

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
Н.В. Савина  
« 11 » 09 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Архитектура предприятия**

Направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика  
Направленность (профиль) образовательной программы Электронный бизнес  
Квалификация выпускника Бакалавр  
Программа подготовки Академический бакалавриат  
Год набора 2017  
Форма обучения очная  
Курс 4 Семестр 8  
Зачет 8 семестр  
Лабораторные занятия 20 (акад. час.)  
Практические занятия 20 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 68 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составитель Е.А. Щербова, инженер по сопровождению баз данных ЧП «Маркевич С.А.»

Факультет математики и информатики  
Кафедра информационных управляющих систем

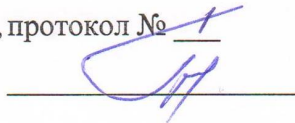
2017 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом №1002 Министерства образования и науки 11.08.2016

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем

« 04 » 08 20 17 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

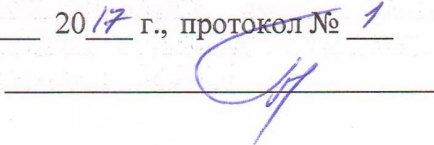


А.В. Бушманов

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета направления (специальности) 38.03.05 Бизнес-информатика

« 08 » 08 20 17 г., протокол № 1


Председатель



А.В. Бушманов

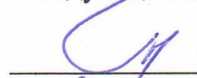
СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина  
« 08 » 08 20 17 г.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 А.В. Бушманов  
« 08 » 08 20 17 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина  
« 08 » 08 20 17 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний об основных достижениях теории архитектуры предприятия и практических навыков, обеспечивающих развитие профессиональных компетенций в сфере архитектуры предприятия.

**Задачи дисциплины:**

- изучить основные свойства и характеристики архитектуры предприятия; стратегический менеджмент и архитектуру предприятия; проведение анализа архитектуры предприятия;
- освоить уровни применения архитектурного подхода; тренды и перспективные направления архитектурного подхода; архитектурный взгляд на устройство предприятия; проведение анализа архитектуры предприятия;
- овладеть основными методологиями, стандартами и сводом знаний в области архитектуры предприятия; языками описания архитектуры предприятия; методом достижения целевого состояния архитектуры предприятия; проведением анализа архитектуры предприятия.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Архитектура предприятия» относится к вариативной части учебного плана. Освоение дисциплины опирается на знания, полученные при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Моделирование бизнес-процессов».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате предшествующих дисциплин: способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами; умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть «Интернет»); проводить исследования и анализ рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий; анализ инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях; обследовать деятельность ИТ-инфраструктуры предприятий.

Освоение дисциплины «Архитектура предприятия» необходимо для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и преддипломной практики.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует следующую профессиональную компетенции:

проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные свойства и характеристики архитектуры предприятия; стратегический менеджмент и архитектуру предприятия (ПК-1).
- 2) Уметь: определять уровни применения архитектурного подхода; применять архитектурный взгляд на устройство предприятия; проводить анализ архитектуры предприятия (ПК-1).
- 3) Владеть: основными методологиями, стандартами и сводом знаний в области построения архитектуры предприятия; языками описания архитектуры предприятия; проведением анализа архитектуры предприятия (ПК-1).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенция
	ПК-1
Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия	+
Формирование миссии и стратегии предприятия	+
Построение архитектурной модели Захмана	+
Построение бизнес-архитектуры предприятия	+
Построение системной архитектуры предприятия	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестру)
				Лабораторные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>6</b>
1	Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия	8	1,2	4	4	10	Тестирование
2	Формирование миссии и стратегии предприятия	8	3,4	4	4	10	Тестирование
3	Построение архитектурной модели Захмана	8	5,6	4	4	10	Тестирование
4	Построение бизнес-архитектуры предприятия	8	7, 8	4	4	19	Тестирование реферат
5	Построение системной архитектуры предприятия	8	9,10	4	4	19	Тестирование реферат
Итого 108 академических часов				20	20	68	Зачет

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Практические занятия

6.1.1 Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия.

6.1.2 Формирование миссии и стратегии предприятия. Формирование общего представления о предприятии. Определение внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие предприятия. Характеристика процессов, происходящих на предприятии

6.1.3. Построение архитектурной модели Захмана. Логическое разбиение описания архитектуры на отдельные разделы для упрощения их формирования и восприятия; обеспечение возможности рассмотрения целостной архитектуры с выделенных точек зрения или соответствующих уровней абстракции.

6.1.4. Построение бизнес-архитектуры предприятия. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель AS-IS. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель TO-BE .

6.1.5 Построение системной архитектуры предприятия. Построение системной архитектуры предприятия. Архитектура приложений Построение системной архитектуры предприятия. Техническая архитектура.

## 6.2. Лабораторные занятия

6.2 Лабораторные работы:

6.2.1 Выявление технико-экономических факторов формирования организационной структуры предприятия

6.2.2 Построение бизнес-архитектуры предприятия. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель AS-IS. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель TO-BE

6.2.3 Построение системной архитектуры предприятия. Архитектура информации

6.2.4 Построение системной архитектуры предприятия. Архитектура приложений

6.2.5 Построение системной архитектуры предприятия. Техническая архитектура

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
2	Формирование миссии и стратегии предприятия	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
3	Построение архитектурной модели Захмана	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям	10
4	Построение бизнес-архитектуры предприятия	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	19
5	Построение системной архитектуры предприятия	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям Подготовка реферата	19
Итого			68

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов по дисциплине для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика /сост. Е.А. Щербова, – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9126.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9126.pdf)

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Организация обучения дисциплины обеспечивается сочетанием таких форм аудиторной и внеаудиторной форм обучения, как лабораторные занятия; практические занятия; консультации; самостоятельная аудиторная и самостоятельная внеаудиторная работы студентов, используемые для формирования общеобразовательных компетенций.

Получение углубленных знаний по изучаемой дисциплине обеспечивается как за счет аудиторной работы, так и за счет самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов используется для выполнения домашних заданий, а также для знакомства с дополнительной литературой по проблематике дисциплины.

При проведении практических занятий в интерактивной форме (8 акад. час.) обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, в принятии решений, лидерских качеств.

Наименование темы	Интерактивные формы	Трудоемкость в академических часах
Организационно-правовые формы предприятий. Организационная структура предприятия	Метод групповой работы	2
Формирование миссии и стратегии предприятия	Метод групповой работы	2
Построение архитектурной модели Захмана		
Построение бизнес-архитектуры предприятия	Метод групповой работы	2
Построение системной архитектуры предприятия	Метод групповой работы	2
Итого		8

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств дисциплины.

Основным видом контроля уровня учебных достижений студентов является текущий контроль, который осуществляется в форме опросов, тестовых заданий и реферата.

### *Темы рефератов*

1. Эволюция концепции «Архитектуры предприятия»
2. Возможности унифицированного языка моделирования UML
3. Стратегический менеджмент и архитектура предприятия
4. Метод достижения целевого состояния архитектуры предприятия
5. Потенциал использования методов и инструментов архитектуры предприятия
6. Модель «4+1» представлений архитектуры ИС
7. Модель SAM представлений архитектуры ИС
8. Рамочная модель разработки архитектуры по IEEE 1471
9. ИТ-программы и проекты –основной механизм реализации архитектуры
10. Особенности архитектуры предприятия в России
11. Бизнес-архитектура предприятия
12. Архитектурная модель Gartner
13. Методики META
14. Методика Group
15. Методика TOGAF

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета в 8 семестре.

### *Вопросы к зачету*

1. Организационно-правовые формы предприятий.
2. Структура предприятия
3. Формы организации производства.
4. Организация производственного процесса на предприятии.
5. Потребность в трансформации предприятия
6. Формирование миссии и стратегии предприятия.
7. Формирование общего представления о предприятии
8. Определение внутренних и внешних факторов, влияющих на развитие предприятия.
9. Характеристика процессов, происходящих на предприятии
10. Смысл схемы Захмана
11. Построение архитектурной модели Захмана
12. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель AS-IS.
13. Моделирование предприятия с использованием методологий структурного анализа и проектирования. Модель TO-BE
14. Построение системной архитектуры предприятия.
15. Архитектура приложений
16. Построение системной архитектуры предприятия. Техническая архитектура
17. Приемы программирования и отладки моделей
18. Методы создания многослойных моделей

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2012. — 354 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html>

2. Адуева Т.В. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72162.html>

3. Менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров : доп. УМО / Е. В. Песоцкая [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 654 с.

б) дополнительная литература:

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502](http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502)

2. Карабанова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карабанова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

3. Переверзев, Марель Петрович. Менеджмент [Текст] : учеб. : рек. УМО / М. П. Переверзев, Н. А. Шайденко, Л. Е. Басовский ; под ред. М. П. Переверзева. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : Инфра-М, 2012. - 330 с.

4. Тебекин А.В. Управление организацией [Электронный ресурс] : монография / А.В. Тебекин, В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 312 с. — 978-5-9590-0866-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69834.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы  
программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией), Интернет-ресурсы	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
2	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLenceseVersion <a href="http://www.libreoffice.org/download/license/">http://www.libreoffice.org/download/license/</a>

Интернет-ресурс:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*



В рамках освоения дисциплины взаимосвязаны три вида нагрузки: аудиторная работа (лабораторные занятия, практические занятия), самостоятельная работа студентов, контактные часы, в рамках которых преподаватель, с одной стороны, оказывает индивидуальные консультации по ходу выполнения самостоятельных заданий, с другой стороны, осуществляет контроль и оценивает результаты этих индивидуальных заданий.

Оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины – распределить учебную нагрузку равномерно, то есть каждую неделю знакомиться с необходимым теоретическим материалом на лекционных занятиях и закреплять полученные знания самостоятельно, прочитывая рекомендуемую литературу.

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- в течение недели 1 акад. час. работать с литературой в библиотеке;
- при подготовке к лабораторным и практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме лабораторного, практического занятий. При подготовке к выполнению внеаудиторных заданий нужно сначала понять, что и как требуется сделать, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задач и заданий.

В ходе занятий студентам рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

К занятиям необходимо готовиться за неделю или две до срока их проведения, чтобы была возможность проконсультироваться с преподавателем по трудным вопросам. В случае пропуска занятий, необходимо предоставить письменную разработку пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

При подготовке к занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

В случае пропусков занятий, наличия индивидуального графика обучения и для закрепления практических навыков обучающимся могут быть выданы типовые индивидуальные задания, которые должны быть сданы в установленный преподавателем срок. Выполненные задания оцениваются на оценку.

#### *Описание последовательности действий студента*

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку.

Регулярное посещение практических занятий не только способствует успешному овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать последовательность действий студента, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

Процесс изучения дисциплины включает в себя следующую последовательность: работу под руководством преподавателя (лабораторные занятия, практические занятия,

консультации преподавателя, выполнение заданий, тестов, участие в опросах, консультации преподавателя по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно и консультацию преподавателя перед зачетом); самостоятельную работу студента (подготовка к занятиям, самостоятельный поиск и изучение современной научной литературы, реферирование статей, разработка презентаций с использованием компьютерных программ, подготовка к зачету).

#### *Рекомендации по работе с литературой*

Необходимо, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по проблеме; научиться применять полученные знания, усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбирать источники: для получения основных знаний по теме следует обратиться к учебникам, название которых совпадает с наименованием курса; для формирования умений - к практикумам; для получения более глубоких знаний по проблемам использовать источники дополнительной литературы; при подготовке докладов, тестов, презентаций целесообразно обратиться также к дополнительной литературе.

Выбрав несколько источников для ознакомления необходимо, изучить их оглавление; это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, проблема, в каком объеме он освещается.

Необходимо обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика изучаемой темы дисциплины.

Рекомендуется после изучения очередного параграфа учебного пособия выполнить несколько заданий на данную тему. Кроме того, полезно мысленно задать следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Изучение литературных источников сопровождается выписками и конспектированием. Конспектировать следует, в основном, те источники, которые по содержанию темы могут быть широко использованы, в остальных случаях достаточно ограничиться выписками.

#### *Советы по подготовке к зачету*

Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала дисциплины. Только тот успевает, кто умеет хорошо повторять материал, который выполнен на занятиях, законспектирован и закреплен на самостоятельных занятиях. Такое повторение предполагает обобщение, углубление, а в ряде случаев и расширение усвоенных за семестр знаний.

Целями самостоятельной работы при подготовке к зачету являются: формирование навыков самостоятельной образовательной деятельности; выявление и устранение обучающимся пробелов в знаниях, необходимых для изучения дисциплины. В процессе самостоятельной работы обучающиеся: осваивают материал, предложенный им на занятиях с привлечением указанной преподавателем литературы; осваивают дополнительные теоретические вопросы.

Организация самостоятельной работы при подготовке к зачету включает в себя такие виды работ как самостоятельное изучение учебных пособий из списка основной и дополнительной рекомендуемой литературы, использование ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и пр. Целесообразно ознакомиться с раскрытием содержания каждой темы по нескольким рекомендованным источникам для сопоставления точек зрения различных авторов с различных методологических позиций, а для более углубленного изучения воспользоваться дополнительной литературой. Целесообразно также составление индивидуального терминологического словаря (глоссария) по теме вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, и словаря новых понятий, с которыми обучающийся впервые сталкивается. Для успешного освоения вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, необходимо законспектировать

предложенные вопросы. Возможно использование литературы, подобранной самим обучающимся.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в образовательной программе. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочей программе дисциплины) и подлежит обновлению.

## ЛИСТ дополнений к рабочей программе

Утверждено на заседании кафедры  
«15» 05 2018 г

Протокол № 9  
Заведующий кафедрой  
А.В. Бушманов

### II.7 САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Архитектура предприятия [Электронный ресурс]: сборник учебно-методических материалов по дисциплине для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика /сост. Е.А. Щербова, – Благовещенск: Изд-во АмГУ, 2017. – [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9126.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9126.pdf)

### II. 10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1.Лидерство и управление организацией [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Баркалов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Научная книга, 2012. — 354 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29270.html>

2.Адуева Т.В. Планирование и проектирование организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Адуева. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016. — 73 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72162.html>

б) дополнительная литература:

1.Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия: учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 435 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5068-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502](http://www.biblio-online.ru/book/0B3DC37F-C9A4-41FA-8627-2188E4290502)

2.Карabanова О.В. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс] : практикум для академического бакалавриата. Задачи и решения / О.В. Карabanова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2015. — 128 с. — 978-5-98704-814-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30549.html>

3.Менеджмент [Текст] : учеб. для бакалавров : доп. УМО / Е. В. Песоцкая [и др.] ; под ред. А. Н. Петрова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 654 с. в доп

4.Тебекин А.В. Управление организацией [Электронный ресурс] : монография / А.В. Тебекин, В.Б. Мантусов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2016. — 312 с. — 978-5-9590-0866-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69834.html>

Программное обеспечение и интернет-ресурсы

	Наименование ресурса	Характеристика
1	2	3
1	<a href="http://www.intuit.ru">http://www.intuit.ru</a>	ИНТУИТ - сайт, который предоставляет возможность дистанционного обучения по нескольким образовательным программам, касающимся, в основном, информационных технологий. Содержит несколько сотен открытых образовательных курсов.
2	<a href="http://www.window.edu.ru">http://www.window.edu.ru</a>	Единое окно доступа к образовательным ресурсам/ каталог/ профессиональное образование
3	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	Электронная библиотечная система «Юрайт» Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
4	Электронно-библиотечная система IPRbooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Научная электронная библиотека IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, дополнительного и дистанционного образования.
5	Операционная система Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
6	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLenceseVersion <a href="http://www.libreoffice.org/download/license/">http://www.libreoffice.org/download/license/</a>

Доцент *Исепов* Е.А. Щербова

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки *Л.А. Проказина* Л.А. Проказина

Центр Информационных и Образовательных технологий *[подпись]*