

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 19 » 06 20 19.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»  
Квалификация выпускника – Специалист таможенного дела»  
Год набора 2019  
Форма обучения – очная  
Курс 1 Семестр 3  
Зачет 3 семестр (0,2 акад. час.)  
Лекции 18 (акад. час.)  
Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

Факультет экономический  
Кафедра экономической теории и государственного управления

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории и государственного управления

«21» 05 2019 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой  М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

«23» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Л.А. Понкратова  
(подпись, И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина  
«10» 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

 Л.А. Понкратова  
«23» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина  
«06» 06 2019 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне;
- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

### Задачи:

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и их использования при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней образовательной школы и «Адаптивный курс национальной экономики». Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: философия, история, математика и является методологической основой для изучения дисциплин: мировая экономика; таможенная статистика.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные и общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: предмет, методы, экономические законы, экономические школы и направления современной экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-7, ОПК-4, ОПК-5);

2) уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОК-7; ОПК-4, ОПК-5);

3) владеть: навыками абстрактного и логического мышления, графических построений при решении ситуационных задач, методами анализа экономических ситуаций (ОК-7, ОПК-4, ОПК-5).

## 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-7	ОПК-4	ОПК-5
Теория спроса и предложения	+	+	
Фирма в системе рыночных отношений	+	+	
Конкуренция и монополия	+	+	
Рынки факторов производства и факторные	+	+	

	Компетенции		
доходы			
Основные макроэкономические показатели	+	+	+
Основы динамики национальной экономики	+	+	
Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	+	+	
Роль государства в смешанной экономической системе	+	+	
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	+	+	

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам) Форма промежуточной аттестации (по разделам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа.	
1	Микроэкономика	3	1 - 8	8	8	18	Тестирование по темам 1 – 4
2	Макроэкономика	3	9 - 18	10	8	19	Тестирование по темам 5 – 9
	ИТОГО			18	16	37.8	Зачет (0,2 акад. часа).

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Микроэкономика Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
2	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		и отрасли. Эффект масштаба
3	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
		<b>Макроэкономика</b>
5	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика. Тенденции развития российской и мировой экономики. Потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
6	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
7	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
8	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
9	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования,

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		рыночное равновесие.
2	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба
3	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
4	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
5	Основные макроэкономические показатели	Национальная экономика. Тенденции развития российской и мировой экономики. Потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики. Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
6	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
7	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
8	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
9	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Теория спроса и предложения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
2	Фирма в системе рыночных отношений	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
3	Конкуренция и монополия	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
4	Рынки факторов производства и факторные доходы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
5	Основные макроэкономические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
6	Основы динамики национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
7	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
8	Роль государства в смешанной экономической системе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	4
9	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	5,8
	Итого		37,8

#### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы экономических знаний : метод. пособие/ В.З. Григорьева, АмГУ, ЭкФ. Благовещенск : Изд –во Амур. гос. ун-та, 2017. – 51 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7456.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7456.pdf)

2. Основы экономических знаний : сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 42 с Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7822.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7822.pdf)

### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивного обучения

Тема	Вид занятия
Основные типы рыночных структур	Проблемная лекция
Экономический рост и социальная политика государства	Проблемная лекция
Теория спроса и предложения	Дискуссия: «Поведение потребителя»
Макроэкономическая нестабильность	Мозговой штурм
Всего	

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

Промежуточная форма контроля по дисциплине – зачет.

### **Вопросы к зачету**

- 1.Спрос, величина спроса, кривая спроса, закон спроса. Неценовые факторы спроса.
- 2.Предложение, величина предложения, кривая предложения, закон предложения. Неценовые факторы, влияющие на предложение.
- 3.Рыночное равновесие. Взаимодействие спроса и предложения.
- 4.Эластичность спроса: понятие и типы
- 5.Эластичность предложения: понятие и типы
- 6.Конкуренция и ее экономическая роль. Понятие и виды конкуренции.
- 7.Рыночные структуры: понятие, виды. Рынок совершенной конкуренции.
- 8.Монополистическая конкуренция.
- 9.Олигополия и монополия как тип рыночной структуры. Виды монополий.
- 10.Антимонопольная политика. Индекс Герфиндаля.
- 11.Рынок труда. Заработная плата и ее формы.
- 12.Рынок капитала. Ссудный капитал и процент. Рынок ценных бумаг.
- 13.Рынок земли и его особенности. Дифференциальная рента.
- 14.Роль государства в рыночной экономике.
- 15.Предприятие - основное звено рыночной экономики. Виды и формы предприятия.
- 16.Издержки и прибыль предприятия.
- 17.Цели и инструменты макроэкономики.
- 18.Система национальных счетов; понятие, эволюция. Основные показатели.
- 19..Валовой национальный и валовой внутренний продукт (ВНП, ВВП). Их различия и общие черты.
- 20..Методы расчета ВНП (ВВП): по доходам, по расходам, производственный (суммирование добавленной стоимости). Номинальный и реальный ВВП.
21. .Экономический рост, типы экономического роста.

- 22..Факторы экономического роста. Измерение экономического роста.
23. .Цикличность развития экономики (сущность и графическая интерпретация). Типология экономических циклов. Фазы цикла
24. .Безработица. Основные причины безработицы. Издержки безработицы. Формы безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственное регулирование рынка труда.
- 25..Денежно-кредитная политика, ее задачи и структура.
- 26..Инструменты денежно-кредитной политики.
- 27..Кредит: понятие, принципы, виды
- 28..Инфляция и ее виды. Инфляционная спираль
- 29..Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции
- 30.Антиинфляционная политика государства.
- 31.Совокупный спрос. Факторы, влияющие на совокупный спрос.
- 32.Совокупное предложение. Факторы, влияющие на совокупное предложение.
- 33.Макроэкономическое равновесие (модель AD-AS). Шоки спроса и предложения.
- Стабилизационная политика
- 34.Финансовая система, финансовая политика государства.
- 35.Налогово-бюджетная система. Функции налогов. Виды налогов. Принципы налогообложения.
- 36..Экономическая политика государства. Задачи и инструменты экономической политики.
- 37..Фискальная политика. Виды и инструменты фискальной политики. Кривая Лафера
- 38..Государственный бюджет, его структура. Бюджетный дефицит, его виды. Методы обслуживания бюджетного дефицита.
39. .Государственный долг. Внешний и внутренний государственный долг. Конверсия, консолидация.
40. Тенденции развития российской национальной экономики.
41. Тенденции развития мировой экономики
42. Потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1.Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с. — 978-5-98704-655-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

2. Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6](http://www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6).

б) дополнительная литература:

1.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

2.Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

3.Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE](http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE).

4.Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ  <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	<b>Фонд</b> электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г

Интернет-ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
<a href="http://www.economy.gov.ru">http://www.economy.gov.ru</a>	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
<a href="http://www.minfin.ru">http://www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят около 3 часа в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения

дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 2 сем, 0,2 акад часа

Лекции 6 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 57,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Микроэкономика	2	3	4	30	Тест
2	Макроэкономика	2	3	4	27,8	
Итого			6	8	57,8	Зачет-0,2 акад.час.

### САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Микроэкономика	Подготовка к практическим занятиям	30
2	Макроэкономика		27,8
	Итого		57,8