

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

«19» 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация №1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Квалификация выпускника экономист

Программа подготовки специалитет

Год набора 2019

Курс 2 семестр 4

Экзамен 4 семестр 36 (акад. час.)

Лекции 18 (акад. час.)

Семинарские занятия 32 (акад. час.)

Самостоятельная работа 58 (акад. час.)

Общая трудоемкость 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель Цепелев О.А., доцент, канд. экон. наук

Факультет Экономический

Кафедра финансов

2019 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«23» 04 2019 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  Е.А. Самойлова
(подпись)

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности
38.05.01 Экономическая безопасность

«15» 05 2019 г., протокол № 9

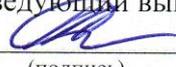
Председатель  Е.С. Рычкова
(подпись)

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись)

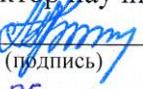
«28» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой
 Е.С. Рычкова
(подпись)

«15» 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки
 Л.А. Проказина
(подпись)

«28» 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономических основ денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития современной экономики.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения дисциплины будущие специалисты получают знания, обеспечивающие системное представление о денежном обращении и кредите. Изучение предмета включает получение студентами представления о методологических, теоретических, методических и организационных основах функционирования банковской системы Российской Федерации.

Процесс изучения дисциплины включает решение следующих задач:

- получение системного представления о сущности денежно-кредитной и банковской систем;
- овладение теоретическими основами денежного обращения, кредита, построения денежно-кредитной системы в рыночной экономике;
- определение роли и места банковской системы на макро, мезо- и микроуровнях;
- изучение нормативной базы, регулирующей деятельность кредитных организаций, налично-денежный и безналичный оборот;
- приобретение практических навыков осуществления отдельных банковских операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится базовой части.

Теоретической и методологической основой курса являются дисциплины «Экономическая теория», «История экономических учений», «Статистика», «Финансы» и др. В свою очередь дисциплина «Деньги, кредит, банки» является предшествующей дисциплиной для изучения таких дисциплин как «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Современные валютно-кредитные и финансовые отношения» и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2).

В результате освоения компетенции ОПК- 2 студент должен:

Знать:

Закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач:

- современные теории денег, кредита, банков;
- организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
- особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций;
- правовые основы банковской деятельности;
- закономерности валютных отношений и деятельности международных финансово-кредитных институтов.

уметь
анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему;
владеть:
современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов;
правилами наличного и безналичного денежного обращения; методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев;
методами оценки роли банков в современной рыночной экономике;
принципами кредитования юридических и физических лиц.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы дисциплины	Компетенции
	ОПК-2
Раздел I. Деньги и денежное обращение	1
Раздел II. Кредит и кредитная система	1
Раздел III. Банки и банковская система	1
Раздел IV. Международные валютно-финансовые отношения	1

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	СРС	
	Раздел I. Деньги и денежное обращение	4					
1	Сущность, функции и виды денег	4	1	1	2	4	Сообщение по теме, дискуссия, задание, тест
2	Платежная система и ее структура	4	2	1	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме, тест
3	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты	4	3,4	2	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме, тест
4	Инфляция и ее социально-экономические последствия	4	5	2	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме, задание
	Раздел II. Кредит и кредитная система	4					
5	Сущность кредита	4	6	1	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме
6	Ссудный процент	4	7	1	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме, задание

№ п/п	Раздел дисциплины, темы	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Семинар	СРС	
7	Кредитная система	4	8	1	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме
	Раздел III. Банки и банковская система	4					
8	Возникновение банков	4	9	1	2	4	Сообщение по теме, дискуссия тест
9	Банковская система	4	10	1	2	4	Сообщение по теме, дебаты, опрос по теме,
10	Деятельность центральных банков	4	11	1	2	4	Сообщение по теме, тест, задание
11	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	4	12,13	2	2	4	Сообщение по теме, кейс
12	Коммерческие банки и их основные операции	4	14,15	1	4	4	Опрос по теме, сообщение по теме, тест
13	Правовые основы банковской деятельности	4	16	1	2	4	Опрос по теме
	Раздел IV. Международные валютно-финансовые отношения	4					
14	Валютная система	4	17	1	2	4	Сообщение по теме, опрос по теме
15	Международные финансовые и кредитные институты	4	18	1	2	2	Сообщение по теме, опрос по теме
	ИТОГО			18	32	58	
	Экзамен	4				36	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Сущность, функции и виды денег	Цель: <i>изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в стоимостных отношениях между экономическими субъектами</i> Понятие денег, их происхождение и необходимость Сущность денег Эмиссия денег Теории денег
2.	Платежная система и ее структура	Цель: <i>изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами</i> Понятие и структура платежной системы Организация межбанковских расчетов в России. Электронные расчеты. Структура платежного оборота Закон денежного обращения
3.	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты	Цель: <i>изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в денежных и распределительных отношениях между экономическими субъектами</i> Понятие наличного денежного оборота и его структура Основы и принципы организации наличного денежного оборота Основы организация безналичных расчетов Механизм безналичных расчетов Формы безналичных расчетов Межбанковские расчеты

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
		<p>Основы организация безналичных расчетов</p> <p>Механизм безналичных расчетов</p> <p>Формы безналичных расчетов</p> <p>Межбанковские расчеты</p>
4.	Инфляция и ее социально-экономические последствия	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в денежных и распределительных отношениях между экономическими субъектами; неизбежности инфляционных процессов, свойственных рыночным отношениям</i></p> <p>Сущность и формы проявления инфляции</p> <p>Показатели инфляции и ее влияние на экономику</p> <p>Регулирование инфляции</p>
5.	Сущность кредита	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами, связанных с обеспечением непрерывности производственного процесса за счет кредитных ресурсов</i></p> <p>Необходимость кредита</p> <p>Сущность и функции кредита</p> <p>Формы и виды кредита</p> <p>Теории, принципы, законы и границы кредита</p>
6.	Ссудный процент	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в стоимостных и распределительных отношениях между экономическими субъектами, связанных с определением цены кредитных ресурсов</i></p> <p>Теории ссудного процента и его сущность</p> <p>Экономические основы формирования уровня процентных ставок.</p> <p>Виды процентных ставок</p> <p>Банковский процент</p>
7.	Кредитная система	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами в рамках кредитной системы</i></p> <p>Содержание, структура и элементы кредитной системы</p> <p>Типы кредитных систем</p>
8.	Возникновение и сущность банков	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами, а также исторических основ и роли в этих отношения банков</i></p> <p>Возникновение и развитие банков</p> <p>Функции банков</p> <p>Виды банков</p>
9.	Банковская система	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами в рамках банковской системы</i></p> <p>Характеристика организационного блока банковской системы</p> <p>Развитие банковской системы</p> <p>Особенности развития банковской системы России</p> <p>Презентация</p>
10.	Деятельность центральных банков	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами, в т.ч. и кредитных организаций, регулируемых центральным банком</i></p> <p>Формы организации и функции центральных банков</p> <p>Центральный банк России в развитии рыночной экономики</p> <p>Презентация</p>
11.	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	<p><i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между экономическими субъектами, регулируемых с помощью методов и инструментов денежно-кредитной политики</i></p> <p>Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики</p> <p>Методы, инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения</p>

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Разработка денежно-кредитной политики Банком России Презентация
12.	Коммерческие банки и их операции	<i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных, обменных и потребительских отношениях между банками и другими экономическими субъектами</i> Особенности коммерческого банка как субъекта экономики Структура управления коммерческого банка Финансовые услуги коммерческих банков
13.	Правовые основы банковской деятельности	<i>Цель: изучить закономерности экономической науки, определяющие правовые основы деятельности экономического субъекта - банка</i> Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ. Виды лицензий на осуществление банковских операций. Особенности законодательной базы зарубежных банков
14.	Валютная система	<i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в распределительных отношениях между банками и другими экономическими субъектами в рамках валютной системы</i> Экономическая основа валютных и платежных отношений Валютная система: сущность, виды, элементы Валютный курс и его роль в экономике Балансы международных расчетов
15.	Международные финансовые и кредитные институты	<i>Цель: изучить закономерности экономической науки, проявляющиеся в организации и осуществлении финансово-кредитных отношений с международными финансово-кредитными организациями</i> Преимущества участия России в международных финансовых организациях Международный валютный фонд, Всемирный банк, Международный Банк реконструкции и развития Европейский Банк реконструкции и развития Региональные банки развития Региональные финансовые организации Евросоюза Банк международных расчетов Презентация

6.2 Семинарские занятия

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
1.	Сущность, функции и виды денег	Занятие проводится в форме дискуссии - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблемным вопросам, заданным преподавателем. Определить какие из функций денег являются наиболее актуальными и характерными для современных рыночных условий. Раскрыть причины и условия возможного перехода полноценных денег в неполноценные. Проанализировать современные теории денег, выявите их принципиальные отличия от более ранних. Раскрыть собственные рассуждения на тему: «Деньги - это юридическая или экономическая категория»? <i>На основе экономической методов анализа и обработка данных представить информацию об объемах использования электронных денег в современных условиях</i> Задание: решение задач Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме
2.	Платежная система и ее структура	Опрос: дать понятие «платежная система»; определить из каких элементов состоит платежная система, и какие функции она выполняет; установить, как осуществляются расчеты между банками в России. <i>На основе экономической методов (анализ, синтез, графический, статистический) представить информацию Банка России об объеме и структуре денежных агрегатов</i>

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
		Тестирование по данной теме
3.	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты	Опрос: определить сущность и особенности налично-денежного оборота; установить основные направления использования наличных денег; изучить принципы организации наличного денежного обращения. Рассмотреть преимущества безналичных расчетов. Изучить основные формы безналичных расчетов в РФ Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме
4.	Инфляция и ее социально-экономические последствия	Опрос: определить, в чем заключается сущность инфляции, каковы причины ее появления и формы; рассмотреть виды инфляции; определить основные направления антиинфляционной политики <i>На основе экономической методов (анализ, синтез, графический, статистический, сравнения) представить обзор данных отечественной и зарубежной статистики о динамике инфляционных процессов, выявление тенденции изменения показателей инфляции</i> Задание: решение задач Выступления с сообщениями
5.	Сущность кредита	Опрос: определить, почему кредит является элементом экономического развития; определить, чем кредит отличается от денег; установить что главное в сущности кредита; рассмотреть основные функции кредита. Выступления с сообщениями.
6.	Ссудный процент	Опрос: определить природу ссудного процента; рассмотреть функции и роль ссудного процента; изучить основные формы ссудного процента; определить, в чем заключаются особенности процентных ставок в современной России. <i>Провести анализ и интерпретацию данных о динамике размера банковских процентов и их влияние на социально-экономические показатели российской экономики</i> Выступления с сообщениями. Задание: решение задач
7.	Кредитная система	Опрос: определить, что включается в понятие кредитная система; охарактеризовать основные элементы кредитной системы; определить, какие бывают типы кредитных систем. <i>На основе экономической методов (анализ, синтез, графический, статистический) представить информацию о показателях, характеризующих функционирование кредитной системы</i> Выступления с сообщениями.
8.	Возникновение и сущность банков	Дебаты: предметом дебатов должны стать временные отрезки, характеризующие этапы развития банковского дела и банков. Каждая группа должна обосновать свои периоды эволюции банковского дела. <i>Провести анализ информации с сайта Банка России о классификации банков по организационно-правовой форме</i> Выступления с сообщениями. Тестирование по данной теме
9.	Банковская система	Опрос: дать характеристику организационного блока банковской системы; определить, какие факторы влияют на развитие банковской системы; выявить особенности развития банковской системы России. <i>На основе экономической методов (анализ, синтез, графический, статистический) представить информацию о показателях, характеризующих эффективность функционирования банковской системы, определить факторы, влияющие на ее;</i> Выступления с сообщениями.
10.	Деятельность центральных банков	Выступления с сообщениями. <i>На основе экономической методов (анализ, синтез, графический, статистический) представить информацию о финансовой и бухгалтерской отчетности деятельности Банка России за прошедший год</i> Тестирование по данной теме
11.	Денежно-кредитная политика и ее основные	Кейс-задача <i>На основе анализа выявить тенденции влияние инструментов</i>

№п/п	Наименование темы	Содержание темы
	концепции	<i>денежно-кредитной политики на изменения социально-экономических показателей экономики страны</i> Выступления с сообщениями.
12.	Коммерческие банки и их операции	Выступления с сообщениями. <i>На основе экономических методов (анализ, синтез, графический, статистический) представить информацию о финансовой и бухгалтерской отчетности коммерческого банка</i> Тестирование по данной теме
13.	Правовые основы банковской деятельности	Опрос: изучить законодательную базу, регулирующую банковскую деятельность в РФ. Рассмотреть особенности нормативного регулирования кредитных организаций в зарубежных странах.
14.	Валютная система	Опрос: определить, что представляет собой валютная система; определить понятие «валютный курс»; рассмотреть современные модификации валютных курсов; определить, что представляют собой международные расчеты; изучить основные формы международных расчетов <i>На основе сбора, анализа и обработки данных определить факторы, влияющие на волатильность курса рубля</i> Выступления с сообщениями.
15.	Международные финансовые и кредитные институты	Опрос: определить, какие преимущества получает Россия, участвуя в международных финансовых организациях; рассмотреть виды международных финансовых институтов и основные их функции Выступления с сообщениями. <i>На основе анализа финансовой отчетности деятельности международных финансово-кредитных организаций определить эффективность их деятельности</i>

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Сущность, функции и виды денег	Сообщения: 1. Деньги в развитии рыночной экономики: 2. Дискуссионные вопросы происхождения и сущности денег 3. Свойства, формы, типы денег	4
2	Платежная система и ее структура	Сообщения: 1. Современные системы банковских расчетов 2. Виды денежных переводов и их особенности 3. Формы международных расчетов 4. Модели платежных систем	4
3	Наличный денежный оборот и его организация. Безналичные расчеты	Сообщения: 1. Положение ЦБ РФ «О правилах организации наличного денежного обращения на территории РФ» 2. Правовое регулирование налично-денежного обращения в РФ 3 Платежный кризис. Формы проявления и основные направления уменьшения его влияния на национальную экономику 4. Правовое регулирование безналичных расчетов	4
4	Инфляция и ее социально-экономические последствия	Сообщения: 1. Особенности инфляции в России 2. Виды современной инфляции и ее классификация по странам 3. Анализ инфляционных процессов в России за последний год	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
5	Сущность кредита	Сообщения: 1. Спрос и предложение кредита 2. Характеристика форм и видов кредита по О.И.Лаврушину 3. Кредитное бюро 4. Кредит в организации кругооборота капитала и развитии рыночной экономики	4
6	Ссудный процент	Сообщения: 1. Экономическая основа формирования уровня ссудного процента 2. Формирование уровня рыночных процентных ставок	4
7	Кредитная система	Сообщения: 1. О страховании вкладов физических лиц в банках РФ 2. Кредитные истории	4
8	Возникновение банков	Сообщения: 1. Зарождение банковского дела в Древнем мире и возникновение банков в Европе 2. Развитие банков в России	4
9	Банковская система	Сообщения: 1.Кредитование сельскохозяйственных предприятий и фермерских хозяйств 2.Кредитование оптовой и розничной торговли 3.Особенности развития банковской системы России	4
10	Деятельность центральных банков	Сообщения: 1. Европейский центральный банк: организационное устройство, цели деятельности и инструменты денежно-кредитной политики	4
11	Денежно-кредитная политика и ее основные концепции	Сообщения: 1. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики РФ на текущий период	4
12	Коммерческие банки и их основные операции	Сообщения: 1. Обеспечение устойчивого развития коммерческого банка 2. Операции банков на мировом финансовом рынке	4
13	Правовые основы банковской деятельности	Сообщения: 1.Нормативно-законодательная база, регулирующая деятельность коммерческих банков 2. ФЗ «О банковской деятельности» 3.Роль ЦБ России в регулировании деятельности коммерческих банков	4
14	Валютная система	Сообщения: 1. Основные валютные операции российских банков 2. Современные модификации валютных курсов	4

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
15	Международные финансовые и кредитные институты	Сообщения: 1. Региональные банки стран Азии, Африки, и Латинской Америки 2. Транснациональные банки (ТНК) Рефераты: 3. Анализ платежного баланса России за последний год 4. Международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки	2
	Всего		58

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Бокач, Л.П. Деньги, кредит, банки: Сборник учебно-методических указаний по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»/ Л.П.Бокач; АмГУ, ЭкФ. – Благовещенск: Изд-во Амур. Гос. Ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10408.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины «Деньги, кредит, банки» используются классические формы и методы обучения (лекции, семинарские занятия).

Лекционные занятия

Лекционные занятия ведутся в соответствии с рабочей программой курса «Деньги, кредит, банки». На лекциях студенты знакомятся с теоретическими вопросами денежно-кредитных отношений. По некоторым темам лекционного курса используются интерактивные формы обучения, в т.ч. в электронном виде (презентация материала с использованием мультимедийных средств обучения).

Семинарские занятия

Задачи и цели дисциплины «Деньги, кредит, банки» связаны с глубоким усвоением теории и законов функционирования категорий рыночной экономики: денежного обращения, кредитных отношений, основных принципов и форм организации современной денежно-кредитной и банковской систем, изменений и новых тенденций в денежно-кредитной политике, которые объективно обусловлены ходом развития рыночной экономики и т.д. Поэтому основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине являются семинарские занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам и разделам. В качестве самостоятельной и индивидуальной работы студентам предлагаются темы сообщений, система домашних (контрольных) заданий. В рамках запланированных часов в соответствии со стандартом некоторые семинарские занятия проводятся с использованием интерактивных форм обучения. Для того, чтобы уметь решать задачи, поставленные для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» студенты должны повторить заданную тему лекционного материала и рекомендованной литературы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием опроса на семинарских занятиях, сообщений по теме занятия, а также проверки знаний с использованием тестирования по отдельным темам.

Примерные вопросы к экзамену

1. Происхождение и необходимость денег
2. Сущность денег
3. Виды денег
4. Формы эмиссии денег
5. Понятие и структура платежной системы
6. Электронные расчеты в банковской системе
7. Понятие и структура платежного оборота
8. Закон денежного обращения
9. Понятие НДО и его структура
10. Основы и принципы организации НДО
11. Прогнозирование кассовых оборотов коммерческих банков
12. Денежная масса как количественный показатель денежного обращения
13. Основы организации безналичных расчетов
14. Механизм безналичных расчетов
15. Характеристика безналичных расчетов платежными поручениями, чеками
16. Аккредитивная форма расчетов: характеристика, преимущества и недостатки
17. Характеристика безналичных расчетов по инкассо
18. Расчеты с использованием пластиковых карт
19. Сущность и формы проявления инфляции
20. Показатели инфляции и ее влияние на экономику
21. Регулирование инфляции
22. Необходимость кредита
23. Сущность и функции кредита
24. Формы и виды кредита
25. Принципы, законы и границы кредита
26. Сущность ссудного процента
27. Экономические основы формирования уровня процентных ставок
28. Банковский процент
29. Содержание, структура и элементы кредитной системы
30. Возникновение и развитие банков
31. Функции банков
32. Виды банков
33. Формы организации и функции центральных банков
34. Центральный банк России и его основные операции
35. Цели, объекты и субъекты денежно-кредитной политики
36. Методы денежно-кредитной политики
37. Инструменты денежно-кредитной политики и особенности их применения
38. Правовой статус банка, небанковской кредитной организации в РФ.
39. Виды лицензий на осуществление банковских операций.
40. Коммерческий банк как хозяйствующий субъект
41. Организационно-правовые формы коммерческих банков и их структура
42. Пассивные операции коммерческих банков
43. Активные операции коммерческих банков
44. Экономическая основа валютных и платежных отношений
45. Валютные операции банков
46. Валютный курс и его роль в экономике

47. Характеристика органов валютного регулирования и валютного контроля.
Виды валютных лицензий
48. Преимущества участия России в международных финансовых организациях
49. Международный валютный фонд, Всемирный банк
50. Банк международных расчетов

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 455 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3040-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9AB669BE-4F18-4C3A-987D-E439A36C1642.

2. Розанова, Н. М. Деньги и банки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 322 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-534-01092-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AAA34BB5-AA53-42E2-8090-6B3C1C1B78F7

б) дополнительная литература:

1. Краткий курс по деньгам, кредиту, банкам [Электронный ресурс] / . — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — 978-5-409-00460-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73358.html>.

2. Новоселова Е.Г. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Г. Новоселова, Е.Н. Соболева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский политехнический университет, 2014. — 79 с. — 978-5-4387-0534-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34661.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Описание
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

г) профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

№	Адрес	Название, краткая характеристика
1	https://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования
2	www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитие финансовой системы страны, показатели развития экономики, деятельность органов финансового контроля.
3	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики. Предоставление официальной статистической информации о социальных, экономических, демографических, экологических и других общественных процессах в Российской Федерации.

№	Адрес	Название, краткая характеристика
4	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области
5	http://www.cbr.ru/	Макропоказатели денежно–кредитных отношений; статистика деятельности коммерческих банков; законодательная база банковской деятельности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Студент должен прослушать лекции и законспектировать основные положения, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем. На семинарских занятиях в устной или письменной форме, аргументировано отвечать на поставленные вопросы по рассматриваемой теме. Приветствуется, если студент пытается выразить свое мнение по какому-либо вопросу.

Студент имеет право получить консультацию по любому вопросу при возникновении затруднений, при изучении теоретического материала или выполнении практической работы.

Основной формой проведения и закрепления лекционного материала по дисциплине являются семинарские занятия с использованием практических и деловых ситуационных задач по отдельным темам и разделам. В качестве самостоятельной и индивидуальной работы студентам предлагаются темы сообщений, система домашних (контрольных) заданий.

В предлагаемой тематике семинаров по дисциплине «Деньги, кредит, банки» выделены основные вопросы тем, основная и дополнительная литература по каждой теме.

Семинарское занятие построено следующим образом: первый академический час занятий посвящен рассмотрению вопросов темы семинарского занятия и заслушивания сообщений, подготовленных студентами и предложенных в плане семинарского занятия. Второй академический час – ответы на контрольные вопросы, решение практических задач и тестирования по предложенным тестам по теме занятия

Требование для сдачи экзамена

В ходе самостоятельной подготовки к зачету студент должен ознакомиться с перечнем вопросов к экзамену; обратиться к лекциям, учебной литературе, где четко определен круг вопросов, которые могут быть вынесены на экзамен; рекомендуется структурировать материал, составляя планы, блок-схемы на бумаге.

К экзамену допускаются студенты, не имеющие «неудовлетворительных» оценок по контролю текущей успеваемости, а также пропусков занятий.

Методические указания для подготовки к научной конференции

В Амурском государственном университете ежегодно проводится «День науки АмГУ» (ориентировочно в начале апреля месяца) в виде научной студенческой конференции.

В начале второго семестра студенты, желающие участвовать в конференции, самостоятельно выбирают тему (направление) научного доклада и после её согласования с преподавателем начинают работу над ним. Для участия в конференции могут быть заявлены любые темы, имеющие непосредственное отношение к финансам, налогам, деятельности банков. Они не должны повторять уже изученный в рамках дисциплины материал, а служить дополнением к нему. Это могут быть: либо более углубленное исследование уже рассмотренных вопросов или изучение исторического экскурса по той или иной проблеме, а также рассмотрение состояния по тому или иному вопросу положения на примере других (передовых) стран. В любом случае научный доклад должен отвечать следующим требованиям:

- он должен быть актуален, то есть, интересен и востребован в современных условиях;
- он должен быть понятен всей аудитории, то есть не содержать узкоспециализированных терминов, и изложен в популярной форме;

- он должен быть проблемным, то есть содержать материал, не имеющий на данный момент однозначного решения и требующий дальнейшего изучения;
- он должен содержать ярко выраженную авторскую позицию по рассматриваемому вопросу, так или иначе отличную от традиционных мнений;
- презентация доклада обязательна;
- продолжительность доклада должна составлять 5–7 минут.

Для наглядности, где это возможно, необходимо использовать результаты проведённых лично автором расчётов, подтверждающих и раскрывающих его собственную позицию. В тех случаях, когда работа над докладом требует большого количества времени (для сбора данных в различных местах, выполнения промежуточных расчётов), одну тему могут брать двое и более студентов и выполнять работу коллективно.

При возникновении вопросов, связанных с подготовкой к докладу, студенты обращаются за консультацией к преподавателю.

По окончании доклада все слушатели могут задать докладчику вопросы, по теме сделанного сообщения. По окончании конференции подводятся её итоги, путём общего тайного голосования. Авторы лучших докладов награждаются грамотами, а при условии, если работы, занявшие призовые места, отвечают всем вышеизложенным требованиям, они рекомендуются для публикации во внутриуниверситетских научных изданиях.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» базируется на большом количестве законодательных и нормативных документов, которые в аудиторные часы рассматриваются коротко, поэтому большая часть этих законодательных и нормативных документов изучается студентами самостоятельно.

Предлагается следующая схема изучения документов:

1) определяется законодательный или нормативный документ для самостоятельного изучения. Необходимо охватить все изменения и дополнения к документу к моменту изучения;

2) студент обязан сначала полностью прочитать и составить краткий обзор данного нормативного документа;

а) подготовка к семинарским занятиям (изучение теоретического материала по курсу с использованием текстов лекций и дополнительной литературы);

б) подготовка докладов и сообщений по темам курса;

в) сбором информации и её анализом для подготовки сообщения;

г) подготовка к семинарским занятиям; решением типовых задач и ситуаций;

д) подготовка к сдаче экзамена.

К каждой теме семинарского занятия студентам предлагается выбрать тему сообщения, информация которого дополняет вопросы, рассматриваемые на семинарском занятии.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В качестве материально-технического обеспечения используются: лекционные аудитории (оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения), помещения для проведения семинарских занятий (оборудованные учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием), помещения для проведения консультаций (оборудованные компьютерной техникой).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.