

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «АмГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

  
Н.В. Савина  
« 29 » 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


Основы экономических знаний

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника  
Направленность (профиль) образовательной программы "Электроэнергетика"  
Квалификация выпускника: бакалавр  
Программа подготовки Прикладной бакалавриат  
Год набора 2018  
Форма обучения Очная  
Курс 2 Семестр 4  
Лекции 18 (акад. час.) Зачет 4 семестр  
Практические занятия 18 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 36 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Праскова Ю.А., ст. преподаватель  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и государственного управления

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

"18" июня 2018 Протокол № 11

Заведующий кафедрой  
 М.В. Зинченко

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 13.03.02–  
«Электроэнергетика и электротехника»

«30» 05 2018 г., протокол № 12

Председатель  Ю.В. Мясоедов  
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО  
Начальник учебно-методического управ-  
ление

 Н.А. Чалкина

«30» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий выпускающей кафедры

 Н.В. Савина

«30» 05 2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

«30» 05 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне; теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики

**Задачи дисциплины:**

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;
- формирование умения работать с различными источниками экономической информации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Предлагаемая дисциплина относится к базовой части образовательной программы.

Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курсов истории, экономики, обществоведения в объеме средней общеобразовательной школы.

Дисциплина занимает важное место в программе подготовки бакалавра, так как должна обеспечить студентам получение набора конкретных знаний по общим закономерностям функционирования экономической системы и основным направлениям современной экономической политики государства в России. Полученные практические навыки позволят будущим бакалаврам анализировать конкретные экономические ситуации на основе глубокого понимания закономерностей социально-экономических явлений и процессов.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующую компетенцию: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 3).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** предмет и методологию современной экономической теории; основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов; основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе (ОК-3).

**Уметь:** использовать социально-экономические знания для решения практических задач; анализировать основные экономические события в своей стране и за ее пределами, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики (ОК-3).

**Владеть:** навыками целостного подхода к анализу проблем экономического развития; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-3).

## 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции
	ОК-3
1. Введение в экономическую теорию	+
2. Микроэкономика	+
3. Макроэкономика	+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 акад. часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Се-местр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля (по разделам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Введение в экономическую теорию	4	1 -2	2	2	6	Тестирование по темам 1 - 2
2	Микроэкономика	4	3 - 10	6	8	18	Тестирование по темам 3 – 7
3	Макроэкономика	4	11 - 18	8	8	18	Тестирование по темам 8 – 12
	ИТОГО			18	18	36	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. Проблема выбора. Собственность в экономических системах.
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена. Понятие рынка. Типология рынков.
4	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
5	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма.оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
6	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
7	Рынки факторов производства и факторные доходы	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
8	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
9	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 6.2. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. Проблема выбора. Собственность в экономических системах.
Общая характеристика рыночной экономической	Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения

Наименование темы	Содержание темы
системы	теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена. Понятие рынка. Типология рынков.
Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба
Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
Рынки факторов производства и факторные доходы	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы

Наименование темы	Содержание темы
политика	налогообложения, денежно-кредитная политика.

### 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	1	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
2	2	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты.	2
3	3	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	2
4	4	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	4
5	5	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Решение задач различных типов.	2
6	6	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Подготовка к деловой игре; Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Решение задач различных типов.	4
7	7	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Решение задач различных типов.	2
8	8	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы. Поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. Подготовка доклада	4
9	9	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	2
10	10	Изучение материалов лекций. Подготовка к	4

№ п/п	№ раздела (темы) дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
		практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты, Решение задач различных типов.	
11	11	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Решение задач различных типов.	2
12	12	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Решение задач различных типов.	2
		Итого	36

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Основы экономических знаний [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для направления подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»; 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»; 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника» / АмГУ, ЭкФ ; сост. Ю.А. Праскова. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа : [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/8962.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8962.pdf)

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При освоении дисциплины используются сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности студентов для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций.

При работе используется диалоговая форма ведения лекций с постановкой и решением проблемных задач, обсуждением дискуссионных моментов, проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-консультация.

При проведении практических занятий создаются условия для максимально самостоятельного выполнения заданий. Поэтому при проведении практического занятия преподавателю рекомендуется:

1. Провести экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу, необходимому для выполнения работы (с оценкой).

2. Проверить правильность выполнения заданий, подготовленных студентом дома (с оценкой).

Любой практическое занятие включает самостоятельную проработку теоретического материала и изучение методики решения типичных задач. Некоторые задачи содержат элементы научных исследований, которые могут потребовать углубленной самостоятельной проработки теоретического материала.

На практических занятиях используются неигровые имитационные методы обучения: занятия с применением затрудняющих условий, метод группового решения творческих задач. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах – 8 акад. часов.(4 акад. часа –лекции, 4 акад. часа –практические занятия).



Вид занятия	Тема	Кол-во акад. часов
Дискуссия	Предмет и метод экономической теории	2
	Общественное производство и экономические отношения	2
Лекция-беседа с анализом конкретных ситуаций	Конкуренция и монополия	2
Проблемная лекция	Основы динамики национальной экономики	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине преподавателю рекомендуется использовать следующие ее формы: решение студентом самостоятельных задач обычной сложности, направленных на закрепление знаний и умений; выполнение индивидуальных заданий повышенной сложности, направленных на развитие у студентов научного мышления и инициативы.

### **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины: зачет (4 семестр).

#### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория рыночного спроса.
8. Теория рыночного предложения.
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция: признаки, условия существования.
13. Монополия и олигополия: признаки, условия существования.
14. Монополистическая конкуренция: признаки, условия существования.
15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
- 21.. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 22.. Кругооборот благ и доходов.

23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала: субъекты, объекты, структура, особенности функционирования.
25. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.
26. Совокупный спрос и факторы его определяющие.
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие.
28. Макроэкономическое равновесие (МЭР). Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.
37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги.
39. Денежно-кредитная политика центрального банка.
40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

- Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 310 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08979-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6](http://www.biblio-online.ru/book/F2320C7C-A1C4-43EC-9E8D-D9AABF4367A6).
2. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с. — 978-5-98704-655-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE](http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE).
2. Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11369.html>
3. Кацнель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кацнель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>
4. Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>
5. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : сборник тестов и задач / Л.А. Воронцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/56229.html>

6. Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 205 с. — 978-5-87623-542-8. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/56227.html>

7. Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воронцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 198 с. — 978-5-87623-631-9. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/56226.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ	Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.**

Успешное освоение дисциплины предполагает активное, творческое участие студента путем ежедневной планомерной работы. При этом важными окажутся не только старание и способности, но и хорошо продуманная организация труда студента. В первую очередь это правильная организация времени. Временные затраты на аудиторную и внеаудиторную работу, а также распределение изучаемых разделов дисциплины по учебным неделям отражены в данной рабочей программы.

При изучении дисциплины наименьшие затраты времени обеспечит следующая последовательность действий. Прежде всего, необходимо своевременно, то есть после сдачи экзаменов и зачетов за предшествующий семестр, выяснить, какой объем информации следует усвоить, какие умения приобрести для успешного освоения дисциплины, какие задания выполнить для того, чтобы получить достойную оценку. Регулярное посещение лекций и практических занятий не только способствует успешному

овладению профессиональными знаниями, но и помогает наилучшим образом организовать время, т.к. все виды занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».**

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Далее необходимо составить план действий, включающий список тем, литературы по каждой теме, типовые задачи, вопросы для самостоятельного изучения. Регулярно посещать занятия, консультации и контрольные мероприятия. Своевременно решать возникающие в процессе изучения трудности под руководством преподавателя. Изучение дисциплины должно завершиться овладением необходимыми профессиональными знаниями, умениями и навыками и сформированностью компетенций.

### **Рекомендации по работе с литературой.**

Работа с литературой является основным методом самостоятельного овладения знаниями. Это сложный процесс, требующий выработки определенных навыков, поэтому студенту нужно обязательно научиться работать с книгой.

Прежде чем приступить к чтению, необходимо запомнить или записать выходные данные издания: автор, название, издательство, год издания, название интересующих глав. Предисловие или введение книги поможет установить, на кого рассчитана данная публикация, какие задачи ставил перед собой автор. Это помогает составить представление о степени достоверности или научности данной книги. Содержание (оглавление) дает представление о системе изложения ключевых положений всей публикации и помогает найти нужные сведения. Если в книге есть главы или отдельные параграфы, которые соответствуют исследуемой теме дисциплины, то после этого необходимо ознакомиться с введением.

Во введении или предисловии разъясняются цели издания, его значение, содержится краткая информация о содержании глав работы. Иногда полезно после этого посмотреть послесловие или заключение. Особенно это важно, если это не учебник, а монография, потому что в заключении объясняется то, что может оказаться непонятным при изучении материала. В целом, это поможет правильно структурировать полученные знания.

При изучении материалов глав и параграфов необходимо обращать особое внимание на комментарии и примечания, которыми сопровождается текст. Они разъясняют отдельные места текста, дополняют изложенный материал, указывают ссылки на цитируемые источники, исторические сведения о лицах, фактах, объясняют малоизвестные или иностранные слова.

После просмотра книги целиком или отдельной главы, которая была необходима для изучения определенной темы курса, нужно сделать записи в виде краткого резюме источника. В таком резюме следует отразить основную мысль изученного материала, приведенные в ее подтверждение автором аргументы, ценность данных аргументов и т.п. Данные аргументы помогут сформировать собственную оценку изучаемого вопроса.

Во время изучения литературы необходимо конспектировать и составлять рабочие записи прочитанного. Такие записи удлиняют процесс проработки, изучения книги, но способствуют ее лучшему осмыслению и усвоению, выработке навыков кратко и точно излагать материал. В идеале каждая подобная запись должна быть сделана в виде самостоятельных ответов на вопросы, которые задаются в конце параграфов и глав изучаемой книги. Однако такие записи могут быть сделаны и в виде простого и развернутого плана, цитирования, тезисов, резюме, аннотации, конспекта.

Наиболее надежный способ собрать нужный материал – составить конспект. Конспекты позволяют восстановить в памяти ранее прочитанное без дополнительного обращения к самой книге.

Конспект – это краткое изложение своими словами содержания книги. Он включает

запись основных положений и выводов основных аргументов, сути полемики автора с оппонентами с сохранением последовательности изложения материала.

При изучении литературы особое внимание следует обращать на новые термины и понятия. Понимание сущности и значения терминов способствует формированию способности логического мышления, приучает мыслить абстракциями, что важно при усвоении дисциплины. Поэтому при изучении темы курса студенту следует активно использовать универсальные и специализированные энциклопедии, словари, иную справочную литературу.

Вся рекомендуемая для изучения курса литература подразделяется на основную и дополнительную. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

#### **Советы по подготовке к зачету.**

Подготовка студентов к сдаче зачета включает в себя:

- просмотр программы учебного курса;
- определение необходимых для подготовки источников (учебников, нормативных правовых актов, дополнительной литературы и т.д.) и их изучение;
- использование конспектов лекций, материалов семинарских занятий;
- консультирование у преподавателя.

Подготовка к зачету начинается с первого занятия по дисциплине, на котором студенты получают общую установку преподавателя и перечень основных требований к текущей и итоговой отчетности. При этом важно с самого начала планомерно осваивать материал, руководствуясь, прежде всего перечнем вопросов к зачету, конспектировать важные для решения учебных задач источники. В течение семестра происходят пополнение, систематизация и корректировка студенческих наработок, освоение нового и закрепление уже изученного материала.

Дисциплина разбита на модули (блоки), которые представляют собой логически завершенные части рабочей программы курса и являются тем комплексом знаний и умений, которые подлежат контролю.

Зачет преследует цель оценить работу студента. Полученные теоретические знания, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умения синтезировать полученные знания и применять на практике решение практических задач.

Лекции, семинары и контрольные работы являются важными этапами подготовки к экзамену (зачету), поскольку студент имеет возможность оценить уровень собственных знаний и своевременно восполнить имеющиеся пробелы.

В этой связи необходимо для подготовки к зачету первоначально прочитать лекционный материал, а также соответствующие разделы рекомендуемых учебных пособий. Лучшим вариантом является тот, при котором студент использует при подготовке как минимум два учебных пособия.

#### **Методические указания по изучению теоретического курса.**

На лекциях студенты получают самые необходимые данные, во многом дополняющие учебники (иногда даже их заменяющие с последними достижениями науки. Умение сосредоточенно слушать лекции, активно, творчески воспринимать излагаемые сведения является непременным условием их глубокого и прочного усвоения, а также развития умственных способностей.

Слушание и запись лекций - сложные виды вузовской работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную

деятельность студента. Слушая лекции, надо отвлекаться при этом от посторонних мыслей и думать только о том, что излагает преподаватель. Краткие записи лекций, конспектирование их помогает усвоить материал.

Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда используйте не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями. Конспект лекции рекомендуется просмотреть сразу после занятий. Отметьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендованную литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь к преподавателю за консультацией.

#### **Методические указания по подготовке к практическим занятиям.**

При подготовке к практическим занятиям целесообразно тщательно проработать лекционный материал и соответствующие учебные пособия по теме каждого практического занятия. Решить типовые задачи домашнего задания. Практические занятия по данной дисциплине способствуют развитию аналитических и вычислительных способностей и формированию соответствующих навыков; – привитию навыков составления и анализа математических моделей простых реальных задач и развитию математической интуиции; – выработке умений решать прикладные задачи, связанные с будущей специальностью студента, требующие отбора данных и предварительного вывода аналитических зависимостей. Поэтому основным требованием преподавателя к студентам является обязательное присутствие студентов на всех практических занятиях, а также выполнение всех заданий преподавателя, как текущих, так и контрольных.

#### **Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы.**

Самостоятельная работа студентов предназначена для углубления сформированных знаний, умений, навыков.

Студентами практикуется два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. В этом случае студенты обеспечиваются преподавателем необходимой учебной литературой, дидактическим материалом, в т. ч. методическими пособиями и методическими разработками.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть: - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, методической литературы); составления плана текста; графическое изображение структуры текста, графическое изображение последовательности выполнения графической работы, выполнение графических работ; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование компьютерной техники, интернета и др.; для закрепления систематизации знаний: работа с конспектом лекции; повторная работа над учебным материалом; составление плана выполнения работы в соответствии с планом, предложенным преподавателем; изучение ГОСТов; ответы на

контрольные вопросы; тестирование, выполнение упражнений и графических работ; для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем.

Основное содержание самостоятельной работы составляет выполнение домашних заданий, индивидуальных заданий, подготовку к практическим занятиям и к экзамену (зачету).

#### **Методические указания по использованию информационных технологий.**

Обучение сегодня предполагает активное использование информационных технологий при организации своей познавательной деятельности. В Интернет переносится почта, телефония, бизнес. Все больше информационных источников появляется в Сети. Интернет удобное средство для общения и получения информации. Наличие огромного количества материалов в Сети и специализированных поисковых машин делает Интернет незаменимым средством при поиске информации в процессе обучения, участия в конференциях онлайн, создании собственных сайтов, получения нормативных документов, публикация своих работ и сообщение о своих разработках. Информационные технологии в процессе изучения дисциплины используются для осуществления контроля знаний, для оценки уровня подготовки студентов (интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), интернет тренажеры).

Необходимо помнить, что к информации, получаемой с помощью ресурсов Интернет надо относиться критично, она должна оцениваться трезво, с большой долей реализма. Кроме того ответственные пользователи Интернета должны выполнять закон об авторском праве.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

**ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
 по дисциплине «Основы экономических знаний»  
 направление подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"  
 направленность (профиль) образовательной программы: Электроэнергетика

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2018

Зачет 3 курс 2 сессия (4 акад. час.)

Лекции 10 (акад. час.)

Практические занятия 6 (акад. час.)

Самостоятельная работа 52 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля (по разделам)
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	Введение в экономическую теорию	3	-	-	6	устный опрос, конспект
2	Микроэкономика	3	6	2	23	устный опрос, конспект
3	Макроэкономика	3	4	4	23	устный опрос, конспект
	<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>Зачет</b>

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

№ п/п	№ раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в акад. часах
1	1	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, конспект	6
2	2	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, конспект.	23
3	3	Подготовка: ответов на контрольные вопросы, конспект.	23
		<b>Итого</b>	<b>52</b>