

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



Утверждаю
Проректор по учебной работе
Н.В. Савина
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Экономика машиностроительного производства»

Специальность 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Специализация № 17 Эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения

Квалификация выпускника Инженер

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 4 Семестр 7

Зачет 7 семестр, 02 акад. часа

Лекции 16 (акад. час.)

Практические занятия 34 (акад. час.)

Самостоятельная работа 57,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Г.А. Заломская, доцент, канд. экон. наук

Факультет Экономический
Кафедра Экономики и менеджмента организации

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента организации

« 07 » 06 2019 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой А.В. Васильева А.В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании УМС по специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов

« 14 » 06 2019 г., протокол № 10

Председатель А.В. Козырь А.В. Козырь

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина

« 28 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего выпускающей кафедрой

В.В. Соловьев В.В. Соловьев

« 14 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Л.А. Проказина Л.А. Проказина

« 07 » 06 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний об основных достижениях теории экономики машиностроительного производства и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере экономики машиностроительного производства.

Задачи дисциплины:

- изучить характеристику машиностроительного производства; формы организации производства в машиностроении; организацию как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства;

- освоить основные средства машиностроительного производства; оборотные средства машиностроительного производства; трудовые ресурсы машиностроительного производства; расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства; доходы предприятия машиностроительного производства;

- овладеть финансовыми ресурсами машиностроительного производства; экономической эффективностью машиностроительного производства; планированием машиностроительного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Экономика машиностроительного производства» относится к базовой части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Основы экономических знаний», «Основы проектной деятельности»; «Основы правовых знаний».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: способность использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; способность экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия.

Освоение дисциплины необходимо, как предшествующей, для прохождения производственной практики (технологической практики); производственной практики (конструкторской практики); преддипломной практики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующие общеобразовательные компетенции:

способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);

способностью критически оценивать основные теории и концепции, границы их применения (ОК-3);

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, поставке целей и выбору путей их достижения (ОК-19);

способностью анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовностью использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью организовывать работу, выявлять факторы, влияющие на работоспособность производственного коллектива (бригады, группы, участка) и разрабатывать планы работ по проектированию, производству и эксплуатации изделия ракетно-космической техники (ПК-18);

готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий (ПК-19);

способностью находить оптимальное соотношение между различными требованиями (стоимость, безопасность, надежность, экология, сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании (ПК-21);

способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия (ПК-22);

способностью проводить технико-экономический анализ и маркетинг ракетно-космических услуг (ПК-37).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: характеристику машиностроительного производства; формы организации производства в машиностроении; организацию как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства (ОК-2; ОК-3; ОК-19; ПК-19; ПК-22; ПК-37).

2) Уметь: рассчитывать основные средства машиностроительного производства и оборотные средства машиностроительного производства; использовать трудовые ресурсы машиностроительного производства; формировать расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства; распределять доходы предприятия машиностроительного производства (ОК-19; ОК-3; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-22; ПК-37).

3) Владеть: финансовыми ресурсами машиностроительного производства; экономической эффективностью машиностроительного производства; планированием машиностроительного производства (ОК-2; ОК-3; ОК-19; ОК-3; ПК-19; ПК-21; ПК-37).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование темы	Компетенции								
	ОК-2	ОК-3	ОК-19	ОПК-3	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-37
Характеристика машиностроительного производства	+							+	
Формы организации производства в машиностроении		+							+
Организация как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства			+			+			
Основные средства машиностроительного производства				+			+		
Оборотные средства машиностроительного производства					+				+
Трудовые ресурсы машиностроительного производства						+	+		

Наименование темы	Компетенции								
	ОК-2	ОК-3	ОК-19	ОПК-3	ПК-18	ПК-19	ПК-21	ПК-22	ПК-37
Финансовые ресурсы машиностроительного производства				+			+		
Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства					+			+	
Доходы предприятия машиностроительного производства			+			+			
Экономическая эффективность машиностроительного производства	+		+						+
Планирование машиностроительного производства		+				+			+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в академических часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестру)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Характеристика машиностроительного производства	7	1	2	2	5	Тест
2	Формы организации производства в машиностроении	7	1	0	2	5	Тест
3	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства	7	2	0	2	5	Выполнение заданий
4	Основные средства машиностроительного производства	7	3-4	2	4	6	Выполнение заданий
5	Оборотные средства машиностроительного производства	7	5-6	2	4	7	Выполнение заданий

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в академических часах			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестру)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	Трудовые ресурсы машиностроительного производства	7	7-8	2	4	5	Выполнение заданий
7	Финансовые ресурсы машиностроительного производства	7	9-10	2	4	5,8	Выполнение заданий
8	Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства	7	11-12	2	4	5	Выполнение заданий
9	Доходы предприятия машиностроительного производства	7	13-14	2	4	5	Выполнение заданий
10	Экономическая эффективность машиностроительного производства	7	15-16	2	2	5	Выполнение заданий
11	Планирование машиностроительного производства	7	17	0	2	5	Выполнение заданий
Всего				16	34	57,8	Зачет (0,2 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание темы
1	Характеристика машиностроительного производства	Машиностроение как отрасль промышленности, занимающаяся производством машин. Основные понятия и определения. Энергетические, рабочие, транспортные и информационные машины. Машиностроительное предприятие - самостоятельно хозяйствующий субъект рынка
2	Формы организации производства в машиностроении	Концентрация производства, её формы. Показатели уровня концентрации в производстве в машиностроении. Экономические преимущества и недостатки концентрации производства в машиностроении. Кооперирование, его виды, основные направления развития. Показатели кооперирования
3	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства	Сущность современного предпринимательства. Виды и формы предпринимательской деятельности.

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание темы
		Классификация предприятий машиностроительного производства
4	Основные средства машиностроительного производства	Состав и классификация элементов основного капитала машиностроительного производства. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств организации. Амортизация основных средств. Состояние и использование основных средств.
5	Оборотные средства машиностроительного производства	Экономическая сущность, состав и структура оборотных фондов и средств машиностроительного производства. Значение рационального использования оборотных средств
6	Трудовые ресурсы машиностроительного производства	Распределение трудовых ресурсов в машиностроительном производстве. Современные методы материального вознаграждения персонала машиностроительного производства
7	Финансовые ресурсы машиностроительного производства	Сущность и классификация финансовых ресурсов машиностроительного производства. Классификация форм финансирования машиностроительного производства. «Золотое правило финансирования». Формы привлечения финансовых ресурсов. Расчет потребности в финансовых ресурсах
8	Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства	Затраты, расходы и себестоимость продукции машиностроительного производства. Группировка затрат. Классификация затрат. Методы калькуляции себестоимости продукции машиностроительного производства
9	Доходы предприятия машиностроительного производства	Прибыль в экономике машиностроительного производства: формирование и распределение. Использование прибыли машиностроительного производства. Доходность бизнеса в машиностроительном производстве
10	Экономическая эффективность машиностроительного производства	Сущность эффективности деятельности машиностроительного производства. Оценка эффективности отдельных сфер деятельности машиностроительного производства
11	Планирование машиностроительного производства	Система планирования экономики машиностроительного комплекса. Производственная программа

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание темы
		машиностроительного предприятия. Организация системы планирования на предприятии машиностроительного производства.

6.2. Практические занятия

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание темы
1	Характеристика машиностроительного производства	Перспективы развития структуры машиностроения в условиях дальнейшего углубления научно-технического прогресса и развитие рыночных отношений. Экономическое значение опережающих темпов развития машиностроительных отраслей и производств, определяющих уровень научно-технического прогресса.
2	Формы организации производства в машиностроении	Факторы, определяющие размеры предприятий в машиностроении и его отраслях. Специализация производства, её виды. Факторы и условия развития различных видов специализации, значения межотраслевых производств. Показатели уровня и динамики специализации.
3	Организация как основной субъект предпринимательской деятельности машиностроительного производства	Основные характерные черты предпринимательской деятельности машиностроительного производства. Характеристики организационно-правовых форм предпринимательских структур в соответствии с Гражданским кодексом РФ
4	Основные средства машиностроительного производства	Виды стоимостной оценки основных средств машиностроительного производства. Необходимость переоценки основных средств машиностроительного производства и методы их применения. Выявление взаимосвязи понятий «срок полезного использования и «норма амортизации»
5	Оборотные средства машиностроительного производства	Расчет потребности предприятия машиностроительного производства в оборотных средствах. Факторы, определяющие состав и структуру оборотных средств. Минимизация товарных запасов и способы ее достижения.
6	Трудовые ресурсы машиностроительного производства	Принципы распределения работников на предприятии машиностроительного производства. машиностроительного производства. Классификация резервов роста производительности труда в экономике предприятия

№ п/п	Тема дисциплины	Содержание темы
		машиностроительного производства
7	Финансовые ресурсы машиностроительного производства	Выявление принципиального отличия финансовых ресурсов от капитала в экономике предприятия машиностроительного производства. Сущность объективной стороны финансовых издержек..
8	Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства	Признаки группировки затрат предприятия машиностроительного производства. Изменение переменных затрат с изменением объема машиностроительного производства. Распределение затрат по месту возникновения.
9	Доходы предприятия машиностроительного производства	Принципиальное различие между систематическими и несистематическими доходами. Основные элементы притоков и оттоков денежных средств по видам деятельности машиностроительного производства. Направления использования прибыли предприятия машиностроительного производства.
10	Экономическая эффективность машиностроительного производства	Практическая значимость оценки эффективности машиностроительного производства. Экономический смысл ресурсного подхода к оценке эффективности машиностроительного производства. Основные этапы определения финансовой эффективности предприятия машиностроительного производства.
11	Планирование машиностроительного производства	Участие предприятий машиностроительного производства в реализации индикативного плана. Выявление различий долгосрочного и стратегического планирования. Типы бизнес-планов в зависимости от цели и практики планирования

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы дисциплины	Вид (форма) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
Характеристика машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Формы организации производства в машиностроении	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Организация как основной субъект	Изучение основной и	5

Темы дисциплины	Вид (форма) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
предпринимательской деятельности машиностроительного производства	дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	
Основные средства машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	6
Оборотные средства машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	7
Трудовые ресурсы машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Финансовые ресурсы машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5,8
Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Доходы предприятия машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Экономическая эффективность машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, Подготовка к практическим занятиям.	5
Планирование машиностроительного производства	Изучение основной и дополнительной литературы, практическим занятиям. Подготовка к зачету	5
Всего		57,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Экономика машиностроительного производства [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов по дисциплине для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов /сост. Г.А. Заломская. – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2019. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9068.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лекции; практические занятия; консультации; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов,

используемые для формирования общеобразовательных компетенций.

При освоении дисциплины на лекциях используется как односторонняя форма коммуникации - пассивный метод, так и многосторонний - активный метод в форме лекции-беседы, лекции-дискуссии, лекции с запланированными ошибками (лекции-провокации), лекции-диалога, проблемной лекции. Лекции состоят из трех основных частей: вводная часть (формирование цели и задачи лекции, краткая характеристика проблемы, список рекомендуемой литературы, установление связи с предыдущими темами); изложение, доказательства, анализ, освещение событий, характеристика различных точек зрения, показ связей с практикой; заключение (формулирование основного вывода, установка для самостоятельной работы, методические советы, ответы на вопросы).

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине обеспечивается как за счет аудиторной работы, так и за счет самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств дисциплины.

Основным видом контроля уровня учебных достижений студентов является текущий контроль, который осуществляется в формах теста, выполнения заданий на практических занятиях.

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в 7 семестре.

Вопросы для зачета

1. Машиностроительный комплекс в системе национальной экономики.
2. Машиностроительный комплекс: состояние и перспективы развития
3. Отраслевая структура машиностроения, факторы, её определяющие.
4. Техничко-экономические особенности машиностроения как отрасли
5. Перспективы развития отраслевой структуры машиностроения на современном этапе
6. Ведущая роль промышленности в народном хозяйстве
7. Машиностроение: роль и место в ускорении технического прогресса; основные этапы формирования отдельных отраслей машиностроения
8. Структурно-технологические сферы машиностроительного производства: металлообработка и межотраслевые производства; машиностроение; машиносервис
9. Основы функционирования машиностроительного предприятия: показатели производственной программы; методы расчета производственной мощности и показатели ее использования
10. Фирма как основной субъект предпринимательской деятельности. Сущность современного предпринимательства.
11. Классификация элементов основного капитала машиностроительного производства. Активные и пассивные основные средства (группа, состав, функциональное назначение).
12. Качественные признаки основных средств. Оценка основных средств. Воспроизводство основных средств машиностроительного производства
13. Амортизация основных средств машиностроительного производства
14. Состояние и использование основных средств машиностроительного производства
15. Нематериальные активы машиностроительного предприятия
16. Состав оборотных средств машиностроительного производства

17. Оценка оборотных производственных фондов машиностроительного производства
18. Норматив оборотных средств машиностроительного производства. Методы нормирования оборотных средств.
19. Система материально-технического обеспечения машиностроительного производства. Расчет потребности в материалах и полуфабрикатах по основным видам.
20. Системы оперативного управления запасами машиностроительного производства
21. Расходы предприятия и себестоимость продукции машиностроительного производства
22. Состав и структура кадров. Особенности структуры кадров машиностроения
23. Труд как экономический ресурс. Персонал фирмы и его характеристики.
24. Эффективность использования персонала машиностроительного производства. Развитие творческого потенциала персонала машиностроительного производства
25. Система мотивации труда персонала машиностроительного производства. Организация оплаты труда
26. Резервы и факторы роста производительности труда в машиностроительном производстве
27. Сущность и классификация финансовых ресурсов машиностроительного производства
28. Сущность эффективности машиностроительного производства. Современные подходы к оценке эффективности.
29. Факторы повышения потенциала машиностроительного производства. Принципы управления эффективностью бизнеса в машиностроительном производстве.
30. Значение и этапы формирования производственной программы машиностроительного производства .

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Экономика машиностроения: оценка эффективности технических решений : учеб. пособие для вузов / С. Г. Баранчикова [и др.] ; под общ. ред. И. В. Ершовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019 ; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та. — 138 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-10898-9 (Издательство Юрайт). — ISBN 978-5-7996-1835-3 (Изд-во Урал. ун-та).

б) дополнительная литература:

1. Голубев, А. А. Экономика и управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Голубев. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Университет ИТМО, 2012. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65372.html>

2. Еленева, Юлия Александровна. Экономика машиностроительного производства [Текст] : учеб.: доп. УМО / Ю. А. Еленева. - М. : Академия, 2006. - 256 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы,

№	Наименование	Описание
		дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Наименование	Описание
1	Федеральная служба государственной статистики http://www.gks.ru	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации
2	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Амурской области http://amurstat.gks.ru/	Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Амурской области
3	Консультант + http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система, содержит нормативно-правовую базу информации, фирменные обновляемые разъяснения
4	Научная электронная библиотека https://elibrary.ru	Научная электронная библиотека, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам экономики и менеджмента организации
5	Электронная библиотека корпоративного менеджмента http://www.cfin.ru	Электронная библиотека корпоративного менеджмента. Среди публикаций аналитические статьи ведущих консалтинговых компаний и корпораций, фрагменты и полные тексты книг, избранные публикации журналов, курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий
6	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом» http://www.mevriz.ru	Журнал содержит материалы по теории, организации и экономике менеджмента, управлению персоналом, финансовому и отраслевому менеджменту, управлению международным бизнесом, управленческому консалтингу, новым технологиям менеджмента
7	Российский журнал менеджмента https://rjm.spbu.ru	Российский журнал менеджмента – научный журнал в области менеджмента. Основной тематический профиль журнала – менеджмент организаций
8	Журнал «Экономика и менеджмент систем управления» http://www.sbook.ru/emsu/	В журнале представлена тематика исследования экономических аспектов систем управления

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

В рамках освоения дисциплины взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лекции, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- изучение конспекта лекции в тот же день (после лекции) - 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией - 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту - 2 акад. час. в неделю, всего в неделю – 2 акад. час. 30 минут;

- в течение недели 1 акад. час. работать с литературой в библиотеке;

- при подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме практического занятия. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

В ходе лекционных занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

К практическим занятиям необходимо готовиться за неделю или две до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятий, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

При подготовке к практическим занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков обучающимся могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины»

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания

выполнить для того, чтобы получить достойную оценку.

Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать последовательность действий студента, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

В ходе учебы студент обязан активно использовать все формы обучения – посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять самостоятельную работу.

Процесс изучения дисциплины включает в себя следующую последовательность: работу под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя, выполнение заданий, тестов, участие в опросах, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно и консультацию преподавателя перед зачетом); самостоятельную работу студента (проработка текстов лекций, подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск и изучение современной научной литературы, реферирование статей, разработка презентаций с использованием компьютерных программ, подготовка к зачету).

Рекомендации по работе с литературой

Необходимо, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по проблеме; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбирать источники: для получения основных знаний по теме следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием курса; для формирования умений - к практикумам; для получения более глубоких знаний по проблемам использовать источники дополнительной литературы; при подготовке докладов, тестов, презентаций целесообразно обратиться также к дополнительной литературе.

Выбрав несколько источников для ознакомления необходимо, изучить их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, проблема, в каком объеме он освещается.

Необходимо обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика изучаемой темы дисциплины.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа учебного пособия выполнить несколько заданий на данную тему. Кроме того, полезно мысленно задать следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Изучение литературных источников сопровождается выписками и конспектированием. Конспектировать следует, в основном, те источники, которые по содержанию темы могут быть широко использованы, в остальных случаях достаточно ограничиться выписками.

Советы по подготовке к зачету

Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала дисциплины. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который был прослушан на лекциях, выполнен на практических занятиях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Целями самостоятельной работы при подготовке к зачету являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения дисциплины. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на лекциях, практических занятиях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы.

Организация самостоятельной работы при подготовке к зачету включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение текстов лекций, учебных пособий из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр. Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой лекции по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (гlossария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий

Особое место среди форм контроля занимает тестирование по темам дисциплины. Тестирование студентов направлено на решение трех основных задач: выявление уровня освоения теоретического материала по курсу, в том числе - основных понятий и терминов; определение степени освоения студентами конкретного материала, основных фактов; закрепление знаний студентов по дисциплине.

Тестирование позволяет осуществить не только контроль, но и самоконтроль знаний студента, систематизировать их. Тесты являются средством для подготовки к зачету. Тестовые задания предназначены для проведения текущего контроля усвоения содержания дисциплины.

Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов, прежде всего студенту рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что надо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

При формулировании вопросов и ответов исключаются подсказки к правильным ответам. Задания в тесте располагаются в порядке постепенного возрастания трудности, что способствует снижению эмоционального стресса в процессе тестирования. Для лучшего усвоения материала студентам предлагаются тесты разной сложности.

Студентам предоставляется возможность ознакомиться с его оценками по каждому из вопросов теста, который он сдавал.

Тесты включают в себя вопросы, отражающие содержание дисциплины или ее части, которые выносятся на контроль. Вопрос по сложности доступен студенту, а по содержанию - соответствует критериям будущей профессиональной деятельности студента.

Преподаватель может проводить тестирование за несколько минут до окончания занятий. Тестовые задания используются также в межсессионный период, как для самоконтроля знаний студентов, так и для их контроля преподавателем. Тестовые задания служат основой проверки знаний в качестве промежуточного контроля и с целью контроля остаточных знаний студентов после окончания изучения дисциплины.

Выполнение домашнего задания - один из видов самостоятельной творческой работы студента. При выполнении домашнего задания студент приобретает навыки работы с научной литературой, развивает научное мышление и способность к анализу явлений. Студент самостоятельно обобщает и делает выводы по рассматриваемым вопросам, определяет круг

проблем, существующих в исследуемой сфере, и пути их решения. Практические занятия в равной мере направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.

Выполнение домашних заданий в виде практических и иных заданий является формой текущего контроля при проведении каждого практического занятия. На лекциях выдаются домашние задания, выполнение которых способствует выработке и закреплению навыков и умений.

При подготовке к практическому занятию, при составлении доклада, при подготовке к любому виду контроля не рекомендуем пользоваться только материалами лекций. Самостоятельная работа студентов при выполнении домашнего задания помогает пополнять полученные знания, расширять кругозор.

На практическом занятии студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, выполняют задания, участвуют в опросах, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения практического занятия студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов - является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, литературой.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на практическом занятии задать их преподавателю. Практическое занятие предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в образовательной программе. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины) и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.