

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 06 » 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Социально-экономическая система Дальневосточного региона»

Специальность 38.05.01. «Экономическая безопасность»
Специализация № 1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»
Квалификация выпускника экономист
Год набора 2019
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 3
Зачет 3 семестр (0,2 акад. час.)
Практические занятия 34 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, к.э.н., доцент
Факультет экономический
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», квалификация - экономист

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы

« 15 » 05 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.С. Рычкова


Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность»

« 15 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Рычкова Е.С.
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

« 28 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО


Зав. выпускающей кафедрой

 Е.С. Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

« 15 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

« 15 » 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» составлена на основе ФГОС высшего образования и учебного плана специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Цель дисциплины: – получение теоретических знаний и практических навыков диагностики, мониторинга и управления деятельностью субъектов социально-экономической системы Дальневосточного региона

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ диагностики, мониторинга управления деятельностью субъектов социально-экономической системы Дальневосточного региона;
- изучение теоретических основ и анализа деятельности территорий опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока;
- получение навыков и умений проведения диагностики различий и мониторинга регионов; анализа особенностей создания и функционирования ТОР.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

«Социально-экономическая система Дальневосточного региона» является дисциплиной по выбору образовательной программы. Изучается на втором курсе в третьем семестре.

Необходимыми для освоения дисциплины являются знания и умения таких курсов как: «Экономическая теория», «Статистика», «Информатика», «Финансы»

Освоение дисциплины «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: «Экономическая безопасность», «Организация национальной безопасности государства», «Международная экономическая безопасность».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие профессиональные компетенции:

ПК-35- способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность;

ПК-36 - способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.

При освоении дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основные методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; методы прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; теоретических основы диагностики, мониторинга управления деятельностью субъектов социально-экономической системы Дальневосточного региона (ПК-35, ПК-36).

2) Уметь: применять методы анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; использовать методы прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; использовать в области профессиональной деятельности методики диагностики различий и мониторинга регионов; анализа особенностей создания и функционирования ТОР (ПК-35, ПК-36).

3) Владеть: навыками применения методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность; навыками использования методов прогноза динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; навыками проведения диагностики различий и мониторинга регионов; анализа особенностей создания и функционирования ТОР (ПК-35, ПК-36).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Разделы	Компетенции	
		ПК-35	ПК-36
1	Теоретические аспекты управления региональными различиями	+	+
2	Диагностика региональных различий	+	+
3	Мониторинг регионов	+	+
4	Стратегическое управление регионом	+	+
5	Социально-экономическая система Дальневосточного региона	+	+
6	Территории опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в акад. час.)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				практические	самостоятельная работа	
1.	Теоретические аспекты управления региональными различиями	3	1-2	6	2	Опрос
2.	Диагностика региональных различий	3	3-5	6	6	Опрос
3.	Мониторинг регионов	3	5-7	6	6	Опрос
4.	Стратегическое управление регионом	3	7-9	6	3,8	Контрольная работа
5.	Социально-экономическая система Дальневосточного региона	3	9-13	6	10	Опрос
6.	Территории опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока	3	13-18	4	10	Опрос
7.	Зачет					Зачет (0,2 акад. час.)
Итого				34	37,8	

6 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Объем в акад. часах
1.	Теоретические аспекты управления региональными различиями	Сущность и основные подходы к понятию «регион» Система свойств и базовых характеристик региона Районирование Российской Федерации. Основные принципы районирования. Виды районирования территории страны: - административно-территориальное; экономическое (общее или комплексное); проблемное; от-	6

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Объем в акад. часах
		раслевое и др. Ранжирование федеральных округов Российской Федерации.	
2.	Диагностика региональных различий	<p>Региональные различия как объект диагностики</p> <p>Сущность и подходы к определению экономической диагностики</p> <p>Функции диагностики региональных различий</p> <p>Этапы проведения диагностики</p> <p>Принципы системы методов диагностики региональных различий</p> <p>Методы диагностики: построение рейтингов и комплексных оценок; официальная методика; оценка различных составляющих социально-экономического развития; метод ранжирования</p> <p>Типология регионов Российской Федерации по уровню развития, степени вовлеченности в глобальные процессы развития. Матрица для определения типа региона по показателю ВРП на душу населения</p> <p>Инвестиционную привлекательность регионов. Методика оценки по средним рейтингам, агентства «Эксперт-РА» по 14 показателям инвестиционного потенциала и инвестиционного риска».</p> <p>Классификация по методу К-средних. Распределение российских регионов в рейтинге инвестиционного климата. Инвестиционный риск российских регионов. Инвестиционный потенциал российских регионов</p> <p>Инвестиционная привлекательность Амурской области</p>	6

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Объем в акад. часах
3.	Мониторинг регионов	<p>Мониторинг как инструмент управления развитием региона. Основные принципы организации мониторинга. Первоочередные задачи мониторинга.</p> <p>Механизм мониторинга. Основные направления механизма мониторинга</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение объектов мониторинга. 2. Классификация федеральных округов. 3. Применение системных комплексов индикаторов (А, В) для федеральных округов. 4. Обработка статистических данных - индикаторообразующих показателей. 5. Оценка степени устойчивости экономического развития федеральных округов. 6. Прогноз экономического развития федерального округа, разработка рекомендаций. <p>Система показателей мониторинга: Социально-экономическая ситуация и качество жизни населения (22 показателя): объем ВРП; объем ВРП на душу населения;</p> <p>инвестиции в основной капитал; инвестиции в основной капитал на душу населения; численность населения; доходы населения; численность безработных и др.</p> <p>Критерии устойчивого развития регионов</p> <p>Распределение регионов по пяти категориям степени устойчивого развития экономики</p>	6
4.	Стратегическое управление регионом	<p>Концептуальные основы стратегического управления развитием региона. Сущность, значение и задачи стратегии управления социально-экономическим развитием региона. Цели стратегии развития региона: рыночные, финансово-экономические, социальные, экологические, природоохранные. Оценка эффективности стратегии. Показатели, характеризующие экономические аспекты эффективности стратегий. Социальный критерий эффективности</p> <p>Сущность стратегического планирования развития региона Основные характеристики стратегического планирования. Этапы развития стратегического планирования Цели и методы этапов стратегического рыночного планирования. Основные элементы регионального стратегического плана. Этапы стратегического регионального планирования.</p> <p>Маркетинговые подходы к развитию региона: стратегический и тактический.</p> <p>Региональные программы как направление региональной политики. Ключевые направления политики регионов.</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года</p> <p>Долгосрочные целевые программы Амурской области</p>	6

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы	Объем в акад. часах
		ти.	
5.	Социально-экономическая система Дальневосточного региона	<p>Исторические особенности формирования экономики Дальнего Востока. Концептуальные положения развития Дальнего Востока, вытекающие из истории его освоения:</p> <p>Основные характеристики социально-экономического развития ДФО. Хозяйственная система Дальнего Востока 80-гг. Потенциал и возможности субъектов Дальнего Востока Ранговый анализ субъектов ДФО.</p> <p>Структурные сдвиги в экономике в 2000-2010гг.</p> <p>Социально-экономическая система Дальневосточного региона в 2011-2015гг.</p> <p>Социально-экономическое развитие Амурской области</p> <p>Перспективы развития социально-экономической системы ДФО</p> <p>Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года.</p> <p>3 этапа экономического развития Дальнего Востока</p> <p>Основные инвестиционные проекты Дальнего Востока</p> <p>Методики отбора инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территориях Дальнего Востока и Байкальского региона. Инвестиционная деятельность Фонда развития Дальнего Востока (ФРДВ)</p> <p>Три основных стратегических идеи социально-экономического развития Дальнего Востока</p> <p>Основные направления движения экономики Дальнего Востока в инновационном развитии. Оценка эффективности социально-экономической системы ДФО.</p>	6
6.	Территории опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока	<p>Нормативно-правовая база создания территорий опережающего развития.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2014 г. №473 (ред. от 13.07.2015 г.) «О территориях опережающего социально-экономического развития Российской Федерации»</p> <p>Особенности создания и управления территориями опережающего развития</p> <p>Опыт организации деятельности территорий опережающего развития</p> <p>Функционирование территорий опережающего развития в Амурской области</p>	4
	Итого		34

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1.	Теоретические аспекты	Изучение литературы для подготовки к	2

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
	управления региональными различиями	выполнению практического занятия Сбор информации для построения матрицы ранжирования регионов РФ и ДФО	
2.	Диагностика региональных различий	Сбор информации: 1.на сайте агентства «Эксперт-РА» по 14 показателям инвестиционного потенциала и инвестиционного риска» 2.на сайте Росстата для выполнения работы по типологии регионов РФ и ДФО	6
3.	Мониторинг регионов	Сбор информации на сайте Росстата для выполнения работы мониторингу регионов	6
4.	Стратегическое управление регионом	Изучение «Стратегии социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года» Сбор информации для анализа выполнения первого и второго этапов Стратегии по ДФО	3,8
5.	Социально-экономическая система Дальневосточного региона	Сбор информации на сайте Росстата для выполнения работы по анализу основных показателей социально-экономической системы Дальневосточного региона	10
6.	Территории опережающего развития (ТОР) Дальнего Востока	Изучение основных положений Федеральный закон от 29.12.2014 г. №473 (ред. от 13.07.2015 г.) «О территориях опережающего социально-экономического развития Российской Федерации» Сбор информации для анализа: 1. Организации ТОР в России 2.Характеристики ТОР в ДФО 3.инвестиций в ТОР	10
	ИТОГО		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине помимо списка указанного в разделе 10

Социально-экономическая система Дальневосточного региона[Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8556.pdf

Красникова, Е.И. Социально-экономическая система Дальневосточного региона [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Красникова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 215 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7339.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при проведении занятий:

- лекции;
- лекции-дискуссии;
- лекции с элементами провокации и нарушением логики изложения отдельных вопросов темы;

- практические занятия;
- самостоятельная работа;
- обучение действием;
- презентация

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

9.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующие этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая система Дальневосточного региона».

Вопросы для подготовки к зачету:

- 1.Сущность и основные подходы к понятию «регион»
- 2.Система свойств и базовых характеристик региона
- 3.Районирование Российской Федерации.
- 4.Основные принципы районирования.
- 5.Виды районирования территории страны
6. Методики ранжирования федеральных округов Российской Федерации.
- 7.Региональные различия как объект диагностики
- 8.Сущность и подходы к определению экономической диагностики
- 9.Функции диагностики региональных различий
- 10.Этапы проведения диагностики
- 11.Принципы системы методов диагностики региональных различий
- 12.Методы диагностики
- 13.Мониторинг как инструмент управления развитием региона.
- 14.Основные принципы организации мониторинга.
- 15.Первоочередные задачи мониторинга.
- 16.Механизм мониторинга.
- 17.Основные направления механизма мониторинга
18. Система показателей мониторинга
19. Критерии устойчивого развития регионов
- 20.Распределение регионов по пяти категориям степени устойчивого развития экономики
- 21.Концептуальные основы стратегического управления развитием региона.
- 22.Сущность, значение стратегии управления социально-экономическим развитием региона
23. Задачи стратегии управления социально-экономическим развитием региона
- 24.Цели стратегии развития региона
- 25.Оценка эффективности стратегии.
- 26.Показатели, характеризующие экономические аспекты эффективности стратегий.
- 27.Социальный критерий эффективности стратегий
- 28.Сущность стратегического планирования развития региона
- 29.Основные характеристики стратегического планирования.
- 30.Этапы развития стратегического планирования
- 31.Цели и методы этапов стратегического рыночного планирования.
- 32.Этапы стратегического регионального планирования.
- 33.Маркетинговые подходы к развитию региона
- 34.Региональные программы как направление региональной политики.
- 35.Ключевые направления политики регионов.

36. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
37. Долгосрочные целевые программы Амурской области.
38. Исторические особенности формирования экономики Дальнего Востока.
39. Концептуальные положения развития Дальнего Востока, вытекающие из истории его освоения:
40. Основные характеристики социально-экономического развития ДФО.
41. Хозяйственная система Дальнего Востока 80-гг.
42. Потенциал и возможности субъектов Дальнего Востока Ранговый анализ субъектов ДФО.
43. Структурные сдвиги в экономике ДФО в 2000-2010гг.
44. Социально-экономическая система Дальневосточного региона в 2011-2015гг.
45. Социально-экономическое развитие Амурской области
46. Перспективы развития социально-экономической системы ДФО
47. Стратегия социально-экономического развития Дальнего Востока и Байкальского региона на период до 2025 года.
48. 3 этапа экономического развития Дальнего Востока
49. Основные инвестиционные проекты Дальнего Востока
50. Методики отбора инвестиционных проектов, планируемых к реализации на территориях Дальнего Востока и Байкальского региона
51. Инвестиционная деятельность Фонда развития Дальнего Востока
52. Три основных стратегических идеи социально-экономического развития Дальнего Востока
53. Основные направления движения экономики Дальнего Востока в инновационном развитии.
54. Оценка эффективности социально-экономической системы ДФО
55. Нормативно-правовая база создания территорий опережающего развития. определяется
56. Федеральный закон от 29.12.2014 г. №473 (ред. от 13.07.2015 г.) «О территориях опережающего социально-экономического развития Российской Федерации»
57. Особенности создания и управления территориями опережающего развития
58. Опыт организации деятельности территорий опережающего развития
59. Функционирование территорий опережающего развития в Амурской области
60. Функционирование территорий опережающего развития в моногородах.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) литература

основная литература:

Чуньков Ю.И. Экономическая теория. Часть 1. Социально-экономические системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.И. Чуньков. — Электрон. текстовые данные. — М. : ИТРК, 2013. — 488 с. — 978-5-88010-309-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27947.html>

Красникова, Е.И. Социально-экономическая система Дальневосточного региона [Электронный ресурс] : курс лекций / Е. И. Красникова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 215 с. — Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7339.pdf
дополнительная литература:

Порядина В.Л. Основы научных исследований в управлении социально-экономическими системами [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Л. Порядина, С.А. Баркалов, Т.Г. Лихачева. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 262 с. — 978-5-89040-564-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55054.html>

Попов, Ринад Александрович. Региональное управление и территориальное планирование [Текст] : учеб. : Рек. УМО / Р. А. Попов. - М. : Инфра-М, 2017. - 288 с. "

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.
2	https://www.wto.org/	Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.revistaespacios.com/	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены результаты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
4	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
5	http://econbez.ru/	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение
Изучая курс «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» студенты должны иметь в личном пользовании рабочую программу.

Доступ к программе открыт на сайте АМГУ www.amursu.ru

При изучении дисциплины необходимо учитывать, что отдельные темы отличаются различной степенью сложности.

При освоении курса «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» студентам рекомендуется начинать подготовку к практическим занятиям и выполнение заданий по самостоятельной работе на следующий день после лекции, поскольку учебным планом предусмотрено в течение недели 1 час лекций, 2 часа практических занятий.

Практические занятия по дисциплине базируются на статистической информации по регионам России и субъектам ДФО. В ходе самостоятельной работы студенты пользуются информацией Государственной Федеральной службы статистики.

11.2. Описание последовательности действий студента

Этап I. Подготовка

Для эффективного освоения дисциплины «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» студентам необходимо вспомнить сущность основных категорий и отдельные темы, изученные в курсах: «Экономическая теория», «Статистика», «Информатика»

Этап II. Процесс обучения

В ходе обучения студент использует все формы обучения, предусмотренные учебным планом по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельную работу, консультации.

Процесс изучения дисциплины включает:

1. Работу под руководством преподавателя:

- лекции (проблемные, дискуссии, в формате студент в роли преподавателя);
- практические занятия (выполнение и презентации аналитических работ студентов);
- консультации по теоретическим вопросам, практическим работам, сбору статистической информации.

2. Самостоятельную работу:

- проработка текстов лекций;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельный поиск и изучение научной литературы
- подготовка к сдаче зачета.

Алгоритм подготовки студентов при изучении дисциплины «Социально-экономическая система Дальневосточного региона»

1. Посещение лекций.

На лекциях студент получает основной объем информации по конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на изучение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. На лекциях студент знакомится с разными методологическими подходами и методиками российских и зарубежных специалистов.

После лекции студент изучает основную и дополнительную литературу, статьи из периодических изданий, интернет-ресурсы для закрепления изученного материала и подготовке к практическим занятиям и заданиям по самостоятельной работе.

2. Практические занятия

Практические занятия направлены на получение навыков и умений анализа социально-экономической системы Дальневосточного региона

На практических занятиях студенты анализируют основные социально-экономические показатели деятельности субъектов ДФО, обсуждают результаты презентаций аналитических работ студентов,

3. Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студентов предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, подготовку информации для выполнения практических работ; научно-исследовательскую работу.

Этап III. Подготовка к зачету

Поскольку оценка знаний студентов комплексная до сдачи зачета студентом должны быть выполнены все практические работы и задания по самостоятельной работе.

11.3. Рекомендации по работе с литературой

В процессе обучения студенты в обязательном порядке изучают основную, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, представленные в разделе 10, учебники и учебные пособия из перечня учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, а также статьи из периодических изданий, рекомендуемые для изучения преподавателем.

11.4. Советы по подготовке к зачету

При подготовке к зачету студент может использовать курс лекций, учебники и учебные пособия из списка основной и дополнительной литературы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Социально-экономическая система Дальневосточного региона» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации. Специальные помещения оборудованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения для передачи информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа осуществляется студентами в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.