

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Савина Н.В.
« 11 » 06 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ВКЛЮЧАЯ ИНФОРМАЦИОННО- БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация №1 образовательной программы «Экономико-правовое обеспечение
экономической безопасности»
Квалификация выпускника экономист
Год набора 2019
Форма обучения очная
Курс 1 Семестр 1
Зачет 1 (0,2 акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические (семинарские) занятия 16 (акад. час.)
Самостоятельная работа 37,8 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Е.С. Рычкова, доцент, кандидат экономических наук

Факультет экономический
Кафедра экономической безопасности и экспертизы

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 20 от 16.01.2017 по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической безопасности и экспертизы «15» 05 2019 г., протокол № 9

Зав. кафедрой



Е.С. Рычкова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»


«15» 05 2019 г., протокол № 9

Председатель




Е.С. Рычкова


СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления


Н.А. Чалкина
« 28 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой


Е.С. Рычкова
« 15 » 05 2019 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки


Л.А. Проказина
« 15 » 05 2019 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины - сформировать у студентов системные представления о будущей профессии, а также о теоретических основах, методологии, методах и практики исследования экономических процессов и закономерностей.

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать у студентов реальное представление о профессии специалиста по экономической безопасности, ее месте и роли в современном обществе;
- ознакомить студентов с основными направлениями будущей профессиональной деятельности – в органах государственной власти и управления, в частных компаниях и корпоративных структурах;
- подготовить студентов к более успешному освоению дисциплин; способствовать выработке интеллектуальных и волевых качеств, необходимых для осуществления профессиональной экономической деятельности.

Изучение дисциплины обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в области организации деятельности экономических субъектов.

Курс «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» является одним из элементов позволяющим студенту сформировать общее представление о современном состоянии правовой системы в РФ, особенностях формирования ведущих сфер экономики, умений обработки статистических данных официальных источников и периодической литературы, анализа современного законодательства и уровня развития российской экономики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» относится к вариативной части дисциплин учебного плана, знания, полученные в результате ее изучения, необходимы для успешного освоения дисциплин «Экономическая безопасность», «Организация национальной безопасности государства», «Международная экономическая безопасность».

Также освоение дисциплины необходимо для приобретения навыков научно - исследовательской работы, формирование практических навыков анализа проблем в деятельности предприятий и организаций всех форм собственности, поставки целей и задач, расчета оценки экономической эффективности различных управленческих решений, формировании отчетов по анализу показателей деятельности и оценке экономической безопасности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

- способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-28). ;
- способностью применять методы проведения научных исследований, анализировать и обрабатывать результаты, готовить отчеты и доклады по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5).

В результате изучения учебной дисциплины студенты должны:

Знать:

основные принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, специфику и особенности профессиональной деятельности спе-

специалиста по обеспечению экономической безопасности, его профессионального поведения и профессиональных обязанностей (ОПК-3)

основные способы сбора и анализа библиографической информации, необходимой для решения профессиональных задач (ПК-28)

методы подготовки докладов и презентаций по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5)

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость общетеоретической подготовки и личных качеств специалиста по экономической безопасности в его профессиональной деятельности (ОПК-3)

анализировать библиографическую информацию, необходимую для решения профессиональных задач (ПК-28)

готовить доклады и презентации по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5)

Владеть:

навыками определения основных принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

основами и техническими приемами поиска экономической информации, нормативно-правовых актов; анализа библиографической информации (ПК-28)

навыками подготовки докладов и презентаций по проблемам обеспечения экономической безопасности (ПСК-5)

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема	Компетенции		
	ОПК-3	ПК-28	ПСК-5
1	+	+	+
2	+	+	
3	+	+	
4	+	+	
5	+	+	
6	+	+	
7	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ВКЛЮЧАЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. час.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции	Практические работы	СРС	
1	Понятие и социальное значение профессии экономиста	1	2	2	6	Входной контроль, тест
2	Профессиональная подготовка	1	2	2	6	Опрос

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежу-
	специалиста экономической безопасности					
3	Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности	1	2	2	6	Опрос
4	Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире	1	2	2	6	Опрос
5	Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности	1	2	2	4	Контрольная работа
6	Эволюция взглядов на экономическую науку	1	4	4	4	Опрос
7	Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста	1	4	2	5,8	Опрос
	Зачет					Зачет (0,2 акад.час.)
	ИТОГО		18	16	37,8	72

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

1. Понятие и социальное значение профессии экономиста

Оценкам исходного уровня знаний и умений обучающихся. Особенность данного курса, первоначальная подготовка обучающихся к успешному усвоению последующих дисциплин, адаптация обучающихся к данной системе обучения, увеличение мотивации к учебе. Ознакомление в системе профессионального образования.

2. Профессиональная подготовка специалиста экономической безопасности

Решение профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности: *расчетно-экономическая деятельность*: проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно- правовой базы; разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; *аналитическая, научно-исследовательская деятельность*: обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом; подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов; *организационно-управленческая деятельность*: участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений; оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта.

3. Традиционные области деятельности специалиста экономической безопасности

Экономическое пространство и его измерение. Функциональная структура экономического пространства. Современное состояние пространственных исследований и региональной науки. Соотношение экономической действительности и факторов экономического роста. Современные институциональные условия: роль барьеров в региональном развитии. Региональная политика, политика выравнивания и политика поляризованного развития. Промышленная политика. Направления стратегического планирования.

4. Роль специалиста экономической безопасности и требования к профессии в современной России и современном мире

Будущий выпускник будет являться специалистом по осуществлению экономической деятельности компаний и предприятия, работа которого направлена на повышение эффективности производства, качества выпускаемой продукции и освоении новых видов, достижения высоких конечных результатов при оптимальном использовании материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Его знания и умения будут способствовать переходу отечественной экономики на инновационный путь развития. Основной сферой деятельности экономистов является осуществление экономического анализа хозяйственной деятельности региональных организации, разработка мероприятия по обеспечению режима экономии, повышению эффективности работ, выявлению резервов, предупреждению рисков и непроизводительных расходов, более рациональному использованию всех видов ресурсов. Деятельность экономистов включает в себя также выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимым для проведения работ или услуг, исследований и разработок в освоении новой техники и технологии. Сюда относятся организация сбора, накопления научной информации и других необходимых материалов для выполнения плановых работ, методических и рабочих программ проведения исследования, а также выполнение мероприятий по повышению их эффективности.

5. Введение в основы учебной деятельности специалиста по экономической безопасности

Основные объекты профессиональной деятельности экономиста: предприятия и организации, в которых проводятся аналитические работы практического и исследовательского характера; коллективы учреждений институциональной инфраструктуры; общественные организации (фонды, ассоциации, объединения); малые и средние предприятия. Характеристика основных видов профессиональной деятельности: расчетно-экономическая; аналитическая, научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

6. Эволюция взглядов на экономическую науку

Основа методологии исследования экономических процессов и закономерностей. Классический взгляд на экономику. Маркс и его критика капитализма. Институциональная теория. Неоклассическая теория. Неинституциональная теория и экономический империализм. Перспективные направления экономических исследований: нейроэкономика, виртуальная экономика и т.д.

7. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста

Научная деятельность и профессиональная подготовка экономиста. Аспирантура. Написание кандидатских и докторских диссертаций. Значение научной деятельности для эффективности практической работы. Организация научно-исследовательской деятельности экономиста. Необходимые условия для эффективного продвижения по пути научно-исследовательской работы.

6.1. Практические работы

Наименование разделов тем практических занятий	Количество акад. часов
<p>Практическая работа 1 Понятие и социальное значение профессии экономиста</p> <p>Вопросы для обсуждения: 1) Каковы исторические условия и предпосылки развития профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>2) В чем сущность учебной дисциплины "Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру".</p> <p>3) Перечислите основные направления и виды профессиональной деятельности экономиста.</p> <p>4) Каковы функции экономической деятельности.</p> <p>5) В чем заключаются результаты профессиональной деятельности экономиста.</p>	2
<p>Практическая работа 2. Профессиональная подготовка экономиста и экономическое образование</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Опишите систему экономического образования в России.</p> <p>2) Каковы организация и функции высшего экономического образования.</p> <p>3) В чем состоят особенности содержания профессиональной подготовки по специализации «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».</p>	2
<p>Практическая работа 3. Традиционные области деятельности экономиста</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Каковы характер и особенности задач, решаемых экономистами в экономике.</p> <p>2) Особенности деятельности экономиста в сфере рыночной экономики.</p> <p>3) Перечислите сферы деятельности частных компаний, в которых могут быть задействованы экономисты</p> <p>4) Охарактеризуйте деятельность экономиста в сфере государственной власти.</p>	2
<p>Практическая работа 4. Роль экономиста и требования к профессии в современной России и современном мире</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) В чем особенности профессиональной деятельности экономиста в условиях переходной экономики.</p> <p>2) Какие новые требования выдвигаются к экономисту в условиях информационного общества и нарастающих процессов глобализации.</p> <p>3) Каковы необходимые условия модернизации отечественной экономики и повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке</p> <p>4) Перечислите актуальные проблемы экономики России на современном этапе ее развития.</p>	2
<p>Практическая работа 5. Введение в основы учебной деятельности экономиста</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Каковы организационные основы учебной деятельности в вузе</p> <p>2) В чем особенности образовательного процесса и контроля в вузах</p> <p>3) Перечислите виды учебных занятий и контроля и их роль в обучении.</p>	2

Наименование разделов тем практических занятий	Количество акад. часов
4) Каковы принципы самостоятельной работы. 5) Охарактеризуйте особенности интеллектуальной деятельности.	
Практическая работа 6. Эволюция взглядов на экономическую науку Вопросы для обсуждения: 1) Сущность классического взгляда на экономику. 2) Основные допущения классической политэкономии. 3) Суть критики Марксом классической экономии. 4) Основные категории институциональной экономической теории. 5) Понятие экономического империализма	4
Практическая работа 7. Направления и организация научно-исследовательской деятельности экономиста Вопросы для обсуждения: 1) Какие формы научно-исследовательской деятельности экономиста вы знаете. 2) Каковы принципы организации научно-исследовательской деятельности экономиста. 3) Каким образом научная деятельность может повлиять на практическую деятельность выпускника.	2
ИТОГО:	16

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема для самостоятельной работы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудо- ёмкость в акад. ча- сах
1	Экономисты в системе общественного разделения труда, социальная потребность в труде экономиста.	Подготовка к выполнению практических работ	6
2	Основные виды профессиональной переподготовки и обновления знаний экономистов.	Подготовка к опросу	6
3	Теоретическое и практическое направление экономического образования.	Подготовка к опросу	6
4	Роль экономиста в деятельности частного предприятия.	Подготовка к опросу и тестированию	6
5	Направления деятельности экономиста в государственных структурах.	Подготовка к опросу	4
6	Методики поиска актуальной информации по состоянию российской и мировой экономики и способы ее анализа.	Подготовка к опросу	4
7	Влияние инновационного характера современной экономики и процессов глобализации на требования к уровню подготовки специалистов в области экономики.	Подготовка к выполнению практических работ	5,8
	Итого		37,8

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность" / АмГУ, Эк.ф.; сост. Е.С. Рычкова. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 40 с. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8526.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Характеристика образовательных технологий, используемых в учебном процессе, приведена в таблице.

При проведении практических занятий используются: деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций (case-study), видео-урок, «мозговой штурм», мини-лекция, работа в группах, контрольный лист или тест, игровые упражнения, разработка проекта, решение ситуационных задач, дискуссия группы экспертов, интервью, инсценировка, проигрывание ситуаций, выступление в роли обучающего и др.

Лекции проводятся с использованием мультимедийного оборудования. Каждая лекция сопровождается показом лекционных демонстраций (видеосюжетов).

Для усвоения дисциплины используются интерактивные базы данных, справочные материалы.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования; описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру».

Текущий контроль – проверка отдельных знаний, навыков и умений студентов, полученных при обучении по учебной дисциплине или требуемых для обучения по учебной дисциплине. Текущий контроль предназначен для проверки достижения студентом отдельных учебных целей и выполнения части учебных задач программы учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины – проверка всех знаний, навыков и умений студента, полученных при обучении по дисциплине. Промежуточная аттестация предназначена для проверки достижения студентом всех учебных целей и выполнения всех учебных задач программы учебной дисциплины. Проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет - проверку знаний студентов при помощи выполнения различных лабораторных, практических работ, а также занятий на семинарах.

Примерные вопросы к тестам промежуточной аттестации:

1. Экономическая безопасность России: угрозы и вызовы.
2. Система экономической безопасности: состав, функции, принципы обеспечения
3. Характеристика структурных элементов экономической безопасности РФ
4. Анализ критериев и показателей экономической безопасности Российской Федерации

5. Экономическая безопасность субъектов российского рынка – современное состояние
6. Государственная стратегия экономической безопасности Российской Федерации: цели, задачи, перспективы
7. Развитие экономики России, ее реструктуризация как гарантия экономической безопасности
8. Криминализация экономики и проблемы безопасности
9. Экономическая безопасность государства и принципы ее обеспечения.
10. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности государства.

Вопросы к зачету

1. Сущность профессии экономиста, цели и задачи.
2. Университеты и их роль в развитие общества.
3. Понятие университетского образования.
4. Специальность, профессия и квалификация.
5. Основная образовательная программа.
6. Объекты профессиональной деятельности экономиста.
7. Виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая и финансово-экономическая, аналитическая.
8. Виды профессиональной деятельности: предпринимательская, научно-исследовательская, преподавательская.
9. Иерархия нормативно-правовых актов РФ.
10. Правовое законодательство в сфере экономической безопасности.
11. Правовое законодательство в сфере национальной безопасности.
12. Понятие и основные проблемы современной экономики.
13. Понятие рынка, его структуры.
14. Экономические системы.
15. Цикличность развития рыночной экономики.
16. Экономический цикл, его фазы.
17. Воздействия государства на экономический кризис.
18. Общие представления об экономике промышленного предприятия
19. Понятие предприятия, цели его деятельности.
20. Типы предприятий, их классификация.
21. Организационно-правовые формы предприятий.
22. Экономические формы предприятий.
23. Структура предприятия: общая, производственная, организационная.
24. Управление предприятием, структура управления.
25. Отделы и подразделения предприятия, отвечающие за экономические вопросы.
26. Предпринимательство, его понятие и виды.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ВКЛЮЧАЯ ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОГРАФИЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ»

а) литература

основная литература:

Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общ. ред. Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-06090-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/59CF345C-ED8F-42ED-B162-5A408AB43254.

Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09032-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/45B423F6-BC9E-447C-9EC8-763B4D5A0AC8.

дополнительная литература:

Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 675 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-09982-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AD753E47-66C9-44B4-AF47-10C64A205F73.

Фирсова О.А. Экономическая безопасность предприятия [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О.А. Фирсова. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 165 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33466.html>

Кормишкина, Людмила Александровна. Экономическая безопасность организации (предприятия) [Текст] : учеб. пособие / Л. А. Кормишкина, Е. Д. Кормишкин, И. Е. Илякова. - М. : РИОР ; М. : ИНФРА-М, 2017. - 293 с.

Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 120 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30142.html>

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых Федеральных государственных стандартов.

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№	Наименование	Описание
1	https://www.amurobl.ru/	Сайт Правительства Амурской области.
2	https://www.wto.org/	Сайт Всемирной торговой организации
3	http://www.revistaespacios.com/	Журнал Revista Espacios digital содержит публикации, посвященные распространению оригинальных работ, в которых представлены резуль-

№	Наименование	Описание
		таты исследований в области экономики, менеджмента, управления наукой, технологиями, инновациями, образованием и смежными науками.
4	https://clutejournals.com/index.php	База данных института Clute последних научных исследований по различным темам, связанным с бизнесом и экономикой.
5	http://econbez.ru/	Экономическая безопасность - информационно-аналитический портал. Содержит статьи, аналитические данные, новости, освещающие деятельность в сфере экономики и обеспечения экономической безопасности.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, практические занятия. В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу. Практические занятия (семинар) завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий. При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Студент имеет право ознакомиться с ними.

Организационные рекомендации по изучению дисциплины.

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения промежуточных и итоговых контрольных испытаний студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

Согласовывать с преподавателем виды работы по изучению дисциплины.

По завершении отдельных тем передавать выполненные работы преподавателю.

Методические рекомендации по изучению дисциплины.

Учитывая особенности распределения материала дисциплины, рекомендуется следующая методическая последовательность освоения материала:

Сначала студент осваивает основные понятия дисциплины «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру».

После усвоения основных понятий студент знакомится с аналитическим материалом по изучаемой дисциплине.

На базе приобретенных знаний студент под руководством преподавателя осуществляет анализ нормативной и статистической документации для оценки экономической безопасности на различных уровнях.

Характер различных видов учебной работы и рекомендуемая последовательность действий студента («сценарий изучения дисциплины»).

Во время лекции рекомендуется составлять конспект, фиксирующий основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

Посещение лекций. Лекции – это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Знакомя студентов с разными методологическими подходами к анализу экономических явлений, которые используются представителями различных школ макроэкономики, они призваны способствовать формированию навыков самостоятельной работы с научной литературой.

Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. Часто студентам трудно разобраться с дискуссионными вопросами, дать однозначный ответ. Преподаватель, сравнивая различные точки зрения, излагает свой взгляд и нацеливает студентов на дальнейшие исследования и поиск научных решений. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Во время практических и лабораторных занятий рекомендуется активно участвовать в обсуждении рассматриваемой темы, выступать с подготовленными заранее докладами и презентациями, принимать участие в обсуждении и решении задач.

На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, заслушивают доклады, проводят деловые игры, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания. Для успешного проведения семинара студенту следует тщательно подготовиться. Основной формой подготовки студентов к семинарским занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, информацией о социально-экономических событиях в России.

Изучив конкретную тему, студент может определить, насколько хорошо он в ней разобрался. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на семинарском занятии задать их преподавателю. На семинарах студент набирает баллы по текущей успеваемости в рамках модульного обучения, поэтому важно проявить себя с лучшей стороны. Семинар предоставляет студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения.

Самостоятельная работа предполагает изучение учебной и научной литературы, материалов лекций, систематизацию прочитанного материала, подготовку сообщений и докладов, решение задач, написание домашней работы, работу со статистическим материалом, выполнение аналитических разработок, подготовку к научной студенческой конференции. По определенным темам преподаватель может задавать студентам на дом

письменную самостоятельную работу. Обычно она выполняется в отдельной тетради и может включать в себя самостоятельное решение задач и тестов, поиск ответов на дискуссионные вопросы. Выполнение такой работы рекомендуется начинать после того, как студент прослушал лекцию и посетил семинарское занятие, изучил рекомендуемую литературу и разобрался в материале.

Самостоятельная работа должна соответствовать графику прохождения программы дисциплины. Самостоятельная работа по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» включает: а) работу с первоисточниками; б) подготовку устного выступления на семинарском занятии; в) подготовку к занятию в интерактивной форме; д) подготовку презентаций к выступлениям; е) работу с тестовыми заданиями; ж) подготовку к текущему, рубежному контролю и промежуточной аттестации по дисциплине.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиографическую культуру» проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.