

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 01 »

07

2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ

Специальность 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

Специализация образовательной программы: № 17 – эксплуатация стартовых и технических комплексов и систем жизнеобеспечения

Квалификация выпускника инженер

Программа подготовки специалитет

Год набора 2019

Форма обучения очная

Курс 2 Семестр 3

Зачет 3 (0,2 акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 16 (акад. час.)

Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель А.В. Долгушева, доцент, к.т.н.

Факультет экономический

Кафедра экономической теории и государственного управления

2019

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.01

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.01
«Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

«21» 05 2019 г., протокол № 9

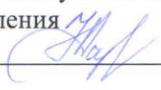
И. о. заведующего кафедрой  М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 24.05.01 «Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов»

«24» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель _____ А.В. Козырь

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления 

Н.А. Чалкина

«15» 06 2019

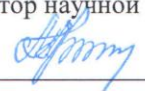
СОГЛАСОВАНО

Зам. заведующего выпускающей кафедры 

В.В. Соловьев

«24» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки 

Л.А. Проказина

«13» 06 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование компетенций у студентов, обучающихся в области экономической теории.

Задачи дисциплины:

- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- усвоение общих проблем экономического развития и теоретических основ общественного производства;
- привитие студентам навыков основ экономического анализа и умения работать с экономической литературой;
- приобщение студентов к достижениям отечественной и зарубежной экономической мысли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой и входит в профессиональный цикл дисциплин. Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» должна обеспечить бакалаврам получение набора конкретных знаний в области теоретической экономики. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам анализировать конкретные экономические ситуации на основе глубокого понимания экономических процессов, что является обязательным условием реализации поставленных целей и задач управления. Знания, полученные в рамках данной дисциплины, необходимы для понимания современных экономических процессов.

Требования к входным знаниям: знание содержания гуманитарных наук на уровне бакалавра, владение культурой речи.

Знания, полученные в рамках данной дисциплины, необходимы для понимания современных экономических процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать базовые положения математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-2);
- способностью анализировать политические и социально-экономические проблемы, готовностью использовать методы гуманитарных и социально-экономических дисциплин (модулей) в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- готовностью проводить организационную работу по снижению стоимости и повышению качества проектируемых и изготавливаемых изделий (ПК-19);
- способностью экономически оценивать производственные и непроизводственные затраты на разработку и обеспечение качества изделия (ПК-22).

В результате освоения дисциплины «Основы экономических знаний» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

1) Знать:

- предмет и методологию экономической теории, принципы анализа хозяйственных процессов (ОК-2, ОПК-3, ПК-22);
- теорию спроса и предложения, ценообразование на конкурентных и неконкурентных рынках (ОПК-3);
- теории поведения потребителя и производителя (ОПК-3);
- основы теории производства фирмы (ПК-19, ПК-22);
- основные закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне; макроэкономическое равновесие и формы проявления нестабильности (ОПК-3);
- механизмы функционирования финансовой, банковской, кредитно-денежной систем, формы и инструменты государственного регулирования экономики (ОПК-3).

2) Уметь:

- использовать закономерности и теоретические положения для анализа современной экономики и решения экономических задач (ОПК-3, ПК-19, ПК-22);
- находить и использовать информацию необходимую для ориентирования в экономической теории и основных текущих экономических проблемах (ОК- 2, ОПК-3).

3) Владеть:

- методами анализа экономической ситуации и использовать полученные результаты в решении конкретных производственных задач (ОК-2, ОПК-3, ПК-19, ПК-22).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции			
	ОК-2	ОПК-3	ПК-19	ПК-22
Общие проблемы экономического развития	+	+		
Основы теории рынка		+		
Теория потребительского поведения		+		
Фирма в рыночной экономике			+	+
Конкуренция и монополия		+		
Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Экономический рост		+		
Денежно-кредитная система.		+		
Бюджетно-налоговая система		+		
Макроэкономическая нестабильность		+		

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов

№ п/п	Название тем	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Общие проблемы экономического развития	3	1,2	2	2	4,2	устный опрос, логический тренинг
2	Основы теории рынка	3	3,4	2	2	4,2	устный опрос, защита задач
3	Теория потребительского поведения	3	5,6	2	2	4,2	устный опрос, защита задач
4	Фирма в рыночной экономике	3	7,8	2	2	4,2	устный опрос, защита задач
5	Конкуренция и монополия	3	9, 10	2	2	4,2	устный опрос, защита задач, контрольная работа
6	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Экономический рост	3	11, 12	2	2	4,2	конспект, устный опрос, тестирование, защита задач

1	2	3	4	5	6	7	8
7	Денежная и финансовая системы.	3	13, 14	2	1	4,2	устный опрос, защита задач, тестирование
8	Бюджетно-налоговая система	3	14, 15	2	1	4,2	конспект, устный опрос, тестирование
9	Макроэкономическая Нестабильность	3	16, 17	2	2	4,2	устный опрос, доклады, эссе,
10							Зачет 0,2 акад. час.
	Итого			18	16	37,8	

6. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общие проблемы экономического развития	Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.
2	Основы теории рынка	Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Спрос и предложение. Факторы их определяющие. Индивидуальный и рыночный спрос. Равновесие рынка. Эластичность спроса и предложения.
3	Теория потребительного поведения	Предпочтения потребителя и полезность. Функция полезности. Предельная полезность. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
4	Фирма в рыночной экономике	Понятие фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сущность издержек и их виды. Выручка, прибыль. Условие максимизации прибыли.
5	Конкуренция и монополия	Сущность конкуренции, ее формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Типы рыночных ситуаций: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция Рыночная власть. Антимонопольное регулирование.
6	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Экономический рост	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и методы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность экономического роста и методы его измерения. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
7	Денежно - кредитная система.	Деньги и их функции. Понятие денежной системы. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Кредит, формы кредита. Принципы его осуществления. Банковская система. Банки, их классификация и функции. Денежно-кредитная политика
8	Бюджетно-налоговая система	Сущность и функции финансов. Формирование бюджета. Бюджетный потенциал. Распределение бюджета. Бюджетный дефицит. Налоги. Функции налогов, их виды. Принципы налогообложения. Бюджетно-налоговая политика.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
9	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы. Сущность инфляции, ее типы, виды и формы. Безработица и ее формы. Закон Оукена

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Общие проблемы экономического развития	Человек в мире экономики. Современные направления и школы экономической теории: неоклассическая, кейнсианская, монетаризм, экономика предложения, социологическая. Блага. Потребности, ресурсы. Линия производственных возможностей. Издержки упущенных возможностей. Экономические отношения. Экономические систем, их характеристика. Методы экономической теории.
2	Основы теории рынка	Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъекты и объекты рынка. Спрос и предложение. Факторы их определяющие. Индивидуальный и рыночный спрос. Равновесие рынка. Равновесная цена. Эластичность точечная и дуговая. Эластичность спроса и предложения по цене. Эластичность спроса по доходу.
3	Теория потребительского поведения	Предпочтения потребителя. Рационалистическая и ординалистическая теории потребительского поведения. Общая и предельная полезность. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения
4	Фирма в рыночной экономике	Понятие фирмы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Сущность издержек и их виды: общие, постоянные, переменные, средние, предельные. Выручка: общая, средняя предельная. Прибыль. Условие максимизации прибыли.
5	Конкуренция и монополия	Сущность конкуренции, ее формы. Совершенная и несовершенная конкуренция. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Типы рыночных ситуаций: олигополия, монополистическая конкуренция. Монополия. Виды монополий. Рыночная власть. Антимонopolное регулирование.
6	Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Экономический рост	Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и методы его измерения: производственный, по доходам, по расходам. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Сущность экономического роста и методы его измерения. Типы экономического роста. Факторы экономического роста. Модели экономического роста.
7	Денежно - кредитная система.	Деньги и их функции. Понятие денежной системы. Спрос и предложение денег. Денежный мультипликатор. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Кредит, формы кредита. Принципы его осуществления. Банковская система. Банки, их классификация и функции. Денежно-кредитная политика.
8	Бюджетно- налоговая система	Сущность и функции финансов. Формирование и распределение бюджета. Бюджетный дефицит. Теории бюджетной сбалансированности. Налоги, их функции и виды. Бюджетно-налоговая политика.

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
9	Макроэкономическая нестабильность	Экономические циклы: сущность, виды. Фазы делового цикла, их характеристика. Сущность инфляции, ее типы, виды и формы. Влияние инфляции на социально-экономические процессы в стране. Безработица и ее формы.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

№ п/п	№ темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	1	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, к логическому тренингу	4,2
2	2	Подготовка ответов на контрольные вопросы, решение задач	4,2
3	3	Подготовка ответов на контрольные вопросы; решение задач	4,2
4	4	Подготовка ответов на контрольные вопросы; решение задач	4,2
5	5	Подготовка: ответов на контрольные вопросы; решение задач, к контрольной работе	4,2
6	6	Подготовка: ответов на контрольные вопросы ; к тестированию	4,2
7	7	Подготовка: ответов на контрольные вопросы; к тестированию	4,2
8	8	Подготовка: ответов на контрольные вопросы ; к тестированию	4,2
9	9	Подготовка: ответов на контрольные вопросы; эссе; докладов	4,2

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Основы экономических знаний : сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 24.03.01 "Ракетные комплексы и космонавтика" и спец. 24.05.01 "Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-косм. комплексов"/ АмГУ, Эк.ф.; сост. А. В. Долгушева. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - 25 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7763.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Эффективное освоение учебной дисциплины подразумевает посещение лекций, активную работу на практических занятиях, написание эссе и докладов. Проведение практических занятий заключается в обсуждении вопросов, предусмотренных планом, и решении задач, тестировании. Задания для самостоятельной работы содержат задачи, тесты и контрольные вопросы, которые помогают повторить ключевые моменты соответствующей темы. При этом студенту не обязательно придерживаться изложенной в учебнике или на лекции позиции. Он волен выбрать любую точку зрения, важно лишь, чтобы аргументация ее была убедительной. Установленные в учебной аудитории ноутбук, проектор, стационарный экран, компьютеры с выходом к системе «Интернет» позволяют при реализации курса использовать электронные формы обучения в соответствии с методическими указаниями.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков.

Формы текущего контроля включают в себя:

– устный опрос;

- логический тренинг;
- тестирование;
- решение задач;
- контрольная работа;
- зачет.

9.1 Вопросы к зачету:

1. Понятие блага, их классификация.
2. Понятие потребности, их виды.
3. Ресурсы и факторы производства.
4. Понятие экономической системы. Модели экономических систем.
5. Основные этапы развития экономической теории.
6. Методы экономической теории.
7. Сущность рынка. Основные черты рыночного хозяйства.
8. Субъекты и объекты рынка.
9. Спрос, функция спроса, закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос.
10. Предложение, функция предложения, закон предложения.
11. Равновесие рынка.
12. Эластичность спроса и предложения.
13. Понятие фирмы, ее виды.
14. Сущность издержек и их типология.
15. Выручка, прибыль. Условие максимизации прибыли.
16. Предпочтения потребителя и полезность. Общая и предельная полезность.
17. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.
18. Характеристика различных типов рыночных ситуаций.
19. Кругооборот доходов и продуктов.
20. ВВП и методы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход.
21. Совокупный спрос и совокупное предложение.
22. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке.
23. Сущность экономического роста и методы его измерения. Типы экономического роста.
24. Факторы экономического роста.
25. Модели экономического роста.
26. Сущность и виды ценных бумаг.
27. Обращение ценных бумаг.
28. Деньги и их функции. Денежная система.
29. Теоретическая модель денежного рынка.
30. Кредит, формы кредита. Принципы его осуществления.
31. Банки, их классификация и функции.
32. Денежно-кредитная политика.
33. Сущность и виды ценных бумаг.
34. Обращение ценных бумаг.
35. Сущность и функции финансов.
36. Формирование и распределение бюджета.
37. Налоги, их виды.
38. Бюджетно-налоговая политика.
39. Цикличность как проявление экономической нестабильности.
40. Сущность инфляции, ее типы, виды и формы.
41. Безработица и ее формы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 190 с. — (Серия : Открытая наука). — ISBN 978-5-534-06600-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCE6879A-85FD-422C-8225-A07F570FE249.

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94.

б) дополнительная литература:

1. Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

2. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

3. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE.

4. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

5. Шкрабтак, Наталья Викторовна. Экономика (основы экономических знаний) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Шкрабтак, Ю. А. Праскова, А. В. Плешивцев ; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018. - 100 с. - — Режим доступа: https://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10713.pdf

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	ЭБС IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС Юрайт https://www.biblio-online.ru	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
2	http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
3	http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
4	http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 часа в неделю;
- решение задач – 1,1 час;

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят 2,1 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать конкретные экономические ситуации, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (обсуждения, дискуссии, решение задач, тестирование), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и практические занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работа под руководством преподавателя (лекции, практические занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного

материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, логические тренинги, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Советы по подготовке к зачету Итоговый контроль проводится в форме тестирования по вопросам, сформированных преподавателем.

Подготовка к зачету осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию, контрольной работе или зачету.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе специалитета.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечена возможностью доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к

изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета.

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется.