

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 19 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Адаптивный курс национальной экономики

Специальность 38.05.02 «Таможенное дело»
Квалификация выпускника–Специалист таможенного дела»
Год набора 2019
Форма обучения–очная
Курс 1 Семестр 1
Зачет 1 семестр (0,2 акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель В.З. Григорьева, доцент

Факультет международных отношений
Кафедра международного бизнеса и туризма

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры международного бизнеса и туризма

«23» 05 2019 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой  Л.А. Понкротова

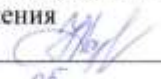
Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.02 «Таможенное дело»

«23» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Л.А. Понкротова
(подпись, И.О.Ф)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина
«23» 05 2019 г.

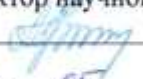
СОГЛАСОВАНО

И.о. заведующего выпускающей кафедрой

 Л.А. Понкротова
«23» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина
«22» 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины:

- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

Задачи:

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов и их использования при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к блоку «факультативы» вариативной части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней образовательной школы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: философия, история, математика и является методологической основой для изучения дисциплин: основы экономических знаний, мировая экономика; таможенная статистика.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);
- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) знать: предмет, методы, экономические законы, экономические школы и направления современной экономической теории (ОК-7, ОПК-4, ПК-17);
- 2) уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты (ОК-7, ОПК-4, ПК-17);
- 3) владеть: навыками абстрактного и логического мышления, графических построений при решении ситуационных задач, методами анализа экономических ситуаций (ОК-7, ОПК-4, ПК-17).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Компетенции		
	ОК-7	ОПК-4	ПК-17
1. Предмет и метод экономической теории	+	+	+
2. Общественное производство и экономические отношения	+	+	
3. Общая характеристика рыночной экономической системы	+	+	
4. Современные проблемы национальной экономики	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/ п	Темы дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам) Форма промежуточной аттестации (по разделам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет и метод экономической теории	1	1 – 4	4	4	8	Тестирование по темам , доклады
2	Общественное производство и экономические отношения	1	5 – 10	6	4	12	Тестирование по темам , доклады
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	1	11-14	4	4	8	Тестирование по темам , доклады
4	Современные проблемы национальной экономики	1	15-18	4	4	9,8	Тестирование по темам , доклады
	ИТОГО			18	16	37,8	Зачет (0,2 акад. часа)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. систем. Проблема выбора. Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена.
3	Общая характеристика	Экономические институты. Собственность в

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
	рыночной экономической системы	экономических системах. Экономические системы. Национальные модели в рамках экономических систем .Понятие рынка. Типология рынков.
4	Современные проблемы национальной экономики	Понятие национальной экономики. Субъекты национальной экономики. Модель функционирования национальной экономики. Роль государства в регулировании экономики. Основные проблемы национальной экономики. Тенденции развития русской экономики Тенденции развития мировой экономики. Угрозы экономической безопасности.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена.
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Экономические институты. Собственность в экономических системах. Экономические системы. Национальные модели в рамках экономических систем .Понятие рынка. Типология рынков
4	Современные проблемы национальной экономики	Понятие национальной экономики. Субъекты национальной экономики. Модель функционирования национальной экономики. Роль государства в регулировании экономики. Основные проблемы национальной экономики. Тенденции развития русской экономики Тенденции развития мировой экономики. Угрозы экономической безопасности.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	8
2	Общественное производство и экономические отношения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	12
3	Общая характеристика рыночной экономической	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим	8

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	системы	занятиям.	
4	Современные проблемы национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям.	9,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Основы экономических знаний : метод. пособие/ В.З. Григорьева, АмГУ, ЭкФ. Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – 51 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7456.pdf

2. Адаптивный курс национальной экономики : сб. учеб.-метод. материалов (для спец. 38.05.02 – Таможенное дело)/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Ф. межд. отнош. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. -21 с Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9431.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Виды интерактивного обучения

Тема	Вид занятия
Основные экономические школы	Проблемная лекция
Современные проблемы национальной экономики	Проблемная лекция
Экономические школы	Дискуссия: «Преимущества и недостатки различных экономических школ»
Общая характеристика рыночной экономической системы	Мозговой штурм

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Адаптивный курс национальной экономики».

Промежуточная форма контроля успеваемости – зачет.

Вопросы к зачету

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Методы экономической теории
3. Генезис экономической теории

4. Научные школы экономической теории
5. Взгляды меркантилистов
6. Взгляды физиократов
7. Взгляды классической школы
8. Взгляды марксистов
9. Взгляды неоклассического направления
10. Взгляды и вклад в развитие науки маржиналистов
11. Вклад в развитие науки институционалистов
12. Кейнсианская научная школа
13. Школа монетаризма
14. Потребности и блага. Их классификация
15. Теория общественного производства
16. Ресурсы и факторы производства
17. Ограниченность ресурсов и проблема выбора
18. Результат и эффективность производства
19. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
20. Экономические субъекты. Их характеристика
21. Фазы воспроизводства
22. Товарное производство как основа рыночной экономики
23. Трудовая теория стоимости товара
24. Основные положения теории предельной полезности
25. Товар как экономическая категория
26. Деньги и их функции
27. Стоимость, ценность и цена
28. Экономические институты: понятие, функции, типы
29. Собственность в различных экономических системах
30. Экономические системы. Типы экономических систем.
31. Модели смешанной экономики
32. Виды и формы собственности
33. Рынок: понятие и функции
34. Виды рынков
35. Инфраструктура рынка
36. Национальная экономика: понятие и цели
37. Субъекты национальной экономики
38. Модель кругооборота ресурсов, товаров и денег
39. Модель функционирования национальной экономики
40. Роль государства в регулировании экономики
41. Проблемы национальной экономики
42. Тенденции развития российской экономики
43. Тенденции развития мировой экономики
44. Угрозы экономической безопасности
45. Методы анализа экономической безопасности

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1 Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 348 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06052-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/04B6DDB4-DE3A-40D9-BF3F-96FFCC969311.

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. :

Издательство Юрайт, 2019. — 297 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06053-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/DA2A7B83-B6A6-4548-86D2-502DE8D3AD12.

б) дополнительная литература:

1.Национальная экономика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Сидорович [и др.] ; под ред. А. В. Сидоровича. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 485 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03278-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/4B8945F1-FBFE-4926-979C-0FF91F74C614.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.

Интернет-ресурсы

Наименование ресурса	Краткая характеристика
http://www.gks.ru	Сайт Росстата содержит статистические данные по социально-экономическому развитию страны и ее регионов.
http://www.economy.gov.ru	Сайт Минэкономразвития содержит структуру, функции, направления деятельности, нормативные документы, обзор новостей в министерстве, статьи.
http://www.minfin.ru	Сайт Министерства финансов РФ содержит информацию о бюджетной, налоговой, финансовой политике, регулирования банковской деятельности, кредитных операций, пенсионных накоплений.
http://www.cbr.ru	Сайт Центрального банка РФ содержит информацию по денежно-кредитной

Наименование ресурса	Краткая характеристика
	политике, об операциях с ценными бумагами, структуре денежной массы и др.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Адаптивный курс национальной экономики» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Адаптивный курс национальной экономики» студентами составят около 3 часа в неделю.

Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины». Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

Рекомендации по работе с литературой. Для изучения дисциплины необходимо использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам,

рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках рейтинговой системы, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны.

Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

Советы по подготовке к зачету. Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к экзамену; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволят закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий. После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Зачет 2 сем, 0,2 акад часа

Лекции 8 (акад. час.)

Практические занятия 8 (акад. час.)

Самостоятельная работа 55,8 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Название тем	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Предмет и метод экономической теории	2	2	2	14	Опрос, тестирование
2	Общественное производство и экономические отношения	2	2	2	14	
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	2	2	2	14	
4	Современные проблемы национальной экономики	2	2	2	13,8	
Итого			8	8	55,8	Зачет-0,2 акад.час.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Подготовка к практическим занятиям	14
2	Общественное производство и экономические отношения		14
3	Общая характеристика рыночной экономической системы		14
4	Современные проблемы национальной экономики		13,8
Итого			55.8