

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н. В. Савина

06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ТОВАРОВЕДЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ И ТОВАРНАЯ  
НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности 38.05.02 - таможенное дело  
Квалификация выпускника -специалист таможенного дела  
Год набора - 2019  
Форма обучения – очная

Курс 1,2 Семестры 1,2,3

Зачет – 1 семестр	0,2 (акад. час)	
Экзамен 2 семестр,	45 (акад. час.)	
Экзамен 3 семестр,	36 (акад. час.)	
Лекции	54 (акад. час.)	
Лабораторные занятия	32 (акад. час.)	
Практические работы	48 (акад. час.)	
Самостоятельная работа	180,8 (акад. час.)	
Общая трудоемкость дисциплины	396 (акад. час.)	(11 з.е.)

Составитель Н. А. Бабкина, доцент, кандидат технических наук  
Факультет экономический  
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2019 г

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для специальности 38.05.02 -таможенное дело, квалификация - специалист таможенного дела.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «15» мая 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е. С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМСС 38.05.02 -таможенное дело «23» \_\_\_\_\_ 05 20 19 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_  Л.А.Понкратова

СОГЛАСОВАНО  
Учебно-методическое управление

\_\_\_\_\_  Н. А. Чалкина

« 10 » 06 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ 

« 23 » 05 20 19 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_  Л. А. Проказина

« 22 » 05 20 19 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов профессиональных компетенций области товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле посредством теоретической и практической подготовки, основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными нормативными документами в области классификации, экспертизы качества и количества, подтверждения соответствия товаров;
- изучение основных понятий в области классификации и товароведческих характеристик однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров, экспертизы их количества и качества;
- определить место и роль экспертизы в таможенном деле;
- ознакомление с порядком действий должностных лиц таможенных органов при назначении экспертиз;
- изучение методов классификации, идентификации и маркировки однородных групп продовольственных и непродовольственных товаров;
- изучение способов определения качества товаров, их соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- овладение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.
- изучить порядок систематизации товаров согласно ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, ведении таможенной статистики;
- освоить общие аспекты определения кода согласно ТН ВЭД;
- изучить основные правила интерпретации ТН ВЭД;

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Рабочая программа дисциплины «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока 1 учебного плана по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» создает основу для изучения дисциплин «Таможенное оформление и декларирование товаров и транспортных средств», «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств», «Технические средства и технологии таможенного контроля», «Контроль достоверности заявленного кода».

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессиональные компетенции:

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);
- умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);
- владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);
- владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### **1) Знать:**

- способы решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала;

- товароведческие характеристики товаров различных групп;
- условия хранения и транспортировки товаров;
- количественную и качественную приемку товара и отбор проб для определения показателей качества;
- упаковку (тару) и маркировку товаров;
- виды и разновидности ассортимента различных товарных групп;
- показатели качества товаров;
- факторы, формирующие качество товаров;
- основы, технического регулирования, стандартизации и подтверждения соответствия товаров;
- порядок назначения экспертиз;
- основные принципы классификации и кодирования товаров, структуру и систему кодирования в ТН ВЭД;

### **2) Уметь:**

- определять пути и средства решения профессиональных задач, при использовании творческого потенциала;
- работать с нормативными документами по техническому регулированию и с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;
- использовать основы товароведения и таможенной экспертизы для решения вопросов, возникающих при перемещении товаров через таможенную границу РФ;
- определять назначение товаров, их состав и потребительские свойства;
- классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД навыками идентификации, классификации товаров;

### **3) Владеть:**

- приемами и технологиями формирования целей саморазвития и их самореализации, критической оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач и использованию творческого потенциала;
- навыками, способствующими использованию творческого потенциала для самореализации и саморазвития;
- навыками определения таможенного наименования товаров по классификатору ТН ВЭД;
- способами определения качества товара его соответствия нормативным и товаросопроводительным документам;
- методиками отбора проб для разных групп товаров;
- навыками расшифровки маркировки товаров;
- навыками проверки качества товаров, упаковки;
- методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД;
- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

## **4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Разделы	Компетенции				
	ОК-2	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15
<b>1 модуль. Товароведение в таможенном деле</b>					
Значение товароведения в деятельности таможенных органов	+			+	
Классификация и кодирование товаров	+	+		+	
Качество товаров при совершении таможенных операций	+			+	
Упаковка, транспортирование и хранение товаров	+		+	+	
Средства товарной информации и маркировка товаров	+		+	+	

Разделы	Компетенции				
	ОК-2	ПК-4	ПК-13	ПК-14	ПК-15
<b>2 модуль. Техническое регулирование и метрология</b>					
Техническое регулирование и стандартизация	+			+	
Подтверждение соответствия товаров	+			+	
Подтверждение соответствия импортируемых товаров	+		+	+	
Основы метрологии	+	+		+	
<b>3 модуль. Экспертиза в таможенном деле</b>					
Идентификация и фальсификация товаров	+	+	+	+	+
Основные понятия и определения в области экспертизы	+				+
Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	+		+		+
Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	+				+
<b>4 модуль. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</b>					
История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	+	+			
Современные классификации, используемые в России и в мире.	+	+			
Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	+	+			
ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	+	+			
Основные правила интерпретации ТН ВЭД	+	+			
Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	+	+			
Особенности классификации отдельных групп товаров	+	+			

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
<b>1 модуль. Товароведение в таможенном деле</b>								
1	Значение товароведения в деятельности таможенных органов	1	1	2	2	-	6	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
2	Классификация и кодирование товаров	1	2, 3	4	4	4	12	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по резуль-

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
								татам выполнения практического задания
3	Качество товаров при совершении таможенных операций	1	4,5	4	4	4	12	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	1	6,7	4	4	4	12	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
5	Средства товарной информации и маркировка товаров	1	8	4	2	4	13,8	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
	<b>Итого</b>			<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>57,8</b>	Зачет (0,2 акад. часа)
<b>2 модуль. Техническое регулирование и метрология</b>								
6	Техническое регулирование и стандартизация	2	1,2	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
7	Подтверждение соответствия товаров	2	3-6	4	2	4	15	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
8	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	2	7,8	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
9	Основы метрологии	2	9,10	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
<b>3 модуль. Экспертиза в таможенном деле</b>								
10	Идентификация и фальсификация товаров	2	11,12	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
11	Основные понятия и определения в области экспертизы	2	13,14	2	2	-	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
12	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	2	15,16	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
13	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	2	17	2	2	2	10	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
<b>Итого 2 семестр</b>				<b>18</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>85</b>	<b>Экзамен (45 акад. час.)</b>

#### 4 модуль. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	3	1,2	2	2		4	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
2	Современные классификации, используемые в России и в мире.	3	3,4	2	2		4	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	3	5,6	2	2		4	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
4	ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	3	7,8	2	2		4	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	3	9,10 11,12	4	4		12	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
6	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	3	13-14	2	2		4	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
7	Особенности классификации отдельных групп товаров	3	15, 16, 17	4	2		6	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
<b>Итого 3 семестр</b>				<b>18</b>	<b>16</b>		<b>38</b>	<b>Экзамен (36 акад. час.)</b>
<b>Всего</b>				<b>54</b>	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>180,8</b>	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
		1 модуль. Товароведение в таможенном деле
1	Значение товароведения в деятельности таможенных органов	Предмет, цели и задачи товароведения. Принципы, объекты, субъекты товароведной деятельности. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д. Классификационные признаки, используемые для классификации однородных товаров в различных группах ТН ВЭД
2	Классификация и кодирование товаров	Классификация: объект, признаки, цели. Иерархический и фасетный методы классификации. Преимущества и недостатки. Кодирование объектов. Методы кодирования. Понятие, цели и задачи кодирования. Товароведная классификация товаров, применяемая при осуществлении деятельности таможенных органов. Методы классификации. Классификаторы. Структура классификаторов. Категории классификаторов. Классификаторы, применяемые при перемещении товаров через таможенную границу. Общероссийские классификаторы.
3	Качество товаров при совершении таможенных операций	Понятие качества товаров. Свойства и показатели качества. Классификация показателей качества продукции. Градация качества. Сорт товаров, товарный сортамент. Факторы, влияющие на формирование товарного сорта. Группы сложности, качества, марка, номер. Дефекты: понятие, классификация. Количественные градации: единичные экземпляры, товарные партии, комплексные упаковочные единицы. Контроль качества и количества товарных партий. Проба. Выборка. Точечная, объединенная и средняя проба. Методы отбора проб. Навеска. Приемочное и браковочное число. Идентификация. Прослеживаемость товаров.

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	<p>Упаковка товаров. Тара. Упаковочные материалы. Классификация тары и упаковки. Требования к упаковке. Унификация тары. Укупорочные средства. Средства пакетирования. Требования к упаковке при таможенном оформлении.</p> <p>Транспортирование товаров. Понятие груза. Классификация видов грузов в международной торговле, учитываемых при воздушных, морских, железнодорожных и автомобильных перевозках. Опасные грузы. Убытки при транспортировании.</p> <p>Условия хранения товаров, как фактор, сохраняющий качество. Режимы хранения. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории под таможенным контролем. Особенности хранения товаров на складах временного хранения (СВХ), таможенных складах и свободных складах.</p> <p>Сроки хранения, сроки годности и сроки эксплуатации товаров. Виды потерь. Количественные (нормируемые) потери. Естественная убыль. Качественные (активируемые) потери.</p>
5	Средства товарной информации и маркировка товаров	<p>Виды и формы товарной информации. основополагающая, коммерческая, потребительская. Средства товарной информации. Маркировка. Основные функции маркировки. Производственная маркировка, торговая маркировка. Структура маркировки. Информационные знаки. Товарные знаки. Классификация товарных знаков. Знаки наименование мест происхождения товара. Знаки соответствия и качества. Штриховой код. Кодов. Классификация штриховых кодов. Размерные знаки. Эксплуатационные знаки. Манипуляционные знаки. Предупредительные знаки. Экологические знаки. Технические документы: товарно-сопроводительные документы (ТСД), эксплуатационные документы</p>
<b>2 модуль. Техническое регулирование и метрология</b>		
6	Техническое регулирование и стандартизация	<p>Закон РФ «О техническом регулировании». Техническое регулирование. Принципы. Технические регламенты. Цели принятия, содержание и применение. Порядок разработки и принятия технических регламентов.</p> <p>Закон РФ «О стандартизации в РФ». Цели стандартизации, принципы, функции, уровни стандартизации. Национальная система стандартизации, виды и категории стандартов. Международная организация по стандартизации - ИСО. Ее цели, задачи и функции. Структура ИСО. Особенности разработки международных стандартов ИСО. Перспективы развития ИСО.</p> <p>Международная электротехническая комиссия (МЭК). Организационная структура. Основные цели и задачи.</p>
7	Подтверждение соответствия товаров	<p>Понятие, сущность оценки соответствия (подтверждения соответствия). Законодательная и нормативная база оценки соответствия в РФ. Основные положения ФЗ «О техническом регулировании» в части подтверждения соответствия продукции требованиям нормативных документов.</p> <p>Способы подтверждения соответствия. Обязательное и добровольное подтверждение соответствия.</p> <p>Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты декларирования. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Обязательная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации. Понятие однородной продукции.</p> <p>Организационная структура системы обязательной сертификации</p>

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
		<p>ГОСТ Эксперты по сертификации. Права и обязанности участников сертификации.</p> <p>Правила проведения процедуры обязательной сертификации.</p> <p>Основные этапы процесса сертификации. Схемы сертификации. Сертификация продукции, производства, систем обеспечения качества. Правила и порядок сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья, порядок их сертификации.</p> <p>Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Сертификат – как результат деятельности по сертификации. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.</p> <p>Защита бланков сертификатов и их копий от подделок. Срок действия сертификата.</p> <p>Знак соответствия. Его получение и применение.</p>
8	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	<p>Порядок таможенного оформления товаров, на которые требуется подтверждение соответствия.</p> <p>Особенности процедуры подтверждения соответствия товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации из-за рубежа.</p> <p>Перечни продукции, подлежащей подтверждению соответствия в РФ и ЕАЭС. Порядок получения сертификатов на импортируемые в РФ товары за рубежом. Организации, уполномоченные осуществлять процедуру обязательной сертификации. Подтверждение зарубежных сертификатов. Особенности сертификации импортных продовольственных товаров.</p> <p>Полномочия таможенных органов в отношении проведения сертификации или экспертизы товаров, находящихся под таможенным контролем.</p> <p>Международная, региональная и национальная сертификация в некоторых зарубежных странах.</p> <p>Деятельность комитета по качеству и сертификации КАСКО в составе международной организации ИСО. Цели и задачи.</p> <p>Международная система сертификации электротехнических изделий МЭК (МЭКСЭ). Международная система по сертификации электронной техники (ИЭТ). Деятельность ЕЭК ООН по сертификации.</p> <p>Сертификация в ЕС. Знак соответствия директиве ЕС. Европейская организация по испытаниям и сертификации. Ее структура, цели и задачи. Подтверждение соответствия в ЕАЭС.</p>
9	Основы метрологии	<p>Метрология как наука. Основные метрологические понятия. Международная система единиц физических величин. Виды средств измерений. Эталоны, их классификация и виды.</p> <p>Правовые основы метрологической деятельности. Закон «Об обеспечении единства измерений». Ответственность за нарушение законодательства по метрологии. Государственный метрологический надзор и контроль над средствами измерений. Российская система калибровки.</p>
<b>3 модуль. Экспертиза в таможенном деле</b>		
10	Идентификация и фальсификация товаров	<p>Понятие фальсификации товаров. Международное и отечественное законодательство в области фальсификации товаров. Виды фальсификации: ассортиментная, качественная, количественная, стоимостная, информационная. Взаимосвязь видов фальсификации товара с его характеристиками.</p> <p>Методы обнаружения фальсификации товаров, возможные решения при обнаружении фальсификации. Предупреждение фальсификации, меры</p>

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
		<p>по предупреждению и борьбе с фальсификацией.</p> <p>Понятие идентификации товаров. Идентификация как форма испытания товаров. Место идентификации в оценке соответствия товаров. Виды, объекты, субъекты, средства, критерии и методы идентификации. Критерии для идентификации товаров.</p>
11	Основные понятия и определения в области экспертизы	<p>Основные понятия и определения в области экспертизы. Цели и задачи таможенных экспертиз. Предметы и объекты таможенной экспертизы. Основные виды таможенных товарных экспертиз: содержание, цели, методы, взаимосвязи и последовательность. Идентификационная экспертиза. Установление принадлежности товара к определенным группам, в отношении которых применяются конкретные меры регулирования. Идентификация сырья в продуктах переработки. Технологическая экспертиза: применяемые методы идентификации и определения норм выхода готовой продукции.</p>
12	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	<p>Порядок назначения экспертизы. Вопросы, возникающие при выполнении отдельных видов экспертиз (идентификационной, определение страны происхождения товара, химической, технологической, материаловедческой, товароведческой, оценочной, минералогической) по различным группам товаров. Процедуры взятия проб и образцов. Порядок производства таможенных экспертиз.</p>
13	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	<p>Государственные экспертные учреждения РФ, требования к экспертным учреждениям. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление ФТС России: направления деятельности, структура, инструментальное и научно-методическое оснащение. Региональные филиалы ЦЭКТУ и его экспертно-криминалистические подразделения. Система таможенных лабораторий.</p>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>
<b>4 модуль. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</b>		
14	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	<p>Предпосылки к созданию международных классификаторов товаров – Международный статистический конгресс в Брюсселе (1853г.), Международный конгресс по вопросам стандартизации таможенных формальностей в Париже (1890г.), Международная конференция по таможенной статистике в Брюсселе (1910г.).</p> <p>История создания, принципы построения и использования следующих классификаторов – Брюссельская классификация 1913г.; Женевская номенклатура 1937г.; Минимальный перечень товаров для статистики международной торговли 1938г.; Брюссельская тарифная номенклатура 1950г.; Номенклатура совета таможенного сотрудничества 1974г.; Единая товарная номенклатура внешней торговли стран СЭВ и др. Взаимосвязь этих классификаторов с Гармонизированной системой описания и кодирования товаров и ТН ВЭД.</p>
15	Современные классификации, используемые в Рос-	<p>Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный).</p> <p>Классификации видов экономической деятельности и классификаторы</p>

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
	сии и в мире.	<p>продукции – объекты классификации, структура, кодирование.</p> <p>Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.</p>
16	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	<p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике.</p> <p>Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС.</p> <p>Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.</p>
17	ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	<p>Правовая основа функционирования ТН ВЭД. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли.</p> <p>Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле.</p> <p>Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации.</p> <p>Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности.</p> <p>Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД.</p> <p>Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле.</p> <p>Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД.</p> <p>Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции.</p> <p>Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.</p>
18	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	<p>Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД.</p> <p>Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.</p> <p>Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном</p>

№ п/п	Наименование темы/ модуля	Содержание темы
		<p>виде.</p> <p>Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.</p> <p>Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи.</p> <p>Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД.</p> <p>Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.</p> <p>Классификация товаров по сходным (близким) товарам.</p> <p>Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.</p>
19	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	<p>Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.</p> <p>Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения.</p> <p>Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России.</p> <p>Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.</p>
20	Особенности классификации отдельных групп товаров	<p>Раздел VIII (группы с 41 по 43) – Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных (кроме волокна из фиброина шелкопряда). Основные термины и определения (краст, лицевая поверхность, натуральный и искусственный мех и др.) Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).</p> <p>Раздел IX (группы с 44 по 46) – Древесина и изделия из нее; Основные термины и определения (гонт, альфа, прессованная древесина, древесная мука и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).</p> <p>Раздел XVI (группы с 84 по 85) – Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности. Основные термины и определения (вычислительные машины, системы, карманные устройства, интеллектуальные карточки и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).</p> <p>Раздел XVII (группы с 86 по 89) – Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование. Основные термины и определения (полная масса транспортного средства, масса пустого снаряженного аппарата и др.). Критерии идентификации товаров (физико-химические показатели и др.).</p>
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен</b>

## 6.2. Практические занятия Первый семестр.

## **Практическая работа №1**

### **Тема: Изучение и применение основных положений Закона РФ «О защите прав потребителей»**

**Цель** – сформировать знания в области защиты прав потребителей и осознанного применения Закона РФ «О защите прав потребителей», прививание навыков к самостоятельному оперативному использованию норм, регулирующих отношения между производителями, продавцами и потребителями в условиях цивилизованного рынка.

#### **Задание:**

1. Общие положения Закона РФ «О защите прав потребителей»

Изучите структуру ФЗ «О защите прав потребителей», нарисуйте схему, выделив главы и статьи, входящие в состав этих глав.

Изучите главу 1 закона (статьи 1-17), обратите особое внимание на требования к качеству товара (работы, услуги); понятия срока годности, срока службы, гарантийного срока; требования к информации об изготовителе (исполнителе, продавце), о товарах (работах, услугах); имущественную собственность продавца (изготовителя, исполнителя). Изученный материал в виде ответов на вопросы оформите в таблицу.

2. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям

Изучите главу 2 Закона РФ «О защите прав потребителей» (статьи 18-26). Ответы на вопросы оформите, продолжая таблицу.

3. Применение Закона РФ «О защите прав потребителей» (решение ситуационных задач)

Сделайте анализ каждой ситуации (или выданной преподавателем) и примите обоснованные конкретные решения по защите прав потребителей и ответственности продавцов (производителей, исполнителей).

## **Практическая работа 2**

### **Тема: Кодирование товаров**

**Цель** - ознакомиться с основными понятиями в области кодирования товаров, их видами и методами.

#### **Задание:**

1. Проанализировать структуру ОКПД2. Результаты анализ оформить в таблицу.

2. Выбрать класс товаров (услуг, работ) и зарисовать схему классификации этого класса товаров (услуг, работ). Определить классификационные признаки первых четырех ступеней классификации.

3. Используя правила кодирования, разработать индивидуальный идентификационный код используя фасетный способ формирования кода (на выбор группы студентов):

1. Студент высшего учебного заведения
2. Товар на складе оптовой компании (продовольственный)
3. Товар на складе оптовой компании (непродовольственный)
4. Школьник городской (сельской) школы
5. Ребенок городского детского сада
6. Товар на сайте интернет магазина
7. Книга на полках городской библиотеки
8. Участник внешнеэкономической деятельности (юридическое лицо)

## **Практическая работа №3**

### **Тема: Изучение и применение основных положений Закона РФ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»**

**Цель** - формирование знаний в области качества и безопасности пищевых продуктов, прививание навыков к самостоятельному оперативному использованию норм, регулирующих отношения в области обеспечения качества пищевых продуктов и их безопасности для здоровья человека.

#### **Задание:**

1. Изучите структуру ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов», нарисуйте схему, выделив главы и статьи, входящие в состав этих глав.

2 Изучите Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000г. № 29 (с изменениями и дополнениями). Ответьте на вопросы. Ответы на вопросы оформите в таблицу.

#### **Практическая работа № 4**

##### **Тема: Общая классификация потребительских товаров**

**Цель** - изучить особенности иерархического и фасетного методов классификации, их достоинства и недостатки; изучить структуру Общероссийского классификатора видов экономической деятельности (ОКПД2). Научиться выделять признаки классификации.

##### **Задание:**

1. Составить схему фасетной классификации (на примере 2-3 группировок). Установить преимущества и недостатки фасетного метода классификации. Отметить достоинства и недостатки фасетного метода классификации.

2. Определить классификационные признаки, по которым выделены группировки товаров.

Сыры- твёрдые. зрелые, жирные, мягкие, нежирные, без созревания, полужирные, рассольные, низкожирные, плавленые.

Металлическая посуда: стальная, оцинкованная, алюминиевая, штампованная, литая, кухонная, лужёная, посуда для хранения и переноса пищевых продуктов, сшивная из листовой стали, чугунная, латунная, эмалированная, столовая, из нержавеющей стали.

#### **Практическая работа № 5**

##### **Тема: Факторы, сохраняющие качество товаров**

**Цель** - изучить основные виды тары и упаковки товаров, назначение, применяемые материалы

##### **Задание:**

Изучить основные виды тары и упаковки. Составить схему классификации тары и упаковки.

Дать характеристику упаковке товаров. Результаты оформить в таблице

Изучить температурный, влажностный режим хранения продовольственных товаров. Использовать маркировочные данные на потребительской упаковке товаров. Оформить таблицу.

#### **Практическая работа № 6**

##### **Тема: Товарные потери**

**Цель**-научиться рассчитывать естественную убыль при хранении и продаже товаров.

**Задание:** Рассчитать естественную убыль.

##### **Решите задачи.**

Рассчитать возможную естественную убыль в натуральном и денежном выражении при хранении на складе 200 кг минтая потрошёного мороженого в течение 20 суток.

На складе хранилось 750 кг муки 3 месяца и 12 суток. Рассчитать естественную убыль в натуральном выражении.

При хранении и продаже в магазине установлена норма естественной убыли муки в холодный период года для 1 зоны 0,25 %. В магазин поступила мука для реализации - 1200 кг. После реализации выявилась недостача при продаже муки – 5кг. Определить образовались ли неоправданные потери.

#### **Второй семестр.**

##### **Практическая работа № 7**

##### **Тема: ФЗ «О техническом регулировании»**

**Цель** - формирование знаний в области отношений, возникающих при разработке, принятии,

применении и исполнении обязательных требований к продукции, при применении и исполнении на добровольной основе требований к продукции, процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации, а также к выполнению работ или оказанию услуг в целях добровольного подтверждения соответствия и оценке соответствия.

**Задание:**

1. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона «О техническом регулировании»;
2. Изучить главы 1 (статьи с 1 по 5), 2 (статьи 6, 7, 9, 10), 6 (статьи с 32 по 35), 7 (статьи с 36 по 38), 8 (статью 44) и 9 (статью 45);
3. Закрепить термины и определения по техническому регулированию, приведенные в федеральном законе «О техническом регулировании»;
4. Ознакомиться со структурой и содержанием технического регламента, составить блок-схему.
5. Изучить требования статей 9, 9.1. и 10 ФЗ №184 «О техническом регулировании».
6. Изучить положение о порядке разработки, принятия, внесения изменений и отмены технического регламента Таможенного союза (Решения коллегии ЕАЭС № 44 от 20.06. 2012)
7. Составить блок схемы порядка разработки и принятия технических регламентов, указав на схеме участников процесса разработки и принятия технических регламентов, перечислить действия основных участников процесса, сроки и документы, которые оформляются в процессе разработки и принятия технических регламентов.

**Практическая работа № 8.**

**Тема: Система технического регулирования.**

**Цель** - Приобретение навыков анализа информации о технических регламентах, действующих в Российской Федерации, ЕАЭС.

**Задание:**

1. Проанализировать технические регламенты, действующие на территории Российской Федерации.
2. Проанализировать уведомления о начале публичного обсуждения проектов технических регламентов.
3. Проанализировать информацию официального сайта Росстандарта о технических регламентах публичное обсуждение которых завершено.

**Практическая работа № 9**

**Тема: Изучение и применение основных положений Закона РФ «О стандартизации РФ»**

**Цель:** формирование знаний в области правовых основ стандартизации в РФ, в том числе функционирования национальной системы стандартизации и обеспечения проведения единой государственной политики в сфере стандартизации, регулирования отношения в сфере стандартизации.

**Задание:**

1. Изучите структуру ФЗ «О стандартизации в РФ», нарисуйте схему, выделив главы и статьи, входящие в состав этих глав.
- 2 Изучите Федеральный закон «О стандартизации в РФ». Ответьте на вопросы. Ответы на вопросы оформите в таблицу.

**Практическая работа № 10**

**Тема: Категории и виды стандартов.**

**Цель** - изучить категории и виды стандартов, сравнить объекты стандартизации и структурные элементы стандартов нескольких видов.

**Задание:**

1. Изучить лекционный материал по данной теме и требования пункта 7 ГОСТ Р 1-2004 «Стандартизация в Российской Федерации. Основные положения»
2. Сравнить несколько стандартов, определить их категории и виды. Результаты занести в таблицу 3
3. Сравнить структуру стандартов разных видов. Результаты занести в таблицу 4

### **Практическая работа № 11.**

**Тема: Стандартизация маркировки и маркировочных знаков.**

**Цель** - Изучить маркировочные знаки, проанализировать их, сделать выводы о достоинствах и недостатках продукции по выбору студента.

**Задание:**

1. Изучить лекционный материал по данной теме и требования статьи 4 ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»
2. Сравнить требования ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» и требования разделов (статей) к маркировке отдельных технических регламентов на пищевую продукцию РФ и ТС.
  - 2.1. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011)
  - 2.2. Технический регламент Таможенного союза "На соковую продукцию из фруктов и овощей" (ТР ТС - 023 - 2011)
  - 2.3. Технический регламент Таможенного союза "На масложировую продукцию" (ТР ТС - 024 - 2011)
  - 2.4. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (ТР ТС - 027 - 2012)
  - 2.5. Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" (ТР ТС - 029 - 2012)
  - 2.6. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС - 033 - 2013)
  - 2.7. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС - 034 - 2013)

### **Практическая работа № 12**

**Тема: Правила оформления сертификатов и деклараций соответствия.**

**Цель** – изучить правила оформления сертификатов и деклараций соответствия

**Задание:**

Изучить требования решения комиссии ЕАЭС от 25.12.2012 № 293 «О единых формах сертификата соответствия и декларации о соответствии требованиям технических регламентов Евразийского экономического союза и правилах их оформления». Дать оценку образцам сертификатов.

### **Практическая работа № 13.**

**Тема: ФЗ «Об обеспечении единства измерений»**

**Цель** - формирование знаний в области обеспечения единства измерений.

**Задание:**

1. Ознакомиться со структурой и содержанием Федерального закона «Об обеспечении единства измерений»;
2. Изучить главы 1 (статьи с 1 по 5), 2 (статьи 6, 7, 9, 10), 6 (статьи с 32 по 35), 7 (статьи с 36 по 38), 8 (статью 44) и 9 (статью 45);
3. Закрепить термины и определения по обеспечению измерений, приведенные в федеральном законе;

4. Ознакомиться со структурой и содержанием технического регламента, составить блок-схему.

#### **Практическая работа № 14.**

**Тема: Идентификация объектов технического регулирования.**

**Цель-** изучить признаки идентификации объектов технического регулирования.

**Задание:**

Проанализировать требования разделов действующих технических регламентов, посвященных идентификации. Заполнить таблицу. Сделать выводы.

1. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС - 021 - 2011)

2. Технический регламент Таможенного союза "На соковую продукцию из фруктов и овощей" (ТР ТС - 023 - 2011)

3. Технический регламент Таможенного союза "На масложировую продукцию" (ТР ТС - 024 - 2011)

4. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности отдельных видов специализированной пищевой продукции, в том числе диетического лечебного и диетического профилактического питания" (ТР ТС - 027 - 2012)

5. Технический регламент Таможенного союза "Требования безопасности пищевых добавок, ароматизаторов и технологических вспомогательных средств" (ТР ТС - 029 - 2012)

6. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности молока и молочной продукции" (ТР ТС - 033 - 2013)

7. Технический регламент Таможенного союза "О безопасности мяса и мясной продукции" (ТР ТС - 034 - 2013)

#### **Практическая работа № 15**

**Тема: Организация и технология проведения таможенной экспертизы. Основные этапы проведения таможенной экспертизы**

**Цель:** способствовать формированию знаний о порядке назначения таможенной экспертизы, об отборе проб и порядке образцов для проведения экспертных исследований, о сроках и условиях проведения экспертизы.

**Задание:**

1. Опишите порядок назначения таможенной экспертизы.

2. Каково назначение и правовой статус заключения таможенного эксперта?

3. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.

4. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.

5. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.

6. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы.

7. Заключение эксперта по таможенной экспертизе.

#### **Третий семестр**

#### **Практическая работа № 16.**

**Тема: История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле**

**Цель-** изучить историю разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.

Подготовка презентаций по темам:

1. Общая характеристика основных товарных номенклатур.

2. Международный конгресс в Брюсселе.
3. Первая Брюссельская товарная номенклатура 1913 года.
4. Минимальный список товаров для статистики международной торговли.
5. Единая товарная номенклатура внешней торговли, ее достоинства и недостатки.
6. Стандартная международная торговая классификация ООН, ее достоинства и недостатки.
7. Номенклатура совета таможенного сотрудничества, ее достоинства и недостатки.
8. Комбинированная номенклатура Европейской экономической общности, ее достоинства и недостатки.

### **Практическая работа №17**

**Тема: Инструкция о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по единой ТНВЭД (приказ 1940)**

**Цель** изучить приказ ФТС России от 15.10.2013 N 1940 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при проверке правильности классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза"

**Задание:**

1. Изучить инструкцию.
2. Составить алгоритм действий должного лица таможенного органа при осуществлении
  - проверки правильности классификации товаров при совершении таможенных операций до выпуска товаров (раздел II)
  - проверки правильности классификации товара, содержащегося в профиле риска (раздел III)
  - проверки правильности определения классификации товара по ТН ВЭД ТС после выпуска товара (раздел IV)
3. Составить алгоритм действий должного лица таможенного органа при **представлении** разъяснений по классификации товаров таможенными органами в соответствии с обращениями органов законодательной, исполнительной, судебной власти, органов прокуратуры, нижестоящих таможенных органов (**раздел V**)
4. Оформить работу

### **Практическое занятие 18**

**Тема: Современные классификации, используемые в России и в мире.**

**Цель-** изучить структуру общероссийских классификаторов, используемых таможенными органами в профессиональной деятельности.

**Задание:**

Подготовить доклады-презентации по общероссийским классификаторам технико-экономической и социальной информации (по выбору студента).

### **Практическое занятие 19**

**Тема: Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров**

**Цель-** изучить международную Конвенцию о ГС описания и кодирования товаров.

**Задание:**

Изучить Международную Конвенцию о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров и ответить на следующие вопросы:

1. Цель и структура Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (далее - ГС) от 1988 года.
  2. Страны-участницы.
  3. СССР и Россия в рамках Международной конвенции.
  4. Основные определения Международной конвенции.
  5. Функции комитета по ГС.
  6. Общее руководство Международной конвенции.
  7. Права и обязанности Договаривающихся Сторон в соответствии с Международной конвенцией.
  8. Структура ГС.
  9. Номенклатурная часть ГС.
- Ответ на вопросы оформить в виде таблицы.

№ вопроса	Вопрос	Ответ	Обоснование
2	...	...	...

### Практическое занятие №20.

**Тема: Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения, структура и содержание.**

**Цель-**изучить структуру ТН ВЭД ЕАЭС, назначение и сферу применения.

**Задание:**

1.Изучить особенности построения и структуру ТН ВЭД ЕАЭС и оформить таблицу

№ раздела	Наименование раздела	Количество				
		Групп 2 знака	Подгрупп	Позиции 4 знака	Субпозиции 6 знаков	Подсубпозиции 9-10 знаков
1	2	3	4	5	6	7
I.	Живые животные и продукты животного происхождения	5	-	44	115	194

2.Найдите не менее 5 примеров разных подходов в классификации товаров ЕС и ЕАЭС в ТН ВЭД. Результаты поиска проанализировать и оформить в тетрадь.

Ответить письменно на следующие вопросы:

Каково назначение ТН ВЭД?

Где используется ТН ВЭД?

### Практическое занятие 21.

**Тема: Признаки классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации**

**Цель-**изучить использования основных признаков классификации в ТН ВЭД

**Задание1**

Указать, по каким признакам классифицируются следующие товары и определить, в какой раздел они включены:

- 1.Овцы чистопородные племенные живые.
- 2.Декоративные рыбки живые.
- 3.Кожа из шкур овец без шерстяного покрова.
- 4.Сани деревянные.
- 5.Елочные украшения стеклянные.
- 6.Серная кислота, поставляется для производства удобрения.
- 7.Жир бараний мороженный нутряной.

## **Задание 2**

Указать, по каким признакам классифицируются следующие товары и определить в какую группу они включены:

1. Туфли мужские, кожаные.
2. Кепка мужская, кожаная.
3. Мяч кожаный.
4. Диван кожаный.
5. Сумка дамская кожаная.
6. Пальто мужское: кожаное; из натурального меха; трикотажное

## **Задание 3**

Указать, по каким признакам классифицируются следующие товары и определить в какой раздел, группу и подгруппу они включены:

1. Силикат урана (урановая руда).
2. Уран, обогащенный ураном – 235.
3. Гидроксид магния.
4. Гидроксид алюминия.
5. Альмапур (5 мл суспензии содержит 200 мг гидроксида алюминия и 100 мг гидроксида магния) – препарат, предназначенный для лечения пищеварительной системы.
6. Шерсть овец невыстиганная.
7. Пряжа шерстяная аппаратная.
8. Ткань из гребенной шерстяной пряжи.
9. Орхидеи свежие.
10. Пшеница кормовая (зерно).

## **Задание 4**

Определить десятизначный код товаров. Пояснить, какие уровни детализации отражены в структуре кода, а какие нет. Что означают: а). первые две цифры кода, б). первые четыре цифры, в) первые шесть цифр кода? По каким товарным признакам располагаются эти товары в ТН ВЭД?

1. Баранина мороженая.
2. Шкуры овец мочаловые с шерстяным покровом.
3. Дубленые шкуры овец с волосатым покровом.
4. Маркеры с наконечником из фетра.
5. Шкатулка: деревянная; плетеная из бамбука; оникса (полудрагоценного камня); слоновой кости
6. Таз: медный; алюминиевый; пластмассовый;
7. Стакан: деревянный; бумажный; стеклянный; стальной; фарфоровый
8. Станок: ткацкий; токарный (металлообрабатывающий); токарный (деревянообрабатывающий).

## **Практическое занятие 22.**

**Тема: Анализ использования знаков пунктуации в ТН ВЭД**

**Цель-**изучить практику применения пунктуации в ТН ВЭД

**Задание:**

Проанализировать ТН ВЭД и найти не менее трех примеров использования по каждому знаку пунктуации в ТН ВЭД. Дать объяснения. Оформить в тетрадь.

## **Практическое занятие 23.**

**Тема: Определение кодов ТН ВЭД**

**Цель-** формирование навыков определения кодов ТН ВЭД

**Задание:** требуется определить, в какой подсубпозиции классифицируются следующие товары:

1. Получена партия крупного скота из Монголии в количестве 1000 голов. Во время транспортировки произошел падеж (30 голов), из которых 10 – пригодны к употреблению в пищу.
2. Обезьяны живые, предназначенные для научно-исследовательских целей.
3. Пиявки живые, предназначенные для лечебных целей.
4. Кефирный грибок, необходимый для промышленного изготовления молочнокислых продуктов.
5. Кровь животных жидкая.
6. Нетопленный свиной жир, пищевой охлажденный.
7. Топленный свиной жир.
8. Сливочное масло, содержащее: молочного жира-60%, маргарина-20%, воды-18%.
9. Шоколадное сливочное масло, содержащее молочного жира – 60%, маргарина-20%, воды-16%, какао-4%.
10. Творожные сырки, глазированные шоколадом.
11. Мороженое, содержащее какао.
12. Мука рисовая с зольностью 3,5%, содержанием крахмала 30%.
13. Яичный альбумин.
14. Желтковое масло.
15. Воск пчелиный.
16. Воск минеральный.
17. Воск синтетический (полиэтиленовый).
18. Пчелы живые.
19. Воск в сотах, приготовленный из пчелиных ульев.
20. Лимонный напиток, содержащий 6% об. этилового спирта.
21. Токайское вино, содержащее 18% об. этилового спирта, в бутылках емкостью 0,75 л.
22. Несброженное виноградное сусло концентрированное.
23. Кофе растворимый.
24. Ячменный кофе, содержащий 5% натурального кофе.
25. Дрожжи пекарные сухие.
26. Корень женьшеня свежий, целый.
27. Ветки пихты благородной.
28. Грибы лисички свежие.
29. Паштет из гусяной печени (содержание печени 60%).
30. Чай черный байховый (в заварочных пакетах).
31. Жидкий йогурт с добавлением фруктов с содержанием молочного жира 5%.
32. Апельсиновый сок замороженный плотностью 1,33 г/куб. см при 200 по Цельсию, стоимостью 31 евро за 100 кг нетто-масс.
33. Рыба свежая лосось тихоокеанский.
34. Сок томатный «Деко-Фуд» в упаковке емкостью 1 л с содержанием сухого вещества-7%.
35. Филе минтая мороженое нарезанное кусками.
36. Соляная кислота.
37. Уран природный необработанный.
38. Жидкий воздух сжатый.
39. Растворитель для ацетилцеллюлозы- циклогексан технический.
40. Тетрациклиновая мазь глазная (1 г глазной мази содержит 0,01 г тетрациклина гидрохлорида). Упаковка-10 ш мази в тубе).
41. Кофол (5 мл сиропа содержит экстракты растений). Упаковка – 100 мл сиропа во флаконе.
42. Стрептомицина сульфат (в 1 флаконе содержится 1 г стрептомицина сульфата в виде порошка для приготовления инъекционного раствора).

43.Ретарпен (в 1 флаконе содержится 1 200 000 МЕ бензатина бензилпенициллина). Упаковка содержит флакон в комплекте с ампулой растворителя (3 мл воды для инъекций).

44.Аспирин УПСА с витамином С (20 таблеток в упаковке).

45.Бутадин мазь (1 г мази содержит 100 мг поливодон-йода). Упаковка- 20г мази в тубе.

46.Стерильный бинт медицинский марлевый (7 м x 14 см).

47.Хлорид калия чистый (упаковка 5 кг в полиэтиленовых пакетах).

48.Набор художественных красок в тубах.

49.Цементная краска, состоящая из смеси белого портланд -цемента (80% массы), красящего вещества, ускорителя схватывания, водоотталкивающего агента. Назначение: после смешивания с водой используется в качестве краски для внутренних и наружных работ.

50. «Лечебные шампуни» в виде пасты, состоящие из дисульфида селена в дезинфицирующей суспензии (2,5% мас.), не ароматизированные, предназначенные для лечения себореи и перхоти.

51.Препарат в виде жидкости, состоящей из гипорхлорита натрия, хлорида натрия, гидроокиси натрия, аминоксида, лаурата натрия, ароматизатора, кремнезема, красителя и воды, расфасованный в упаковки для розничной продажи. Назначение: для чистки и дезинфекции туалетов, раковин и т.п.

52.Зубная паста с фтором.

53.Клей «Момент» в тубах по 250 г.

54.Крем для обуви.

55.Казеиновый клей в мешках весом 25 кг.

56.Ракеты сигнальные.

57.Сухой «твердый» спирт в таблетках.

58.Фото пленки для цветной фотографии, неэкспонированные, шириной 16 мм и длиной 12 м.

59.Растворитель, содержащий 55% бутилового спирта и 45% этилового спирта.

60.Стеариновая кислота.

61.Приготовленная губная помада (масса), предназначенная для формирования карандаша для губ в футляре.

62.Основа для губной помады, не содержащая красящее вещество, состоящая из гомогенизированной смеси определенных ингредиентов, предназначенная для использования, после добавления красящего вещества, для формирования карандаша для губ (в футляре).

63.Состав «Штрих», предназначенный для исправления печатных текстов, расфасованный в упаковке 50 мл.

64.Суспензия метилцеллюлозы.

65.Жалюзи для окон из полимерных материалов.

66.Оконные рамы из полимерных материалов.

67.Рекламные полиэтиленовые пакеты.

68.Школьный пенал пластмассовый.

69.Фартук для парикмахера, на «липучках» из пропилена, с нанесенным рисунком.

70.Бочка пластмассовая емкостью: -25 л; -350 л

71.Полиэтилен в гранулах с удельным весом 0,96.

72.Транспортерные ленты резиновые на текстильной основе (резины-60%, текстиля-40%).

73.Синтетический бутадиен-нитрильный каучук (СКН), являющийся продуктом совместной полимеризации бутадиена в нитрилом акриловой кислоты в эмульсии. Применяется для изготовления резинотехнических изделий.

74.Перчатки хирургические резиновые.

75.Коврики резиновые для ванной комнаты.

76.Футляр для биноклей, изготовленный из натуральной кожи.

77.Пальто мужское кожаное на подкладке из искусственного меха.

78. Мужская шуба из искусственного меха.
79. Шпалы деревянные, используемые для железнодорожных путей, непропитанные.
80. Рамы для картин дубовые, не являющиеся производением искусства.
81. Доски сосновые обрезанные, нестроганные толщиной 25 см.
82. Плиты древесно-волокнистые, необработанные.
83. Мозаичные панели для паркета, состоящие из деревянных полосок, выровненных с двух сторон, сгруппированных как на шахматной доске и временно приклеенных на крафт-бумагу для облегчения процесса укладки.
84. Тонко измельченная сульфатная целлюлоза, полученная из хвойных пород, беленая.
85. Мешки бумажные 4-х слойные с клапаном размером 40 см х 20см х100см.
86. Газетная бумага, содержащая 70% древесного волокна, полученных механическим способом, гладкость составлять 130 секунд по Бекку в рулонах шириной 50 см.
87. Бумага копировальная углеродная в прямоугольных листах с размерами 21х36см.
88. Бумажные полотенца в рулонах размером 25 смх37м.
89. Влагоизолирующий материал, состоящий из двух листов пропитанной битумом бумаги с прослойкой из алюминиевой фольги.
90. Товарные каталоги.
91. Журнал «Крестьянка», издаваемый ежемесячно.
92. Инженерные чертежи для монтажа оборудования, представляющие собой оригиналы, выполненные от руки.
93. Почтовые марки негашеные.
94. Печатные календари настенные.
95. Авиа проездные билеты, состоящие из отпечатанных купонов, которые еще не заполнены информацией, необходимой для их использования (фамилия, место назначения, дата, рейс и т. д.), обложки с напечатанным текстом, собранные в буклеты.
96. Туристические проспекты.
97. Нитки шелковые натуральные из на картонных патронах, массой 50 г, включая массу носителя.
98. Креповая ткань гладкоокрашенная, содержащая 60% мас. шелковых нитей, 20% шелковых отходов, 20% хлопка.
99. Козий пух, не подвергнутый кардо-или гребнечесанию в кипах весом 10 кг.
100. Пряжа в пасмах весом 50 г, содержащая 35% шерсти, 30% мохера, 35% полиакрила.
101. Ткань пальтовая аппаратного прядения, содержащая 55% мас.шерсти, 45% полиамидных, непрерывных (филаментных) нитей с поверхностной плотностью 350 г/м<sup>2</sup>.
102. Нитки швейные многокруточные хлопчатобумажные на картонных патронах весом 50 г, включая вес носителя, содержащие 80% мас. хлопка и 20% вискозы.
103. Марля медицинская (100% хлопка) отбеленная с поверхностной плотностью 80 г/м<sup>2</sup> полотняного переплетения – в рулонах.
104. Джинсовая ткань, содержащая 70% мас. хлопка и 30% химических волокон с поверхностной плотностью 250 г/м<sup>2</sup>.
105. Ткань суровая с поверхностной плотностью 300 г/м<sup>2</sup>, содержащая 100% мас. льна.
106. Нитки швейные полиэфирные на картонных патронах весом 75 г, включая вес патрона.
107. Вата хлопковая гигроскопическая для медицинских целей в упаковках из бумаги: в кипах по 20 кг; в пакетах по 0,1 кг
108. Театральные декорации, состоящие из расписанных текстильных холстов.
109. Ковер ручной работы узелковый с бахромой, содержащей 80% мас. шерсти, 20% шелковых нитей.

110.Фильтрующий материал, полученный совмещением нескольких тканей из синтетических текстильных волокон, скрепленных пластиком, покрытый с одной стороны клеящим веществом и используемый для фильтрации воздуха.

111.Комплект женской трикотажной одежды, состоящей из брюк (100% полистирола) и блузы (30% мас. хлопка и 70% полистирола). Предметы комплекта сочетаются по цвету и размеру, предметы комплекта упакованы в полиэтиленовый пакет.

112.Носки мужские трикотажные из синтетических нитей.

Результаты оформить в таблицу

Наименование товара характеристикой	Подсубпозиция (код ТО ВЭД)	Пояснения, в том числе объяснение использования примечаний, ОПИ.

## Практическое занятие 24.

### Тема: Определение кодов ТН ВЭД

**Цель-** формирование навыков определения кодов ТН ВЭД

#### Задача 1

Российский предприниматель ввез из Турции клей ПВА (поливинилацетатный) в упаковках по 1 кг и классифицировал его в товарной позиции 3506 по функциональному назначению. При таможенном контроле код был изменен, товар классифицировался согласно его составу.

В следующий раз тот же предприниматель ввез клей ПВА, наполненный для повышения адгезии мелом, и вновь отнес его к товарной позиции 3506, аргументируя, что состав товара из новой поставки отличен от состава товара из первой поставки и не может классифицироваться так же, как и в первый раз. Однако таможенник вновь изменил код и оставил товар в той же позиции, в которой классифицировал товар из первой поставки. Ответьте на вопросы: в какой товарной позиции следует классифицировать клей ПВА и клей ПВА с добавлением мела? Какое из правил применил таможенник, оставив товар из второй поставки в той же позиции, что из первой?

#### Задача 2

В режиме выпуска для внутреннего потребления ввозился товар со следующим описанием: в коробке с прозрачной верхней крышкой в специальные отверстия уложены статуэтка Девы Марии из гипса, пакетики со святой землей, емкость со святой водой, деревянные четки и чешки. Упаковка предназначена для розничной торговли, все предметы используются при отправлении религиозного обряда представителями католической конфессии. Определите код товара. Какое правило интерпретации применяется при классификации?

#### Задача 3

Товар со следующим описанием: брелоки для ключей в виде металлического кольца с металлической цепочкой, на которой закреплена фигурка животного из пластмассы был заявлен декларантом в товарной позиции 3926. Должностное лицо таможенного органа приняло решение об изменении товарной позиции на 7117. Кто прав в возникшей ситуации и применение какого правила интерпретации подтверждает правильность выбранной товарной позиции?

#### Задача 4

Пластмассовая рамка, в которой под стекло помещена печатная репродукция (пейзажи, портреты, натюрморты и т. д.), выполненная с помощью печатного устройства на обычном листе бумаги. Репродукция может легко выниматься из рамки, на ней имеется информация о габаритных размерах рамки. Данный товар неверно классифицирован в товарной подсубпозиции 4911 91 800 0 ТН ВЭД ТС. Определите правильный код товара, укажите номера использованных ОПИ.

#### Задача 5

Плита гранитная, прямоугольной формы полированная была заявлена декларантом в товарной позиции 2516. Применяя правило 1 Основных правил интерпретации, определите правильный код товара.

#### **Задача 6**

Товар был заявлен декларантом как «красители порошковые на основе сложных полиэфиров» и классифицирован в товарной позиции 3208 ТН ВЭД ТС. В соответствии с заключением эксперта пробы описанного товара представляют собой тонкодисперсные порошки различных цветов на основе сложных полиэфиров (30-50%) с добавлением наполнителей и пигментов (50-60%). При нанесении материала проб на металлические поверхности с последующим нагревом они расправляются, образуя покрытие (пленку).

#### **Задача 7**

Товар был заявлен как «неразливостойкие натуральные сухие виноградные виноматериалы» и классифицирован кодом 2204 30 100 0 ТН ВЭД ТС. В субпозиции 2204 30 ТН ВЭД России классифицируются натуральные сухие виноградные виноматериалы, обладающие следующими физико-химическими показателями:

- содержание спирта (естественного брожения)-не более 14 об.%;
- содержание остаточного сахара не более 3 г/куб.,дм;
- титруемая кислотность 4-8г/куб. дм;
- общее содержание сернистой кислоты не более 200 мг/куб. дм, поставляемые в железнодорожных цистернах, автоцистернах и морским транспортом, емкостью наливом не менее 1000 дал, подлежащие последующей обработке на винодельческих предприятиях.

Обработка в зависимости от состояния натуральных сухих виноградных виноматериалов (кроме виноматериалов для производства игристых («шампанских») вин), должна включать в себя, по крайней мере, следующие технологические операции:

- осветление с применением оклеивающих веществ;
- снятие осадков с фильтрацией;
- термическая обработка

Обработка сухих виноградных виноматериалов для производства игристых («шампанских») вин на предприятиях вторичного виноделия должна включать в себя, по крайней мере, следующие технологические операции:

- ассамблирование;
- купажирование виноматериалов с последующей обработкой;
- осветление холодом купажей или шампанизированного вина;
- выдержка купажей перед шампанизацией не менее 30 суток;
- вторичное брожение (шампанизации) одним из 3-х способов (бутылочный, резервуарный периодический, непрерывный).

Длительность процесса шампанизации при непрерывном способе-не менее 17 суток; при резервуарном периодическом способе-не менее 25 суток; в том числе собственно брожение – не менее 20 суток. Длительность процесса изготовления игристых («шампанских») вин бутылочным способом устанавливается сроком не менее 3 лет.

В результате проведенной экспертизы установлено, что в отношении оформляемого товара не требуется проведение вышеуказанных технологических операций с требуемой длительностью обработки, и данный товар является розливостойким натуральным виноградным виноматериалом. Определите правильный код товара, принятое решение аргументируйте применением ОПИ.

#### **Задача 8**

Товар был заявлен декларантом как зерно злаков, переработанное в хлопья, получаемые в результате прокатывания шелушенного зерна овса между нагретыми вальцами, не готовые непосред-

ственно к употреблению в пищу и требующие дополнительной кулинарной обработки, и ему был присвоен код 1104 12900 0 ТН ВЭД.

В ходе проведения таможенного контроля выяснилось, что хлопья зерен овса прошли кулинарную обработку и представляют собой обжаренные вареные овсяные хлопья в виде тонких (толщиной до 0,5 мм) хрупких, приятных на вкус лепестков, которые фактически представляют собой сухие завтраки в виде овсяных хлопьев. Определите правильный код товара, поясните, какие из ОПИ Вы применяли.

#### **Задача 9**

Профиль, используемый в изготовлении мебели (направляющая), представляет собой металлические изделия сложного поперечного сечения, окрашенные, с круглыми технологическими отверстиями по длине был классифицирован в товарной позиции 7216 91 9000 0 ТН ВЭД России. Данная классификация основана на таком признаке товара, как материал, из которого он изготовлен. Однако если классифицировать товар по функциональному назначению, можно выбрать для него товарную позицию с более конкретным описанием. Используя ОПИ За, 1 и 6, предложите правильное классификационное решение.

#### **Задача 10**

Товар поименован как грузовая платформа на базе автомобиля. На платформе имеется лебедка (либо крепления для возможной ее установки), предназначенная для перемещения эвакуируемого автомобиля по выдвигающимся ползьям и дальнейшей его транспортировки. Основным назначением эвакуатора является перевозка (транспортировка) эвакуируемого автомобиля. Данный товар был ошибочно классифицирован в позиции 8705 ТН ВЭД. В соответствии с правилом 1 ОПИ ТН ВЭД предложите правильный вариант классификации.

#### **Задача 11**

Для вывоза в таможенном режиме экспорта декларантом был заявлен товар как «калийные удобрения прочие» и классифицирован в подсубпозиции 3104 90 000 0 ТН ВЭД. В результате проведения таможенного контроля при анализе документов было выяснено, что в данный товар входят 2 питательных элемента: фосфор и калий, следовательно, товар был неправильно классифицирован декларантом. Примите правильное классификационное решение. Назовите использованное правило.

#### **Задача 12**

Фирмой в качестве гуманитарной помощи были представлены к таможенному оформлению куртки меховые из натуральной овчины (дубленки) разных фасонов и размеров, бывшие в употреблении и задекларированы в товарной подсубпозиции 6309 00 000 0. Таможенные органы с такой классификацией не согласились. Группа 63 включает одежду и только «изделия из текстильных материалов» бывшие в употреблении согласно примечанию 3а к группе 63 ТН ВЭД. Определите правильный код товара.

#### **Задача 13**

Для производства строительных работ фирмой был ввезен растворитель для краски марки «Хелиус» на основе ацетона и задекларирован кодом 3814 00 900 0. При таможенном контроле этого товара у должностного лица таможенного органа появились сомнения. Пробы товара были направлены на экспертизу. Результаты экспертизы показали, что данный растворитель на 98% состоит из каменноугольного ксилола и на 2% - прочие добавки, улучшающие качество. Ознакомьтесь с примечаниями к субпозициям группы 27 и определите правильный код товара.

#### **Задача 14**

Товар был заявлен декларантом как чулки для страдающих варикозным расширением вен и классифицирован в код ТН ВЭД 6115 93 100 0. Однако чулки для страдающих варикозным расширением вен классифицируются в код ТН ВЭД 6115931000 при одновременном выполнении следующих условий:

-линейная плотность одиночной нити (пряжи, преобладающей по массе по сравнению с любым другим текстильным материалом в данном изделии, не менее 6,7 текс или 67 децетекс (не менее 60,3 den (денье)), в случае использования для производства изделия пряжи обкрученной (одинарной или двойной обкрутки), пневмосоединенной или пряжи с сердечником (армированной), линейная плотность такой пряжи считается как сумма линейных плотностей волокон -компонентов, если в изделии используются разные виды волокон (нитей, не образующих пряжу, то их величины линейной плотности не суммируются), а указываются для каждого вида нитей отдельно;

-физиологическое распределение дозированной силы давления на ноге:

максимальное в области лодыжки и постепенно уменьшающееся по направлению к колену и бедру (для колгот и чулок);

-на индивидуальной упаковке, в которой товар приобретает конечный потребитель, должна содержаться информация о медицинском характере изделия, то есть лечебном эффекте или адресном предназначении для страдающих варикозным расширением вен или тромбозом.

В ходе экспертизы оформляемого товара было выяснено, что линейная плотность одиночной нити (пряжи, преобладающей по массе по сравнению с любым другим текстильным материалом в данном изделии, равняется 6 текс или 60 децетекс, что не соответствует описанным выше условиям. Определите правильный код товара.

#### **Задача 15**

При оформлении товара под наименованием «электрический пистолет для розлива масла» был заявлен код 9028 20 000 0 ТН ВЭД. По конструктивным особенностям этот товар представляет собой кран, который может приводиться в действие с помощью электродвигателя. Определите правильный код товара. Укажите, в чем состоит ошибка предложенного варианта классификации.

#### **Задача 16**

Чемоданы пластмассовые для транспортировки товаров ввозились на таможенную территорию РФ в режиме выпуска для внутреннего потребления с заявленным кодом 3923 10 00 0, то есть по материалу, из которого изготовлен товар. Согласно правилу 3а этот товар более конкретно описан в ТН ВЭД по функциональному назначению.

#### **Задача 17**

Драглайн, оборудованный для погрузки и землеройных работ-одноковшовый экскаватор с гибкой канатной связью стрелы и ковша, который оборудуется, как правило, шагающим ходом и применяется на карьерах, в гидротехническом и мелиоративном строительстве может классифицироваться в товарной позиции 8429 как механическая лопата, так и в 8426 как кран. Используя ОПИ и примечание 3 к разделу XVI, выберите правильную товарную позицию для классификации описанного товара.

#### **Задача 18**

Пруток, изготовленный из сплава трех металлов: медь-52 масс.%; цинк-45 масс.%; платина – 3 масс.%; был отнесен к товарной подпозиции 7904 00 000 0 ТН ВЭД. Используя ОПИ, примите правильное классификационное решение.

#### **Задача 19**

Столовые наборы, состоящие из половников, шумовок, лопаток разных размеров, изготовленных из коррозионностойкой стали, были классифицированы в подпозиции 7323 93 100 0 ТН ВЭД. Используя ОПИ, примите правильное классификационное решение.

### **6.3. Лабораторные занятия**

#### **Лабораторная работа №1**

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза текстильных волокон**

**Цель** – изучить классификацию и характеристики натуральных текстильных волокон, основные методы проведения экспертизы.

### Задание:

1. Провести органолептическое распознавание волокон.

Органолептические методы наиболее простые и состоят в определении внешних признаков волокон (цвета, блеска, извитости, толщины, длины, равномерности) по толщине, длине.

Для исследования извлекают из пробы несколько волокон, размещают их на гладкой контрастной поверхности. Для сравнения используют контрольные волокна.

Обращают внимание на следующие отличительные особенности волокон:

- различную извитость, длину и толщину, равномерность по толщине и длине коротковолокнистого, средневолокнистого, длиноволокнистого хлопка;
- тонкой, полутонкой, полугрубой шерсти; повышенную жесткость льняных и грубых, полугрубых шерстяных волокон; шелковистость, блеск, характерный хруст натурального шелка;
- высокую упругость при сжатии шерстяных волокон и малую упругость - хлопковых и льняных.

2. Провести микроскопическое исследования волокон.

Установите микроскоп так, чтобы зеркало было обращено к источнику света. Приготовленный препарат положите на предметный столик под объектив и закрепите зажимами. Рассмотрите волокна шерсти, льна, хлопка и натурального шелка. Полученное изображение зарисуйте в рабочую тетрадь и сравните с типовым изображением волокон шерсти, льна, хлопка и натурального шелка.

3. Изучите характеристику различных волокон при горении.

Возьмите пробу на горение. Часть волокна каждого вида слегка закрутите на пинцете и внесите сбоку в пламя горелки. Отметьте характер горения, запах, форму и цвет остатка после горения. Результаты работы запишите по форме таблицы 1.

Таблица 1 - Характеристика волокон

№	Вид волокна	Характер горения	Запах	Вид остатка

4. Определите виды волокон в смесовых образцах:

- а) из полученных образцов ткани выделите нити, раскрутите их, разрежьте на короткие отрезки (15-20 мм);
- б) рассмотрите под микроскопом выделенные волокна, полученное изображение зарисуйте в тетрадь;
- в) короткие отрезки волокон внесите в пламя горелки. Отметьте характер горения, запах, форму и цвет остатка;
- г) сделайте вывод, какие виды волокон содержатся в представленных образцах.

## Лабораторная работа №2

### Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза тканей

**Цель** – изучить различные виды переплетений тканей и получить практические навыки в определении главных переплетений.

#### Задание:

1. Определите на образцах тканей нити основы и утка. Приготовьте образцы тканей размером 100 x 100 мм. Определите направление нитей основы и утка.
2. Рассмотрите образцы тканей с лицевой и изнаночной сторон, по их внешнему виду определите характер ткацкого рисунка.
3. Сделайте образец переплетения (саржевое, атласное, сатиновое).

Таблица 1 Результаты вида переплетений

Образец	Рапорт переплетения	Класс, вид переплетения
---------	---------------------	-------------------------

--	--	--

4. Составьте рапорт ткацкого рисунка. Для этого, используйте микроскоп МПБ, рассмотрите образец ткани с помощью препаровальной иглы.

Результаты работы запишите по форме (таблица 1).

### Лабораторная работа №3

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза нетканых материалов**

**Цель** – изучить различные виды нетканых материалов и получить практические навыки в определении их основных видов.

**Задание.**

Определить способ производства полотна, руководствуясь теорией.

Для всех полотен определить поверхностную плотность. Поверхностную плотность нетканого полотна определяют методом взвешивания, для чего вырезают три образца ткани размером 100x100 мм и взвешивают каждый в отдельности на аналитических весах с точностью до 0,0001. Находят среднее значение  $M_i$  трех взвешиваний. Поверхностную плотность рассчитывают умножением среднего значения  $M_i$  на 100 или по формуле

$$M_s = \frac{M_i \cdot 10^6}{l \cdot b}, \text{ г/м}^2,$$

где  $l$  – длина образца, мм;

$b$  – ширина образца, мм.

Результаты лабораторных исследований представить в виде таблице 1.

На **иглопробивных** полотнах сосчитать число проколов на участке площадью 1 см<sup>2</sup>. Для этого проводят пять подсчетов на различных участках пробы, за результат принимают среднее арифметическое значение всех испытаний.

Результаты измерений и характеристики нетканых прошивных полотен представить в табл. 1, иглопробивных полотен в табл. 2 и клееных в табл. 3.

Таблица 1 Характеристика ассортимента нетканых полотен

Образец, название	Способ производства	Поверхностная плотность, г/м <sup>2</sup>	Назначение

Таблица 2 Характеристика ассортимента иглопробивных нетканых полотен

Образец, названия	Способ производства	Поверхностная плотность, г/м <sup>2</sup>	Волокнистый состав, %	Частота проколов на 1 см <sup>2</sup>	Назначение

Таблица 3 Характеристика ассортимента клееных нетканых полотен

Образец, название	Способ производства	Поверхностная плотность, г/м <sup>2</sup>	Назначение

**Выводы.** Охарактеризовать ассортимент и структуру исследуемых нетканых полотен. Определить области их применения и особенности обработки в технологии швейных изделий. Проанализировать новые перспективные направления развития ассортимента нетканых полотен.

### Лабораторная работа № 4

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза натурального меха и изделий из него**

**Цель-** изучить свойства волосяного покрова, кожаной ткани и пушно-мехового полуфабриката

**Задание:**

Задание 1. Изучите товарные свойства волосяного покрова.

1) Для изучения строения волосяного покрова выберите три образца меха и рассмотрите:

- а) форму – веретенообразная, цилиндрическая, коническая;
- б) степень извитости – прямая, изогнутая, волнистая, штопорообразная, завитковая;
- в) вид – кроющие (остевые и направляющие) и пуховые;
- г) высоту и длину – 20-30 волосков из пробы измерьте в естественном и расправленном виде.

Группы по длине волоса (в мм):

- коротковолосые – 8-25,
- средневолосые – 25-50,
- длинноволосые – 50-90,
- осободлинноволосые – свыше 90.

2) Для изучения свойств волосяного покрова определите:

а) густоту волос (органолептически, в тыс. на 1 см<sup>2</sup>: редковолосые – 2-6, средневолосые – 6-12, густоволосые – 12-20, особо густоволосые – свыше 20;

б) мягкость – шелковистый, мягкий, грубоватый, жесткий. Более точно этот показатель определяют подсчетом (по отношению толщины волоса в микронах к длине в миллиметрах): чем меньше величина, тем мягче волос;

в) блеск – шелковистый, стекловидный (грубый), металлический;

г) цвет – натуральная окраска (однотонная, пятнистая, полосатая, с «вуалью»), искусственная.

Рассматривать волосы рекомендуется при дневном свете или лампах ДС.

Задание 2. Изучите свойства кожаной ткани.

1. Измерьте толщину образца кожаной ткани:

- а) состригите волосы на участке образца размером не менее 5 мм в поперечнике;
- б) измерьте толщиномером толщину и определите группу по таблице 2.

Таблица 2 Характеристика кожаной ткани

Группа	Толщина, мм	Вид полуфабриката
Толстомездровые	0,8-1,6	Белек, волк, выдра, овчина, жеребок, собака
Среднемездровые	0,5-0,8	Каракуль, козлик, кролик, кошка, лисица, норка, ондатра, куница
Тонкомездровые	0,2-0,4	Белка, горностай, заяц-беляк, колонок, крыса водяная, крот

Задание 3. Оформите результаты работы в виде таблицы 3 и сравните их с данными контрольных образцов (по конкретному виду полуфабриката).

Таблица 3 Сводная таблица результатов измерений и расчетов

Наименование	Густота волос, тыс/см <sup>2</sup>	Длина волос, мм//высота волос, мм			Цвет	Толщина кожаной ткани, мм
		направляющих	остевых	пуховых		

## Лабораторная работа № 5

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза кожевенного сырья и изделий из кожи.**

**Цель** -изучить классификацию и свойства кожевенного сырья, кож и изделий из кожи

**Задание:**

1. Изучить общую характеристику сырья, используемого в кожевенно-обувном производстве, строение и топографию шкуры животного по лекционному материалу и учебной литературе.
2. Рассмотреть под микроскопом образцы натуральных и синтетических кожевенно-обувных материалов, отметить отличия между натуральной и синтетической кожей.
3. Зарисовать в рабочей тетради строение шкуры животного и топографическое строение шкуры крупного рогатого скота и конской шкуры.
4. Рассмотреть представленные образцы различных видов кож. Определить вид кожи, характер лицевой поверхности, структуру дермы и вид сырья.
5. Дать описание исследуемым образцам кожевенно-обувных материалов в форме таблицы.

№ образца	Вид кожи	Толщина дермы	Структура дермы	Наличие отверстий от волосяных сумок	Расстояние между отверстиями	Характер лицевой поверхности	Вид сырья

*Примечание:* вид кожи – натуральная, синтетическая; структура дермы – плотная, рыхлая, тягучая, на трикотажной основе; характер лицевой поверхности – облагороженная, окрашенная, тесненная, с синтетическим покрытием.

6. Измерить толщину дермы, и расстояние между отверстиями от волосяных сумок.
7. Изучить ассортимент кож по литературным источникам.
8. Сделать выводы по работе.

## Лабораторная работа № 6

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза древесины и изделий из неё**

**Цель:** изучить строение ствола, продольный и поперечный срезы, их отличительные особенности; особенности макро- и микростроения основных хвойных и лиственных пород, уметь по внешним отличительным признакам распознавать разные породы древесины; основные пороки древесины и ассортимент конструкционных древесных материалов и полуфабрикатов.

**Приборы и материалы:** микроскоп, лупа, образцы лиственных и хвойных пород древесины, образцы древесных пород, образцы древесины с пороками, нормативно-техническая документация.

**Задание:**

1. С помощью лупы рассмотреть круглые образцы хвойных пород - ядровых (сосна, лиственница, кедр и др.), безъядровых (ель, пихта), лиственных пород – рассеяно-сосудистых (береза, осина, ольха и др.), кольцесосудистых (ясень, карагач).
2. Зарисовать три среза (торцовый, радиальный, тангенциальный) на примере лиственной породы (ядровой, безъядровой) и хвойной (ядровой, безъядровой) по выбору. Подпишите основные элементы анатомического строения: ядро, заболонь, сердцевинные лучи, годичные слои, сосуды.
3. Пользуясь данными таблицы 3-5 и образцами, выданными преподавателем, установить группу древесной породы, отметьте характерные отличительные признаки и определите вид древесины.
4. Результаты определения породы древесины на образцах записать в виде таблицы 6.
5. Изучить классификацию пороков, их термины, определения, способы измерения (методический материал, по ГОСТ 2140-81 «Видимые пороки древесины»).
6. С помощью лупы рассмотреть предложенные образцы пород древесины.
7. Определить, какие пороки встречаются на данных образцах.
8. Оформить результаты исследований в форме таблицы.

9. По полученным исследованиям сделать вывод.

### Лабораторная работа № 7

#### Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза конструкционных древесных материалов и полуфабрикатов

**Цель** -научиться различать основные конструкционные древесно-плитные материалы, пиломатериалы, используемые в мебельном производстве, изучить их ассортимент и сортность.

**Материалы:** образцы древесины, древесных материалов, нормативная документация.

**Задание:**

1. По раздаточному материалу изучить виды древесных материалов и полуфабрикатов, способы их получения и отличительные особенности.
2. В рабочей тетради дать краткую характеристику основных видов древесных материалов и полуфабрикатов.
3. Рассмотреть предложенные образцы древесных материалов и полуфабрикатов и дать им характеристику (вид, строение, толщина) в форме таблицы 6.
4. По полученным исследованиям сделайте вывод.
5. Пользуясь *ГОСТ 16371-2014 «Мебель. Общие технические условия»*, изучить нормы ограничения пороков древесины для поверхности деталей мебели.

Таблица 6 Характеристика образцов древесных материалов и полуфабрикатов

№ образца	Наименование материала, полуфабриката	Характеристика материала

### Лабораторная работа № 8

#### Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза чая

**Цель**- изучить основы производства черного и зеленого байхового чая, выделив принципиальные отличия; ознакомиться с правилами отбора выборки чая из транспортной тары для проверки соответствия требованиям стандарта; изучить сорта фасованного черного и зеленого байхового чая; получить навыки проведения экспертизы качества чая.

**Материальное обеспечение работы:**

1. Сырье: образцы чая разного сорта.
2. Приборы и материалы: листы белой бумаги, технические весы, фарфоровые чайники, фарфоровые чашки.
3. Нормативные документы:  
ГОСТ 1938-90 «Чай черный байховый фасованный. Технические условия»,  
ГОСТ 1939-90 «Чай зеленый байховый фасованный. Технические условия»,  
Технический регламент ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки»

**Задание**

1. По предложенным безымянным образцам требуется идентифицировать внешний вид чая. Обратить внимание на отличительные признаки внешнего вида (уборка) листового, мелкого и гранулированного чая. Пользуясь ГОСТ 1938-90 и ГОСТ 1939-90, описать каждый образец. Результаты привести в таблицу.
2. Пользуясь Техническим регламентом ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» провести идентификацию маркировки на потребительской упаковке образцов чая. Результаты привести в таблицу.
3. Используя ГОСТ 1938-90 «Чай черный байховый фасованный. Технические условия» и ГОСТ 1939-90 «Чай зеленый байховый фасованный. Технические условия», провести органолептическую оценку качества двух образцов чая, результаты оформить в таблицу.

4. На основе изученного теоретического материала о факторах, формирующих качество чая, составить технологическую схему производства черного байхового чая с указанием процессов, происходящих при производстве чая, результаты оформить в таблицу.

### **Лабораторная работа № 9**

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза качества риса.**

**Цель** - ознакомиться с принципами классификации и пищевой ценностью риса; изучить показатели безопасности риса; ознакомиться с органолептическими методами определения качества риса; изучить методы определения сорта риса; приобрести навыки экспертизы качества риса в соответствии с требованиями стандарта.

**Материальное обеспечение:**

1. Сырье: образцы рисовой крупы.
2. Приборы и материалы: технические весы.
3. Нормативные документы:  
ГОСТ 6292-93 «Крупа рисовая. Технические условия»,  
ГОСТ 26312.1-84 «Крупа. Правила приемки и методы отбора проб»,  
ГОСТ 26312.2-84 «Методы определения органолептических показателей, развариваемости гречневой крупы и овсяных хлопьев»  
ГОСТ 26312.4-84 «Крупа. Методы определения крупности или номера, примесей и доброкачественного ядра»

**Задание.**

1. Используя ГОСТ 26312.1-84 «Крупа. Правила приемки и методы отбора проб», ознакомьтесь с правилами отбора выборки, точечных проб, объединенной пробы, средней пробы и навески. Решите один из вариантов ситуационных задач. На оптовую базу поступило шесть партий круп. Рассчитайте объем выборки для каждой партии, результаты приведите в таблицу.
2. Оцените соответствие маркировки риса требованиям технического регламента ТС «Пищевая продукция в части ее маркировки». Результаты оформить в таблицу.
3. Определите органолептические и физико-химические показатели качества рисовой крупы, установите сорт крупы, результаты экспертизы оформить в таблицу. Общее заключение о сорте крупы.

### **Лабораторная работа № 10**

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза качества карамели.**

**Цель** - изучить классификацию и ассортимент карамели, характеристику карамели, карамельных масс и начинок; ознакомиться с органолептическими и физико-химическими показателями качества карамели; изучить факторы, формирующие качество карамели; приобрести навыки экспертизы качества карамели.

**Материальное обеспечение работы:**

1. Сырье: различные виды карамели с начинкой.
2. Приборы и материалы: технические весы, ланцеты.
3. Нормативные документы: ГОСТ 6477-88 «Карамель. Общие технические условия».

**Задание.**

1. По предложенным образцам карамели определить способ обработки карамельной массы, способ защитной обработки в соответствии с ГОСТ 6477-78 «Карамель. Общие технические условия». Результаты привести в таблицу.
2. Провести экспертизу качества трех наименований карамели по органолептическим (вкус и запах, цвет, прозрачность, форма) и физико-химическим показателям (массовая доля начинки, содержание штук в 1 кг). Результаты выполненного задания оформить в виде таблицы.
3. По образцам карамели изучить дефекты, используя вышеприведенный стандарт и теоретические сведения, результаты анализа занести в таблицу.

4. Решите один из вариантов ситуационных задач. В кондитерском отделе супермаркета ассортимент карамели включает 15 наименований. Ежедневный объем реализации карамели и цены приведены в таблице. Определить структуру ассортимента в натуральном и денежном выражении, результаты анализа занести в таблицу

### Лабораторная работа № 11

**Тема: Товароведная характеристика и таможенная экспертиза качества шоколада.**

**Цель** - изучить теоретический материал, принципы классификации и построения ассортимента шоколада; приобрести умения оценивать качество по органолептическим показателям.

**Материальное обеспечение занятия:** Технические весы, лупа с увеличением в 4-6 раз, стакан, стекло, линейка, стандарт, образцы шоколада, спиртовка.

**Задание.**

1. Изучите по техническому регламенту ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» и маркировку представленных образцов шоколада и установите соответствие маркировки требованиям стандарта.

Получив образец и используя ТР ТС 022/2011 «Пищевая продукция в части ее маркировки» расшифруйте маркировку. В рабочую тетрадь запишите всю информацию на этикетке и оформите результаты анализа в виде таблицы.

2. На основе теоретического материала и информации ГОСТ Р 52821-2007 «Шоколад. Общие технические условия» составить схему классификации шоколада.

3. Органолептическая оценка качества шоколада.

Оформление отчёта. Сравните полученные результаты с требованиями стандарта и сделайте вывод. Результаты оформите в таблицу.

### 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Значение товароведения в деятельности таможенных органов	Изучить исторические аспекты развития товароведения.	6
2	Классификация и кодирование товаров	Дать характеристику ОКП как системы классификации товаров: признаки классификации; цель классификации; методы классификации; методы кодирования; структура классификации.	12
3	Качество товаров при совершении таможенных операций	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	12
4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	14
5	Средства товарной информации и маркировка товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Составить схему видов товарной информации и дать их конкретное описание.	13,8
	<b>Итого</b>		<b>57,8</b>
6	Техническое регулирование и стандартизация	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Изучить основные положения ФЗ «О техническом регулировании» (техническое регулирование и стандар-	10

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		тизация). Изучить структуру и содержание и сделать конспект двух любых национальных стандартов (общетехнического и на отдельный аспект) и одного технического регламента.	
7	Подтверждение соответствия товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	15
8	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	10
9	Основы метрологии	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Изучить ФЗ «Об обеспечении единства измерений». Сделать сравнительную таблицу по единицам измерений, принятым в системе СИ и в ТН ВЭД.	10
10	Идентификация и фальсификация товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Выбрать товар, письменно дать характеристику его свойств, известных способов фальсификации и идентификации этого товара.	10
11	Основные понятия и определения в области экспертизы	Изучить статьи Таможенного кодекса таможенного союза, касающиеся вопросов таможенной экспертизы. Сделать конспект. Ответить на вопросы тестов.	10
12	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	10
13	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	10
	<b>Итого 2 семестр</b>		<b>85</b>
1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	4
2	Современные классификации, используемые в России и в мире.	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	4
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	4
4	ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	4

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	12
6	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	4
7	Особенности классификации отдельных групп товаров	Изучить теорию по учебной и научной литературе. Ответить на вопросы тестов.	6
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>38</b>
<b>Всего</b>			<b>180,8</b>

*Примечание.* Выполнение самостоятельной работы студентов возможно в группах из 3-4 человек.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает методические указания преподавателя по организации самостоятельной работы, библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной литературы, в том числе на электронных носителях, доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, возможность выхода в Интернет.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

1. Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс]: сб. учеб.- метод. материалов по специальности 38.05.02 - Таможенное дело / АмГУ, Эк.ф.; сост. Н.А.Бабкина- Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017.- 232 с. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8566.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8566.pdf)

## **8.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения студентов применяются интерактивные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда кафедры экономической безопасности и экспертизы обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует действующему законодательству РФ.

В случае реализации программы в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

При изучении теоретического материала обязательно осуществляется его «привязка» к практике и будущей профессиональной деятельности студентов и используются следующие образовательные технологии: разбор конкретных ситуаций как для иллюстраций теоретических моделей, так и в целях выработки навыков применения теории при анализе товарной номенклатуры ВЭД, тренинги в виде мозгового штурма, разбор отдельных вопросов по теме дисциплины. Активные формы обучения занимают 50% всего учебного времени: работа в малых группах; использование принципа диалогового общения; метод мозгового штурма.

Чтение лекций по данной дисциплине проводится в интерактивной форме с использованием презентаций, позволяющих четко структурировать материал, экономить время, затрачиваемое на написание формул, схем, классификаций и других сложных объектов, демонстрировать нормативные документы, стандарты, технические регламенты, сертификаты, декларации, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

На практических занятиях применяются следующие активные методы обучения: методы коллективного анализа ситуаций, работа в малых группах, метод мозгового штурма, деловые игры, метод группового решения творческих задач.

Внеаудиторная работа проводится в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных теоретических и практических инструментов, подготовка презентаций, тезисов для студенческих научных конференций и т.д.).

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

### *Вопросы к экзамену*

1. Роль таможенных органов в контроле качества ввозимых товаров и защите прав российских потребителей.
2. Товар – как основной объект таможенного регулирования и основное понятие в товароведении.
3. Классификация товаров: цели и принципы создания классификационных систем.
4. Методы формирования классификационных систем.
5. Кодирование товаров. Сущность и методы кодирования.
6. ОКП: цель создания, объекты классификации, структура и содержание
7. Кодирование продукции в соответствии с ОКП.
8. Классификация и характеристика потребительских свойств товаров
9. Показатели свойств: понятие показателей качества и параметров, классификация показателей качества.
10. Уровень качества: классификация показателей качества по применению для оценки уровня качества методы определения уровня качества

11. Градации качества.
12. Сортамент товаров.
13. Факторы, влияющие на качество товаров.
14. Обеспечение сохранности товаров в период их нахождения на таможенной территории.
15. Условия хранения товаров - как фактор, сохраняющий качество: понятие режимов хранения и их характеристика.
16. Размещение товаров - как фактор, определяющий их условия хранения.
17. Сроки годности, сроки хранения.
18. Сроки эксплуатации, непрерывной эксплуатации, гарантийные сроки эксплуатации.
19. Маркировка товаров - понятие, виды, структура маркировки.
20. Носители производственной и торговой маркировки.
21. Классификация и характеристика элементов маркировки
22. Компонентные и размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
23. Размерные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
24. Эксплуатационные и манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
25. Манипуляционные информационные знаки: понятие, виды, характеристика.
26. Экологическая маркировка: понятие, виды, символика «ресайклинга»
27. Индекс «Е» на упаковке пищевых товаров. Классификация пищевых добавок.
28. Товарные знаки: понятие и классификация.
29. Правовые особенности применения товарных знаков.
30. Штриховое кодирование товаров: история и цель создания.
31. Виды и структура штриховых кодов.
32. Правовая основа установления штриховых кодов на товар.
33. Фальсификация штриховых кодов и способы ее распознавания.
34. Методика контроля штриховых кодов.
35. Стандартизация: понятие, цели и задачи.
36. Объекты стандартизации.
37. Виды нормативных документов в системе стандартизации.
38. Технический регламент - как основной нормативный документ, устанавливающий
39. требования к объектам стандартизации.
40. Уровни стандартизации и категории стандартов.
41. Деятельность международных организаций в области качества и стандартизации.
42. Международные и межгосударственные стандарты.
43. Применение международных стандартов в РФ.
44. Оценка соответствия товаров. Понятие, сущность и виды оценки соответствия.
45. Обязательная сертификация товаров: понятие, цели, объекты сертификации.
46. Декларирование соответствия: понятие, цели, объекты сертификации.
47. Добровольная сертификация: понятие, цели, объекты сертификации.
48. Правила проведения процедуры обязательной сертификации.
49. Особенности таможенного оформления импортных товаров, подлежащих обязательной сертификации.
50. Структура и содержание сертификатов в системе обязательной сертификации ГОСТ Р.
51. Защита бланков сертификатов и их копий от подделки.
52. Таможенная экспертиза. Понятие, объекты и предметы таможенных экспертиз.
53. Правовая основа проведения таможенных экспертиз
54. Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ. Требования к экспертным организациям.
55. Порядок назначения таможенных экспертиз. Постановления и определения о назначении экспертизы.
56. Порядок отбора проб и образцов

57. Основные виды и характеристика таможенных экспертиз
58. Права, обязанности и ответственность эксперта.
59. Структура и содержание заключения эксперта.
60. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
61. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
62. Принципы и методы классификации и кодирования, уровни детализации в ГС и ТН ВЭД.
63. Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
64. Принципы и подходы к классификация частей и принадлежностей.
65. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
66. ТН ВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
67. Гармонизированная система и ТН ВЭД – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
68. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД. Правовые основы.
69. Применение ТН ВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
70. Основные принципы построения ТН ВЭД.
71. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД.
72. Признаки систематизации товаров, используемые в ТН ВЭД.
73. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.
74. Первое правило интерпретации. Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
75. Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.
76. Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.
77. Порядок классификации товаров с упаковками.
78. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?
79. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?
80. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.
81. Принципы классификации частей и принадлежностей. Части общего назначения.
82. Какие условия необходимо соблюдать, чтобы поставляемые отдельными партиями машины и механизмы классифицировались как одно целое.
83. Классификация товаров декларантом.
84. Каким образом классифицируются тара и упаковка товаров, в которую они упакованы? Основные методологические подходы к их классификации.
85. Какова структура и основные функции управления товарной номенклатуры ФТС России?
86. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД сельскохозяйственных товаров (гр. 01-24).
87. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции химической и связанных с ней отраслей промышленности (гр. 28-38).
88. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД непродовольственного сырья и продуктов его переработки (гр. 39-49).
89. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД текстильных материалов и текстильных изделий (гр. 50-63).
90. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД машин, оборудования и транспортных средств (гр. 84-89).
91. Особенности классификации товаров в группах и разделах ТН ВЭД продукции приборостроения (гр. 90-91).

92. Действия таможенных органов при классификации товаров по ТН ВЭД.
93. Предварительная классификация товаров по ТН ВЭД. Суть данной таможенной процедуры.
94. Законодательная и нормативная база для принятия решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.
95. Действия таможенных органов при контроле правильности определения классификационного кода товара по ТН ВЭД.
96. Порядок принятия решений по ТН ВЭД и Единому таможенному тарифу. Порядок разрешения споров. Функции ФТС России
97. Порядок принятия и срок действия предварительного решения? Структура документа о предварительном классификационном решении.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) основная литература

1 Товароведение и таможенная экспертиза товаров животного и растительного происхождения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Н. Ляпустин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2013. — 189 с. — 978-5-98137-037-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13500.html>

### б) дополнительная литература

1 Архипов А.В. Основы стандартизации, метрологии и сертификации [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям стандартизации, сертификации и метрологии (200400), направлениям экономики (080100) и управления (080500) / А.В. Архипов, Ю.Н. Берновский, А.Г. Зекунов. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 447 с. — 978-5-238-01173-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52057.html>

2 Кажаява О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Кажаява, Л.А. Манихина. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 211 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24347.html>

3 Товароведение непродовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебник / В.Е. Сыцко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 670 с. — 978-985-06-2538-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35556.html>

4 Евдохова Л.Н. Товарная экспертиза [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Евдохова, С.Л. Масанский. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2013. — 335 с. — 978-985-06-2165-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35555.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MSWindows 7 Pro, Операционная система MSWindows XP SP3	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Операционная система MS Windows 10 Education, Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years до 30.06.2019) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
3	Электронно-библиотечная система	Электронно-библиотечная система IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие

№	Наименование	Описание
	IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	«Консультант Плюс»: кодексы, законы, указы, постановления правительства РФ	Компьютерная справочная правовая система в России. Реализованы все современные возможности для поиска и работы с правовой информацией
2	«Кодекс»: информационно-правовая система	Информационно-правовая система, новости юриспруденции всех органов власти Российской Федерации, консультации ведущих юристов и комментарии компетентных специалистов
3	Google Scholar	Поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студентам необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием данной рабочей программы. Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение лекций, практических и лабораторных работ, выполнение самостоятельной работы.

Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний в области товароведения, экспертизы товаров в таможенном деле и основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

При изучении и проработке теоретического материала для студентов очной формы обучения необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в рабочей программе литературные источники;
- ответить на контрольные вопросы, по теме;
- при подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации использовать материалы фонда оценочных средств.

Практические и лабораторные занятия проводятся с целью углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы над нормативными документами, учебной и научной литературой.

При подготовке к практическим и лабораторным занятиям для студентов очной формы обучения необходимо:

- изучить, повторить теоретический материал по заданной теме;
- изучить материалы практических и лабораторных работ по заданной теме
- при выполнении домашних расчетных заданий, изучить, повторить типовые задания, выполняемые в аудитории.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на практических и лабораторных занятиях, защите практических и лабораторных работ, к модульным контрольным работам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Работу с литературой следует начинать с анализа рабочей программы в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических и лабораторных занятиях.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа и выполнения практических работ используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Для проведения занятий лабораторного типа используются лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, специальные кабинеты для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), компьютерные классы, оснащенные современным компьютерным оборудованием и лицензионным программным обеспечением.

Библиотека имеет рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

В вузе используется электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки). Элек-

тронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ, в том числе удаленный доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен программами учебных дисциплин и ежегодно обновляется.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен программами учебных дисциплин.

Доступные для студентов компьютеры включены в корпоративную сеть университета и сеть кафедр с возможностью выхода в Интернет.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешне-экономической деятельности»

специальность 38.05.02 «Таможенное дело»

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2019

Зачет 1 семестр (0,2 акад. час.)

Экзамен 2,3 семестр (0,6 акад. час)

Лекции 14 (акад. час.)

Лабораторные работы 8 (акад. час.)

Практические работы 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 339,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 396 (акад. час.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
<b>1 модуль. Товароведение в таможенном деле</b>							
1	Значение товароведения в деятельности таможенных органов	1	2	-	-	15	
2	Классификация и кодирование товаров	1		-	-	20	
3	Качество товаров при совершении таможенных операций	1	2			20	
4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров	1		2	20	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания	
5	Средства товарной информации и маркировка товаров	1		2	2	22,8	Защита лабораторной работы контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
	<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>97,8</b>	Зачет (0,2 акад. часа)
<b>2 модуль. Техническое регулирование и метрология</b>							
6	Техническое регулирование и стандартизация	2	1	-	2	20	Защита лабораторной работы, собеседование по результатам выполнения задания
7	Подтверждение соответствия товаров	2		2	-	20	Защита практической работы, собеседование по результатам выполнения практического задания

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
8	Подтверждение соответствия импортируемых товаров	2		-	2	20	Защита лабораторной работы, собеседование по результатам выполнения лабораторного задания
9	Основы метрологии	2		2	-	20	
10	Идентификация и фальсификация товаров	2		2	2	20	
<b>3 модуль. Экспертиза в таможенном деле</b>							
11	Основные понятия и определения в области экспертизы	2	1	-	-	20	Реферат
12	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы	2		-	-	20	
13	Организация экспертной деятельности в таможенной системе РФ и ТС	2		-	-	17	
	Контроль						<b>8,7 (акад. час.)</b>
	<b>Итого 2 семестр</b>		<b>2</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>157</b>	<b>Экзамен (0,3 акад. час.)</b>
<b>4 модуль. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности</b>							
1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	3	1	-	-	10	
2	Современные классификации, используемые в России и в мире.	3		-	-	10	
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	3	2	2		15	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
4	ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	3	1	2		10	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД	3	2	2		20	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
6	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	3	-	2		10	Контроль выполнения домашнего задания, собеседование по результатам выполнения практического задания
7	Особенности классификации отдельных групп товаров	3	-	-		10	
	Контроль						<b>8,7 (акад. час)</b>
	<b>Итого 3 семестр</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>85</b>	<b>Экзамен (0,3 акад. час.)</b>
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>339,8</b>	<b>18,2 (акад. час)</b>

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Значение товароведения в деятельности таможенных органов	Проработка лекционного материала, подготовка к выполнению практических и лабораторных работ	15
2	Классификация и кодирование товаров		20
3	Качество товаров при совершении таможенных операций		20
4	Упаковка, транспортирование и хранение товаров		20
5	Средства товарной информации и маркировка товаров		22,8
	<b>Итого</b>		<b>97,8</b>
6	Техническое регулирование и стандартизация	Проработка лекционного материала, подготовка к выполнению практических и лабораторных работ. Написание реферата	20
7	Подтверждение соответствия товаров		20
8	Подтверждение соответствия импортируемых товаров		20
9	Основы метрологии		20
10	Идентификация и фальсификация товаров		20
11	Основные понятия и определения в области экспертизы		20
12	Нормативно-правовые аспекты проведения таможенной экспертизы		20
13	Организация экспертной деятельности в та-		17

№ п/п	Номер темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	моженной системе РФ и ТС		
<b>Итого 2 семестр</b>			<b>157</b>
1	История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле	Проработка лекционного материала, подготовка к выполнению практических и лабораторных работ.	10
2	Современные классификации, используемые в России и в мире.		10
3	Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД		15
4	ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание		10
5	Основные правила интерпретации ТН ВЭД		20
6	Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД		10
7	Особенности классификации отдельных групп товаров		10
<b>Итого 3 семестр</b>			<b>85</b>
<b>Всего</b>			<b>339,8</b>