

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 01 » 08

24.05.19



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Методы научных исследований**

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»  
Квалификация выпускника Специалист таможенного дела  
Год набора 2019  
Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 8  
Зачет 8 семестр (0,2 академ. час)  
Лекции 16 (академ. час.)  
Практические (семинарские) занятия 34 (академ. час.)  
Самостоятельная работа 57,8 (академ. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 108 (академ. час.), 3 (з.е.)

Составитель Л.А. Понкратова, доцент, канд. г. наук

Факультет: Международных отношений  
Кафедра Международного бизнеса и туризма

2019г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Международного бизнеса и туризма «23» 05 2019 г., протокол № 9

И.о. зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.А. Понкратова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

«23» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель \_\_\_\_\_ Л.А. Понкратова  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
управления

\_\_\_\_\_ Н.А.Чалкина

«23» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

\_\_\_\_\_ Л.А. Проказина

«23» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО  
И.о. зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ Л.А. Понкратова

«23» 05 2019 г.

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью дисциплины** «Методы научных исследований» является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов в сфере методологии и методов исследования в сфере таможенного дела, в том числе в смежных областях знаний и воспитание у студентов устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование у студентов научного мышления и подготовка их к активной творческой научно-исследовательской работе;
- формирование прогностического понимания фундаментальных проблем в сфере таможенного дела и практических методов их решения ;
- развитие у студентов критического мышления, способности адаптировать и применять общие и специальные методы к решению нестандартных типов проблем;
- формирование способности самостоятельно приобретать и успешно применять полученные знания, умения и навыки в своей профессиональной сфере деятельности,
- обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости выпускников на рынке труда в условиях конкурентной среды.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Методы научных исследований» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело».

Предшествующими дисциплинами для «Методы научных исследований» являются «Геоэкономика (модуль)», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле и товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Таможенная статистика», «Основы системного анализа», «Организация и управление внешнеэкономической деятельностью», учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков). Знания этих дисциплин необходимы для более глубокого понимания методов научного исследования.

Одновременно дисциплина «Методы научных исследований» является базовой для таких дисциплин как, «Информационные технологии и документооборот в таможенном деле», «Управление таможенной деятельностью и персоналом в таможенных органах», «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах», «Таможенные платежи в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами», производственной практики (в том числе научно-исследовательская работа), преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:*

- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6);
- способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);
- способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);
- способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41);

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:**

- подходы к формулировке объекта, предмета и выбору и методов исследования; подходах к решению исследовательских задач;
- источники научной информации по теме исследования (монографии, периодическая литература, диссертации, отчеты по НИР, базы данных, в т.ч. в Internet);
- обоснование теоретических предпосылок научных исследований;
- современные методы теоретического и экспериментального исследования;
- нормативные документы по оформлению научно-исследовательских работ.

**уметь:**

- работать в творческом коллективе;
- формулировать цели и задачи исследования;
- проводить библиографические работы с привлечением современных информационных технологий;
- проводить критический анализ научной информации;
- производить оценку актуальности, научной новизны и практической значимости исследовательской работы;
- планировать научно-исследовательскую работу: этапы проведения, выбор необходимых методов исследования, модификацию существующих и разработку новых методов, необходимых для получения конкретных результатов;
- применять в исследованиях методы теоретического и эмпирического исследования;

**владеть:**

- навыками проведения теоретических и эмпирических исследований с использованием современных методов и технологий в области науки и техники;
- навыками поиска оптимального подхода к решению практических вопросов;
- навыками обсуждения и оценки полученных результатов;
- навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам исследования;
- навыками представления результатов научно-исследовательской работы (обзоры отчеты, статьи, тезисы докладов, презентации);
- навыками публичного выступления и участия в научной дискуссии.

**4.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Раздел	Компетенции			
	ОПК-6	ПК-39	ПК-40	ПК-41
Основные понятия и элементы научного изучения	+		+	
Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	+	+		+
Методология научной работы	+		+	
Методы научного познания	+		+	
Планирование научной работы	+	+	+	
Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.			+	+
Язык и стиль научной работы		+		+
Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела		+		+
Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	+			+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия и элементы научного изучения	8	1-2	2	4	6	Опрос, подготовка конспектов.
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	8	3-4	2	4	6	Опрос, выполнение практического задания по журнальным статьям
3	Методология научной работы	8	5-6	2	4	6	Опрос, подготовка конспектов и выполнение индивидуальных заданий
4	Методы научного познания	8	7-8	2	4	8	Опрос, выполнение практических заданий, выполнение тестовых заданий
5	Планирование научной работы	8	9-10	2	4	6	Опрос, оценка выполнения практических заданий для проведения тренинга
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	8	11-12	2	4	6	Опрос, представление результатов исследований
7	Язык и стиль научной работы	8	13-14	2	4	6	Опрос, выполнение практических заданий для участия в тренинге
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного	8	15-16		2	6	Опрос, Выполнение тестовых заданий и их презентация

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
	дела						
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	8	17	2	4	8	Опрос, оценка выступлений на тематическом научном семинаре
	ИТОГО			16	34	57,8	Зачет (0,2 акад. часа)

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема 1. Основные понятия и элементы научного изучения

Роль научных исследований в экономическом развитии. Организация научно-исследовательской работы в России и за рубежом. Научное изучение как основная форма научной работы. Научное предвидение как вид познавательной деятельности. Общая схема хода научных исследований. Алгоритм выполнения научного исследования. Применение логических законов и правил. Экстраполяция, экспертная оценка и моделирование. Разновидности научного поиска. Поиск предварительного характера, проверочные поисковые исследования, поиск фундаментального характера.

### Тема 2. Этика научного труда и основные формы представления научных результатов

Особенности научной работы и этика научного труда. Письменные виды передачи результатов научной работы (рефераты, тезисы докладов, журнальные научные статьи). Устные организационные формы научного общения (научный съезд, научная конференция, научный семинар). Презентация как эффективный инструмент устного представления научных результатов. Особенности подбора содержания и оформления презентации.

### Тема 3. Методология научной работы

Выбор темы и обоснование ее актуальности, постановка проблемы, выбор предмета и объекта исследования, установление цели исследования, построение гипотезы, определение задач. Выбор методологической базы исследования. Практическая значимость и новизна научного исследования.

Использование современных информационных технологий при поиске и изучении литературных источников, а также обработке результатов.

### Тема 4. Методы научного познания

Общенаучные методы и применение методов научного познания. Три основные группы общенаучных методов: методы теоретического исследования (восхождение от абстрактного к конкретному и др.); методы, используемые как на теоретическом, так и на эмпирическом уровне исследования (абстрагирование, анализ и синтез, индукция и

дедукция, моделирование и др.); методы эмпирического исследования (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент).

### **Тема 5. Планирование научной работы**

Методика поиска, оформления и разработки научных исследований. Основные этапы выполнения научного исследования. Планирование научной работы. Составление индивидуального плана исследования. Источники научной информации: виды, поиск, их использование. Отбор и оценка фактического материала. Формирование эмпирической базы данных научного исследования. Изучение литературы по теме исследования, особенности работы с литературными источниками.

### **Тема 6. Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.**

Абсолютные статистические величины и их виды (натуральные, денежные, трудовые). Динамика рядов. Абсолютные показатели объема, уровня, разности. Относительные показатели (планового задания, выполнения плана, динамики, структуры, интенсивности, сравнения, уровня экономического развития). Понятие среднего показателя (средняя арифметическая, средняя гармоническая). Показатели вариаций. Экономические индексы. Индивидуальные индексы. Общие сводные индексы. Агрегатные индексы. Индексы переменного и фиксированного состава. Индексы количественных и качественных показателей. Корреляционный и регрессионный анализ и их использование в проводимых исследованиях. Эконометрические методы исследования.

### **Тема 7. Язык и стиль научной работы**

Тематические особенности научной речи, фразеология научной прозы. Особенности в использовании глаголов, местоимений и прилагательных в тексте научной работы. Синтаксис научной речи. Использование научных терминов, владение терминологическим аппаратом. Оформление табличного, графического материала, использование цитат. Требования к отчету по научной работе и другим формам отчетов по результатам проводимых исследований.

### **Тема 8. Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела**

Роль научных исследований в сфере таможенного дела. Цель, задачи, объект и предмет исследования в сфере таможенного дела. Научные исследования и повышение эффективности деятельности таможенных органов. Основные направления научных исследований в сфере таможенной статистики и таможенного дела. Исследовательские методы, используемые в деятельности таможенных органов.

### **Тема 9. Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе**

Научно-исследовательские семинары, как площадка для представления результатов исследования с применением современных методов исследования. Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела. Презентация результатов исследований в сфере таможенного дела на научно-исследовательских семинарах.

## 7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Основные понятия и элементы научного изучения	Подготовка к опросу по теме, подготовка и оформление конспектов.	6
2	Этика научного труда и основные формы представления научных результатов	Подготовка к опросу по теме, подготовка к выполнению практического задания по журнальным статьям	6
3	Методология научной работы	Подготовка к опросу по теме, Выполнение индивид заданий. Подготовка к тестированию	6
4	Методы научного познания	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	8
5	Планирование научной работы	Подготовка к опросу по теме, выполнение практических заданий для участия в тренинге	6
6	Экономико-статистические и специальные методы научных исследований.	Подготовка к опросу по теме, подготовка и проработка содержания презентаций по результатам исследований	6
7	Язык и стиль научной работы	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий	6
8	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	Подготовка к опросу по теме, проработка содержания практических заданий, подготовка к тесту и решению задач	6
9	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Подготовка к научному семинару по теме и выступления	7,8
		ИТОГО	57,8

### ***Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:***

Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс] : для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018. - 34 с. Режим доступа:

[http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10906.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10906.pdf)



## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины «Методы научных исследований» используются следующие методы обучения и формы организации занятий:

- лекции;
- практические занятия (семинары), на которых обсуждаются основные проблемы, требующие более подробного обсуждения и сформулированные в домашних заданиях;
- письменные или устные домашние задания (работа с научными статьями, подготовка докладов и презентаций);
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в процессе изучения дисциплины следующих образовательных технологий, способов и методов:

- дискуссии для обсуждения отдельных примеров исследования, алгоритма организации и применяемых методов научных исследований;
- «круглые столы» и «научные семинары» для рассмотрения примеров исследования отдельных аспектов внешнеэкономической деятельности и таможенного дела;
- тренинговые практические задания для формирования умений и навыков применения научных методов, изложения в виде научной прозы и представления результатов исследований.
- внеаудиторная работа в форме обязательных консультаций и индивидуальных занятий со студентами (помощь в понимании тех или иных вопросов, подготовка и анализ статей из научных журналов, подготовка докладов и презентаций, и т.д.).

### Виды интерактивного обучения

№ п/п	Разделы	Форма (вид) интерактивного обучения
1	Методы научного познания	Интерактивная лекция с использованием презентации и устным обсуждением отдельных слайдов. Тренинг по отбору методов для определенных тем исследования
2	Планирование научной работы	Интерактивная лекция с использованием презентации и устным обсуждением отдельных слайдов. Тренинг - «Мозговой штурм» в мини-группах – составление плана-проекта исследовательского задания по теме
3	Язык и стиль научной работы	Тренинг по применению научного стиля изложения материала с применением терминологии в сфере таможенного дела
4	Использование исследовательских методов в профессиональной деятельности в сфере таможенного дела	Представление индивидуальных результатов исследовательского задания с использованием презентации и устным обсуждением отдельных слайдов. Дискуссия об эффективном представлении научных результатов
5	Научно-исследовательские семинары и их место в повышении интереса к научно-исследовательской работе	Проведение научно-исследовательского семинара с представлением выступлений по ключевым проблемам с проведением профессиональных дискуссий по заданным темам в сфере таможенного дела.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Методы научных исследований». Formой промежуточной аттестации освоения дисциплины «Методы научных исследований» является зачет.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Методы научных исследований»:**

1. Понятие «наука». Основные функции науки
2. Цель науки и основные задачи науки
3. Научное изучение как основная форма научной работы
4. Объект исследования и его определение
5. Предмет исследования и его определение
6. Теория. Структурные элементы теории
7. Понятие «категория» и сущность научного термина
8. Определение сущности «концепция»
9. Организация научного исследования
10. Подготовительный этап научного исследования
11. Выбор и обоснование темы исследования
12. Определение гипотез исследования. Особенности построения гипотетических положений
13. Алгоритм постановки проблемы и проблематика в научной работе
14. Обоснование актуальности выбранной темы
15. Постановка цели и задач исследования
16. Новизна научного исследования и ее обоснование
17. Теоретический и эмпирический уровни исследования
18. Основные формы представления результатов исследования
19. Письменные формы представления результатов научных исследований
20. Устные формы представления результатов научных исследований
21. Особенности фундаментальных и прикладных исследований
22. Диалектический метод научного познания
23. Анализ и его виды. Применение метода в исследованиях в сфере таможенного дела
24. Синтез и обобщение. Применение метода в исследованиях в сфере таможенного дела
25. Абстрагирование и аналогия в исследованиях в сфере таможенного дела
26. Индукция и дедукция в исследованиях в сфере таможенного дела
27. Логика в научном исследовании. Применение логического метода в исследованиях в сфере таможенного дела
28. Классификация и ее применение в научной деятельности
29. Моделирование и его значение в научной работе. Применение моделирования в в сфере таможенного дела
30. Исторический метод научного исследования и его применение в исследованиях в сфере таможенного дела
31. Наблюдение и описание в научном исследовании. Применение методов наблюдения и описания в исследованиях в сфере таможенного дела
32. Измерение и его виды. Измерения в исследованиях в сфере таможенного дела
33. Сравнение в исследовании. Применение сравнения в исследованиях в сфере таможенного дела
34. Понятие и виды научного эксперимента. Эксперименты в сфере таможенного дела

35. Обработка статистических данных. Экономические индексы и их значение в исследованиях в сфере таможенного дела
36. Методология научной работы
37. Язык и стиль научной работы
38. Оформление научной работы
39. Проектная деятельность в исследованиях в сфере таможенного дела
40. Основные особенности исследований в сфере таможенного дела
41. Объекты исследования в таможенном деле
42. Предмет исследования в таможенном деле
43. Основные методы, применяемые при изучении проблем таможенно-тарифного регулирования и таможенного дела
44. Междисциплинарные связи в исследованиях в сфере таможенного дела и их отражение в конкретных исследованиях (привести пример)

## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основная литература:

1. Дрецинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Дрецинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 274 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D03304C6-9C7C-45EF-8061-732D80AAE10D](http://www.biblio-online.ru/book/D03304C6-9C7C-45EF-8061-732D80AAE10D).
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 154 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FE7E9C54-9732-474D-8C07-4E42557146D2](http://www.biblio-online.ru/book/FE7E9C54-9732-474D-8C07-4E42557146D2).

### Дополнительная литература:

1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 365 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023](http://www.biblio-online.ru/book/F3DE465E-ABD4-4940-8AB3-0C9E0A1AA023).
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Бурняшов. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>
3. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57785.html>
4. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учеб.пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/B34832AC-EAF1-45F3-B730-31E20A883F5A](http://www.biblio-online.ru/book/B34832AC-EAF1-45F3-B730-31E20A883F5A).

### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
<b>Электронные библиотечные системы (ЭБС)</b>		
1.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
	<a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3.	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий
<b>Программное обеспечение, обеспеченное лицензией</b>		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
<b>Интернет-ресурсы</b>		
1	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Справочно-правовая система Консультант + содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	ЭБС ZNANIUM. Фонд ЭБС Znanium.com содержит электронные издания, публикуемые Научно-издательским центром ИНФРА-М, а также коллекциями книг и журналов других российских издательств и произведениями отдельных авторов.
3	<a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>	Официальный сайт Евразийского Экономического Союза
4	<a href="http://www.eurasiancommission.org">http://www.eurasiancommission.org</a>	Официальный сайт Евразийской экономической комиссии
5	<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Федеральная таможенная служба
6	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Федеральная служба государственной статистики(Росстат)
7	<a href="http://www.tamognia.ru">http://www.tamognia.ru</a>	Информационно-аналитический портал "Таможня.ру"
8	<a href="http://www.tks.ru">http://www.tks.ru</a>	Информационно-аналитический портал "Всё о таможне"
9	<a href="http://www.wcoomd.org">http://www.wcoomd.org</a>	Сайт Всемирной таможенной организации

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать

преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. Информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме, сравнительный анализ публикаций; практическая работа с лицензионным программным обеспечением по освоению его функциональных возможностей, Интернет-источниками, онлайн-конструкторами.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам библиотеки ВУЗа. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.