

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 28 » 05 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Геоэкономика (модуль)

Экономическая география и регионалистика

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела
Год набора 2019
Форма обучения: очная

Курс 1	Семестр 1-2
Экзамен 1-2 семестр	72 академических часа
Лекции	50 (академических часов)
Практические занятия	68 (академических часов)
Самостоятельная работа	134 (академических часов)
Общая трудоемкость дисциплины	324 (академических часов), 9 (з.е.)

Составитель Т.В. Соколенко, старший преподаватель

Факультет международных отношений

Кафедра международного бизнеса и туризма

2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: ознакомление студентов с концептуальными основами экономической географии и регионалистики, как комплексной науки о размещении и развитии мирового хозяйства и формировании экономического мировоззрения; изучение закономерностей размещения населения и хозяйственного комплекса в России и ее регионах, умения анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные закономерности территориальной организации хозяйства;
- формировать представление об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного, экономического и трудового потенциала стран и регионов;
- показать взаимосвязь природы, населения, хозяйства и общества в региональном аспекте;
- изучить внешние экономические связи отдельных стран;
- формировать представление об особенностях экономико-географического положения, природно-ресурсного и трудового потенциала, хозяйства в России и федеральных округах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Экономическая география» в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина представлена двумя разделами, раздел 1 «Экономическая география и регионалистика России» в 1 семестре, раздел 2 «Экономическая география и регионалистика мира» во 2 семестре.

Данная дисциплина «Экономическая география и регионалистика» связана с другими дисциплинами межпредметными связями, прежде всего с дисциплинами «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру», «Основы таможенного дела».

Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является предшествующей для изучения дисциплины «Мировая экономика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);

общепрофессиональные:

- способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные понятия и категории экономической географии и регионалистики; основные географические законы и закономерности; принципы размещения природных ресурсов, населения и хозяйства в мире и отдельных регионах; социально-экономическую специфику регионов в России и ведущих государствах мира; географическую номенклатуру (ОК-2); (ОПК-5).

2) Уметь: выявлять причинно-следственные связи; делать выводы и обобщения; свободно ориентироваться по политическим, социально-экономическим картам; давать сравнительную оценку экономико-географических особенностей регионов и стран мира; отслеживать и использовать современную информацию при характеристике экономики стран и регионов; правильно выполнять графические и картографические задания, использовать творческий потенциал (ОК-2); (ОПК-5).

3) Владеть: навыками оперативной работы с картографическими материалами, учебными и справочными изданиями; составления экономико-географических характеристик (ОК-2); (ОПК-5).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОК-2	ОПК-5
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА РОССИИ		
Предмет, методы исследования и задачи курса. Принципы, особенности и факторы размещения производства		+
Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России	+	+
Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс		+
Металлургический и машиностроительный комплексы. Химический и лесной комплексы. Агропромышленный комплекс РФ. Размещение и развитие транспортного комплекса. Развитие сферы услуг в России.	+	+
Экономическое районирование в России Социально-экономическая характеристика федеральных округов	+	+
Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ	+	+
Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	+	+
Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	+	+
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА		
Предмет экономической и социальной географии мира и регионоведения. Типология стран в мире		+
Природные ресурсы мира		+
Население мира		+
Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	+	+
Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы	+	+
Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии	+	+
Экономико – географическая и социальная характеристика Америки	+	+
Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА РОССИИ							
1	Предмет, методы исследования и задачи курса. Принципы, особенности и факторы размещения производства	1	1	2	2	2	опрос
2	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России	1	2-3	2	4	8	практические задания, проверка карт
3	Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс	1	4	2	2	6	опрос, практические задания
4	Металлургический и машиностроительный комплексы. Химический и лесной комплексы. Агропромышленный комплекс РФ. Размещение и развитие транспортного комплекса. Развитие сферы услуг в России.	1	5-9	2	10	10	опрос, практические задания
5	Экономическое районирование в России Социально-экономическая характеристика федеральных округов	1	10-11	2	4	6	опрос, практические задания
6	Комплексная характеристика хозяйства федеральных	1	12-	2	4	10	опрос, практические задания

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических ча- сах)			Формы текущего контроля успевае- мости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежу- точной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические за- нятия	Самостоятельная работа	
	округов РФ		13				
7	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	1	14-15	2	4	6	опрос, практические задания, защита презентаций
8	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	1	16-17	2	4	10	защита презентаций
	Итого:			16	34	58	экзамен (36 акад. час.)
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА							
1	Предмет экономической географии и регионалистики мира. Типология стран в мире	2	1	2	2	4	практические задания
2	Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира	2	2-3	4	4	10	практические задания, проверка карт
3	Население мира	2	4-5	4	4	10	опрос, практические задания
4	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	2	6-8	6	6	10	опрос, практические задания
5	Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы	2	9-11	6	6	10	опрос, защита презентаций
6	Экономико – географическая и социальная	2	12-	6	6	12	опрос, защита презентаций

№ п/ п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических ча- сах)			Формы текущего контроля успевае- мости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежу- точной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				Лекции	Практические за- нятия	Самостоятельная работа	
	характеристика стран Зарубежной Азии		14				
7	Экономико – географическая и социальная характеристика Америки	2	15- 16	4	4	10	опрос, защита пре- зентаций
8	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	2	17	2	2	10	рецензирование докладов, защита презентаций
	Итого:			34	34	76	экзамен (36 акад.час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
РАЗДЕЛ 1. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА РОССИИ		
1	Предмет, методы исследования и задачи курса. Принципы, особенности и факторы размещения производства	Закономерности и принципы размещения производства и населения. Особенности и факторы размещения производства отдельных отраслей. Формирование рынка и рыночной инфраструктуры в хозяйстве России. Влияние инновационной деятельности на размещение производительных сил в РФ. Модернизация экономики России в современных условиях.
2	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России.	Предмет экономической географии и регионалистики. Вклад ученых в развитие экономической географии и регионалистики. Место экономической географии в системе наук. Методы исследования экономической географии: системный анализ, сравнительно-географический, картографический, историко-сравнительный, балансовый. Использование методов математического моделирования. Задачи и структура экономической географии и регионалистики.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>стики. Геополитическое и экономико-географическое положение территории России.</p> <p>Позиции России на сырьевых рынках мира.</p> <p>Географическая среда. Теория "географического детерминизма". Классификации и разнообразие природных условий и ресурсов. Количественная и качественная оценка природных ресурсов. Степень разведанности минеральных ресурсов по категориям: А, В, С-1 и С-2. Экономическая оценка и территориальное сочетание природных ресурсов в регионах страны.</p> <p>Демографические процессы в России. Соотношение трудовых ресурсов в регионах страны. Экономическое активное население. Особенности размещения и использования экономически активного населения в регионах страны.</p>
3	Отраслевая структура экономики России. Топливно-энергетический комплекс	<p>Межотраслевые комплексы. Формы территориальной организации промышленности. Влияние новых технологий на размещение производства.</p> <p>Развитие и размещение топливно-энергетического комплекса. Особенности и проблемы отдельных отраслей топливной промышленности: нефте- и газодобывающей, нефте- и газоперерабатывающей, угольной. Транспортная инфраструктура в ТЭК.</p> <p>Современное состояние электроэнергетики. Основные направления энергетической политики.</p>
4	Металлургический и машиностроительный комплексы. Химический и лесной комплексы. Агропромышленный комплекс РФ. Размещение и развитие транспортного комплекса. Развитие сферы услуг в России	<p>Структура металлургического комплекса. Развитие и размещение черной и цветной металлургии. Типология предприятий. Особенности и факторы размещения отдельных отраслей черной и цветной металлургии. Новые технологии в цветной металлургии.</p> <p>Комплексная характеристика машиностроения. Уровни технологического уклада машиностроения. Проблемы развития наукоемких отраслей в машиностроении. Возможности повышения квалификации трудовых ресурсов в машиностроении. Структура химического комплекса. Развитие и размещение химической промышленности. Создание и развитие новых химических производств. Проблемы охраны окружающей среды. Перспективы развития химического комплекса.</p> <p>Лесные ресурсы, их экономическая оценка. Структура лесной промышленности. Особенности размещения отраслей лесной промышленности. Понятие агропромышленного комплекса. Отраслевая структура и специализация сельскохозяйственного производства. Влияние главных факторов</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>на размещение отраслей АПК. Развитие и размещение пищевой и легкой промышленности. Факторы размещения, проблемы и основные направления развития отраслей. Значение транспорта в хозяйстве, развитие инфраструктуры. Роль НТП на транспорте. Протяженность транспортных путей, грузо- и пассажирооборот, объемы перевозок. Проблемы развития и размещения транспортного комплекса.</p> <p>Значение и состав сферы услуг. Структурные изменения в сфере услуг. Развитие таможенных услуг. Современное состояние и перспективы развития сферы услуг в РФ.</p>
5	<p>Экономическое районирование в России</p> <p>Социально-экономическая характеристика федеральных округов</p>	<p>Историческая справка развития экономических районов. Принципы экономического районирования. Современная сетка федеральных округов РФ.</p> <p>Динамика развития федеральных округов. Уровень развития производительных сил в регионах. Состояние инфраструктуры в регионах, ее влияние на развитие экономики.</p> <p>Региональные таможенные управления.</p> <p>Демографическая ситуация в регионах России. Трудовой потенциал и рынок труда в субъектах федеральных округов.</p> <p>Сравнительный анализ социально-экономических показателей в федеральных округах. Развитие социальной сферы в регионах</p>
6	<p>Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ</p>	<p>Оценка экономико-географического положения федеральных округов. Экономическая оценка природных условий и ресурсов. Сравнительная оценка трудового потенциала. Сравнительный анализ отраслей рыночной специализации в федеральных округах. Сфера услуг в регионах.</p> <p>Перспективы развития федеральных округов.</p>
7	<p>Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе</p>	<p>Экономико-географическое положение округа. Природно-ресурсный потенциал. Демографическая ситуация в Дальневосточном федеральном округе. Оценка трудовых ресурсов Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Современная специализация хозяйства. Проблемы и перспективы развития Дальневосточного федерального округа.</p> <p>Территориальная организация Дальневосточного округа.</p> <p>Экономическое развитие Амурской области.</p>
8	<p>Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья</p>	<p>Основные понятия, формы и их значение в развитии внешнеэкономической деятельности России. Внешняя торговля как главная форма внешнеэкономических связей (ВЭС).</p> <p>Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами ближнего зарубежья. Интеграционные процессы со странами Содружества. Расширение интеграционного пространства стран ближнего зарубежья.</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Внешняя торговля РФ со странами дальнего зарубежья. Состояние внешней торговли с ведущими торговыми партнерами. Современная структура экспорта и импорта в торговле со странами дальнего зарубежья. Процессы интеграции России в мировую экономику. Проблемы и перспективы развития внешних экономических связей России.
РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ И РЕГИОНАЛИСТИКА МИРА		
1	Предмет экономической географии и регионалистики мира Типология стран в мире	Основные понятия и предмет экономической географии и регионалистики мира. Вклад ученых в развитие экономической географии и регионалистики. Методы исследования в экономической географии и регионалистике. Таксономические единицы географии мира: мир - макрорегионы - страны - экономические районы. Понятие типа страны. Международные сопоставления формирования и развития стран. Размеры территории и населения. Структура внутреннего валового продукта (ВВП) и экономически активного населения (ЭАН), доля стран в экспорте мира. Система социально-экономических показателей. Типология стран в системе мирового хозяйства и международных отношений.
2	Природные ресурсы мира	Виды природных ресурсов. Краткая характеристика запасов, добычи и перспектив использования минеральных, земельных и водных, лесных и биологических, агроклиматических и ресурсов Мирового океана. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Экологические проблемы в мире.
3	Население мира	Население мира. Численность и воспроизводство населения. Система демографических показателей в странах с разным уровнем развития. Демографические проблемы в мире и пути их решения. Международные миграции. Влияние факторов на миграционные процессы. Безвозвратные (окончательные) и временные миграции. Миграционные центры в зарубежных регионах. Проблемы миграций в мире. Трудовой потенциал в мире. Трудовые ресурсы и их качественная оценка. Экономически активное население (ЭАН).
4	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева. Структурные изменения в мировом хозяйстве. Отраслевая и территориальная структура энергетики, черной и цветной металлургии. Ключевая роль машиностроения в мировой экономике. Инновационная деятельность в странах базирования машиностроения. Страны – экспортеры машинотехнической продукции. Роль

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>ТНК в развитии машиностроения. Глобализация производства в рамках ТНК.</p> <p>Структурные изменения и особенности размещения химической и лесной, легкой и пищевой отраслей. Место сельского хозяйства в мировой экономике.</p> <p>Транспорт и мирохозяйственные связи. Влияние НТП на развитие транспорта. Формирование полимагистралей в мире, транспортных коридоров. Размещение и развитие сферы услуг в мире.</p> <p>Техническое и инновационное оснащение экономических сфер деятельности. Значение информационных ресурсов и сферы НИОКР. Страны-лидеры по доле затрат на НИОКР.</p>
5	<p>Комплексная экономика – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы</p>	<p>Понятия «регион», «регионоведение», «страноведение». Регионы как объекты экономико-географических исследований. Неравномерность экономического развития. Влияние географических условий, социально-экономических предпосылок на уровень развития хозяйства регионов. Страна как основная единица политической, экономической и социально-культурной дифференциации.</p> <p>Современное состояние Евросоюза. Типология стран в Европе. Комплексная экономика – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы. Территориальная структура хозяйства. Проблемы развития стран в Европе.</p>
6	<p>Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии</p>	<p>Комплексная экономика – географическая и социальная характеристика Азии. Территориальная структура хозяйства.</p> <p>Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства: Япония, Китай, Республика Корея. Экологическая обстановка в регионе.</p> <p>Юго-Восточная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География главных стран: Сингапур, Таиланд, Вьетнам.</p> <p>Южная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География Индии.</p> <p>Юго-Западная Азия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. География главных стран: Турция, Саудовская Аравия. Экологическая обстановка в зарубежной Азии. Проблемы развития стран в Азии.</p>
7	<p>Экономико –</p>	<p>Географические, культурные, социальные, этнические и по-</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	географическая и социальная характеристика Америки	литико-экономические основания выделения региона. Экономическая и социальная интеграция в Северной Америке. Географическая характеристика США: Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экономические районы США: Северо-Восток, Средний Запад, Запад, Юг. Место страны в мировой экономике. Экономико-географическая характеристика Канады. Латинская Америка. Историко-географические особенности развития. Население: демографические, этнокультурные и религиозные особенности. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Специфика экономического развития субрегионов и география главных стран: Мексика. Андские страны Южной Америки: Чили. Северо-Восток Южной Америки: Бразилия. Страны бассейна Ла-Платы: Аргентина.
8	Экономико-географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	Африка. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Экологическая обстановка в регионе. Специфика экономического развития субрегионов: Северная Африка (Арабский Север): Египет. Западная Африка: Нигерия. Центральная Африка. Восточная Африка. Южная Африка: ЮАР. Австралия. Общие сведения. Население. Природные условия и ресурсы. Общая характеристика хозяйства. Территориальная структура хозяйства. Австралия и Новая Зеландия. Экологическая обстановка в регионе.

6.2 Практические занятия

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России

Тема 1. Принципы, особенности и факторы размещения производительных сил

1. Закономерности размещения производительных сил.
2. Принципы размещения производства.
3. Факторы размещения производства.

Тема 2. Природные ресурсы и население России

1. Экономические классификации природных ресурсов (используемые в промышленности и сфере услуг; балансовые и забалансовые запасы сырья и топлива; категории А,В,С. Экономическая оценка затрат при использовании природных ресурсов.
2. Степень обеспеченности и сочетание природных ресурсов в регионах России. Использование природных ресурсов в туризме.
3. Территориально-административное устройство РФ.
4. Демографические процессы в России.
5. Размещение трудовых ресурсов и экономически активного населения (ЭАН) в России.

Практические задания. Оценка территориального сочетания природных ресурсов. Работа с контурной картой. Краткая экономическая оценка эффективных природных ресурсов.

Территориальная организация населения и трудовых ресурсов в России. Работа со статистической базой данных, тематическими картами. Проблемные сообщения.

Тема 3. Характеристика топливно-энергетического комплекса

1. Топливо-энергетические ресурсы и их размещение на территории России. Характеристика главных топливных баз. Эффективность современной транспортировки топлива.
2. Размещение промышленных центров по переработке углеводородного сырья.
3. Принципы размещения различных типов электростанций. Особенности развития электроэнергетики в России.

Практические задания. Динамика добычи основных видов топлива, производства готовой продукции. Составление графиков и диаграмм. Проблемные сообщения.

Тема 4. Экономико-географическая характеристика отраслей промышленности. АПК. Транспортный комплекс в России. Сфера услуг.

1. Принципы размещения предприятий в отраслях промышленности.

Развитие черной металлургии (полного и неполного цикла). Особенности отраслевой структуры и факторы размещения цветной металлургии. Современное экономическое состояние машиностроительного комплекса. Принципы размещения отраслей химии основной и органического синтеза. Факторы размещения лесной и целлюлозно-бумажной промышленности.

2. Структура агропромышленного комплекса.

Развитие и размещение АПК в современных условиях. Характеристика перерабатывающих производств в АПК.

3. Анализ размещения транспорта в стране. Развитие транспортной инфраструктуры. Техничко-экономические особенности и сравнительная эффективность отдельных видов транспорта.

4. Развитие сферы услуг в России. Значение таможенных услуг.

Практические задания. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в хозяйственных комплексах. Составление графиков и диаграмм с использованием статистических данных по добыче сырья и производству готовой продукции. Динамика производства важнейших видов сырья и продукции в агропромышленном комплексе. Составление диаграмм с использованием статистических данных по грузообороту и пассажирообороту всех видов транспорта в динамике. Сообщения.

Тема 5 - 6. Социально-экономическая характеристика федеральных округов. Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ

1. Административное устройство и экономико-географическое положение.
2. Характеристика населения и трудовых ресурсов.
3. Место федерального округа в хозяйственном комплексе страны.
4. Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ.
5. Проблемы и перспективы развития федеральных округов.

Практические задания. Сравнительная социально-экономическая характеристика федеральных округов. Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ. Анализ статистических данных. Проблемные сообщения.

Тема 7. Экономико-географическая характеристика Дальневосточного федерального округа

1. Административное устройство и экономико-географическое положение Дальневосточного федерального округа.
2. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов.
3. Сравнительная характеристика отраслей федерального округа.
5. Территориальная организация хозяйства в округе.
6. Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа.

Практические задания. Анализ развития и размещения федерального округа с использованием картографических и статистических источников. Защита докладов с презентацией.

Тема 8. Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья. Ролевая игра.

1. Развитие внешних экономических связей со странами ближнего зарубежья.
2. Особенности внешней торговли со странами дальнего зарубежья.
3. Развитие ВЭС с ведущими торговыми партнерами.
4. Особенности развития услуг во внешнеэкономических связях.

Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира

Тема 1. Группы стран в мировой экономике

1. Политическая карта мира.
2. Типология стран в мире. Критерии выделения стран.
3. Размещение стран в составе групп на карте мира.
4. Сравнительная оценка основных социально-экономических показателей стран.

Практические задания. Проанализировать типы стран, их принадлежность к группам, основные социально-экономические показатели. Работа с политической картой. Отметить на контурной карте страны мира с указанием столиц.

Тема 2. Характеристика природных ресурсов мира

1. Классификации природных ресурсов мира.
2. Размещение минеральных ресурсов в мире, их краткая экономическая оценка.
3. Особенности размещения основных видов природных ресурсов.

Практические задания. Проанализировать размещение природных ресурсов в мире по тематическим картам и дать краткую количественную оценку. Оформить в виде таблицы по отдельным видам ресурсов. Указать страны-лидеры по запасам и добыче минеральных ресурсов. Нанести на контурную карту важнейшие бассейны и провинции минеральных ресурсов в мире. Подготовить краткие доклады.

Тема 3. Демографические процессы в мире. Трудовые ресурсы

1. Система демографических показателей.
2. Демографические процессы в мире. Анализ демографических показателей.
3. Миграционные потоки в мире. Центры притяжения трудовых мигрантов.
4. Трудовые ресурсы и их количественная оценка.

Практические задания. Проанализировать базу демографических данных по предложенным вопросам. Оформить в виде таблицы с выделением стран-лидеров. Подготовить краткие доклады.

Тема 4. Промышленность и сельское хозяйство стран мира. Транспортная система в мире

1. Отраслевой состав промышленности мира.
2. Комплексная характеристика энергетики, черной и цветной металлургии.
3. Развитие машиностроения, химического и лесного комплекса в мире. Роль крупнейших ТНК.
4. АПК. Размещение перерабатывающих отраслей и сельского хозяйства.
5. Транспорт и мирохозяйственные связи.

Практические задания. Проанализировать статистические данные по производству отдельных видов продукции по отраслям в странах – лидерах. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры мира.

Тема 5. Развитие сферы услуг

1. Структурные изменения в экономике. Значение отдельных видов услуг.
2. Развитие сферы услуг в мире.
3. Роль таможенных услуг в отдельных странах.

Подготовить краткие доклады с презентацией.

Тема 6. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Европы (на выбор)

1. ЭГП. Природные условия и ресурсы.

2. Особенности развития.
3. Население.
4. Общая характеристика хозяйства.
5. Промышленность.
6. Сельское хозяйство.
7. Транспорт.
8. Внешние экономические связи.

Практические задания. Подготовить сообщения, систему социально-экономических показателей. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в ведущих странах.

Тема 7. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии (на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы. ЭГХ Китая и Японии. ЭГХ одной из стран субрегионов.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

Тема 8. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Северной и Латинской Америки(на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы. ЭГХ США, Канады, Бразилии. ЭГХ одной из стран субрегионов.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

Тема 9. Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии(на выбор)

Использование типового плана в подготовке темы. ЭГХ одной из стран субрегионов.

Практические задания. Подготовить сообщения с главными социально-экономическими показателями. Защита докладов с презентацией. Нанести на контурную карту крупные промышленные центры в странах региона.

7.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России			
1	Предмет, методы исследования и задачи курса. Принципы, особенности и факторы размещения производства	Работа с картой	2
2	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России	Подготовка статистических показателей для выполнения практических заданий, работа с картой	8
3	Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс	Подготовка статистических данных, работа с картой. Проблемные сообщения	6

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
4	Металлургический и машиностроительный комплексы. Химический и лесной комплексы. Агропромышленный комплекс РФ. Размещение и развитие транспортного комплекса. Развитие сферы услуг в России.	Подготовка статистических данных, работа с картой. Проблемные сообщения	10
5	Экономическое районирование в России Социально-экономическая характеристика федеральных округов	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	6
6	Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ	Подготовка статистических данных и кратких докладов	10
7	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	Подготовка статистических данных для выполнения практических заданий. Подготовка презентаций	6
8	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	Подготовка статистических данных к выполнению практических заданий. Подготовка презентаций	10
	Итого:		58
Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира			
1	Предмет экономической географии и регионалистики мира Типология стран в мире	Подготовка практических заданий, работа с картой	4
2	Раздел 2. Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	10
3	Население мира	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой	10
4	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой, практические задания	10
5	Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика	Подготовка статистических данных и сообщений, работа с картой, практические задания	10

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
	Зарубежной Европы		
6	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии	Подготовка практических заданий, презентаций	12
7	Экономико – географическая и социальная характеристика Америки	Подготовка практических заданий, презентаций	10
8	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	Подготовка практических заданий, презентаций	10
	Итого:		76

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс] : сб. учеб.- метод. материалов для специальности 38.05.02 – Таможенное дело / АмГУ, ФМО ; сост. Т.В. Соколенко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 19 с. – Режим доступа : http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9385.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» дисциплина «Экономическая география и регионалистика» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При чтении лекций по данной дисциплине используется такой метод активного обучения, как «Проблемная лекция». Перед изучением темы обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал.

В ходе учебных занятий используются элементы коллективного тренинга - коллективного занятия по заранее разработанному сценарию с использованием активных методов обучения. Различают несколько видов коллективных тренингов: дискуссия, круглый стол, ролевая и деловая игра. Метод кейсов предусматривает описание реальных экономических, социальных и бизнес-ситуаций. Студенты анализируют ситуацию, рассматривают суть проблем, предлагают возможные решения и выбирают лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближенных к реальной ситуации.

В процессе игровых семинаров выясняются проблемы, которые являются составной частью общей программы дисциплины. Они решаются в ходе дискуссии коллективно, всей студенческой группой по определенным правилам. Такой подход позволяет обучить аудиторию принятию решений с использованием системного анализа, повысить аналитическое мастерство каждого участника, выработать навыки и умение обоснованно и аргументированно защищать свою позицию в процессе дискуссии, находить наиболее рациональные пути решения проблемы. Использование игровых семинаров целесообразно на завершающем этапе изучения дисциплины

Ролевая игра является составляющей игровых технологий – дидактических систем применения игр, формирующих умения решать поставленные задачи. Для реализации компетентного подхода программа данной дисциплины предусматривает использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий.

Виды интерактивного обучения

№ п/п	Разделы (тема)	Форма (вид) интерактивного обучения
Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России		
<i>лекции</i>		
1	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России.	мозговой штурм
2	Отраслевая структура экономики России. Топливо-энергетический комплекс	постановка проблемы
3	Металлургический и машиностроительный комплексы. Размещение и развитие транспортного комплекса	обоснование своей позиции по практической ситуации
4	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	постановка проблемы
<i>практические занятия</i>		
1	Металлургический и машиностроительный комплексы. Химический и лесной комплексы. Агропромышленный комплекс РФ. Размещение и развитие транспортного комплекса. Развитие сферы услуг в России.	обоснование своей позиции по практической ситуации
2	Социально-экономическая характеристика федеральных округов	дискуссия
3	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья.	ролевая игра
Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира		
<i>лекции</i>		
1	Группы стран в мире	мозговой штурм
2	Природно-ресурсный потенциал мира	постановка проблемы
3	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	кейс-метод
<i>практические занятия</i>		
1	Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной	постановка проблемы

№ п/п	Разделы (тема)	Форма (вид) интерактивного обучения
	Европы	
2	Экономико – географическая характеристика стран Зарубежной Азии	кейс-метод

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Экономическая география и регионалистика».

Вопросы к экзамену (1 семестр)

Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России

1. Основные понятия и методы исследования в курсе «Экономическая география и регионалистика».
2. Связи курса «Экономическая география и регионалистика» с другими экономическими науками.
3. Основные закономерности и условия размещения производительных сил в рыночной экономике.
4. Принципы и факторы размещения производительных сил.
5. Основные виды классификаций природных ресурсов.
6. Характеристика минерально – сырьевого потенциала РФ.
7. Демографическая ситуация в России.
8. Городское и сельское население в РФ.
9. Формирование трудовых ресурсов и рынок труда в России.
10. Система социально-экономических показателей и их динамика в России.
11. Отраслевая структура и формы территориальной организации промышленности.
12. Особенности развития и размещения газовой промышленности.
13. Отраслевая структура и территориальная организация нефтяной промышленности.
14. Современное состояние угольной промышленности в России.
15. Принципы размещения электростанций России, современное состояние отрасли.
16. Территориальная организация главных баз черной металлургии России.
17. Отраслевая структура, особенности развития и территориальная организация цветной металлургии.
18. Отраслевая структура и особенности развития и машиностроительного комплекса.
19. Территориальная организация и особенности развития отраслей основной химии.
20. Особенности развития и размещения химии органического синтеза и микробиологической промышленности.
21. Структура, основные районы размещения и тенденции развития отраслей лесной промышленности.
22. Размещение и развитие целлюлозно-бумажной промышленности.
23. Структура и особенности современного состояния агропромышленного комплекса (АПК).
24. Особенности размещения и развития легкой промышленности.
25. Факторы размещения и особенности развития пищевой промышленности.
26. Особенности размещения и главные проблемы сельскохозяйственного производства.

27. Структура транспортного комплекса России, проблемы развития.
28. Состав и особенности развития сферы услуг в РФ. Значение таможенных услуг в экономике.
29. Административное устройство и создание федеральных округов в РФ.
30. Главные принципы экономического районирования.
31. Оценка природных и трудовых ресурсов Северо-Западного федерального округа.
32. Отрасли рыночной специализации Северо-Западного федерального округа.
33. Развитие сферы услуг в Северо-Западном федеральном округе.
34. Оценка природных и трудовых ресурсов Центрального федерального округа.
35. География отраслей хозяйственного комплекса Центрального федерального округа.
36. Развитие сферы услуг в Центральном федеральном округе.
37. Оценка природных и трудовых ресурсов Приволжского федерального округа.
38. Отрасли рыночной специализации Приволжского федерального округа.
39. Экономическая оценка природных и трудовых ресурсов Южного федерального округа.
40. Отрасли рыночной специализации хозяйства Южного федерального округа.
41. Развитие сферы услуг в Южном федеральном округе.
42. Оценка природных и трудовых ресурсов Северо-Кавказского федерального округа.
43. Отрасли рыночной специализации Северо-Кавказского федерального округа.
44. Оценка природных и трудовых ресурсов Уральского федерального округа.
45. География ведущих отраслей хозяйственного комплекса Уральского федерального округа.
46. Оценка природных и трудовых ресурсов Сибирского федерального округа.
47. Отрасли специализации хозяйственного комплекса Сибирского федерального округа.
48. Экономическая оценка природных условий и ресурсов Дальневосточного федерального округа.
49. Население и трудовые ресурсы Дальневосточного федерального округа.
50. География отраслей хозяйственного комплекса Дальневосточного федерального округа.
51. Развитие сферы услуг в Дальневосточном федеральном округе.
52. Территориальная организация хозяйства Дальневосточного федерального округа.
53. Внешние экономические связи Дальневосточного федерального округа со странами АТР.
54. Главные проекты в экономике Дальневосточного федерального округа.
55. Особенности развития внешних экономических связей России со странами ближнего зарубежья.
56. Развитие внешних экономических связей России со странами дальнего зарубежья.

Вопросы к экзамену (2 семестр)

Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира

1. Предмет, цели и задачи экономической географии и регионалистики.
2. Формы правления и политико-административного устройства государств мира.
3. Типология стран современного мира по уровню социально-экономического развития.
4. Динамика численности населения мира. Типы воспроизводства населения в различных регионах и странах.
5. Возрастно-половой состав населения мира.
6. Национальный состав населения мира.
7. Религиозный состав населения мира.
8. Миграционные потоки в мире.
9. Центры притяжения трудовой силы в мире.
10. Урбанизация в мире.
11. Трудовые ресурсы мира. Экономически активное население.
12. География природных ресурсов мира.
13. Экономическая оценка природных ресурсов мира.

14. Использование ресурсов Мирового океана.
15. Научно – технический потенциал стран мира, его влияние на развитие мирового хозяйства.
16. Мировое хозяйство. Модели экономического развития стран.
17. Промышленность стран мира. Структурные изменения и уровень развития.
18. География топливной промышленности.
19. Развитие электроэнергетики в мире.
20. География черной металлургии.
21. География цветной металлургии.
22. География мирового машиностроения.
23. География химической промышленности.
24. Территориальная организация лесной промышленности.
25. География мирового сельского хозяйства.
26. Транспортная система мира.
27. Развитие сферы услуг в мире.
28. Состояние международного туризма в мире.
29. Международная экономическая интеграция.
30. География мировых экономических связей.
31. Место и роль Зарубежной Европы в мире.
32. Характеристика природных ресурсов Зарубежной Европы и их использование.
33. Демографическая ситуация и трудовые ресурсы в Зарубежной Европе, особенности регулирования.
34. Национальный и религиозный состав населения. Межнациональные и межрелигиозные противоречия в странах Зарубежной Европы.
35. Процессы урбанизации в Зарубежной Европе.
36. Территориальная структура хозяйства Зарубежной Европы.
37. Интеграционные процессы в зарубежной Европе. Европейский Союз.
38. Особенности социально-экономического развития Германии.
39. Особенности социально-экономического развития Великобритании.
40. Особенности социально-экономического развития Франции.
41. Особенности экономико-географического положения США. Характеристика природных ресурсов США и их использование.
42. Демографическая ситуация в США. Миграционные процессы. Характеристика трудовых ресурсов США.
43. Характеристика хозяйства США.
44. Экономико-географическая характеристика Канады.
45. Характеристика населения стран Латинской Америки.
46. Природно-ресурсный потенциал стран Латинской Америки.
47. Социально – географическая характеристика Бразилии.
48. Экономико-географическое положение Зарубежной Азии. Классификация стран. Значение Азиатского региона в мире.
49. Демографическая ситуация в Зарубежной Азии и особенности ее регулирования.
50. Этнический и религиозный состав населения Зарубежной Азии.
51. Характеристика природно-ресурсного потенциала Азии.
52. Особенности социально-экономической географии Китая. Внешние экономические связи.
53. Особенности социально-экономической географии Японии. Внешние экономические связи.
54. Территориальная структура хозяйства стран Юго-Восточной Азии.
55. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Центральной и Южной Азии.
56. Особенности социально-экономической характеристики Индии.

57. Основные черты территориальной структуры хозяйства стран Юго-Западной Азии.
 58. Экономико-географическое положение Африки. Демографическая ситуация в регионе.
 59. Территориальная организация хозяйства Африки.
 60. Экономико-географическая характеристика Австралии и Океании.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Кузьбожев, Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил) : учеб.пособие для академического бакалавриата / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева, М. Г. Клевцова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04197-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D.

2. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08513-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AFF420E3-FD77-43DD-97BD-363CE4992A38.

б) дополнительная литература:

1. География мира в 3 т. Том 1. Политическая география и геополитика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.] ; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 295 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7576-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/414AB90E-E546-41A9-A0BC-78852163CF01.

2. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под ред. Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FFA2D028-7237-4CE3-BB53-DC977ACCC739.

3. Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D729FCA7-621A-45B3-BEEA-24B426368651.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.consultant.ru	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
2	http://demoscope.ru	Электронная версия бюллетеня Население и общество, содержит демографическую базу данных по всем странам мира
Программное обеспечение, обеспеченное лицензией		
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
Электронные библиотечные системы		

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks— научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	www.elibrary.ru	Электронная библиотека с большим количеством статей в научных журналах, в том числе полнотекстовых, и монографий
Профессиональная база данных		
1	http://www.gks.ru	Сайт Госкомстат РФ
2	www.worldcustomsjournal.org	Международный таможенный электронный журнал
3	www.customs.ru	Официальный сайт Федеральной таможенной службы

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1 Рекомендации по проведению лекций, практических и семинарских занятий

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Практическое занятие - это занятие, проводимое под руководством преподавателя в учебной аудитории, направленное на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами самостоятельной работы. В процессе таких занятий вырабатываются практические умения. Перед практическим занятием следует изучить конспект лекции и рекомендованную преподавателем литературу, обращая внимание на практическое применение теории и на методику решения типовых задач. На практическом занятии главное - уяснить связь решаемых задач с теоретическими положениями. Логическая связь лекций и практических занятий заключается в том, что информация, полученная на лекции, в процессе самостоятельной работы на практическом занятии осмысливается и перерабатывается, при помощи преподавателя анализируется до мельчайших подробностей, после чего прочно усваивается.

Рекомендации по выполнению конспекта тем, вынесенных на самостоятельное изучение.

Приступая к изучению темы, студент знакомится с перечнем вопросов и библиографическим списком литературы, рекомендованным преподавателем. Конспект должен отвечать таким требованиям, как системность, структурность и полнота. Системность достигается с помощью сравнительного анализа информации источников. Особое внимание требуют вопросы, имеющие дискуссионный характер. Студент должен отразить в своей работе основные позиции авторов и постараться аргументированно сформулировать свою точку зрения. Структурность предполагает логичное изложение основных идей. Полнота конспекта связана с исчерпывающим раскрытием вопросов.

11.2 Рекомендации по подготовке доклада

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад может быть как письменным, так и устным.

Доклад должен сразу планироваться как устное выступление и соответствовать некоторым дополнительным критериям. Если письменный текст обязан быть правильно построен и оформлен, грамотно написан и удовлетворительно раскрывать тему содержания, то для устного сообщения этого мало. Устное выступление должно хорошо восприниматься на слух, то есть быть интересно поданным для аудитории. Для представления устного доклада полезно составить тезисы – опорные пункты выступления докладчика (обоснование актуальности, описание сути работы, выводы), ключевые слова, которые помогают логически стройному изложению темы, схемы, таблицы и т.п. Во время выступления можно опираться на пояснительные материалы, представленные в виде слайдов, таблиц и пр., которые относятся к рассматриваемой теме. Как правило, структура доклада выглядит следующим образом:

1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
- намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.

2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

3. Заключение:

- приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти минут. В данном случае очень важно для докладчика во время сообщения уложиться во времени: если вас прервут на середине доклада, вы не сможете сообщить самого главного – выводов вашей самостоятельной работы. От этого качество выступления станет ниже и это отразится на вашей оценке.

Поэтому не меньшее внимание, чем написанию самого доклада, следует уделить отработке его чтения. Написанный черновой вариант следует прочесть кому-нибудь вслух. При этом следует читать не торопясь, но и без излишней медлительности, осваивая темп будущего выступления. Если не удастся уложиться в регламент, следует вернуться к тексту и сократить материал: обычно бывает растянутой вводная часть, выводы следует свести к пронумерованным тезисам, сделав их предельно четкими и краткими.

Можно записать только основные идеи выступления, а также выстроить на бумаге схему логического развития своих мыслей, то есть разработать то, что называется опорным конспектом. Разумеется, делать это стоит только тогда, когда этим конспектом можно воспользоваться. Тем же, кто делает доклад впервые лучше воспользоваться полным

текстом доклада. При этом следует помнить, что умение свободно излагать текст доклада свидетельствует о высоком уровне культуры студента.

Доклад, будучи устной формой сообщения, обладает определенными возможностями проявления нетривиальности подачи информации.

Для успешной работы над рефератом и докладом следует выполнить следующее: серьезно отнестись к выбору темы, освоить навыки подбора литературы, методы работы с источниками.

Возможно представление доклада с презентацией.

11.3 Рекомендации к подготовке мультимедиа-презентаций и докладов

1. Тема доклада должна быть согласована с преподавателем и соответствовать теме занятия.

2. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям ВУЗа и быть указаны в докладе.

3. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания.

4. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

5. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку навыков ораторства и умения организовать и проводить диспут.

6. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей.

7. Студент в ходе работы по презентации доклада, отрабатывает умение самостоятельно обобщить материал и сделать выводы в заключении.

8. Докладом также может стать презентация реферата студента, соответствующая теме занятия.

9. Студент обязан подготовить и выступить с докладом в строго отведенное время преподавателем.

Инструкция докладчикам и содокладчикам

Докладчики и содокладчики - основные действующие лица. Они во многом определяют содержание, стиль, активность данного занятия. Сложность в том, что докладчики и содокладчики должны знать и уметь очень многое:

сообщать новую информацию

использовать технические средства

знать и хорошо ориентироваться в теме всей презентации (семинара)

уметь дискутировать и быстро отвечать на вопросы

четко выполнять установленный регламент: докладчик - 5 мин.; содокладчик - 5 мин.; дискуссия - 10 мин

иметь представление о композиционной структуре доклада.

Необходимо помнить, что выступление состоит из трех частей: вступление, основная часть и заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать:

- название презентации (доклада)

- сообщение основной идеи

- современную оценку предмета изложения

- краткое перечисление рассматриваемых вопросов

- живую интересную форму изложения

- акцентирование оригинальности подхода

Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.

Заключение - это ясное четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

11.4 Рекомендации к подготовке эссе

Эссе – одна из форм письменных работ, наиболее эффективная при формировании универсальных компетенций студента. Небольшая по объему самостоятельная письменная работа на тему, предложенная преподавателем. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных умозаключений. Содержит изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины и выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам библиотеки ВУЗа. В свою очередь, студенты могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки, а также воспользоваться читальными залами вуза.

11.5 Рекомендации по проведению дискуссий

Дискуссия – это метод обсуждения и разрешения спорных вопросов. В настоящее время она является одной из важнейших форм образовательной деятельности, стимулирующей инициативность студентов, развитие рефлексивного мышления. В отличие от обсуждения как обмена мнениями, дискуссией называют обсуждение-спор, столкновение точек зрения, позиций. Но ошибочно считать, что дискуссия – это целеустремленное, эмоциональное, заведомо пристрастное отстаивание уже имеющейся, сформированной и неизменной позиции. Дискуссия - равноправное обсуждение преподавателями и студентами вопросов, планируемых на практическом или семинарском занятии проблем самого различного характера. Она возникает тогда, когда перед студентами стоит вопрос, на который нет единого ответа. В ходе ее формулируют новый, более удовлетворяющий все стороны ответ. Результатом ее может быть общее соглашение, лучшее понимание, новый взгляд на проблему, совместное решение.

Рекомендации по применению эффективных форм обучения приведут к более полному усвоению учебного материала.

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы студентов: поиск (подбор) литературы (в том числе электронных источников информации) по заданной теме; сравнительный анализ научных публикаций; подготовка ситуаций с презентацией.

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы. Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание уделяя цели и задачам, структуре и содержанию курса.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронной библиотекой ВУЗа, где они имеют возможность получить доступ к учебно-методическим материалам библиотеки, а также пользоваться читальными залами вуза.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Экзамен 1-2 сем., , 18 академических часов

Реферат 2 семестр _____

Лекции 10 (академических часов)

Практические занятия 12 (академических часов)

Самостоятельная работа 284 (академических часов)

Общая трудоемкость дисциплины 324 (академических часов), 9 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1.	Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России Принципы, особенности и факторы размещения производства	1	2	2	14	Тест, практические задания
2.	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России	1			14	
3.	Топливо-энергетический комплекс	1			14	
4.	Отраслевая структура экономики России.	1	2	2	14	
5.	Социально-экономическая характеристика федеральных округов	1			14	
6.	Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ	1	4	4	14	
7.	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе	1			16	

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8.	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья	1			19	
	Итого		8	8	119	Экзамен (9 акад. часов)
	Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира					Тест, защита рефератов
1.	Типология стран в мире	2	0,5	1	20	
2.	Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира	2			20	
3.	Население мира	2	0,5	1	20	
4.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг	2			20	
5.	Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы	2	1	2	22	
6.	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии	2			23	
7.	Экономико – географическая и социальная характеристика Америки	2			20	
8.	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии	2			20	
	Итого		2	4	165	

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России			
1.	Принципы, особенности и факторы размещения производства	Подготовка к тестированию, выполнение практических заданий	14
2.	Общие условия, уровень развития и предпосылки рационального развития производительных сил России		14
3.	Топливо-энергетический комплекс		14
4.	Отраслевая структура экономики России.		14
5.	Социально-экономическая характеристика федеральных округов		14
6.	Комплексная характеристика хозяйства федеральных округов РФ		14
7.	Развитие и размещение населения и хозяйства в Дальневосточном федеральном округе		16
8.	Внешние экономические связи РФ со странами ближнего и дальнего зарубежья		19
	Итого		119
№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
Раздел 2. Экономическая география и регионалистика мира			
1.	Типология стран в мире	Подготовка к тестированию, выполнение практических заданий	20
2.	Ресурсный потенциал мира. Природные ресурсы мира		20
3.	Население мира		20
4.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Развитие сферы услуг		20
5.	Комплексная экономико – географическая и социальная характеристика Зарубежной Европы		22
6.	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Зарубежной Азии		23
7.	Экономико – географическая и		20

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
Раздел 1. Экономическая география и регионалистика России			
	социальная характеристика Америки		
8.	Экономико – географическая и социальная характеристика стран Африки и Австралии		20
	Итого		165