

на кафедре

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Н.В. Савина
« *И* » *06* 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность 38.05.01 - Экономическая безопасность
Специализация № 1 образовательной программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Квалификация выпускника Экономист
Год набора 2019
Форма обучения очная
Курс 2 Семестр 4
Зачет 4 сем., 0,2 акад. час.
Лекции 18 акад. час.
Практические (семинарские) занятия 32 акад. час.
Самостоятельная работа 57,8 акад. час.
Общая трудоемкость дисциплины 108 акад. час., 3 з.е.

Составитель Косихина С.С., доцент, канд. ист. н.

Факультет юридический
Кафедра конституционного права

2019 г.

[Handwritten signature]

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры конституционного права
« 06 » 06 2019 г., протокол № 10
И.о. зав. кафедрой  С.В. Чердаков


Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
« 15 » 05 2019 г., протокол № 9

Председатель  Е.С. Рычкова
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

« 13 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
экономической безопасности и экспертизы
 Е.С. Рычкова
« 13 » 06 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 Л.А. Проказина
(подпись)
« 13 » 06 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: овладение студентами знаниями о конституционном праве как ведущей отрасли права и одноименной юридической науке, формирование компетенций, позволяющих успешное их применение в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение общих понятий и категорий конституционного права в их системе;
- овладение методикой правового анализа норм конституционного права и основанной на них деятельности государственных органов и общественных институтов;
- уяснение юридической природы конституции как основного закона государства;
- раскрытие роли политических институтов государства, политических партий и партийно-политических систем, государственно-правовых норм, конституции, политической культуры и идеологии в формировании и обновлении политического режима на различных исторических этапах;
- уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на конституционно-правовые нормы и практику;
- выделение во всем многообразии вариантов конституционно-правового регулирования наиболее целесообразной модели, ориентированной на общечеловеческие ценности, и выяснение возможностей ее применения в тех или иных конкретно-исторических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Согласно учебному плану специальности «Экономическая безопасность», дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части учебного плана. Курс содержательно связан с дисциплинами «Теория государства и права» и «История».

Приступая к изучению курса, студенты должны обладать базовыми знаниями в области теории государства и права. Студент должен быть способен осуществлять письменную коммуникацию, в том числе с применением современных информационных технологий, использовать учебную и научную литературу, периодическую печать, критически переосмысливать знания, полученные при изучении предшествующих курсов, ориентироваться в информационных потоках современного мира.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и профессионально-специализированные компетенции:

- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права (ПСК-3).

В результате освоения дисциплины студенты должны демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы теории конституции; основы конституционного строя Российской Федерации; конституционно-правовые основы статуса человека и гражданина; основы организации законодательной, исполнительной и судебной власти в России и зарубежных странах (ОК-3, ПСК-3).

2) Уметь: применять закономерности функционирования и развития государства и права к явлениям в современном государстве и праве; юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности; анализировать уровень развития прав и свобод человека и гражданина и защищать их; оценивать уровень реализации в РФ принципов демократического, правового, социального, федеративного, светского государства; ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3, ПСК-3).

3) Владеть: понятиями, характеризующими современный конституционный строй; навыками теоретического обоснования происходящих политико-правовых и социально-экономических процессов и их влияния на аспект безопасности; навыками ведения дискуссий по общим проблемам государства и права, экономической безопасности (ОК-3, ПСК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы (разделы) дисциплины	Компетенции	
	ОК-3	ПСК-3
Тема 1. Конституционное право как отрасль публичного права, юридическая наука и учебная дисциплина	+	+
Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	+	+
Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	+	+
Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина	+	+
Тема 5. Форма государственного устройства, форма правления и государственный режим	+	+
Тема 6. Конституционная система органов государственной власти в РФ	+	+
Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации	+	+
Тема 8. Президент Российской Федерации	+	+
Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	+	+
Тема 10. Правительство Российской Федерации	+	+
Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	+	+
Тема 12. Конституционные основы организации и функционирования органов государственной власти субъектов РФ	+	+
Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических час.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Сем.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль публичного права, юридическая наука и учебная дисциплина	4	1	2	-	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант

1	2	3	4	5	6	7	8
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	4	3	2	2	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант, индивидуальные задания
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	4	5	2	-	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
4	Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина	4	7	2	4	4	включение вопросов по теме в программу зачета, терминологический диктант, разбор кейсов
5	Тема 5. Форма государственного устройства, форма правления и государственный режим	4	9	-	2	6	Разбор кейсов, включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант
6	Тема 6. Конституционная система органов государственной власти в РФ	4	11	2	4	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант, разбор кейсов
7	Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации	4	12-13	-	4	6	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант, контрольная работа (тест)
8	Тема 8. Президент Российской Федерации	4	14	2	2	5	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант, тест
9	Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	4	15	2	4	5	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
10	Тема 10. Правительство Российской Федерации	4	16	2	2	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
11	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	17	2	2	4	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
12	Тема 12. Конституционные основы организации и функционирования органов	4	-	-	4	4,8	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест

1	2	3	4	5	6	7	8
	государственной власти субъектов РФ						
13	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	4	-	-	2	3	Включение вопросов по теме в программу зачета и терминологический диктант. Тест
14	ИТОГО:		17	18	32	57,8	Зачет, 0,2 акад. час.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 1. Конституционное право как отрасль публичного права, юридическая наука и учебная дисциплина	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники российского конституционного права. Система конституционного права. Место конституционного права в правовой системе РФ. Понятие, предмет и система науки конституционного права. Значение конституционного права для теоретической подготовки и практической деятельности специалиста в области экономической безопасности
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации и ее развитие	Понятие Конституции как основного закона государства и общества. Этапы конституционного развития России. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции
3	Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации. Государственный суверенитет России. Россия как демократическое правовое государство. Россия как федеративное государство. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности. Светский характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус общественных объединений в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус политических партий
4	Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Гражданство РФ: понятие и принципы. Развитие российского законодательства о гражданстве. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.

1	2	3
		<p>Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные гарантии прав человека в России. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев</p>
5	Тема 6. Конституционная система органов государственной власти в РФ	<p>Государственные органы Российской Федерации: понятие, конституционно-правовой статус и система. Модель разделения властей по Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации</p>
6	Тема 8. Президент Российской Федерации	<p>Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации</p>
7	Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	<p>Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Организация работы палат Федерального Собрания РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Федеральный законодательный процесс</p>
8	Тема 10. Правительство Российской Федерации	<p>Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации</p>
9	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	<p>Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации</p>

6.2 Практические занятия

№	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Тема 2. Конституция РФ и ее	Понятие Конституции как основного закона

1	2	3
	развитие	государства и общества. Этапы конституционного развития России. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
2	Тема 4. Основы правового статуса человека и гражданина	Основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, структура, принципы. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы. Развитие российского законодательства о гражданстве. Приобретение гражданства Российской Федерации. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации. Личные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Политические права и свободы граждан Российской Федерации. Экономические, социальные и культурные права и свободы человека и гражданина в России. Конституционные гарантии прав человека в России. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации
3	Тема 5. Форма государственного устройства, форма правления и государственный режим	Государственное устройство: понятие и формы. Государственное устройство России: история и современные проблемы. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Понятие формы правления, виды/типы форм правления. Понятие и типология государственных режимов
4	Тема 6. Конституционная система органов государственной власти в РФ	Государственные органы Российской Федерации: понятие, конституционно-правовой статус и система. Модель разделения властей по Конституции Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность в Российской Федерации
5	Тема 7. Избирательное право и референдум в Российской Федерации	Понятие и принципы избирательного права в Российской Федерации. Избирательный процесс в Российской Федерации, его основные стадии. Статус избирательных комиссий. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов. Порядок голосования. Установление результатов выборов.

		Порядок организации и проведения референдума
6	Тема 8. Президент Российской Федерации	Президент Российской Федерации как глава государства. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации
7	Тема 9. Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Порядок формирования Совета Федерации. Компетенция палат Федерального Собрания РФ. Организация работы палат Федерального Собрания РФ. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы. Федеральный законодательный процесс
8	Тема 10. Правительство Российской Федерации	Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации
9	Тема 11. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
10	Тема 12. Конституционные основы организации и функционирования органов государственной власти субъектов РФ	Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы судебной власти субъектов Российской Федерации
11	Тема 13. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации. Полномочия и гарантии местного самоуправления

6.3 Лабораторные работы – нет

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1	1	Изучение Конституции РФ и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по	4

1	2	3	4
		конституционному праву России. Подготовка к зачету и терминологическому диктанту	
2	2	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическим занятиям, конспектирование, решение ситуационных задач, выполнение самостоятельного задания	4
3	3	Изучение Конституции РФ и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к зачету и терминологическому диктанту	4
4	4	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическим занятиям и семинару, разбору кейсов	4
5	5	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к семинару, разбору кейсов	6
6	6	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию, конспектирование, разбору кейсов	4
7	7	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и выполнению теста, конспектирование	6
8	8	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, разбору кейсов, конспектирование	5
9	9	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, конспектирование	5
10	10	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к	4

1	2	3	4
		практическому занятию и тесту, конспектирование	
11	11	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, конспектирование	4
12	12	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, конспектирование	4,8
13	13	Изучение Конституции России и других источников конституционного права. Изучение учебной и научной литературы по конституционному праву России. Подготовка к практическому занятию и тесту, конспектирование	3
14	ИТОГО		57,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Конституционное право [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для спец. 38.05.01 «Экономическая безопасность» / АмГУ, ЮФ ; сост. С. С. Косихина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 31 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9239.pdf.

2. Конституционное право [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов для направлений подготовки 40.03.01, 38.03.04 и специальности 38.05.01/ АмГУ, ЮФ; сост. Чердаков С.В., Галоян А.Р.. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 65 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9523.pdf.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Современная парадигма высшего образования предполагает использование комплекса педагогических технологий для организации учебного процесса:

1) использование активных технологий и средств обучения - дискуссия, разноуровневое обучение. Они позволяют вовлекать студентов в процесс логических размышлений, формировать систему доводов и контраргументов в споре, формулировать вывод по проблеме;

2) интерактивные технологии. В процессе преподавания дисциплины «Конституционное право» используется кейс-метод, проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы (выполнение самостоятельных заданий по заранее заданной теме, письменных контрольных работ). Наиболее целесообразно использование этих форм работы на лекциях по темам 2, 3, 5-8 и семинарах (темы 7-9).

В качестве обслуживающих выступают информационные и мультимедиа технологии. Они нацелены на повышение наглядности представления информации, усиления эмоционального воздействия, «оживление» и озвучивание объектов и пр. Под средствами мультимедиа понимается комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих пользователю общаться с компьютером, используя разные среды.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и иные матери-

алы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Конституционное право».

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Конституционно-правовые нормы и институты
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты
4. Источники российского конституционного права
5. Система конституционного права
6. Место конституционного права в правовой системе России
7. Понятие, предмет и система науки конституционного права
8. Значение конституционного права для юридического образования и практической деятельности юриста
9. Понятие Конституции как основного закона государства и общества
10. Этапы конституционного развития России
11. Основные черты и свойства Конституции Российской Федерации
12. Правовая охрана Конституции Российской Федерации
13. Конституционные поправки и пересмотр Конституции Российской Федерации
14. Понятие конституционного строя и его основы в Российской Федерации
15. Государственный суверенитет России
16. Россия как демократическое правовое государство
17. Россия как социальное государство с рыночной экономикой и многообразием форм собственности
18. Россия как федеративное государство
19. Светский характер российского государства. Конституционно-правовой статус религиозных объединений в Российской Федерации
20. Конституционно-правовой статус общественных объединений в РФ
21. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
22. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ
23. Гражданство Российской Федерации: понятие и принципы
24. Приобретение гражданства Российской Федерации
25. Прекращение гражданства Российской Федерации
26. Порядок рассмотрения вопросов гражданства Российской Федерации
27. Личные права и свободы человека в Российской Федерации
28. Политические права и свободы граждан Российской Федерации
29. Права и свободы человека и гражданина в РФ, классификация и содержание
30. Конституционные гарантии прав человека в России
31. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
32. Конституционные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации
33. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ
34. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев
35. Государственное устройство: понятие и формы
36. Государственное устройство России: история и современные проблемы
37. Конституционно-правовой статус Российской Федерации
38. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
39. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации
40. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации

41. Государственные органы РФ: понятие, конституционно-правовой статус и система
42. Модель разделения властей по Конституции РФ
43. Конституционно-правовая ответственность в РФ
44. Понятие и принципы избирательного права в РФ
45. Избирательный процесс в РФ, его основные стадии. Статус избирательных комиссий
46. Назначение выборов. Регистрация избирателей, составление списков избирателей. Образование избирательных округов и избирательных участков
47. Выдвижение и регистрация кандидатов, их статус
48. Информационное обеспечение выборов. Финансирование выборов
49. Порядок голосования. Установление результатов выборов. 50. Порядок организации и проведения референдума в Российской Федерации
51. Президент Российской Федерации как глава государства
52. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации
53. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации
54. Администрация Президента Российской Федерации. Советы и комиссии при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации
55. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Гарантии Президенту Российской Федерации, прекратившему исполнение полномочий
56. Федеральное Собрание как законодательный и представительный орган государственной власти Российской Федерации
57. Порядок выборов депутатов Государственной Думы
58. Порядок формирования Совета Федерации
59. Компетенция палат Федерального Собрания РФ
60. Организация работы палат Федерального Собрания РФ
61. Основания и порядок роспуска Государственной Думы
62. Конституционно-правовой статус членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы
63. Федеральный законодательный процесс
64. Правительство РФ как орган исполнительной власти, его состав и порядок формирования
65. Компетенция Правительства РФ. Правовые акты Правительства РФ
66. Отставка Правительства РФ
67. Конституционно-правовые основы судебной власти в РФ
68. Конституционный Суд РФ
69. Система органов государственной власти субъектов РФ
70. Конституционные основы местного самоуправления в РФ

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Конохова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конохова. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 391 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02643-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BA04BD28-EDCF-496A-80A2-5FFB36D54264.

2. Конохова, И. А. Конституционное право Российской Федерации в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конохова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общ. ред. И. А. Умновой. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 439 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-

534-02645-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/011EBEFF-1D8C-416E-9D53-E1F5E5DDEEC3.

б) дополнительная литература:

1. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 536 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00305-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E87221B9-4111-4A63-8DE6-673FC77C2823.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 369 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04505-5. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3659B17E-BF6B-4B99-9CE9-1443A0F414B5.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 281 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4461-7. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/50B2E28B-0E0E-4BE2-8ABF-B4BF2EC3BBAE.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Конституции государств (стран) мира http://worldconstitutions.ru/	Интернет-библиотека конституций Романа Пашкова. На текущий момент самая большая база конституций стран мира на русском языке, основная часть переводов выполнена впервые
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	ЭБС IPRbooks - научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
3	ЭБС ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов

1	2	3
4	Официальная Россия http://www.gov.ru/index.html	Сервер органов государственной власти РФ: официальный сайт
5	Президент России http://www.kremlin.ru/structure/president	Официальный сайт президента РФ
6	Программный комплекс «Консультант-Плюс»	Лицензия коммерческая по договору №21 от 29 января 2015 г.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Самостоятельная работа по изучению курса предполагает внеаудиторную работу студента, которая включает:

1. подготовку к семинарским занятиям;
2. изучение отдельных разделов курса по рекомендуемому списку учебной и научной литературы с последующей проверкой изученного материала на зачете;
3. подготовку к письменным контрольным работам, проводимым в тестовой форме в режиме онлайн, терминологическому диктанту, выполнению индивидуальных заданий;
4. подготовку к разбору кейсов;
5. подготовку к зачету.

Методические рекомендации к семинарам

Студенту следует иметь в виду, что при подготовке к семинарам и практическим занятиям ему необходимо знать всю тему по материалам учебников, учебных пособий, а также по лекциям. Лишь имея знания по всей теме, ориентируясь в массе фактического и теоретического материала, уяснив смысл введенных в оборот понятий, целесообразно переходить к изучению узловых проблем, выносимых на практические занятия. Т.к. подготовка к практическим занятиям в основном сводится к изучению источников и научной литературы, надо тщательно просмотреть список рекомендованной литературы и отметить какие из статей/глав монографий по их названию могут быть отнесены к соответствующим пунктам плана. Студентам рекомендуется пользоваться методом сравнительного анализа при изучении важных явлений истории. Желательно обращать внимание на дискуссионные вопросы, которые являются предметом обсуждения среди отечественных и зарубежных авторов.

Рекомендации по работе с литературой

В процессе изучения курса студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебной и научной литературы. Изучение специальной литературы (монографий, учебников, учебных пособий, сборников научных трудов и др.) рекомендуется проводить в определенной последовательности. Сначала следует ознакомиться с книгой в общих чертах. Необходимость этого этапа определяется тем, что вовсе не обязательно тратить время на прочтение каждой книги, возможно, вам понадобится лишь отдельная ее часть или просто конкретная информация. В этих целях может оказаться достаточным прочитать справочный аппарат издания, который включает: выходные сведения (заглавие, автор, издающая организация, год издания, аннотация и т.д.); оглавление или содержание; библиографические ссылки и списки; предисловие, вступительную статью, послесловие или заключение. Такое ознакомление с книгой поможет установить, целесообразно ли дальнейшее ее изучение.

Существует два способа чтения книги: беглый просмотр ее содержания и тщательная проработка текста. Путем беглого просмотра можно ознакомиться с книгой в общих чертах. В результате такого «поискового» чтения может оказаться, что в ней содержится нужная информация и требуется скрупулезно ее изучить. Тщательная проработка текста заключается не только в полном его прочтении, но и в усвоении, осмыслении, детальном анализе прочитанного.

При чтении исторической и общественно-политической литературы важно уточнить все те понятия и термины, которые могут быть неправильно или неоднозначно истолкова-

ны. Для этого необходимо обратиться к словарям, справочникам и нормативным правовым актам, в которых может быть дано их толкование.

Конспект представляет собой сжатое изложение существенных положений и выводов автора без излишних подробностей. Кратко и точно записываются определения, новые сведения, точки зрения автора публикации по спорным вопросам, приведенные им аргументы, цифровые данные, а также все то, что может быть использовано для работы. Чтобы на конспектирование затратить меньше времени, прибегают к различного рода сокращениям: стандартным (гос., ж.д., обл. и т.д.), аббревиатурам (например, АБСА, БСА и пр.), знакам-символам (например, к математическим: =, >, <, + и др.). Если нет необходимости в тщательной проработке публикации, то можно составить ее план или реферат. Планом книги является ее оглавление. При реферировании в малом по объему тексте кратко излагаются основные положения и выводы, содержащиеся в публикации.

Рекомендации для подготовки к зачету и выполнению письменных контрольных работ

Вопросы к зачету доводятся до сведения студентов в начале семестра. При подготовке к зачету целесообразно повторять пройденный материал в строгом соответствии с программой, примерным перечнем вопросов. Необходимо использовать конспекты лекций и семинарских занятий, учебную литературу, рекомендованную преподавателем. Чтение научной литературы при подготовке к зачету нецелесообразно ввиду дефицита времени. Особое внимание следует обратить на сюжеты семинарских занятий, намеренно подробно разбиравшиеся совместно с преподавателем, и сформулированные на их основе записи. При необходимости обратиться за консультацией и методической помощью к преподавателю.

Рубежным контрольным мероприятиям по освоению каждой темы семинарского занятия является письменная контрольная работа, проводимая в тестовой форме в режиме онлайн. Тесты по всем темам (текущий контроль), а также для промежуточной проверки знаний, составлены на основе единого алгоритма. В тесте сочетаются универсальные требования (относительная близость содержания правильного ответа и дистракторов, автономность тестовых заданий с отсутствием в ответе на отдельные вопросы «ключча» к другим заданиям) со специфическими методами тестового контроля, усложняющими задачи, стоящие перед студентами (наличие неопределенного количества правильных ответов в отдельных заданиях, ориентация на проверку не только усвоенной информации, но и логики умозаключений, ассоциативного мышления, использование методики тестов со «свободными ответами»).

Для решения тестов уместно использовать следующие методы:

- логический, при применении которого необходимо проведение логической мыслительной операции, установления причинно-следственных связей и зависимостей;
- ключевого слова, предполагающий выявление ключевого слова, от которого зависит правильный выбор ответа (ответов);
- оперирования теоретическим материалом, включающий механизм рассуждений при выборе правильного ответа, оперируя теоретическими знаниями;
- использование знания дат и хронологии, требующий знания не только основных дат, но также последовательности исторических событий;
- исключения заведомо неверных ответов, предполагающий вычленение заведомо неверных ответов, т.е. по каким-то параметрам не подходящих в качестве правильных ответов (хронология, последовательность, географические несоответствия и другое);
- понятийный, используемый при работе с вопросами понятийного характера и требующий знания значений каждого термина;
- ассоциативный, опирающийся на закрепленные в сознании студентов ассоциативные связи;
- комбинированный, предполагающий использование одновременно нескольких методов для нахождения правильного ответа.

Рекомендации для подготовки презентации и доклада (сообщения)

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить, каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы. Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда. Образы – в отличие от иллюстраций – метафора. Их назначение – вызвать эмоцию и создать отношение к ней, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов, информация может надолго остаться в памяти человека. Диаграмма - визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления в дополнение к логическому. Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Ее основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников и литературы.

Тема доклада (сообщения) должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает выработку умения самостоятельно обобщать материал и делать выводы, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыка устной публичной речи. Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент, иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Структура выступления:

- вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике. Вступление должно содержать: название, сообщение основной идеи, современную оценку предмета изложения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах, оригинальность подхода;

- основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета. Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами;

- заключение - ясное, четкое обобщение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсо-

вых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Аудитории оснащены специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: учебной мебелью, доской, мультимедиа-проектором, проекционным экраном, ноутбуком, а также необходимым программным обеспечением.

Указанное оборудование применяется в учебном процессе при проведении лекционных занятий и семинаров как средство визуализации, для демонстрации презентаций, для обеспечения интерактивных форм обучения и выполнения студентами контрольных заданий в режиме онлайн. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

13. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Рейтинговая оценка знаний студентов осуществляется на основе Положения о балльно-рейтинговой системе оценки достижений обучающихся. Рейтинговый балл по дисциплине складывается из баллов, набранных студентом при выполнении всех видов работ, предусмотренных видами контроля по каждому из разделов дисциплины (всего 2 раздела: I - лекции и II - семинары), а также баллов, полученных за зачет. Виды контроля и соответствующие им максимальные баллы приведены в таблице.

№	Виды контроля	Раздел дисциплины		итого по виду контроля
		I	II	
1	Посещение занятий 0,2 бал. за 1 занятие (25 занятий)	1.8	3.2	5
2	Текущее тестирование, индивидуальное задание 1.5 бал. за 1 (7 работ)	нет	10.5	10.5
3	Терминологический диктант 4.5 бал. за 1	4.5	нет	4.5
4	Работа на семинаре, участие в дискуссиях, разборе и подготовке кейсов 2.5 балла за 1 занятие (16 занятий)	нет	40	40
5	Максимальное кол-во баллов за раздел	6.3	53.7	60
6	Срок выполнения (недели)	1-18	1-18	
7	Зачет	-	-	40
8	ИТОГО			100

Зачет проводится в тестовой форме в режиме онлайн. Включает 80 заданий, равномерно распределенных по всем темам дисциплины. Каждое из правильно выполненных заданий оценивается в 0,5 балла, частично выполненное - пропорционально доле верного ответа. Работа считается выполненной при условии верного решения 50% заданий. Продолжительность зачета - 90 мин. Максимально возможное кол-во баллов за зачет - 40. Шкала пересчета рейтинговых оценок: менее 51 балла - «не зачтено»; от 51 до 100 баллов - «зачтено».