

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Иностранный язык

Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) образовательной программы – Электроэнергетика  
Квалификация выпускника – бакалавр  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат  
Год набора – 2018  
Форма обучения – очная  
Курс 1-2 Семестр 1-4  
Зачет 1-3 семестр Экзамен 4 семестр (27 акад. час.)  
Практические занятия 144 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 153 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Т.В. Кравец, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«11» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой Мороз О.Н. Морозова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

«30» мая 2018 г., протокол № 10

Председатель Мясоедов Ю.В. Мясоедов

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического  
Управления  
Чалкина Н.А. Чалкина  
(подпись)

«14» 05 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедрой  
Савина Н.В. Савина  
(подпись)

«30» 05 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки  
Проказина Л.А. Проказина  
(подпись)

«19» 05 20 18 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью в области электроэнергетики и электротехники.

### **Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально-ориентированной лексики на материале иностранного языка;
- 2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме (деловое письмо и эссе) на иностранном языке по профессиональным тематикам;
- 3) освоить базовые методы работы с профессионально-ориентированным текстом (ознакомительное чтение, изучающее чтение).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Общая энергетика», «Электроэнергетические системы и сети», «Эксплуатация электрооборудования» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На первом практическом занятии обязательно проводится экспериментальное тестирование на проверку остаточных знаний базового школьного уровня.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные языковые явления, грамматические, лексические правила оформления монологического и диалогического (устного и письменного) высказываний для коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

**Уметь:** применять полученные знания по иностранному языку в ситуациях общения и решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия в процессе

коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках (ОК-5). Владеть: необходимыми навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции
	ОК-5
Тема 1	+
Тема 2	+
Тема 3	+
Тема 4	+
Тема 5	+
Тема 6	+
Тема 7	+
Тема 8	+
Тема 9	+
Тема 10	+
Тема 11	+
Тема 12	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Семья	1	1-6	12	12	Аудирование. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
2	Рабочий день. Досуг	1	7-12	12	12	Аудирование. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
3	Образование. Мой университет	1	13-18	12	12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.

	<b>Итого</b>	<b>1</b>	<b>1-18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
4	Еда	2	1-6	12	12	Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматический тест. Эссе.
5	Покупки	2	7-12	12	12	Кейс-задача. Презентация. Эссе.
6	Великобритания. США	2	13-18	12	12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1-18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
7	Электроэнергетика. Измерительные приборы. Резисторы. Конденсаторы. Трансформаторы.	3	1-6	12	12	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
8	Электрическая цепь. Виды тока. Типы тока. Элементы электрической цепи.	3	7-12	12	12	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
9	Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач. Система безопасности. Поражение электрическим током.	3	13-18	12	12	Кейс-задача. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	<b>Итого</b>	<b>3</b>	<b>1-18</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
10	Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.	4	1-6	12	15	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
11	Потребители электроэнергии и энергосистемы.	4	7-12	12	15	Аннотирование научной статьи. Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
12	Подстанции. ГЭС. АЭС	4	13-18	12	15	Презентация. Лексико-грамматические упражнения. Эссе.
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>1-18</b>	<b>36</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен (27 акад. час.)</b>

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Практические занятия

№	Тема модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Семья	Устная тема: Семья Текстовый материал: Семья Фонетика и правила чтения. Система звуков немецкого языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы sein, haben Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Предлоги места и движения. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
2	Рабочий день. Досуг	Устная тема: Моя повседневная жизнь и свободное время. Текстовый материал: Ежедневные заботы и свободное время семьи Тэлоров. Британский отдых. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
3	Образование. Мой университет	Устная тема: Образование. Мой университет Текстовый материал: Высшее образование. Амурский государственный университет Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «АмГУ- престижный перспективный университет». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)
4	Еда	Устные темы: Еда Текстовый материал: Еда. Национальная кухня. Фаст-фуд Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде

2	2	3
5	Покупки	<p>Устные темы: Покупки  Текстовый материал: Покупки в Лондоне и США  Грамматика: Видо-временная система глагола.  Будущее время. Безличные предложения.  Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).  Аудирование: по теме модуля.  Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо-жалоба.  Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки</p>
6	Великобритания. США	<p>Устные темы: Великобритания. США  Текстовый материал: Великобритания. США. Особенности жизни в Великобритании и США  Грамматика: Видо-временная система глагола.  Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге.  Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).  Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.  Письмо.  Презентация по теме модуля.  Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка.</p>
7	Электроэнергетика. Измерительные приборы. Резисторы. Конденсаторы. Трансформаторы.	<p>Устная тема: Измерительные приборы. Типы тока (a.c./d.c.).  Текстовый материал: Измерительные приборы.  Грамматика: Видо-временная система глагола.  Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге.  Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).  Аудирование, монолог по теме модуля.  Презентация «Электротехника и машиностроение»  Аннотирование научной статьи.</p>
8	Электрическая цепь. Виды тока. Типы тока. Элементы электрической цепи.	<p>Устные темы: Электрическая цепь. Виды тока. Типы тока. Элементы электрической цепи.  Текстовый материал: Электрические схемы. Компоненты электрической цепи.  Грамматика: Модальные глаголы  Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).  Аудирование, монолог, диалог по теме модуля.  Аннотирование научной статьи.  Лексико-грамматический тест.</p>
9	Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач. Система безопасности. Поражение электрическим током.	<p>Устные темы: Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач. Система безопасности. Поражение электрическим током.  Текстовый материал: Типы тока. Линии.  Безопасная заземляющая система. Риск электрического удара.  Грамматика: Причастие I и II.  Независимый причастный оборот.  Письмо Упражнения в написании писем по тематике модуля.  Монолог – сообщение о различных устройствах, используемых в цепи; системы защиты в электроэнергетике  Работа с терминологической лексикой (словарный диктант).  Аннотирование научной статьи.</p>

1	2	3
10	Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.	Устные темы: Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления. Текстовый материал: Генераторы переменного тока. Индукционные двигатели. Двигатели с прямым током. Грамматика: Герундий. Монолог – сообщение о различных видах двигателей. Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
11	Потребители электроэнергии и энергосистемы.	Устные темы: Потребители электроэнергии и энергосистемы. Текстовый материал: Генераторы переменного тока. Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на темы: Роль электричества и его применение в нашем обществе. Лексико-грамматический тест.
12	Подстанции. ГЭС. АЭС	Устные темы: Подстанции. ГЭС. АЭС Текстовый материал: Гидроэлектростанции. Атомная электростанция. Возобновляемые источники энергии Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залого. Повторение. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Презентация «Гидроэлектростанции. Атомная электростанция. Возобновляемые источники энергии». Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Рабочий день. Досуг	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
2.	Образование. Мой университет	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
3.	Еда	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12



1	2	3	4
4.	Покупки	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5.	Великобритания. США	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	12
6.	Рабочий день. Досуг	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7.	Электроэнергетика. Измерительные приборы. Резисторы. Конденсаторы. Трансформаторы.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
8.	Электрическая цепь. Виды тока. Типы тока. Элементы электрической цепи.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
9.	Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач. Система безопасности. Поражение электрическим током.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
10.	Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	15
11.	Потребители электроэнергии и энергосистемы.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	15

1	2	3	4
12.	Substations. Hydroelectric Подстанции. ГЭС. АЭС	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	15
Итого			153

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Методические рекомендации по освоению дисциплин [Электронный ресурс] : для всех направлений подготовки высшего образования / сост.: Т. А. Галаган, С. Г. Самохвалова, Н. А. Чалкина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 33 с.  
[http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/11091.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/11091.pdf)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение требований к коммуникативному аспекту владения будущими специалистами иностранным языком стимулирует преподавателей искать новые формы и приемы обучения для мотивации обучаемых, развития их творчества, инициативности, вовлечения обучаемых в активный познавательный процесс.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностных моделей кафедрой рассматриваются следующие:

*Технология стимуляции реального общения на иностранном языке* – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

*Групповой и индивидуальный методы работы со студентами.* Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

*Технологии сотрудничества* – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

*Тестовые технологии* направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

*Диалоговые технологии* - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах

*Дискуссия* – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия-диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия-соревнование)

*Игровые технологии* – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

*Проектная технология обучения в условиях компетентного подхода.* Метод проектов «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различ-

ные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты успешно овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, умело планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий - **32 акад. час.**

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

№	Темы модуля	Образовательные технологии	Акад. часы
1	2	3	4
1	Семья  Рабочий день. Досуг  Образование. Мой университет	Дискуссия: «Что такое семья для разных людей?» Контролируемая игра: «Мои обязанности по дому». Диалог: «Встреча с моим соседом по комнате». Ролевая игра: «Интервью с известным человеком». Диалог: «Обсудите университетские исследования». Дискуссия-диспут: «Классы со смешанными способностями». Контролируемая игра: «Где учиться?» Ролевая игра: «Моя внеучебная деятельность».	8
2	Еда  Покупки  Великобритания. США	Дискуссия «Фаст-фуд» Ролевая игра: «В ресторане». Круглый стол: «Различия и сходство привычек питания в разных странах». Круглый стол: «Покупки онлайн. Плюсы и минусы». Диалог «Лучшее место для шоппинга» Диалог: «Стереотипы в Великобритании». Круглый стол: «Различия и сходство в политической системе Великобритании и России».	8
3	Электроэнергетика. Измерительные приборы. Резисторы. Конденсаторы. Трансформаторы.  Электрическая цепь. Виды тока. Типы тока. Элементы электрической цепи. Электрические линии и их эффективность. Линии электропередач.  Система безопасности. Поражение электрическим током.	Диалог: «Различные отрасли электроэнергетики». Дискуссия: «Есть ли женские и мужские профессии?» Контролируемая игра: «Создание схемы и использование компонентов схемы». Ролевая игра: «Преимущества и недостатки линий передачи». Дискуссия: Безопасная заземляющая система Круглый стол: «Потенциальные опасности в вашей лаборатории, рабочем месте или месте работы». Дискуссия - диспут: «Безопасность на работе». Презентация на темы: Роль электричества и его применение в обществе.	8

1	2	3	4
4	<p>Электрические двигатели. Неисправности электрических двигателей и пути их исправления.</p> <p>Потребители электроэнергии и энергосистемы.</p> <p>Подстанции. ГЭС. АЭС</p>	<p>Диалог: «Электродвигатели, используемые в повседневной жизни».</p> <p>Диалог: «Неисправности электрических двигателей»</p> <p>Ролевая игра: «Функции и компоненты двигателей / генераторов».</p> <p>Круглый стол: «Умные домашние технологии».</p> <p>Дискуссия: «Возобновляемые источники энергии».</p> <p>Конференция: «Энергетика: проблемы и перспективы».</p> <p>Презентация «Гидроэлектростанции. Атомная электростанция. Возобновляемые источники энергии».</p>	8
Итого			32

## 9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- *промежуточная аттестация* проводится в форме зачета или экзамена за семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

### **Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)**

#### **Устный опрос**

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

#### **Письменные работы**

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

#### **Формы контроля**

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест - процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);

- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

### **Вопросы к зачету**

1. Система звуков немецкого языка. Транскрипция.
2. Интонация и ритмическая структура.
3. Фонетика и правила чтения
4. Правила чтения многосложных слов. Транскрипция.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы sein haben, их функции.
7. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов.
8. Виды вопросов.
9. Видо-временная система глагола.
10. Активный и пассивный залого.
11. Обо мне
12. Рабочий день.
13. Досуг.
14. Все семьи разные
15. Структура семьи.
16. Виды семейств.
17. Образование.
18. Мой университет.
19. Высшее образование
20. Различия и сходство привычек питания в разных странах
21. Покупки онлайн. Плюсы и минусы.
22. Нежелательная еда.
23. Шоппинг в Лондоне и в США.
24. Национальная кухня.
25. Электротехника и машиностроение.

### **Вопросы к экзамену**

1. Электрические линии и их эффективность.
2. Линии передачи.
3. Безопасная заземляющая система.
4. Резисторы. Конденсаторы.
5. Трансформаторы.
6. Линии передачи.
7. Электротехника и машиностроение.
8. Компоненты электрической цепи.
9. Цепь и параллельная цепь.
10. Электрошок. Риск электрического удара.
11. Электродвигатели.
12. Электропотребители и энергосистемы.
13. Подстанции.
14. Гидроэлектростанции.

15. Атомные энергетические линии.
16. Типы генераторов.
17. Электродвигатели.
18. Индукционные двигатели.
19. Двигатели с прямым током.
20. Генераторы переменного тока.
21. Роль электричества и ее будущих приложений в нашем обществе
22. Подстанции.
23. возобновляемых источников энергии.
24. Компоненты электрической цепи.
25. Неисправности двигателей и способы их ремонта.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Основная литература:

1. Ачкасова Н.Г. Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник для студентов неязыковых вузов / Н.Г. Ачкасова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 312 с. — 978-5-238-02557-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66282.html>
2. Стренадюк Г.С. Reise mit Vergnügen [Электронный ресурс] : учебное пособие по немецкому языку / Г.С. Стренадюк, Н.Н. Ломакина, Ю.В. Погадаева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 117 с. — 978-5-7410-1401-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69886.html>

### б) дополнительная литература:

1. Учебные задания по немецкому языку для студентов 1 курса всех специальностей (основной курс) [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013. — 33 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55173.html>
2. Балабанова Л.А. Немецкий язык [Электронный ресурс] : сборник текстов для самостоятельного перевода для студентов технических факультетов / Л.А. Балабанова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2015. — 65 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54788.html>
3. Н Ломакина Н.Н. Немецкий язык для будущих инженеров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Ломакина, Н.Т. Абдрашитова. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2010. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30064.html>

### 4. в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 1. Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

## 2. Библиотечно-информационные ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» адресованы студентам-бакалаврам. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, в ходе которых углубляются и закрепляются знания студентов на профессиональную тематику, развиваются навыки владения основными видами речевой деятельности. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; выполнить домашнее задание. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами самостоятельно. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы студент обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Вызвавшие у студента в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к дискуссии; подготовка к диалогам; подготовка презентаций; подготовка к тесту, контрольной работе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотеками, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

### **Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно.

К практическим занятиям необходимо готовиться на каждой неделе. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменные (и устные) задания пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету или экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

### **Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины**

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя. Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, необходимо: ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующий раздел учебного пособия, по каждому вопросу предложенной темы необходимо определить и усвоить ключевые понятия и термины. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю. Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия.

#### **Рекомендации по подготовке к зачету/ экзамену**

В процессе подготовки к зачету/ экзамену рекомендуется:

1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет/ экзамен; 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего семестра (периода обучения) в процессе практического освоения материала; 3) просмотреть глоссарий, грамматический справочник, конспекты, которые изучались во время самостоятельной работы.

#### **Разъяснения по работе с тестовыми заданиями**

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение, элементы аннотирования.

При выполнении тестов студенту, прежде всего, рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что необходимо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой (самостоятельная работа студента), пособиями по грамматике необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания; усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбрать источники. Прежде всего, следует обратиться к учебникам, названия которых совпадают с названием курса. Для формирования умений целесообразно обратиться к практикумам.

Выбрав несколько источников для ознакомления, необходимо изучить их оглавление. Это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого откройте нужный раздел, параграф и просмотрите, пролистайте их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так, на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей вы выберете необходимую информацию для аннотирования. При этом важно прибегать к такому виду чтения, как изучающее: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения.

Во время работы с дополнительной литературой необходимо использовать словари (Большой русско-английский словарь В.К. Мюллера), а также электронные ресурсы



(Мультитран, Forvo: крупнейший словарь произношений в мире, Free Online Dictionary, АBBYY Lingvo-Online).

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран.

## **13. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Студент получает оценку «отлично» при следующих условиях:**

- Ознакомительное чтение со скоростью 150 слов в минуту (английский язык);
- Количество незнакомых для студента слов не превышает 5% по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 3000-3500 печ. зн. за 45 минут;
- Правильный письменный перевод фрагмента текста объемом 400-500 печ. зн. со словарем (время 45 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи без грамматических ошибок;
- Устойчивые навыки аудирования через грамматически правильную передачу языкового материала.

**Студент получает оценку «хорошо» при следующих условиях:**

- Ознакомительное чтение со скоростью 130 слов в минуту (английский язык). Количество незнакомых для студента слов не превышает 7% по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 3000 печ. зн. за 60 минут;
- Письменный перевод с некоторыми неточностями текста объемом 400 печ. зн. со словарем (время 45 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи с некоторыми грамматическими ошибками;
- Устойчивые навыки аудирования, выраженные в передаче содержания текста с некоторыми неточностями и грамматическими ошибками.

**Студент получает оценку «удовлетворительно» при следующих условиях:**

- Ознакомительное чтение со скоростью 100 слов в минуту (английский язык). Количество незнакомых для студента слов не превышает 10 % по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 2500 печ. зн. за 60 минут;
- Письменный перевод с наличием неточностей и ошибок текста объемом 400 печ. зн. со словарем (время 60 минут);
- Беседа с преподавателем по теме статьи со многими грамматическими ошибками;
- Имеются некоторые навыки аудирования, но передача предъявленного текста с приблизительным смыслом.

**Студент получает оценку «неудовлетворительно» при следующих условиях:**

- Ознакомительное чтение со скоростью 80 слов в минуту (английский язык);
- Количество незнакомых для студента слов превышает 20 % по отношению к общему количеству слов;
- Реферированный пересказ предложенного текста на иностранном языке на одну из изученных тем объемом 2500 печ. зн. не выполняется за 60 минут;
- Письменный перевод с многочисленными ошибками и не завершен за 60 минут;
- Беседа с преподавателем по содержанию статьи из-за отсутствия перевода не состоится;
- Отсутствие достаточных навыков аудирования для понимания текста.

## ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Иностранный язык»

направление подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"

направленность (профиль) образовательной программы: Электроэнергетика

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2018

Зачет 1 курс 2 сессия 8 (акад. час.)

Зачет 1 курс 3 сессия , 4 (акад. час.)

Зачет 2 курс 2 сессия 13 (акад. час.)

Экзамен 2 курс 3 сессия , 9 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 221 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Пр.з	СРС	
1	2	3	5	6	7
1	Family life.	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
2	Working Day. Leisure	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
3	University education. My university	1	2	22	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Контрольная работа.
	<b>Итого 2 сессия</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>
4	Meals	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
5	Shops and shopping	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
6	Great Britain USA	1	2	22	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Презентация. Контрольная работа.
	<b>Итого 3 сессия</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>

1	2	3	5	6	7
7	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	2	1	21	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
8	Electric Circuit. Types of Current. Components of Electric Circuit.	2	1	21	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест, словарный диктант.
9	Electric Lines and Their Efficiency. Transmission Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	2	2	22	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Словарный диктант. Контрольная работа.
	<b>Итого 2 сессия</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	<b>Зачет</b>
10	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
11	Electric Power Consumers and Power Systems.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест, словарный диктант.
12	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант. Контрольная работа.
	<b>Итого 3 сессия</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	<b>Экзамен (9 акад. час.)</b>

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Familylife	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
2.	Working day. Leisure time	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
3.	Universityeducation. Myuniversity	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4.	Meals Eating habits	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5.	Shops and shopping	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	12
6.	GreatBritain USA	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7.	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
8.	ElectricCircuit. TypesofCurrent. ComponentsofElectricCircuit.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12

1	2	3	4
9.	Electric Lines and Their Efficiency. Transmission-Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
10.	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	15
11.	Electric Power Consumers and Power Systems.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	15
12.	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	15
Итого			153