

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Направление подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль) Электроэнергетика

Квалификация выпускника бакалавр

Программа подготовки – академический бакалавриат

Год набора – 2018г.

Форма обучения - очная

Курс 3 семестр 6

Зачет 6 семестр

Лекции 18 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 36 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель И.А. Макарова, доцент, канд. пед. наук

Факультет социальных наук

Кафедра психологии и педагогики

2018г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта ВО для направления подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, квалификация – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии и педагогики «04» 06 2018 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой  / А.В. Лейфа/
(подпись, ФИО)

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 13.03.02– «Электроэнергетика и электротехника»

«30» 05 2018 г., протокол № 12

Председатель  Ю.В. Мясоедов
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина

« 30 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедры

 Н.В. Савина

« 30 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

« 30 » 05 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель преподавания учебной дисциплины «Организационная и социальная психология»: формирование представлений о сущности социально-психологического климата в организациях, способах управления конфликтами и моделях организации профессионального взаимодействия, планирования карьеры.

Задачи преподавания учебной дисциплины:

- 1) - ознакомление с современным состоянием теоретических знаний в области организационной и социальной психологии;
- 2) - формирование представлений об особенностях отношения к труду и построения индивидуальной карьеры;
- 3) - ознакомление с методами регулирования конфликта, поддержания позитивного психологического климата в социальной группе коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Организационная и социальная психология» относится к блоку базовых дисциплин учебного плана. При изучении курса обучающиеся могут опираться на представления, полученные в ходе изучения дисциплины «Этика (профессиональная)». Изучаемая дисциплина направлена на формирование компетенций необходимых для сдачи Государственной итоговой аттестации, подготовке и сдаче государственного экзамена, защиты ВКР и дальнейшей профессиональной деятельности.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные **компетенции**:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия(ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие **результаты образования**:

знать:

- теорию и методы организационной социальной психологии(ОК-7);
- способы формирования благоприятного социально-психологического климата(ОК-6);

уметь:

- ориентироваться в основных социально-психологических теориях и школах(ОК-7);
- определять причины конфликтных ситуаций и разрешать их(ОК-6);

владеть:

- системой базовых понятий и категорий организационной и социальной психологии(ОК-7);
- методами эффективного общения; навыками конструктивного общения в процессе ведения деловых переговоров и практической подготовки людей к работе в условиях различного рода нововведений, представлениями о стратегиях построения карьеры(ОК-6).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ОК-6	ОК-7
1. Предмет организационной социальной психологии	+	
2. Зарубежная организационная социальная психология	+	
3. Социальная психология организаций.		+
4. Социальная психология малой группы		+
5. Социально-психологический климат		+
6. Психологическое обеспечение внедрения инноваций	+	
7. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов		+
8. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	+	
Тема 9. Потребности трудовой деятельности		+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Прак.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Предмет организационной социальной психологии	6	1-2	2	2	4	Устный опрос
2	Зарубежная организационная социальная психология	6	3-4	2	2	4	Устный опрос, диктант по терминам
3	Социальная психология организаций	6	5-6	2	2	4	Устный опрос, эссе
4	Социальная психология малой группы	6	7-8	2	2	4	Собеседование, реферат
5	Социально-психологический климат	6	9-10	2	2	4	Устный опрос, эссе
6	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	6	11-12	2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
7	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	6	13-14	2	2	4	Устный опрос
8	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	6	15-16	2	2	4	Устный опрос, эссе
9	Потребности трудовой деятельности	6	17-18	2	2	4	Устный опрос, контрольная работа
ИТОГО				18	18	36	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.	Введение. Предмет организационной и социальной психологии	Основные понятия и роль организационной социальной психологии в системе психологического знания. Современные тенденции развития.
2.	Зарубежная организационная и социальная психология	Американская классическая школа: Ф.У. Тейлор, Г. Эмерсон. Американская социально-психологическая школа. Теории Э. Мейо, Д. Мак-Грегора; Ф. Херцберга. Японская школа.
3	Социальная психология	Классификации социальных групп. Организация как

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
	организаций.	средняя социальная группа: функции, типы структур
4.	Социальная психология малой группы	Условия образования, динамика, уровни развития малой группы. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы.
5.	Социально-психологический климат	Факторы и показатели формирования социально-психологического климата.
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	Психологическое содержание понятия «инновация». Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	Социально-психологическое содержание понятия «конфликт». Классификации конфликтов. Социально-психологическое содержание конфликтов. Межгрупповой, внутригрупповой, межличностный конфликт. Основные стадии конфликта и управление им.
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	Потребности трудовой деятельности. Мотивация трудовой деятельности. Стимулирование трудовой деятельности
9.	Потребности трудовой деятельности	Мотивация трудовой деятельности и её стимулирование. Социально-психологическое содержание понятия «карьера». Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры. Методика оценки карьерных ориентации Э. Шейна

6.2 Практические занятия

Тема 1. Введение. Предмет организационной социальной психологии

1. Основные понятия организационной социальной психологии.
2. Роль организационной социальной психологии в системе психологического знания и повседневности.
3. Роль знаний из области организационной социальной психологии в управлении развитием трудового коллектива, группы.

Тема 2. Зарубежная организационная социальная психология

1. Американская классическая школа. Ключевые положения теорий а) Ф.У. Тейлора; б) Г. Эмерсона.
2. Американская социально-психологическая школа. Ключевые положения теорий а) Э. Мейо, б) Д. Мак-Грегора; в) Ф. Херцберга.
3. Особенности японской организационной социальной психологии.

Тема 3. Социальная психология организаций

1. Классификации социальных групп в современной социально-психологической науке. Современные подходы к организации как средней социальной группе. Функции, типы структур организации.
2. Характеристика показателей эффективности групп

Тема 4. Социальная психология малой группы

1. Социально-психологический климат
2. Подходы к обоснованию условий образования, динамике, уровням развития малой группы.

3. Динамика группы. Групповые эффекты. Уровни развития группы.
- Тема 5. Социально-психологический климат
1. Факторы формирования социально-психологического климата
 2. Показатели формирования социально-психологического климата
- Тема 5. Психологическое обеспечение внедрения инноваций
1. Психологическое содержание понятия «инновация».
 2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Психологический барьер по отношению к нововведениям
- Тема 6. Причины возникновения и способы разрешения конфликтов
1. Понятие «инновация» и его психологическое содержание.
 2. Социально-психологические факторы обеспечения успешного внедрения нововведений. Характеристика и проявления психологических барьеров по отношению к нововведениям
- Тема 7. Социально-психологические факторы формирования отношения к труду.
1. Социально-психологическое содержание понятия «конфликт», и виды конфликтов.
 2. Социально-психологическое содержание конфликтов.
 3. Особенности протекания межгруппового, внутригруппового, межличностного конфликтов.
 4. Основные стадии конфликта и управление им.
- Тема 8. Потребности трудовой деятельности.
1. Понятие мотив и виды мотивов, понятие потребности.
 2. Потребности в трудовой деятельности.
 3. Мотивация трудовой деятельности.
 4. Механизмы социально-психологического стимулирования трудовой деятельности
- Тема 9. Потребности трудовой деятельности.
1. Социально-психологическое содержание понятия «карьера».
 2. Условия формирования успешной карьеры.
 3. Основные стадии и этапы индивидуальной карьеры.
 4. Методика оценки карьерных ориентаций Э. Шейна

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Введение. Предмет организационной социальной психологии	1. Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно). 3. Разработка опорных конспектов первоисточника.	4
2.	Зарубежная организационная социальная психология	1. Подготовка планов ответа на семинаре 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно). 3. Работа над глоссарием. 4. Выполнение контрольной работы	4
3.	Социальная психология организаций.	1. Выполнение письменных заданий, 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно).	4
4.	Социальная психология малой группы	1. Подготовка планов ответа, реферата по теме. 2. Разработка опорных конспектов интернет статей	4

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
5.	Социально-психологический климат	1. Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	4
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	1. Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	4
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	1. Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	4
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	1. Выполнение письменных заданий. 2. Составление глоссария	4
9.	Потребности трудовой деятельности	1. Подготовка планов ответа на семинаре 2. Ответ на контрольный вопрос (письменно). 3. Работа над глоссарием. 4. Выполнение контрольной работы	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Организационная и социальная психология: [Электронный ресурс]: сб. учеб.-метод. материалов. для напр. 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 15.03.02 Автоматизация технологических процессов и производств / АмГУ, ФСН; сост. И.А. Макарова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. – Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10884.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания данной учебной дисциплины активно используются следующие образовательные технологии: лекции, лекции с элементами беседы, практические занятия, самостоятельная работа студентов. При проведении занятий целенаправленно используется работа в микрогруппах с последующим общим обсуждением, работа со специальной литературой, материалами Интернет.

В соответствии с учебным планом объем занятий, проводимых в интерактивной форме, составляет 8 академических часов. Распределение занятий, проводимых в интерактивной форме, отражено в таблице.

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы	Количество академ. часов
Тема 1	Мини-беседа	0,5
Тема 2	Индивидуальные сообщения, экспресс-опросы	1
Тема 3	Мини-тренинг, экспресс-диагностика, лекция дискуссия, обсуждение научно-образовательного фильма	1
Тема 4	Обсуждение индивид.сообщений, глоссария, презентаций	1
Тема 5	Обсуждение результатов психодиагностики	1
Тема 6	Индивидуальные сообщения, дискуссия	2
Тема 7	Индивидуальные сообщения	1
Тема 8	Дискуссия	0,5

Тема	Активные и интерактивные формы проведения занятий, формы внеаудиторной работы	Количество академ. часов
Тема 9	Индивидуальные сообщения	1
Итого – 8 ак. час.		

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Психология здоровья».

Текущий контроль успеваемости по дисциплине «Психология здоровья» осуществляется по двум направлениям:

1) оценка устных ответов на практических занятиях;

2) по факту выполнения студентом письменных работ, подготовки к практическим занятиям.

Промежуточная аттестация осуществляется в формезачета.

Вопросы к зачету

1. Предмет, цель и задачи организационной социальной психологии как научно-практической дисциплины.
2. История развития организационной социальной психологии.
3. Методы организационной социальной психологии.
4. Основные характеристики и жизненный цикл организации.
5. Взаимосвязь организационной и социальной психологии с другими отраслями психологии и смежными науками.
6. Понятие организационной структуры. Сравнительная характеристика механистической и органической организационных структур.
7. Функциональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
8. Дивизиональная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
9. Матричная организационная структура: принципы построения, достоинства и недостатки.
10. Корпоративная и индивидуалистская организация: сравнительная характеристика.
11. Понятие управления организацией, виды управления.
12. Общая характеристика стратегического управления организацией, сравнительная характеристика оперативного и стратегического управления организацией.
13. Классификация организационных целей и предъявляемые к ним требования.
14. Типы и уровни конфликтов в организации.
15. Профилактика конфликтов и конструктивные стратегии их разрешения.
16. Психологические теории мотивации и их применение в практике управления и организационного развития.
17. Сравнительная характеристика содержательных и процессуальных теорий мотивации.
18. Системы материального и нематериального стимулирования деятельности персонала.
19. Соотношение понятий «власть», «руководство», «лидерство» в организационном контексте.
20. Современные представления о стилях руководства: сравнительная характеристика.
21. Понятие харизматического лидерства, его роль в управлении организацией, (возможности и ограничения).

22. Понятие и структура организационной культуры.
23. Типология организационных культур.
24. Приемы формирования и развития организационной культуры.
25. Мотивы и потребности людей в организации
26. Установки работников и руководителей организации: виды установок и их изменение
27. Методы организационного развития
28. Профессиональный стресс
29. Организационный и личностный потенциал
30. Виды конфликтов управления и их психологические параметры
31. Сущность организационной конфликтности.
32. Фазы реализации конфликта. Психологические стратегии и принципы разрешения конфликтов.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Почебут, Л.Г. Организационная социальная психология: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. Г. Почебут, В. А. Чикер. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 297 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03089-1. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/D19CA616-5573-44F5-831C-A9E215798CE4
2. Карпов, А.В. Организационная психология: учебник для академического бакалавриата / А.В. Карпов; под ред. А.В. Карпова. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 570 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3715-2. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5808800D-F9E6-4B0C-B03C-352B0A7E4B97
3. Свенцицкий, А.Л. Организационная психология: учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 504 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3232-4. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/180AD9A4-4506-4DF1-A307-C375462B9ADE.

б) дополнительная литература:

1. Алтунина, И.Р. Социальная психология: учебник для академического бакалавриата / И.Р. Алтунина, Р.С. Немов; под ред. Р.С. Немова. - 2-е изд. - М: Издательство Юрайт, 2018. - 427 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01317-7. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AB46FD93-709B-4004-980D-3684FFE3B3DC
2. Гулевич, О.А. Социальная психология: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.А. Гулевич, И.Р. Сариева. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 452 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01366-5. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/C17A4170-7EAE-496D-8EAF-6E8C337D5B20
3. Кочеткова, А.И. Прикладная психология управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.И. Кочеткова, П.Н. Кочетков. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 437 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7962-6. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0DB9DF2E-23CB-470A-8FEF-4CE864F4A617
4. Мкртычян, Г.А. Организационное поведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.А. Мкртычян. - М.: Издательство Юрайт, 2018. - 237 с. - (Серия: Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-8789-8. - Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E96794E5-9BB3-47C9-BE47-FF91B07CBEE9

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal	Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	2	3
1	Электронная библиотечная система ЮРАЙТ https://www.biblio-online.ru/	В ЭБС предоставлен доступ к изданиям по всем основным направлениям знаний (естественным, техническим, медицинским, общественным и гуманитарным наукам). ЭБС предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по изучению дисциплины

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут);
- при подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут);
- в течение недели выбрать время для работы с литературой в библиотеке.

При подготовке к практическим занятиям необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендации по работе с литературой

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Рекомендации по написанию контрольной работы

Темы контрольных работ распределены по вариантам. В каждом варианте предложен перечень вопросов, которые должны быть рассмотрены в работе. Студент выбирает номер варианта по последней цифре номера зачетки.

Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, развития творческих способностей студентов, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа.

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: название вопросов, список литературы.

Следующий этап: составление библиографии (перечень использованных источников). Для написания контрольной работы должны быть использованы разнообразные источники, включая справочные издания, периодические издания, интернет ресурсы. Вся использованная при написании работы литература не должна быть старше 10 лет.

Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Каждый вопрос контрольной работы начинается с нового листа.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела. В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Требования к написанию контрольных работ

Контрольная работа должна быть подготовлена согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы, но по согласованию с преподавателем. Выполнение контрольной работы является одним из условий допуска к экзамену.

Объем контрольной работы – не менее 12 страниц формата А4. Контрольная работа должна иметь:

- титульный лист, оформленный согласно «Стандарта предприятия»;
- содержание;
- текст должен быть разбит на разделы согласно содержанию;
- заключение;
- список литературы не менее 5 источников.

Обсуждение тем проводится на тех семинарских занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый проект.

Информация по теме контрольной работы должна не превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме для конспектирования студентами.

Сдача контрольной работы преподавателю обязательна

Требования к написанию реферата

1. Реферат по данному курсу является одним из методов организации самостоятельной работы студентов.
2. Темы рефератов являются дополнительным материалом для изучения данной дисциплины.
3. Реферат является допуском к экзамену.

4. Реферат должен быть подготовлен согласно теме, предложенной преподавателем. Допускается самостоятельный выбор темы реферата, но по согласованию с преподавателем.

- Объем реферата – не менее 12 страниц формата А4. Реферат должен иметь: титульный лист, оформленный согласно «Стандарта предприятия»; содержание; текст должен быть разбит на разделы согласно содержания; заключение; список литературы не менее 5 источников.

5. Обсуждение тем рефератов проводится на тех семинарских занятиях, по которым они распределены. Это является обязательным требованием. В случае непредставления реферата согласно установленного графика (без уважительной причины), студент обязан подготовить новый реферат.

6. Информация по реферату должна не превышать 10 минут. Выступающий должен подготовить краткие выводы по теме реферата для конспектирования студентами.

7. Сдача реферата преподавателю обязательна

Требования к написанию эссе

Эссе - это авторское произведение (связный текст), отражающий позицию автора по какому-либо актуальному вопросу (проблеме).

Цель эссе - высказать свою точку зрения и сформировать непротиворечивую систему аргументов, обосновывающих предпочтительность позиции, выбранной автором данного текста.

Эссе включает в себя следующие элементы:

1. Введение. В нем формулируется тема, обосновывается ее актуальность, раскрывается расхождение мнений, обосновывается структура рассмотрения темы, осуществляется переход к основному суждению.

2. Основная часть. Включает в себя:

- формулировку суждений и аргументов, которые выдвигает автор, обычно, два-три аргумента;

- доказательства, факты и примеры в поддержку авторской позиции;

- анализ контр-аргументов и противоположных суждений, при этом необходимо показать их слабые стороны.

3. Заключение. Повторяется основное суждение, резюмируются аргументы в защиту основного суждения, дается общее заключение о полезности данного утверждения.

Оформление материалов эссе

Объем эссе – до 3-5 страниц машинописного текста в редакторе Word. Шрифт: TimesNewRoman, кегль - 12, интервал – одинарный. Все поля по 20 мм.

Вверху слева указывается фамилия, имя, отчество автора эссе.

Далее через один интервал - название эссе жирным шрифтом.

Затем через один пропущенный интервал располагается текст.

Критерии оценки материалов эссе

При оценивании материалов необходимо учитывать следующие элементы:

1. Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии проблемы;

2. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (в связях и с обоснованиями) или на бытовом уровне, с корректным использованием или без использования научных понятий в контексте ответа на вопрос эссе;

3. Аргументация своей позиции с опорой на факты социально-экономической действительности или собственный опыт.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе чтения курса используются лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения занятий

семинарского типа (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет).

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и норма

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Организационная и социальная психология» направление подготовки
13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника" направленность (профиль) образовательной
программы: Электроэнергетика

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2018

Зачет 3 сессия 3 курс 4 (акад. час.)

Лекции 2 (акад. час.)

Практические занятия 2 (акад. час.)

Самостоятельная работа 64 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/ п	Тема дисциплины	Сессия	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Прак.	Самост. работа	
1	Предмет организационной социальной психологии	2	1		7	Устный опрос
2	Зарубежная организационная социальная психология	2		1	7	Устный опрос, диктант по терминам
3	Социальная психология организаций	2			7	Устный опрос, эссе
4	Социальная психология малой группы	2			7	Собеседование, реферат
5	Социально-психологический климат	2			7	Устный опрос, эссе
6	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	2			7	Устный опрос, контрольная работа
7	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	2			7	Устный опрос
8	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	2			7	Устный опрос, эссе
9	Потребности трудовой деятельности	2	1	1	8	Устный опрос, контрольная работа
	ИТОГО		2	2	64	Зачет

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Предмет организационной и социальной психологии	Выполнение письменных заданий, полученных в ходе лекции. Ответ на контрольный вопрос (письменно). Разработка опорных конспектов первоисточника	7
2.	Зарубежная организационная и социальная психология	Подготовка планов ответа на семинаре Работа над глоссарием.	7
3.	Социальная психология организаций	Выполнение письменных заданий, Ответ на контрольный вопрос (письменно)	7
4.	Социальная психология малой группы	Подготовка планов ответа, реферата по теме. Разработка опорных конспектов интернет-статей	7
5.	Социально-психологический климат	Подготовка планов ответа по теме. Подборка материала из период. изданий	7
6.	Психологическое обеспечение внедрения инноваций	1.Подготовка планов ответа по теме. 2.Подборка материала из периодических изданий 3.Подготовка к контрольной работе	7
7.	Причины возникновения и способы разрешения конфликтов	1.Подготовка планов ответа по теме. 2. Подборка материала из периодических изданий	7
8.	Социально-психологические факторы формирования отношения к труду	Выполнение письменных заданий. Составление глоссария	7
9.	Потребности трудовой деятельности	Подготовка планов ответа на семинаре Ответ на контрольный вопрос (письменно). Работа над глоссарием. Подготовка к контрольной работе	8