

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
А.В.Лейфа

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Направление подготовки:	40.06.01 Юриспруденция	
Направленность (профиль):	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	
Год набора:	2019	
Форма обучения:	заочная	
Год обучения	3	
Экзамен	36 (акад. час.)	
Лекции	2 (акад. час.)	
Практические занятия	4 (акад. час.)	
Самостоятельная работа	210 (акад. час.)	
Общая трудоемкость дисциплины	252 (акад. час.)	7 (з. е.)

Составитель: Н.В. Кононкова, канд.ист.наук, доцент
Юридический факультет
Кафедра теории и истории государства и права

2019 г.


Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права «28» 06 2019 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой  Е.Ю.Титлина

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры
и аспирантуры

 Е.С.Сизова
«28» 06 2019 г.


СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего кафедрой, реализующей образовательную программу

 Е.Ю.Титлина
«28» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина
«28» 06 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- совершенствование знаний обучающихся об общих теоретико-исторических закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права их сущности, функций, форм механизмов;
- совершенствование системных представлений о закономерностях развития государственно-правовых институтов и политико-правовой мысли;
- выработка способности проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов;
- развитие способности использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики.

Задачи дисциплины:

- формирование способности анализировать государство и право, политико-правовое учение любого исторического периода на основании усвоенных знаний;
- формирование способности сравнительного анализа государственно-правовых институтов, учений о праве и государстве различных исторических периодов;
- выработка навыка теоретического разрешения актуальных проблем современной политико-правовой действительности на основании анализа исторического опыта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», к разделу «Обязательные дисциплины». Индекс дисциплины Б1.В.ОД.2.

Учебная дисциплина «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» преподается как для успешной сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 12.00.01; так и для совершенствования знания, необходимых для более качественной подготовке аспирантами диссертационных исследований. Соответствующая мировоззренческая и методологическая подготовка будет способствовать формированию высокой правовой культуры, необходимой для дальнейшей успешной профессиональной работы в сфере преподавания и проведения научных исследований.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» аспирант должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК 1);
- способностью использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- общетеоретические положения о государстве и праве; многообразие методологических подходов к данным явлениям; основные государственно-правовые понятия и категории, теории и концептуальные идеи, отражающие современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, различные интерпретации их сущности (ПК-1; ПК-2);

- предмет и методологию истории государства и права; место и роль истории государства и права в системе юридических наук; основные закономерности развития государственно-правовых институтов, научные подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории государства и права (ПК-1; ПК-2);

- предмет и методологию истории учений о праве и государстве; место и роль истории учений о праве и государстве в системе юридических наук; основные закономерности развития учений о государстве и праве, научные подходы к исследованию этого процесса; современное состояние науки истории политических и правовых учений; различные интерпретации политико-правовых доктрин (ПК-1; ПК-2).

уметь:

- проводить научные исследования сущности, формы, содержания, исторических и современных тенденций развития государственно-правовых институтов (ПК-1);

- использовать знания исторических закономерностей развития государства и права, интеллектуальный потенциал политико-правовых учений для научного анализа современной государственно-правовой действительности, правотворческой, правореализационной и правоохранительной практики (ПК-2);

- ориентироваться в различных исторических и современных учениях о государстве и праве, в многообразии методологических подходов к политико-правовому знанию; анализировать современные проблемы правового регулирования общественных отношений с учетом исторического опыта (ПК-1; ПК-2).

иметь навыки:

работы с научной литературой, обобщения, переработки и изложения научной информации, навыки анализа различных точек зрения на политико-правовые проблемы, теоретического осмысления исторического политико-правового опыта, характеристики особенностей той или иной политической или правовой доктрины (ПК-1; ПК-2).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	Компетенции	
	ПК-1	ПК -2
1	+	+
2	+	+
3	+	+
4	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			Лекции	Практические	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Теория права и государства	3	2	2	54	Устный опрос. Тестирование
2	Раздел 2. История отечественного права и государства	3			52	Оценка реферата.
3	Раздел 3. История права и государства зарубежных стран	3			52	Оценка реферата.
4.	Раздел 4. История учений о праве и государстве	3		2	52	Устный опрос. Тестирование.
	Промежуточная аттестация	3				Экзамен
	Итого 252		2	4	210	36 Экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Раздел 1. Теория права и государства	
1.1.	Тема 1. Общая характеристика теории права и государства как науки и учебной дисциплины.	<p>Теория права и государства – самостоятельная юридическая наука. Проблемы формирования и развития теории права и государства. Теория права и теория государства. Взаимодействие теории права и государства с другими гуманитарными науками, с историческими и отраслевыми юридическими науками. Этапы развития и, значение в системе юридического знания.</p> <p>Методология теории права и государства. Общенаучные и часто-научные методы исследования государственно-правовой действительности. Проблемы развития методологии юридической науки.</p>

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Раздел 1. Теория права и государства	
1.1	Тема 1. Основные проблемы теории права и теории государства	<p>Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.</p> <p>Теория правоотношений. Учения о правоотношениях.</p> <p>Правотворчество и проблемы его совершенствования.</p> <p>Основные научные подходы к понятию сущности и назначению государства. Понятия государства в современной юридической науке. Сущность государства и его социальное значение в современном обществе.</p>
2	Раздел 4. История учений о праве и государстве	
2.1.	Тема 2. Методологические проблемы истории учений о праве и государстве.	<p>Западная, восточная и российская модели (традиции) развития политико-правовой мысли. Периодизация всеобщей истории политической и правовой мысли. Основные этапы развития политической и правовой мысли России.</p> <p>Типология политических учений. Типология учений о праве. Разработка моделей основных типов политической мысли и правопонимания, их историческая эволюция.</p> <p>Соотношение истории политической и правовой мысли и истории отраслевых правовых учений.</p> <p>Особенности развития и основные направления постсоветской политической и правовой идеологии.</p>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1.	Теория права и государства	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям, составление конспекта. Подготовка в экзамену (кандидатскому минимуму).	54
2.	История отечественного права и государства	Изучение специальной литературы по теме. Составление конспекта. Написание проблемного реферата. Подготовка в экзамену (кандидатскому минимуму).	52
3	История права и государства	Изучение специальной литера-	

№ п/п	Наименование раздела	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	зарубежных стран	туры по теме. Написание проблемного реферата. Подготовка в экзамену (кандидатскому минимуму).	52
4	История учений о праве и государстве	Изучение специальной литературы по теме. Подготовка к практическим занятиям, составление конспекта. Подготовка к тестированию. Подготовка в экзамену (кандидатскому минимуму).	52
	Итого за год		210

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве [Электронный ресурс]: сб. учеб. метод. материалов по дисциплине / Составитель Н.В. Кононкова – Электрон. текстовые данные. . — Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017г. . — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9554.pd

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные образовательные технологии, включающие активные методы проведения лекционных и практических занятий, так и новые образовательные технологии с применением интерактивных методов проведения занятий.

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные технологии:

1. Интерактивная лекция: лекции - презентации с применением метода «Демонстрация» (изложение лекционного материала с применением технологии мультимедиа), метода «Проблемные задания», «Вопрос-Вопрос».

2. Практические занятия с применением активных и интерактивных методов:
 - метод групповых дискуссий по вопросам, с помощью которого приобретаются навыки коллективного взаимодействия и поиск решения стоящей задачи;
 - метод «проблемного задания».

3. В ходе самостоятельной работы обучающихся по изучению учебного материала, подготовке к практическим занятиям, написанию проблемного реферата, а также для коммуникационной связи в процессе обучения по схемам: обучающийся – обучающийся, обучающийся-преподаватель, используются электронные библиотечные системы (ЭБС), электронная информационно-образовательная среды вуза (ЭИОС) и информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»

При проведении занятий по учебной дисциплине используются следующие интерактивные методы обучения:

№ темы	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем в академических часах
3.1.	Практическое занятие с применением интерактивного метода дискуссии и «творческое проблемное задание».	2
	Всего	2

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется на практических занятиях:

- в ходе устного опроса обучающихся по вопросам плана практического занятия ;
- в оценке проблемных рефератов, подготовленных аспирантом самостоятельно по изучаемой теме;
- в ходе письменной контрольной работы - тестирования.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме устного ответа на четыре вопроса экзаменационного билета. Каждый вопрос билета соответствует одному из четырех разделов содержания данной программы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Вопросы к экзамену.

Раздел 1. Теория государства и права

1. Предмет и функции теории государства и права как науки
2. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
3. Методология теории государства и права.
4. Общество: понятие, признаки, структура.
5. Понятие власти, социального управления и регулирования, их необходимость и значение в жизни общества.
6. Первобытное (догосударственное) общество: особенности власти и социального регулирования.
7. Предпосылки (факторы), исторические пути и особенности возникновения государства и права.
8. Теории происхождения государства и права.
9. Понятие, структура, функции и разновидности политической системы общества.
10. Роль и место государства и права в политической системе общества.
11. Гражданское общество: понятие, принципы и структура.
12. Понятие, принципы правового государства и особенности его формирования в России.
13. Понятие и признаки государства, их характеристика.
14. Сущность государства: понятие, основные подходы в юриспруденции.
15. Понятие, признаки и структура государственной власти, методы ее осуществления.
16. Принципы организации и механизм реализации государственной власти. Теория разделения властей.
17. Типология государства: понятие, основные подходы, их достоинства и недостатки.
18. Характеристика исторических типов государства и права.
19. Понятие, признаки, и классификация функций государства.
20. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
21. Формы и методы осуществления функций государства.
22. Механизм (аппарат) государства: понятие, признаки и структура.
23. Понятие, признаки, принципы и виды государственных органов.

24. Роль и место органов законодательной власти в системе органов государственной власти.
25. Роль и место органов исполнительной власти в системе государственных органов.
26. Роль и место органов судебной власти в системе органов государственной власти.
27. Форма государственного правления, ее исторические и современные разновидности: понятие и характеристика.
28. Форма государственного устройства: понятие, признаки, виды.
29. Понятие формы государства и его основные элементы.
30. Государственно-правовой режим: понятие, виды, их характеристика.
31. Понятие и признаки права.
32. Сущность права: понятие, основные подходы, их характеристика.
33. Принципы права: понятие, виды, характеристика
34. Функции права: понятие, виды, их характеристика.
35. Проблема правопонимания в мировой юриспруденции. Основные типы подходы правопонимания. Основные теории (школы права).
36. Понятие системы нормативного социального регулирования. Понятие, признаки и виды социальных норм.
37. Соотношение права и морали, права и обычая
38. Понятие и виды форм (источников) права, их характеристика.
39. Понятие, признаки и виды нормативно-правовых актов.
40. Понятие, признаки и виды закона.
41. Понятие и виды подзаконных нормативно-правовых актов.
42. Действие нормативно-правового акта во времени, в пространстве и по кругу лиц: понятие, общее правило, особенности.
43. Понятие, признаки и виды норм права, их характеристика.
44. Структура нормы права.
45. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта.
46. Понятие и характеристика элементов системы права.
47. Предмет и метод правового регулирования: понятие, виды
48. Понятие отраслей публичного и частного права, их основные признаки – черты.
49. Характеристика основных отраслей Российского права.
50. Соотношение системы права и системы законодательства.
51. Понятие, функции, факторы и принципы правотворчества.
52. Виды правотворчества, их понятие, особенности и характеристика.
53. Понятие и стадии законодательного процесса.
54. Юридическая техника: понятие и виды. Требования и правила, предъявляемые законодательной технике.
55. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие, задачи, особенности, виды.
56. Инкорпорация как разновидность систематизации нормативно-правовых актов: понятие, виды.
57. Кодификация: понятие, виды, особенности и характеристика кодифицированных актов.
58. Учет нормативно-правовых актов: понятие, цели, виды, их характеристика.
59. Понятие, особенности, структура, функции и виды правосознания.
60. Понятие, структура и виды правовой культуры.
61. Деформации правосознания: понятие, виды, их причины.
62. Правовое воспитание: понятие, задачи, основные направления, формы и методы.

63. Понятие, признаки, структура и виды правоотношений.
64. Содержание правоотношений: понятие, признаки, структура.
65. Субъекты правоотношений: понятие, виды и их свойства.
66. Объекты правоотношений: понятие и виды.
67. Юридические факты: понятие и виды. Понятие и виды фактических составов.
68. Понятие и формы реализации права. Понятие, признаки; необходимость применения права.
69. Стадии применения права: понятие, их содержание.
70. Акты применения права: понятие, признаки, виды, структура и требования, предъявляемые к ним.
71. Понятие пробела в законодательстве и способы его преодоления.
72. Понятие и виды коллизии, способы их разрешения.
73. Понятие, стадии, необходимость, функции толкования норм права.
74. Способы – приемы толкования, их характеристика.
75. Виды толкования по субъектам и по объему, их характеристика.
76. Акты официального толкования: понятие, их особенности, виды.
77. Понятие, признаки и виды правомерного поведения, их характеристика.
78. Понятие, признаки, виды и состав правонарушения.
79. Понятие, признаки, основания, функции и принципы юридической ответственности.
80. Виды юридической ответственности, их характеристика.
81. Основание освобождения от юридической ответственности и обстоятельства ее исключают.
82. Понятие, требования и принципы законности.
83. Гарантии законности: понятие и виды.
84. Понятие правового порядка, его особенности, принципы.
85. Механизм правового регулирования: понятие, основные элементы эффективности действия.
86. Понятия, средства, предмет, методы, способы, типы и стадии правового регулирования.
87. Понятие правовой системы общества, их типология и критерии классификации.
88. Англо-саксонская правовая система.
89. Романо-Германская правовая система.
90. Мусульманская правовая система.

Раздел 2 . История государства и права России

1. Образование Древнерусского государства (процесс образования, «норманская» теория, форма правления и форма государственного устройства Киевской Руси в IX-XII в. в.).
2. Общественный строй Древнерусского государства.
3. Система органов государственной власти Киевской Руси.
4. Правовая система Киевской Руси (источники права, гражданское, уголовное, процессуальное право).
5. Государственный строй, общественный строй, право Галицко-Волынского и Владимиро-Суздальского княжеств в период феодальной раздробленности Руси.
6. Общественный строй Новгородской и Псковской феодальных республик.
7. Система органов власти и управления Новгородской и Псковской феодальных республик.
8. Правовая система Новгородской и Псковской феодальных республик (источники права, гражданское, уголовное, процессуальное право).

9. Общественный строй Московского централизованного государства (XIV-середина XVI в.).
10. Система органов государственной власти и управления Московского централизованного государства.
11. Правовая система Московского централизованного государства (источники права, гражданское, уголовное, процессуальное право).
12. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии. Причины и этапы процесса закрепощения крестьян в этот период.
13. Система органов государственной власти России в период сословно-представительной монархии.
14. Правовая система России в период сословно-представительной монархии (источники права, гражданское, уголовное, процессуальное право).
15. Абсолютизм в России (понятие, причины становления, этапы, отличие от «восточной деспотии», особенности формирования в России и странах Европы).
16. Правовое положение дворянства и духовенства России в XVIII веке.
17. Правовое положение городского населения и крестьянства России в XVIII в.
18. Система органов государственной власти и управления России в XVIII.
19. Характеристика гражданского права России в XVIII в. (источники права, право собственности, обязательственное право, наследственное право).
20. Характеристика уголовного права России в XVIII в. (источники права, понятие преступления, формы вины, обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность, виды преступлений, виды и цели наказаний).
21. Характеристика процессуального права России в XVIII в. (источники права, структура судебных органов, стадии процесса, виды доказательств).
22. Общественный строй России в первой половине XIX в.
23. Система органов власти и управления России в первой половине XIX в.
24. Правовая система России в первой половине XIX в. (кодификация права, источники права, особенности гражданского, уголовного и процессуального права).
25. Крестьянская реформа 1861 г. (подготовка реформы, основные правовые акты реформы, порядок наделения крестьян землей по реформе, выкупная операция, структура и полномочия органов крестьянского самоуправления по реформе).
26. Земская реформа 1864 г. (подготовка реформы, порядок избрания, структура и полномочия органов земского самоуправления по реформе, значение реформы).
27. Городская реформа 1870 г. (подготовка реформы, порядок избрания, структура и полномочия органов городского самоуправления по реформе, значение реформы).
28. Судебная реформа 1864 г. (подготовка реформы, основные правовые акты реформы, характеристика структуры, полномочий «местных» судов и особенностей судебного процесса в них)
29. Судебная реформа 1864 г. (характеристика структуры и полномочий «общих» судов и особенностей судебного процесса в них).
30. Общественный, государственный строй и право России в период 1905-1914 г.г.
31. Общественный, государственный строй и право России в годы I мировой войны.
32. Государственно-правовая система России после Февральской революции 1917 г. в период буржуазно-демократической республики (февраль-октябрь 1917 г.).
33. Создание системы советских органов государственной власти и основ советского права в 1917-1920 г.г.(характеристика структуры и полномочий новых высших, центральных и местных органов советской власти; характеристика первых важнейших декретов и деклараций советской власти; характеристика содержания главных правовых актов в семейном, гражданском, уголовном праве).
34. Конституция РСФСР 1918 г. (история создания, основное содержание по разделам).

35. Развитие советского права в 20-е годы (общеправовая характеристика НЭПа, особенности гражданского, семейного и трудового права).
36. Развитие советского права в 20-е годы (характеристика уголовного, уголовно-процессуального и исправительно-трудового права).
37. Образование СССР (причины и предпосылки, проекты объединения, характеристика Декларации и Договора об образовании СССР).
38. Конституция СССР 1924 г.(история создания, основное содержание по разделам).
39. Развитие советского права в 30 е годы (характеристика гражданского, трудового и семейного права).
40. Развитие советского права в 30-е годы (характеристика уголовного и уголовно-процессуального права).
41. Конституция СССР 1936 г. (история создания, основное содержание по главам)
42. Советское право в годы Великой Отечественной войны (гражданское, семейное, трудовое, уголовное и уголовно-процессуальное право).
43. Развитие советского права в 50-е-70 е годы (гражданское, уголовное, уголовно-процессуальное право).
44. Развитие советского права в 50-70 е годы (семейное, трудовое, природоресурсное право).
45. Конституция СССР 1977 г. (история создания, основное содержание по разделам и главам).
46. Развитие права в период «перестройки» и распада СССР (вторая половина 80-х-начало 90-х годов).
47. Конституция РФ 1993 г. (история создания, основное содержание по разделам и главам).
48. Основные тенденции развития российского права в 90- годы XX.в.

Раздел 3. История государства и права зарубежных стран

1. Особенности возникновения государств-полисов. Общая характеристика государства в странах античного мира.
2. Государство в Афинах. Становление и развитие демократических форм правления.
- 3.Государство Спарта. Особенности государственного строя. Кризис политической системы.
- 4.Основные черты древнегреческого (афинского права).
5. Государство в Древнем Риме. Периодизация истории римского государства. «Период царей».
- 6.Государство в Древнем Риме: становление республиканской формы правления.
- 7.Государство в Древнем Риме: падение республики и становление империи.
8. Основные черты древнеримского права.
9. «Законы XII таблиц»: история составления и источники, вещное право, обязательства из договоров и деликтов.
10. Государство франков: особенности общественного и государственного строя.
11. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права. Правовое положение основных групп населения. Вещное право. Преступления и наказания. Суд и процесс в государстве франков.
12. Средневековое государство во Франции: сеньориальная монархия (IX-XIII вв.).
13. Средневековое государство во Франции: сословно-представительная монархия (XIV- XV вв.).
14. Средневековое государство во Франции: абсолютная монархия (XV-XVII вв.).
- 15.Особенности права средневековой Франции.
16. Средневековое государство в Англии: раннефеодальная монархия (IX-XI вв.).

17. Средневековое государство в Англии: сеньориальная (XI-XII вв.) и сословно-представительная (XIII-XV вв.) монархии.
18. Образование и развитие английского парламентаризма.
19. Средневековое государство в Англии: абсолютная монархия (XV-XVII вв.) Особенности английского абсолютизма.
20. Особенности права средневековой Англии.
21. Средневековое государство в Германии: раннефеодальная монархия (IX-XII вв.).
22. Средневековое государство в Германии в период территориальной раздробленности (XIII-XVIII вв.).
23. Особенности права средневековой Германии. «Каролина».
24. Англия в Новое время: революция XVII в., характеристика основных этапов. Революционное законодательство.
25. Англия в Новое время: становление конституционной монархии и её особенности (XVIII-XIX вв.).
26. Франция в Новое время: революция конца XVIII в., ее основные этапы. Первый этап революции – конституционная монархия. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Конституция 1791 г.
27. Франция в Новое время: провозглашение республики и развитие революции (1792-1793 гг.). Якобинская диктатура. Организация революционной власти.
28. Франция в Новое время: термидорианский переворот и конституция 1795 г. Государственный переворот Бонапарта и конституция 1799 г. Первая империя и конституция 1804 г.
29. Франция в Новое время: реставрация монархии. Хартия 1814 г. Июльская революция 1830 г. Хартия 1830 г. Вторая республика и конституция 1848 г.
30. Гражданский кодекс Наполеона (1804 г.): его источники и система, статус физических лиц, институт собственности и его защита, обязательственное право. Регулирование брачно-семейных отношений. Наследственное право.
31. Уголовный кодекс Наполеона (1810 г.): источники и система, основные виды преступных деяний и наказаний по УК.
32. Германия в Новое время: Падение «Священной Римской империи». Объединение германских государств в первой половине XIX в. Конституция 1849 г.
33. Германия в Новое время: конституция Пруссии 1850 г. Борьба Пруссии за гегемонию. Образование Германской империи. Конституция 1971 г.
34. Особенности права Германии в Новое время. Гражданский кодекс 1896 г.
35. Образование США. Война за независимость английских колоний. Декларация независимости 1776 г. Образование конфедерации.
36. Образование США : Конституция 1787 г., ее основные принципы. Государственный строй США по Конституции. «Билль о правах».
37. Япония в Новое время: формирование буржуазного государства в результате «революция Мэйдзи».
38. Общая характеристика права нового типа. Формирование англосаксонской и континентальной правовых систем.
39. Эволюция государственного строя США в новейшее время.
40. Германия в новейшее время. Революция 1918 г. Падение кайзеровской империи. Провозглашение Веймарской республики. Конституция 1919 г.
41. Германия в новейшее время: Установление нацистской диктатуры, характеристика государственных органов власти и управления.
42. Франция в новейшее время. Изменения в государственном строе и политическом режиме после I мировой войны. Становление IV Республики. Конституции 1946 г. и 1958 г. Государственный строй V Республики.
43. Англия в новейшее время: эволюция государственно-политической системы.

44. Государственно-политическое устройство Японии в новейшее время. Конституция 1947г.
45. Государственно-политическое устройство Китая в новейшее время.
46. Основные тенденции развития права в XX в.

Раздел 4. История учений о праве и государстве

1. Предмет истории политических и правовых учений
2. Классификация политических и правовых учений
3. Политико-правовое учение Платона
4. Аристотель о государстве и праве
5. Полибий о формах государства
6. Политико-правовые взгляды Цицерона
7. Учение о государстве и праве Августина Аврелия
8. Фома Аквинский о государстве и праве
9. Политическая теория Макиавелли
10. Боден о государстве и праве
11. Учение о государстве и праве Мора и Компанеллы
12. Гроций о государстве и праве
13. Гоббс о государстве и праве
14. Политико-правовая теория Спинозы
15. Локк о государстве и праве
16. Монтескье о государстве и праве
17. Политико-правовое учение Руссо
18. Историческая школа права
19. Констан и Бентам о государстве и праве
20. Учение Канта о праве и государстве
21. Гегель о государстве и праве
22. Конт о государстве и праве
23. Политико-правовые взгляды Маркса и Энгельса
24. Бакунин и Кропоткин о государстве и праве
25. Теория юридического позитивизма
26. Социологическая теория права (Иеринг, Гумплович, Еллинек)
27. Психологическая теория права Петражицкого
28. Школа “Свободного права” Эрлиха
29. Социологическое правоведение (Дюги, Ориу, Паунд)
30. Теория права Кельзена
31. Американская реалистическая школа права
32. Ленин о государстве и праве

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература:

1. Казаков В.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебник / В.Н. Казаков. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская Академия адвокатуры и нотариата, 2015. — 362 с. — 978-5-93858-086-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33398.html>
2. История политических и правовых учений [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Н.Д. Амаглобели [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 367 с. — 978-5-238-01893-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7044.html>

3. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / М.Н. Прудников. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 543 с. — 978-5-238-01307-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71150.html>

б) дополнительная литература:

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.А. Колоткина, И.Д. Ягофарова. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — 978-5-89057-230-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

2. Томсинов В.А. История русской политической и правовой мысли. X-XVIII века [Электронный ресурс] / В.А. Томсинов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Зерцало, 2014. — 256 с. — 978-5-94373-249-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4060.html>

3. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник / А.И. Косарев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012.—373с. — 978-5-9516-0233-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8063.html>

в) перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) договору – Сублицензионный договор №Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№п/п	Перечень программного обеспечения (свободно распространяемого)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии)
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии Mozilla Public Licence Version 2.0

Интернет - ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок изучения курса

Основными формами изучения дисциплины и проведения текущего и промежуточного контроля являются: лекции, практические занятия, промежуточная аттестация – зачет.

Важным условием успешного изучения дисциплины является системный подход в организации учебного процесса. При изучении дисциплины следует обращать особое внимание на освоение понятийного аппарата, а также на изучение содержания исторических правовых источников, составляющих важнейшие элемент познания и понимания историко-правового развития зарубежных стран в различные исторические эпохи..

С этими целями, помимо изучения лекционных материалов, необходимо использование текстов исторических правовых актов. Для глубокого и качественного усвоения материала курса, прежде всего, рекомендуется внимательно ознакомиться с рабочей программой, тематическим планом дисциплины, планами практических занятий, заданиями для самостоятельной работы, рекомендованной литературой (учебниками, учебными пособиями, хрестоматиями и научными трудами).

Аудиторная работа студента предполагает: во-первых, активную мыслительную деятельность во время посещения лекционных занятий, которые являются важной формой организации учебного процесса. Во-вторых, активное участие в проведении практических занятий. Аудиторная работа дополняется самостоятельной работой студентов с материалами лекций, подготовкой к практическим занятиям, выполнением заданий для самостоятельной работы по темам курса.

Методические указания по изучению теоретического курса

Важной формой усвоения знаний по курсу является лекция. Работа студента над лекцией состоит из трех этапов. Первый из них подготовка к лекции, т. е. самостоятельное ознакомление с материалом лекции при помощи учебника и др. источников. Подобный подход существенно облегчит восприятие материала, будет способствовать более глубокому его усвоению.

Главная стадия – это прослушивание лекции. Для того чтобы усвоить основные положения лекции, запомнить ее, необходимо конспектировать излагаемый материал. Следует помнить, что конспект – это не стенографирование лекции, а сокращенная запись главного. Подзаголовки разделов лекции, новые имена и понятия, определения и наиболее важные обобщающие выводы следует записывать полностью, иначе потом их будет трудно воспроизвести. Точно также должны быть полностью воспроизведены ссылки на правовые акты и специальную литературу. Аргументация общих юридических положений, обоснования и доказательства выводов, характеристика предметов или явлений могут быть записаны сокращенно. Важно также отчетливо представить себе и воспроизвести в записи внутреннюю связь между отдельными аргументами, чтобы вся аргументация или характеристика была записана как стройное целое. В тетради, предназначенной для конспектирования лекций, следует оставлять поля с таким расчетом, чтобы после прочтения лекционного материала можно было сделать примечания, исправления, дополнения, привести примеры.

Третий этап работы студента над лекцией это своевременная работа над конспектом, которая позволит не только исправить оплошности в записях, но и прочнее усвоить материал лекции.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Другой важнейшей формой учебной работы выступают практические занятия. Они призваны закрепить, углубить знания студентов, полученные на лекциях, консультациях и в результате самостоятельной работы над литературой, развить у них научное мышление. При подготовке к практическому занятию по определенной теме студент должен руково-

дствоваться планом, изучить и законспектировать материал по вопросам плана занятия.. Выступление студента на практическом занятии должно быть глубоким, содержательным, конкретным, логичным.

В ходе практического занятия студенты слушая докладчиков по вопросам плана, должны уметь сделать рецензию на ответ, принять участие в дискуссии. По ходу обсуждения вопросов практического занятия полезно вносить поправки и дополнения в свои конспекты. Во время семинарского занятия для выяснения уровня усвоения учебного материала могут проводиться экспресс-опросы с помощью тестов, контрольные работы по изученным темам.

Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы

Отдельные темы курса изучаются студентами самостоятельно. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студента с определенными разделами курса по рекомендованным преподавателем материалам и подготовки к выполнению индивидуальных заданий по курсу. Самостоятельная работа включает в себя: самостоятельную работу студента с учебной и методической литературой, использование информационных технологий, самостоятельную подготовку к практическим занятиям, подготовку к текущему и промежуточному контролю, выполнение творческих работ, подготовку к докладу по выбранной теме.

Самостоятельная работа с учебной и методической литературой

Изучение курса включает в себя самостоятельную работу с литературой по усвоению теоретического материала, а также выполнение практических и самостоятельных работ по дисциплине.

В библиотеке самостоятельно можно найти учебную и методическую литературу по вопросам дисциплины, воспользовавшись каталогами, в т.ч. электронным каталогом библиотеки университета.

Важными справочными источниками самостоятельной работы студентов являются справочные и энциклопедические издания, словари, в которых даны объяснения терминов.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию (конспектированию текста)

1) читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы;

2) если составляется план-конспект, сформулируйте его пункты, подпункты, определите, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них;

3) наиболее существенные положения изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат;

4) в конспект включаются не только основные положения, но и доводы, их обосновывающие, конкретные факты и примеры, но без их подробного описания;

5) составляя конспект, можно отдельные слова и целые предложения писать сокращенно, выписывать только ключевые слова, вместо цитирования делать лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применять условные обозначения;

6) располагайте абзацы «ступеньками», применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

Основные приемы конспектирования

- сокращение слов, словосочетаний, терминов.

- переработка фразы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения выпускных научных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и

промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (мультимедиа-проектор, проекционный экран, персональный компьютер).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.