

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
Н.В. Савина

« 09 » 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Информационная безопасность

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль) образовательной программы «Электронный бизнес»

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки академический бакалавриат

Год набора 2017

Форма обучения очная

Курс 3 Семестр 6

Экзамен 6 (27 акад. часов)

Лекции 36 (акад. час.)

Лабораторные занятия 36 (акад. час.)

Самостоятельная работа 81 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель Самохвалова С.Г. доцент кафедры ИУС, к.т.н

Факультет математики и информатики

Кафедра информационных и управляющих систем

2017 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика», утвержденного приказом Министерства образования и науки 11.08.2016 г., № 1002

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем

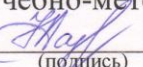
«08» 09 2017 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  А.В. Бушманов
подпись И.О.Ф.

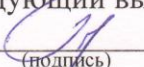
Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика»

«08» 09 2017 г., протокол № 1

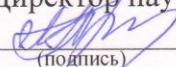
Председатель  А. В. Бушманов
подпись И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления  Н.А. Чалкина
(подпись)

«08» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
 А. В. Бушманов
(подпись)

«08» 09 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 Л.А. Проказина
(подпись)

«08» 09 2017 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: заложить терминологический фундамент, рассмотреть основные общеметодологические принципы теории информационной безопасности; изучить методы и средства обеспечения информационной безопасности, методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации и противодействия этим нарушениям.

Задачами дисциплины являются формирование знаний у студентов о современном состоянии проблемы обеспечения информационной безопасности при использовании компьютерных технологий, существующих угрозах, видах обеспечения информационной безопасности, методах и средствах защиты информации и основах построения комплексных систем защиты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Информационная безопасность» входит в вариативную часть ОП, обеспечивая профессиональную подготовку по направлению «Бизнес-информатика»

Данный курс базируется на знаниях, полученных в области информатики, проектирования и использования баз данных, операционных систем. Знания, умения и навыки, полученные в процессе изучения данного курса, могут быть использованы студентами при изучении дисциплины «Электронный бизнес», а также при выполнении выпускной квалификационной работы.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вместе с другими дисциплинами ОП дисциплина «Информационная безопасность» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавров:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

организация взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: принципы информационной безопасности; основные угрозы информационной безопасности; структуру коммерческой тайны предприятия; отличия между коммерческой тайной и интеллектуальной собственностью предприятия; методы и критерии оценки эффективности мероприятий по защите информации.

Уметь: различать правовые, организационные и технические мероприятия по защите информации; выявлять и классифицировать угрозы информационной безопасности предприятия; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; планировать мероприятия по защите информации, исходя из известных угроз и финансовых возможностей предприятия; рассчитывать эффективность мероприятий по защите информации

Владеть: современной терминологией и методологией в области информационной безопасности; организацией взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы	Компетенции	
	ОПК - 1	ПК-9
1	2	3
Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	+	

1	2	3
Угрозы информационной безопасности	+	+
Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы и средства защиты от них	+	
Правовое обеспечение информационной безопасности	+	
Административный уровень информационной безопасности	+	+
Процедурный уровень информационной безопасности		+
Программно-технические методы защиты	+	
Криптографические методы защиты	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 академических часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лек	лаб.	сам.	
1	Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	6	1-2	4		6	
2	Угрозы информационной безопасности	6	3-5	6	6	12	опрос
3	Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы и средства защиты от них	6	6-7	4	4	8	тест
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	6	8-10	6	4	14	опрос
5	Административный уровень информационной безопасности	6	11-12	4	8	12	тест
6	Процедурный уровень информационной безопасности	6	13-14	4	6	10	опрос
7	Программно-технические методы защиты	6	15-16	4	6	10	
8	Криптографические методы защиты	6	17-18	4	2	9	тест
	ИТОГО			36	36	81	Экзамен (27 академических часов)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	2	3
1	Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	Основные понятия безопасности: конфиденциальность, целостность, доступность. Объекты, цели и задачи защиты информации. Угрозы ИБ: классификация, источники возникновения и пути реализации. Определение требований к уровню обеспечения ИБ.

1	2	3
2	Угрозы информационной безопасности	Понятие угрозы. Виды "нарушителей". Окно опасности. Классификация видов угроз ИБ по различным признакам. Угрозы доступности, целостности и конфиденциальности.
3	Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы и средства защиты от них	Компьютерный вирус: понятие, пути распространения, проявление действия вируса. Структура современных вирусов: модели поведения вирусов; деструктивные действия вируса; разрушение программы защиты, схем контроля или изменение состояния программной среды; воздействия на программно-аппаратные средства защиты информации. Взлом парольной защиты. Защита от воздействия вирусов. Программы-детекторы, программы-доктора, программы-ревизоры, программы-фильтры.
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	Основные функции организационно-правовой базы. Законодательство РФ в области информационной безопасности. Владельцы защищаемой информации. Понятие государственная тайна. Назначение и задачи в сфере обеспечения ИБ на уровне государства. Тайны. Виды тайн.
5	Административный уровень информационной безопасности	Основные понятия. Политика безопасности. Программа безопасности. Синхронизация программы безопасности с жизненным циклом системы..
6	Процедурный уровень информационной безопасности	Управление персоналом. Физическая защита. Поддержание работоспособности. Реагирование на нарушения режима безопасности. Планирование восстановительных работ.
7	Программно-технические методы защиты	Программно-технические сервисы безопасности. Идентификация, аутентификация, авторизация, управления доступом, криптографическая защита. Аудит. Протоколирование. Ролевое управление доступом.
8	Криптографические методы защиты	Симметричные схемы аутентификации субъекта. Несимметричные схемы аутентификации (с открытым ключом). Шифрование информации с секретным ключом (симметричные алгоритмы). Методы перестановки и замены. Контроль целостности данных. Цифровая подпись.

6.2. Лабораторные занятия.

Лабораторная работа 1. Использование антивирусных программ.

Лабораторная работа 2. Изучение традиционных симметричных криптосистем. Шифры перестановок. Шифры замены.

Лабораторная работа 3. Использование функций криптографического интерфейса Windows для защиты информации.

Лабораторная работа 4. Разработка программы разграничения полномочий пользователей на основе парольной аутентификации.

Лабораторная работа 5. Количественная оценка стойкости парольной защиты.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1	Актуальность проблемы обеспечения безопасности информации	Работа с лекционным материалом	6
2	Угрозы информационной безопасности	Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к опросу	12
3	Вредоносное ПО. Компьютер-	Работа с лекционным материалом.	8

	ные вирусы и средства защиты от них	Подготовка к лабораторным занятиям	
4	Правовое обеспечение информационной безопасности	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу	14
5	Административный уровень информационной безопасности	Работа с лекционным материалом Подготовка к лабораторным занятиям, подготовка к тесту	12
	Процедурный уровень информационной безопасности	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу	10
6	Программно-технические методы защиты	Работа с лекционным материалом Подготовка к лабораторным занятиям	10
7	Криптографические методы защиты	Работа с лекционным материалом. Подготовка к опросу	9
	ИТОГО		81

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Сычев Ю.Н. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс/ Ю.Н. Сычев— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 342 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14642.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Методические указания по дисциплине Информационная безопасность [Электронный ресурс]/ — Электрон. текстовые данные.— М.: Московский технический университет связи и информатики, 2013.— 20 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61736.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Основной целью самостоятельной работы является расширенное и углубленное изучение вопросов, рассматриваемых на лекциях, а также выходящих за рамки аудиторного обучения, но входящего в общий объем знаний дисциплины.

Самостоятельное выполнение заданий, способствует развитию у студентов навыков работы с учебной литературой, научными публикациями, использования электронных ресурсов, а также формированию способностей к обобщению и структуризации полученных знаний.

Самостоятельная работа по дисциплине включает: самостоятельное освоение теоретического материала; подготовка к лабораторным занятиям; подготовка к текущему и промежуточному контролю.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе подготовки по дисциплине используется совокупность методов и средств обучения, позволяющих осуществлять целенаправленное методическое руководство учебно-познавательной деятельностью бакалавров, в том числе на основе интеграции информационных и традиционных педагогических технологий.

При реализации настоящей рабочей программы предусматриваются интерактивные и активные формы проведения занятий, дискуссии по темам исследования и поставленным научным проблемам, а также электронная форма обучения

Методы и формы организации обучения

ФОО	Лекция	Лаб. зан./	СРС
Методы			
IT-методы	+	+	+
Работа в команде	+	+	
Лекция-визуализация	+		
Методы проблемного обучения.	+		
Опережающая самостоятельная работа			+
Поисковый метод			+
Другие методы	+	+	+

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 16 академических часов аудиторных занятий.

Тема	Вид занятия	Кол-во академических часов
Угрозы информационной безопасности	IT-методы	4
Вредоносное ПО. Компьютерные вирусы и средства защиты от них	IT-методы	4
Правовое обеспечение информационной безопасности	IT-методы	4
Процедурный уровень информационной безопасности	Проблемная лекция	2
Программно-технические методы защиты	Метод проектов	2
		16

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и лабораторных занятий.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине «Информационная безопасность»

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: экзамен .

Вопросы к экзамену

1. Проблема «информационной безопасности».
2. Перечислите составляющие информационной безопасности и их определение.
3. Назовите взаимосвязь между составляющими информационной безопасности. Приведите собственные примеры.
4. Перечислите уровни формирования режима ИБ.
5. Правовые основы ИБ общества.
6. Ответственность за нарушения в сфере ИБ.
7. Перечислите основные механизмы безопасности.
8. Содержание административного уровня обеспечения ИБ.
9. Дайте определение политики безопасности.
10. Перечислите классы угроз ИБ.
11. Назовите причины и источники случайных воздействий на информационные системы.
12. Перечислите каналы несанкционированного доступа.
13. Что понимается под техническим каналом утечки информации.
14. Охарактеризуйте угрозы доступности информации.
15. Основные угрозы целостности информации.
16. Компьютерные вирусы и ИБ.
17. Назовите классификационные признаки и характерные черты компьютерных вирусов.
18. Назовите вид вирусов, который наиболее распространен в распределенных вычислительных сетях. Почему?
19. Перечислите виды «вирусоподобных» программ.
20. Перечислите виды антивирусных программ.
21. Охарактеризуйте антивирусные сканеры.
22. Назовите факторы, которые определяют качество антивирусных программ.
23. Перечислите наиболее распространенные пути заражения компьютеров вирусами.

24. Перечислите основные правила защиты от компьютерных вирусов, получаемых не из вычислительных сетей.
25. Основные понятия криптологии.
26. Требования к криптосистемам.
27. Основные алгоритмы шифрования.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ В.А. Галатенко— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 266 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Шаньгин В.Ф. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]/ В.Ф. Шаньгин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 702 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63594.html>.— ЭБС «IPRbooks»

б) дополнительная литература

1. Крылов Г.О. Понятийный аппарат информационной безопасности [Электронный ресурс]: словарь/ Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова, В.Л. Никитина— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 343 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64306.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кубанков А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Кубанков, Н.Н. Куняев— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014.— 78 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Пакин А.И. Информационная безопасность информационных систем управления предприятием [Электронный ресурс]: учебное пособие по части курса/ А.И. Пакин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2009.— 41 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46462.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестеров С.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014.— 322 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43960.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Прохорова О.В. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебник/ О.В. Прохорова— Электрон. текстовые данные.— Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 113 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43183.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.В. Петров, П.А. Кисляков— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015.— 326 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Федин Ф.О. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ф.О. Федин, В.П. Офицеров, Ф.Ф. Федин— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2011.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26486.html>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: курс лекций/ А.В. Артемов— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>.— ЭБС «IPRbooks»

9. Башлы П.Н. Информационная безопасность и защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ П.Н. Башлы, А.В. Бабаш, Е.К. Баранова— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2012.— 311 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10677.html>.— ЭБС «IPRbooks»

10. Корабельников С.М. Преступления в сфере информационных отношений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Корабельников С.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43237>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки, химия
3	http://www.itsec.ru	Электронный журнал по информационной безопасности.
4	http://www.medialaw.ru/	Центр проблем информационного права
5	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
6	MS Windows 10	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
7	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license/
8	7-Zip	Программа-архиватор, бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для обеспечения систематической и регулярной работы по изучению дисциплины и успешного прохождения текущей и промежуточной аттестации студенту рекомендуется придерживаться следующего порядка обучения:

1. Самостоятельно определить объем времени, необходимого для проработки каждой темы.

2. Регулярно изучать каждую тему дисциплины, используя различные формы индивидуальной работы.

При подготовке к лабораторным занятиям обязательно требуется изучение дополнительной литературы по теме занятия.

Самостоятельная работа по дисциплине «Информационная безопасность» включает: работу с первоисточниками; подготовку к лабораторным занятиям и тестам; подготовку к текущей и промежуточной аттестации по дисциплине.

Для теоретического и практического усвоения дисциплины большое значение имеет самостоятельная работа студентов, которая может осуществляться студентами индивидуально и под руководством преподавателя.

Оценка результатов самостоятельной работы организуется как единство двух форм: самоконтроль и контроль со стороны преподавателя: контроль за своевременным и правильным выполнением лабораторных работ, сдачей и защитой отчетов; при выполнении

лабораторных работ предусмотрен режим тестирования знаний теоретического материала, пока студент не ответил более чем на 60% поставленных вопросов, он не допускается к выполнению лабораторной работы.

Самостоятельная работа студентов предполагает самостоятельное изучение отдельных тем, дополнительную подготовку студентов к каждому лабораторному занятию.

В процессе изучения дисциплины «информационная безопасность» обучающиеся должны выполнить следующие виды самостоятельной работы: самоподготовку к учебным занятиям по конспектам, учебной литературе и с помощью электронных ресурсов; подготовка к тестированию по темам дисциплины.

Формой самостоятельной работы является работа с литературой. Овладение методическими приемами работы с литературой - одна из важнейших задач студента. Работа с литературой включает следующие этапы: предварительное знакомство с содержанием; углубленное изучение текста с преследованием следующих целей: усвоить основные положения; усвоить фактический материал; логическое обоснование главной мысли и выводов.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно: внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них; внимательно прочитать рекомендованную литературу; составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Лекции проводятся в лекционной аудитории, оборудованной проектором, экраном, учебной доской, ноутбуком. Лабораторные работы выполняются в компьютерном классе, оснащенном компьютерами.

Утверждено на заседании кафедры
« 15 » 05 2018 г.
Протокол № 9
Заведующий кафедрой
А.В. Бушманов

II. 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Самохвалова С.Г. Информационная безопасность: сборник учебно-методических материалов для направления подготовки 38.03.05. – Благовещенск: Амурский гос. ун-т, 2017. – 74 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10685.pdf

II. 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] / В.А. Галатенко — Электрон. текстовые данные. — М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 266 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52209.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Петров С.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Петров, П.А. Кисляков. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. — 326 с. — 978-5-906-17271-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33857.html>

б) дополнительная литература

1. Смышляев А.Г. Информационная безопасность. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Г. Смышляев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66655.html>

2. Артемов А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А.В. Артемов. — Электрон. текстовые данные. — Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014. — 256 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33430.html>

3. Нестеров С.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Нестеров С.А.. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2014. — 322 с. — 978-5-7422-4331-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43960.html>

4. Крылов Г.О. Понятийный аппарат информационной безопасности [Электронный ресурс]: словарь / Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова, В.Л. Никитина — Электрон. текстовые данные. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 343 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64306.html>. — ЭБС «IPRbooks»

5. Фомин Д.В. Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Д.В. Фомин. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 218 с. — 978-5-4487-0297-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77317.html>

г) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-

		образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	http://www.e.lanbook.com	Электронная библиотечная система «Издательства Лань», тематические пакеты: математика, физика, инженерно-технические науки
3	http://www.itsec.ru	Электронный журнал по информационной безопасности.
4	http://elibrary.ru	Научная электронная библиотека журналов
5	MS Windows 10	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
6	MS Windows 7 Pro	Операционная система MS Windows 7 Pro - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
7	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0 http://www.libreoffice.org/download/license/
8	7-Zip	Программа-архиватор, бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt

Должность _____  _____ С.Г. Самохвалова

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____  _____ Проказина Л.А.

Центр Информационных и образовательных технологий _____ 