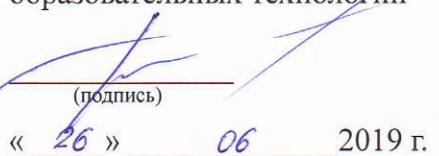
Научная библиотека

 Л. А. Проказина  
(подпись)

« 26 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр информационных и образовательных технологий

  
(подпись)

« 26 » 06 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области информатики и вычислительной техники.

Программа дисциплины «Иностранный язык» составлена, исходя из современных принципов построения курса «Английский для специальных целей (ESP)», в соответствии с базовыми положениями «Примерной программы для преподавания иностранных языков (английского, немецкого, французского, испанского) студентам естественных / гуманитарных / технических вузов и факультетов по дисциплине «Иностранный язык» (ФГОС ВПО)» (под общей редакцией С.Г. Тер-Минасовой, доктора филологических наук, профессора, председателя НМС по иностранным языкам при Министерстве образования и науки РФ, президента национальных объединений преподавателей английского языка и прикладной лингвистики).

**Задачи** дисциплины «Иностранный язык»:

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме на иностранном языке;
- 3) освоить базовые методы работы с тематически ориентированным текстом профессиональной направленности (ознакомительное чтение без словаря, изучающее чтение);
- 4) изучить структуру письменных работ (эссе).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Компьютерные и информационные технологии в профессиональной деятельности», «Теория кодирования и передачи данных», «Базы данных» и др.

Требования к «входным» знаниям и умениям обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины, определяются уровнем владения иностранным языком в объеме, достаточном для освоения профессионального языка, и, как правило, соответствуют уровню А-2 (В-1) Общеευропейской шкалы языковой компетенции.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном	ИД-1 УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации ИД-2 УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и

	(ых) языке (ах)	иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках ИД-3 УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
--	-----------------	---

#### 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины ежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
1	Семья	1	12				12	Аудирование. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.	
2	Рабочий день. Досуг	1	10				13,8	Аудирование. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.	
3	Образование. Мой университет	1	12				12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.	
	Зачет	1			0,2				
	<b>Итого в 1 семестре</b>		<b>34</b>		<b>0,2</b>		<b>37,8</b>		
4	Еда	2	12				12	Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Лексико-грамматический тест.	
5	Покупки	2	10				13,8	Кейс-задача. Презентация. Эссе.	
6	Великобритания. США	2	12				12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.	
	Зачет	2			0,2				
	<b>Итого во 2 семестре</b>		<b>34</b>		<b>0,2</b>		<b>37,8</b>		

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины промежуточная аттестация	Семестр	Виды контактной работы и трудоемкость (в акад. часах)				Контроль (в акад. часах)	Самостоятельная работа (в акад. часах)	Формы текущего контроля успеваемости
			ПЗ	ИКР	КТО	КЭ			
7	Компьютер	3	12					12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Эссе. Лексико-грамматические упражнения.
8	Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	3	10					13,8	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
9	Запоминающие устройства	3	10					12	Кейс-задача. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	Зачет	3			0,2				
	<b>Итого в 3 семестре</b>		<b>34</b>		<b>0,2</b>			<b>37,8</b>	
10	Программы. Программные языки	4	12					12	Аннотирование научной статьи. Эссе. Презентация. Лексико-грамматические упражнения.
11	Защита информационны X систем. Компьютерная преступность	4	10					14	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
12	Информационная безопасность. Интернет	4	12					12	Кейс-задача. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	Экзамен	4				0,3			
	<b>Итого в 4 семестре</b>		<b>34</b>		<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>38</b>		
	<b>Итого</b>		<b>136</b>		<b>0,6</b>	<b>0,3</b>	<b>35,7</b>	<b>151,4</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков немецкого языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		<p>прилагательных. Местоимения. Глаголы Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p>
2	Рабочий день. Досуг	<p>Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.</p>
3	Образование. Мой университет	<p>Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)</p>
4	Еда	<p>Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде</p>
5	Покупки	<p>Устные темы: Покупки Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо-жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
6	Великобритания. США	<p>Устные темы: Великобритания. США Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
7	Компьютер	<p>Устная тема: Компьютер Текстовый материал: История компьютеров. Компьютер в</p>

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		повседневной жизни Составление глоссария по теме. Монолог-сообщение об оперативных системах. Диалог-обмен мнениями об истории информационных технологий. Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аннотирование научной статьи.
8	Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	Устная тема: Программное обеспечение. Типы программного обеспечения Текстовый материал: Периферия. Типы компьютерных систем Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.
9	Запоминающие устройства	Устная тема: Запоминающие устройства Текстовый материал: Операционные системы. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение о языках программирования. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
10	Программы. Программные языки	Устная тема: Программы. Программные языки Текстовый материал по теме. Диалог по теме. Монолог-сообщение о способах защиты компьютерных данных. Грамматика: Герундий. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
11	Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	Устная тема: Программное обеспечение. Типы программного обеспечения Текстовый материал: Периферия. Типы компьютерных систем Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест. Письмо. Презентация по теме модуля.
12	Запоминающие устройства	Устная тема: Запоминающие устройства Текстовый материал: Операционные системы. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог-сообщение о языках программирования. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.

#### 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1.	Семья	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
2.	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	13,8
3.	Образование. Мой университет	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4.	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5.	Покупки	Пересказ-по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	13,8
6.	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста, Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7.	Компьютер	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
8.	Программное обеспечение. Типы программного обеспечения	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	13,8
9.	Запоминающие устройства	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
10	Программы.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста.	12



№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
	Программные языки	Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	
11	Защита информационных систем. Компьютерная преступность	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	14
12	Информационная безопасность. Интернет	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	12
	<b>Итого</b>		<b>151,4</b>

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Иностранный язык» используются современные лично ориентированные технологии, обеспечивающие формирование языковой и профессиональной компетентности, готовности к самообразованию: широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

К ним относятся:

проблемно - поисковые технологии, предполагающие создание таких речевых ситуаций, которые требуют от студента необходимости решать проблемно-поисковые задачи, целью которых является активное освоение и использование изучаемого языка (составление диалогических и монологических высказываний на заданную тему (коммуникативную задачу), обсуждение дискуссионных вопросов, имеющих отношение к профессиональной деятельности на иностранном языке и т.д.);

игровые технологии, организующие учебный процесс в форме деловых игр, разыгрывания ролевых ситуаций (знакомство, приветствие, обмен информацией о профессии, будущей работе, свободном времени, планах на будущее и т.д.);

деловая игра - это способ развития автономности при обучении профессиональному общению на иностранном языке, это взаимодействие людей в процессе профессиональной деятельности, модель принятия решений, представляет собой мощный мотивационный фактор (собеседование, презентация на иностранном языке);

кейс-анализ (кейсы представляют собой часто реальные ситуации, которые дают основу и тему для дискуссии, оценки проблемы, ее причин, внутренней логики и возможных последствий (оценочные кейсы) или предполагают анализ альтернативных решений и выбор оптимального варианта (кейсы, предполагающие принятие решений);

проектная технология, основанная на индивидуальном или коллективном выполнении студентами проектных заданий различного типа, связанных с функциональным использованием изучаемого языка. Процесс работы над творческим проектом позволяет использовать все ранее сформированные навыки и умения, интегрировать фоновые знания, максимально вовлекая креативные возможности личности, таким как постановка задачи.

выбор порядка ее решения, накопление и анализ исходной информации, определение основных вариантов решения проблемы, формулирование выводов и заключений и оформление их в логическую форму, их публичное представление (подготовка презентаций в формате Power Point).

## **8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

### **Вопросы к зачету**

1. Моя семья
2. Структура семьи.
3. Виды семей.
4. Рабочий день.
5. Досуг.
6. Образование.
7. Мой университет.
8. Высшее образование
9. Различия и сходство привычек питания в разных странах
10. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
11. Шоппинг в Лондоне и в США.
12. Национальная кухня

### **Вопросы к экзамену**

1. Что такое компьютер?
2. Программное обеспечение
3. Типы оборудования
4. Статические запоминающие устройства
5. Программы и языки программирования
6. Защита информационных систем: киберпреступность
7. Информационная безопасность
8. Интернет: WWW

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) литература:

1. Нурутдинова А.Р. Английский язык для информационных технологий. Часть I [Электронный ресурс] : учебное пособие по формированию иноязычной профессиональной компетенции студентов технических специальностей / А.Р. Нурутдинова. — Электрон, текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 300 с. — 978-5-7882-1530-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61959.html>
2. Нурутдинова А.Р. Английский язык для информационных технологий. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Р. Нурутдинова. — Электрон, текстовые данные. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2013. — 314 с. — 978-5-7882-1531-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63684.html>
3. Харламова Л.А. Английский язык. Тексты для обучения техническому переводу (по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии») [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.А. Харламова. — Электрон, текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет

(Сибстрин), 2014. 93 с. 978-5-7795-0688-5. Режим доступа: <http://Amw.iprbookshop.ru/68747.htm>

4. В Мире компьютеризации = In the World of Computing [Электронный ресурс] : учебное пособие по развитию навыков общей и профессионально ориентированной англоязычной речи /. — Электрон, текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 310 с. — 978-5-7779-2041-6. — Режим доступа: <http://wm.iprbookshop.ru/59588.html>

5. Grammar in Use [Электронный ресурс] = Практическая грамматика : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович, М. С. Бузина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2015. - 216с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/Am.urSIJ\\_Edition/7226.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/Am.urSIJ_Edition/7226.pdf)

6. Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/Am.urSIJ\\_Edition/154.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/Am.urSIJ_Edition/154.pdf)

7. Иксанова М.Г. English for Students of Programming [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Иксанова. •— Электрон, текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2011. — 104 с. — 978-5-374-00465-6. — Режим доступа: <http://m.iprbookshop.ru/10587.html>

**б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС 64»	Лицензия коммерческая по договору №945 от 28 ноября 2011 года
3	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом, которая объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
4	Научная электронная библиотека <a href="https://elibrarv.ru/">https://elibrarv.ru/</a>	Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования.

**• в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	<a href="http://neicon.ru">http://neicon.ru</a>	Полнотекстовый архив ведущих западных научных журналов на российской платформе Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН)
2	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных «Web of Science Core Collection»
3	<a href="http://www.multitran.ru/">http://www.multitran.ru/</a>	Информационная справочная система Мультитран «Электронные словари»

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение

всех видов занятий, предусмотренных программой дисциплины.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.