

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.В. Савина
« 11 » 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Социально-экономическая статистика»

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
Направленность (профиль) образовательной программы «Электронный бизнес»
Квалификация выпускника Бакалавр
Программа подготовки Академический бакалавриат
Год набора 2017
Форма обучения Очная
Курс 3 Семестр 5
Экзамен 5 семестр, 36 (акад. час.)
Лекции 18 (акад. час.)
Практические занятия 36 (акад. час.)
Самостоятельная работа 54 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 144 (акад. час.), 4 (з.е.)

Составитель А.В. Васильева, доцент, канд. экон. наук, доцент
Факультет экономический
Кафедра экономики и менеджмента организации

2017 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата).

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономики и менеджмента организации»

« 05 » 09 2017 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой А.В. Васильева А.В. Васильева

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

« 08 » 09 2017 г., протокол № 1

Председатель А.В. Бушманов А.В. Бушманов

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического
управления

Н.А. Чалкина Н.А. Чалкина
« 08 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. выпускающей кафедрой

А.В. Бушманов А.В. Бушманов
« 08 » 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Л.А. Проказина Л.А. Проказина
« 08 » 09 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об основных понятиях, методологии и методиках расчета важнейших статистических показателей о социально-экономических явлениях и процессах; формирование навыков их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить основы статистической науки: сущность статистических показателей, этапы проведения статистического исследования массовых явлений, методы проведения статистического анализа;
- развить практические навыки сбора, обработки и анализа статистической информации в экономике региона;
- овладеть методологией расчета показателей социально-экономической статистики;
- сформировать навыки проведения статистического анализа социально-экономических процессов в экономике региона и формулирования выводов, вытекающих из анализа статистических данных;
- приобрести практические навыки решения статистических задач различного типа в области социально-экономической статистики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана и является дисциплиной по выбору; связана с такими дисциплинами как математика, теория вероятностей и математическая статистика.

Для освоения дисциплины необходимы следующие «входные» знания, умения, навыки:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору средств ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- знание основ математики, информатики.

Дисциплина является предшествующей для изучения таких дисциплин, как эконометрика, моделирование бизнес-процессов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
- способностью использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать: основы социально-экономической статистики; основные задачи и этапы статистического исследования; статистические методы и модели проведения статистического анализа; основы построения, расчета и анализа современной системы статистических показателей о социально-экономических явлениях и процессах в экономике (ОК-3, ПК-10, ПК-17);

2) Уметь: проводить сбор и обобщение первичных статистических данных; обрабатывать эмпирические данные с использованием методов социально-экономической статистики; интерпретировать и использовать результаты статистического исследования; формулировать выводы, вытекающие из анализа статистических данных; анализировать и интерпретировать данные статистики о социально-экономических явлениях и процессах в экономике (ОК-3, ПК-10, ПК-17);

3) Владеть: навыками сбора, обработки, анализа, систематизации, оценки и интерпретации статистических данных, необходимых для подготовки и принятия организационно-управленческих решений; методологией расчета показателей социально-экономической статистики (ОК-3, ПК-10, ПК-17).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Тема дисциплины	Компетенции		
		ОК-3	ПК-10	ПК-17
1	Статистика населения	+	+	+
2	Статистика трудовых ресурсов	+	+	+
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени	+	+	+
4	Статистика уровня жизни населения	+	+	+
5	Статистика национального богатства	+		+
6	Статистика основных фондов	+		+
7	Статистика материальных оборотных средств	+		+
8	Система национальных счетов	+		+
9	Статистика финансовых результатов предприятия	+		+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
1	Статистика населения	5	1-2	2	4	6	Решение задач
2	Статистика трудовых ресурсов	5	3-4	2	4	6	Решение задач
3	Статистика численности работников и использования рабочего	5	5-6	2	4	6	Решение задач

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов	
	времени						
4	Статистика уровня жизни населения	5	7-8	2	4	6	Решение задач
5	Статистика национального богатства	5	9-10	2	4	6	Решение задач
6	Статистика основных фондов	5	11-12	2	4	6	Решение задач
7	Статистика материальных оборотных средств	5	13-14	2	4	6	Решение задач
8	Система национальных счетов	5	15-16	2	4	6	Решение задач
9	Статистика финансовых результатов предприятия	5	17-18	2	4	6	Решение задач
	Всего по дисциплине	–	–	18	36	54	Экзамен (36 акад. часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Статистика населения	Предмет и задачи статистики населения. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение естественного движения населения. Изучение механического движения населения. Перспективные расчеты численности населения.
2	Статистика трудовых ресурсов	Основные категории населения и трудовых ресурсов. Показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе. Показатели численности и состава занятого населения в регионе. Статистическое изучение безработицы в регионе.
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени	Структура и состав работников предприятия. Показатели движения численности работников. Статистика использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
4	Статистика уровня жизни населения	<p>Понятие и составляющие уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Статистическое изучение расходов и потребления населением товаров и услуг. Показатели оценки интенсивности изменения структуры доходов (расходов) населения. Показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности.</p>
5	Статистика национального богатства	<p>Сущность понятия «национальное богатство». Структура и основные элементы национального богатства. Методы анализа и оценки размеров и структуры национального богатства. Методы анализа и оценки прогнозной динамики национального богатства.</p>
6	Статистика основных фондов	<p>Понятие, состав, виды оценки основных фондов. Амортизация и износ основных фондов. Показатели состояния основных фондов (коэффициент износа, годности). Показатели движения основных фондов (коэффициент поступления, коэффициент обновления, выбытия). Показатели использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда). Основные показатели статистики оборудования. Производственная мощность предприятия.</p>
7	Статистика материальных оборотных средств	<p>Статистика материальных оборотных средств: Понятие и состав материальных оборотных средств. Показатели использования материальных оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, закрепления, средняя продолжительность одного оборота в днях).</p>
8	Система национальных счетов	<p>Основные понятия системы национальных счетов. Принципы и правила построения СНС. Группировки и классификации в системе национальных счетов. Система макроэкономических показателей и методы их определения (производственный метод расчета ВВП, распределительный, метод конечного использования). Методология построения и анализа сводных счетов системы национальных счетов (счет производства, счет образования, распределения, перераспределения и использования доходов).</p>
9	Статистика финансовых результатов предприятия	<p>Показатели финансовых результатов предприятия. Прибыль предприятия: виды и анализ динамики. Рентабельность предприятия: показатели и анализ динамики.</p>

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Статистика населения	<p>Определение численности населения на конец периода; численности наличного и постоянного населения; среднегодовой численности населения.</p> <p>Расчет коэффициентов естественного и механического приростов населения; коэффициентов рождаемости, смертности; показателей брачности и разводимости; перспективной численности населения.</p> <p>Расчет коэффициентов нагрузки детьми, пожилыми, общей нагрузки.</p> <p>Определение перспективной численности населения.</p>
2	Статистика трудовых ресурсов	<p>Определение естественного, механического, общего приростов трудовых ресурсов; коэффициентов естественного, механического, общего прироста трудовых ресурсов.</p> <p>Расчет уровня экономической активности населения; уровня занятости, безработицы, средней продолжительности безработицы.</p>
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени	<p>Определение: среднесписочной и явочной численности населения; коэффициентов оборота по приему, выбытию; коэффициентов текучести кадров, постоянства состава, замещения.</p> <p>Расчет: коэффициентов использования календарного фонда рабочего времени, табельного фонда рабочего времени, максимально возможного фонда рабочего времени; коэффициента использования установленной продолжительности рабочего дня; интегрального коэффициента рабочего времени; фондов использования рабочего времени.</p> <p>Расчет основных показателей производительности труда.</p> <p>Расчет оплаты труда с помощью различных форм и систем.</p>
4	Статистика уровня жизни населения	<p>Определение: реальных денежных доходов, среднедушевых денежных доходов населения; индекса среднедушевого объема потребления, покупательной способности денежных доходов.</p> <p>Расчет показателей оценки интенсивности изменения структуры доходов (расходов) населения: линейного коэффициента структурных сдвигов, квадратического коэффициента структурных различий, интегрального коэффициента К. Гатева, индекса Салаи.</p> <p>Расчет показателей дифференциации доходов населения и уровня бедности: модального, медианного и среднего дохода населения; коэффициента фондов, децильного коэффициента дифференциации; коэффициента концентрации доходов Джини; уровня бедности, среднедушевого дохода бедного населения, дефицита дохода. Построение кривой Лоренца. Расчет коэффициента эластичности потребления в</p>

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		зависимости от изменения доходов.
5	Статистика национального богатства	Расчет абсолютных и нормированных показателей изменения удельного веса элементов национального богатства. Расчет прогнозной динамики национального богатства на предстоящий период.
6	Статистика основных фондов	Расчет показателей наличия и структуры основных производственных фондов. Расчет показателей состояния и динамики основных производственных фондов. Расчет показателей использования основных производственных фондов и фондовооруженности труда.
7	Статистика материальных оборотных средств	Расчет показателей объема, структуры и использования запасов материальных ценностей.
8	Система национальных счетов	Расчет ВВП методами: производственным, распределительным, конечного использования. Расчет валового национального дохода (ВНД), Составление счета производства. Составление счета образования доходов. Составление счета распределения первичных доходов. Составление счета вторичного распределения доходов. Составление счета использования располагаемого дохода. Составление счета товаров и услуг.
9	Статистика финансовых результатов предприятия	Расчет общей рентабельности предприятия, рентабельности производства, рентабельности оборота. Расчет абсолютного и относительного изменения рентабельности продукции.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Статистика населения	Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
2	Статистика трудовых ресурсов	Проработка лекции. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
3	Статистика численности	Проработка лекций.	6

№ п/п	Тема дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
	работников и использования рабочего времени	Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	
4	Статистика уровня жизни населения	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
5	Статистика национального богатства	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
6	Статистика основных фондов	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
7	Статистика материальных оборотных средств	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
8	Система национальных счетов	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
9	Статистика финансовых результатов предприятия	Проработка лекций. Подготовка к практическому занятию. Решение задач. Чтение обязательной и дополнительной литературы.	6
	Всего		54

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / АмГУ, ЭкФ;

сост. А.В. Васильева. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9127.pdf

2. Сборник задач по общей теории статистики [Текст] : учеб.-метод. пособие : рек. УМО / сост. : А. В. Васильева, С. С. Донецкая. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 171 с.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В учебном процессе предполагается использовать помимо традиционных интерактивные формы проведения занятий. Среди интерактивных форм проведения занятий наиболее широко предполагается использовать принцип диалогового общения; работу в малых группах, метод дискуссий, совместное решение задач с целью закрепления теоретического материала и формирования профессиональных навыков обучающихся.

Основными формами проведения занятий являются практические занятия в интерактивной форме. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к дисциплине, что предполагает заинтересованность самого преподавателя изучаемой проблематикой, глубокую проработку каждой темы занятия, постоянное совершенствование своих умений, и повышение качества знаний.

Интерактивное практическое занятие дает возможность студентам работать индивидуально, в парах или небольшими группами, позволяет преподавателю понять, насколько хорошо и быстро студенты усваивают предлагаемый им учебный материал. В ходе интерактивного занятия по дисциплине используется презентация (демонстрация слайдов), что дает возможность работы с текстом за счет выделения в них ключевых объектов; таких как слова, формулы, изображения; пользователь с помощью щелчка мыши может запросить уточнения терминов и определений.

Совместное решение задач, по сравнению с другими интерактивными формами проведения занятий, имеют ряд преимуществ, так как решение задач в большей мере отвечает практическим нуждам обучающихся. Данный метод сочетает в себе с одной стороны широкий охват проблем, а, с другой, глубину их осмысления. При решении задач лучше всего отрабатывается логика действий, а также имеет место социальное взаимодействие. Да и сам процесс решения задач увеличивает интерес участников и способствует их большей вовлеченности.

Метод дискуссии выступает базовым в системе интерактивных методов обучения, включаясь в каждый из них как необходимая составляющая. В рамках изучения дисциплины данный метод предполагает обеспечение относительной объективности в процессе принятия решений в проблемной области, а также достижение убедительного обоснования содержания, не имеющего первоначальной ясности для всех участников дискуссии. Наличие обратной связи, обусловленной использованием интерактивных технологий в процессе обучения, позволяет преподавателю реализовать индивидуальный подход к каждому из студентов и корректировать имеющийся практический материал по мере необходимости.

Используемые интерактивные формы проведения практических занятий представлены в таблице:

№ п/п	Наименование темы	Практические занятия в интерактивной форме (в академических часах)	Используемые интерактивные формы проведения практических занятий
1	Статистика населения	2	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
2	Статистика трудовых	2	Совместное решение задач,

№ п/п	Наименование темы	Практические занятия в интерактивной форме (в академических часах)	Используемые интерактивные формы проведения практических занятий
	ресурсов		использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
3	Статистика численности работников и использования рабочего времени	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
4	Статистика уровня жизни населения	2	Совместное решение задач, работа в малых группах, использование принципа диалогового общения; метод дискуссий
5	Статистика национального богатства	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения; метод дискуссий
6	Статистика основных фондов	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
7	Статистика материальных оборотных средств	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
8	Система национальных счетов	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
9	Статистика финансовых результатов предприятия	1	Совместное решение задач, использование принципа диалогового общения, метод дискуссий
	Всего	12	

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает: доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Социально-экономическая статистика».

Текущий контроль знаний студентов по дисциплине проводится в следующих формах: проверка выполнения домашнего задания, решение задач.

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи статистики населения.
2. Изучение численности населения и его размещения по территории страны.
3. Изучение естественного движения населения.
4. Изучение механического движения населения.
5. Перспективные расчеты численности населения.
6. Основные категории населения и трудовых ресурсов.
7. Показатели численности и движения трудовых ресурсов в регионе.
8. Показатели численности и состава занятого населения в регионе.
9. Статистическое изучение безработицы в регионе.
10. Структура и состав работников предприятия.
11. Показатели движения численности работников.
12. Статистика использования рабочего времени.
13. Статистика производительности труда.
14. Статистика оплаты труда и затрат на рабочую силу.
15. Понятие и составляющие уровня жизни населения.
16. Показатели доходов населения.
17. Статистическое изучение расходов и потребления населением товаров и услуг.
18. Показатели оценки интенсивности изменения структуры доходов (расходов) населения.
19. Показатели дифференциации доходов населения и уровня бедности.
20. Сущность понятия «национальное богатство».
21. Структура и основные элементы национального богатства.
22. Методы анализа и оценки размеров и структуры национального богатства.
23. Методы анализа и оценки прогнозной динамики национального богатства.
24. Понятие, состав, виды оценки основных фондов.
25. Амортизация и износ основных фондов.
26. Показатели состояния основных фондов (коэффициент износа, годности). Показатели движения основных фондов (коэффициент поступления, коэффициент обновления, выбытия).
27. Показатели использования основных фондов (фондоотдача, фондоемкость продукции, фондовооруженность труда).
28. Основные показатели статистики оборудования.
29. Производственная мощность предприятия.
30. Понятие и состав материальных оборотных средств.
31. Показатели использования материальных оборотных средств (коэффициент оборачиваемости, закрепления, средняя продолжительность одного оборота в днях).
32. Основные понятия системы национальных счетов.
33. Принципы и правила построения СНС.
34. Группировки и классификации в системе национальных счетов.

35. Система макроэкономических показателей и методы их определения (производственный метод расчета ВВП, распределительный, метод конечного использования).
36. Методология построения и анализа сводных счетов системы национальных счетов (счет производства, счет образования, распределения, перераспределения и использования доходов).
37. Показатели финансовых результатов предприятия.
38. Прибыль предприятия: виды и анализ динамики.
39. Рентабельность предприятия: показатели и анализ динамики.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 88 с. — 978-5-7779-1969-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59652.html>

2. Подопригора И.В. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.В. Подопригора. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 118 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72181.html>

3. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 480 с. — 978-5-98704-657-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16956.html>

б) дополнительная литература:

1. Плеханова Т.И. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Т.И. Плеханова, Т.В. Лебедева. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 345 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30081.html>

2. Яковенко Л.И. Статистика. Модуль 2. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : практикум / Л.И. Яковенко. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 138 с. — 978-5-7782-2224-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45032.html>

3. Медведева М.А. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Медведева. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. — 144 с. — 978-5-7779-1250-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24940.html>

4. Улитина Е.В. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Улитина, О.В. Леднева, О.Л. Жирнова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2015. — 320 с. — 978-5-4257-0107-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17045.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины:

Успешное освоение дисциплины «Социально-экономическая статистика» базируется на обязательном посещении всех видов занятий, предусмотренных рабочей программой по дисциплине. Лекционные занятия включают изложение, обсуждение и разъяснение основных положений дисциплины, методику расчета статистических показателей, примеры решения задач, знание которых необходимо в ходе реализации всех остальных видов занятий и в самостоятельной работе студентов.

На практических занятиях материал, излагаемый на лекциях, закрепляется, расширяется и дополняется при решении задач.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине включает: усвоение текущего материала, самостоятельное изучение тем теоретического курса, решение задач, выполнение домашних заданий, подготовку к экзамену.

Используя учебники, учебные пособия, основную литературу, а также другие источники и литературу по изучаемой теме, студент самостоятельно прорабатывает его проблематику, сверяясь с программой и следуя соответствующим методическим рекомендациям к темам дисциплины. При чтении литературы необходимо ответить на поставленные в методических указаниях вопросы, обратить внимание на проблемы, выделенные в предлагаемых методических рекомендациях, решить задачи по изучаемым темам. При изучении более сложных и объемных тем предлагается разобраться в формулах, дополнительно прочитать рекомендуемую учебную литературу.

Рекомендуется при изучении дисциплины усваивать информацию последовательно. Поэтому после проведения каждого лекционного занятия необходимо повторить полученную в ходе проведения лекции информацию, и затем закрепить ее на практических занятиях, а также при решении выданных домашних заданий.

Допуск к экзамену по дисциплине предполагает активное участие студента на занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

Описание последовательности действий студента, или «сценарий изучения дисциплины»:

Логика (структура) и содержание дисциплины отвечает поставленной задаче раскрытия методов статистического изучения массовых явлений и процессов в экономике. В порядке реализации этой задачи необходимо, прежде всего, изучить предмет, объект и методы социально-экономической статистики.

Изучение дисциплины начинается с рассмотрения темы статистика населения, в рамках которой изучается естественное и механическое движение населения, перспективные расчеты численности населения. Далее рассматриваются такие темы, как статистика трудовых ресурсов, статистика рабочей силы и рабочего времени, статистика уровня жизни населения и др.

При изучении дисциплины очень полезно самостоятельно изучать материал, который был прочитан на лекции, практическом занятии. Тогда материал будет гораздо понятнее.

При изучении дисциплины необходимо следовать изложению материала на лекции. Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной в этот же день.

2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции.

3. В течение недели выбрать время (минимум 1 акад. час) для работы с литературой в библиотеке.

4. При подготовке к занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и разобрать примеры из лекции по теме домашнего задания. При выполнении задания или решении задачи нужно сначала понять, что требуется определить в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Если задача решена «по образцу» аудиторной задачи, или из методического пособия, нужно после решения такой задачи обдумать ход решения и попробовать решить аналогичную задачу самостоятельно.

В процессе изложения материала используются: словесное описание (вербальный анализ), статистическое описание (формулы) и графическая интерпретация.

Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и освоению конспекта, изучаются учебники по социально-экономической статистике. Литературу по дисциплине рекомендуется изучать в библиотеке. Полезно использовать несколько учебников.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиваться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа решить несколько простых задач на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, какие формулы применяются для решения конкретной задачи. При изучении теоретического материала всегда нужно конспектировать материал.

Работу с литературой студентам необходимо начинать со знакомства с основной и дополнительной литературой, периодическими изданиями и методическими указаниями к самостоятельной работе студента.

Со всеми перечисленными материалами можно ознакомиться в библиотеке вуза.

Выбрав нужный литературный источник, студенту следует найти интересующую его тему по оглавлению или алфавитному указателю, а затем приступить к непосредственному изучению содержания соответствующей главы источника. В случае возникших затруднений в восприятии и осмыслении материала, представленного в одном

литературном источнике, студенту следует обратиться к другим источникам, в которых изложение материала может оказаться более доступным.

Следует отметить, что работа с учебной, справочной и другой литературой даёт возможность студенту более глубоко ознакомиться с базовым содержанием дисциплины, уловить целый ряд нюансов и особенностей указанной дисциплины.

При работе с литературой необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения; уточнить норму языка.

Исходя из этих целей, выбирать источники: для получения основных знаний по теме, разделу следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием дисциплины; для формирования умений - к практикумам; в получении более глубоких знаний по отдельным темам, проблемам помогут научные статьи, монографии, книги; при подготовке докладов, сообщений, рефератов целесообразно обратиться также к научно-популярной литературе.

Выбрав несколько источников для ознакомления необходимо, изучить их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, проблема, в каком объеме он освещается. После этого нужно открыть нужный раздел, параграф, просмотреть, пролистать их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и прочее). Так можно на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей выбрать одну-две или больше для детальной проработки.

После этого рекомендуется переходить к изучающему и критическому видам чтения: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения, при этом необходимо отмечать свое согласие с автором или возможные спорные моменты, возражения. Известную информацию рекомендуется пропускать, искать в данном источнике новое, дополняющее знания студента по предмету, определяя, что из этого важно, а что носит факультативный, дополнительный, может быть занимательный характер. Обязательно рекомендуется указать авторов, название, выходные данные источника, с которым работал студент, т.е. оформить библиографические сведения об изученном источнике.

Советы по подготовке к экзамену:

В процессе подготовки к экзамену рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на экзамен;
- 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего учебного периода в процессе посещения лекций, практических занятий, чтения учебников, учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журналов и газетных публикаций, предлагаемых для углубленного изучения той или иной темы;
- 3) просмотреть: конспекты лекций; конспекты, содержащие основные положения концепций авторов, работы которых изучались во время самостоятельной работы;
- 4) выучить определения основных понятий и категорий;
- 5) научиться решать статистические задачи.

Таким образом, при подготовке к экзамену нужно изучить теорию, в частности, определения всех понятий, классификации, формулы, самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач необходимо научиться интерпретировать полученные результаты.

Разъяснения по работе с тестовой системой курса:

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины.

Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение.

При выполнении тестов, прежде всего, студенту рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос или решить задачу.

Для того, чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Разъяснения по выполнению домашних заданий:

При выполнении домашних заданий сначала необходимо прочитать условие задачи. При выполнении упражнения или задачи нужно понять, что требуется определить в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи. Далее подбирается формула, по которой будет решаться задача.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению.

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

**Лист дополнений к рабочей программе дисциплины
«Социально-экономическая статистика»
направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
2017 год набора**

Утверждено на заседании кафедры
« 06 » _____ 2018 г.
Протокол № _____
Заведующий кафедрой

— А.В. Васильева А.В. Васильева

П. 7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / АмГУ, ЭкФ; сост. А.В. Васильева. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9127.pdf

2. Сборник задач по общей теории статистики [Текст] : учеб.-метод. пособие : рек. УМО / сост. : А. В. Васильева, С. С. Донецкая. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 171 с.

П.10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 233 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04447-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/296D7C78-19A1-4D06-8192-0503FAC3ADA7.

2. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 2 социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 473 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03185-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/657B9186-D3EC-4242-9468-5C8BD873E248.

3. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01414-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/011C8B2B-D31B-40E6-8EEA-866B5AEB4B8F.

б) дополнительная литература:

1. Бычкова, С. Г. Социальная статистика. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / С. Г. Бычкова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3774-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7A3FE0CF-63E4-4AB2-8B80-6A22A3D360E3.

2. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. Б. Малинина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 298 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9312-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/497184F2-E213-4007-8250-83D0FD9B298B.

3. Статистика в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 332 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-

04012-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/91E57093-4665-48C7-8FE4-7BF231DA7800.

4. Статистика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.] ; отв. ред. И. И. Елисеева. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 346 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04014-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9CF1F7DC-59BB-4B55-AD45-C0BE72873E5D.

5. Статистика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. С. Мхитарян [и др.] ; под ред. В. С. Мхитаряна. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 464 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02725-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/128015F1-D253-44DB-9752-91E2E2C5D643.

6. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7390-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E8811641-A4BA-4F80-9DD1-A742425A9FB0.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и профессионального образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ http://www.biblio-online.ru/	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

Перечень программного обеспечения:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Доцент

- *А. Васильева*

А.В. Васильева

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Л.А. Проказина

Л.А. Проказина

Директор Центра Информационных и образовательных технологий

С.С. Охотников

С.С. Охотников