

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 31 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Иностранный язык

Направление подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника
Направленность (профиль) образовательной программы – Электроэнергетика
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – прикладной бакалавриат
Год набора – 2018
Форма обучения – очная
Курс 1-2 Семестр 1-4
Зачет 1-3 семестр Экзамен 4 семестр (27 акад. час.)
Практические занятия 144 (акад. час.)
Самостоятельная работа 153 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

Составитель Е. А. Процукович, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2018 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

«11» мая 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой *Морозова* О.Н. Морозова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки (специальности) 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника»

«30» мая 2018 г., протокол № 12

Председатель *Мясоедов* Ю.В. Мясоедов

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
Управления
Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись)

«11» 05 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Савина Н.В. Савина
(подпись)

«30» 05 20 18 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Проказина Л.А. Проказина
(подпись)

«11» 05 20 18 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов уровня владения иностранным языком по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения профессиональных коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области электроэнергетики и электротехники.

Задачи дисциплины:

1) сформировать навыки восприятия звучащей (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально-ориентированной лексики на материале иностранного языка;

2) сформировать умение составления высказывания (монологического и диалогического) в устной и письменной форме (деловое письмо и эссе) на иностранном языке по профессиональным тематикам;

3) освоить базовые методы работы с профессионально-ориентированным текстом (ознакомительное чтение, изучающее чтение).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части ОП. Данная дисциплина концептуально связана с такими дисциплинами других циклов как «Общая энергетика», «Электроэнергетические системы и сети», «Эксплуатация электрооборудования» и др.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

На первом практическом занятии обязательно проводится экспериментальное тестирование на проверку остаточных знаний базового школьного уровня.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1). Знать: терминологию по профилю своей подготовки, особенности профессионального иностранного языка, правила профессионального речевого этикета (ОК-5).

2). Уметь: принимать участие в беседе профессионального характера, составлять презентации, аннотацию к докладу/статье на английском языке, извлекать информацию из письменного и звучащего профессионально-ориентированного текста (ОК-3).

3). Владеть: иностранным языком как средством профессионального устного и письменного общения (ОК-3).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции
	ОК-3
Тема 1	+
Тема 2	+
Тема 3	+
Тема 4	+
Тема 5	+
Тема 6	+
Тема 7	+
Тема 8	+
Тема 9	+
Тема 10	+
Тема 11	+
Тема 12	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 акад. часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Практические занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
1	Family life.	1	1-6	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
2	Working Day. Leisure	1	7-12	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
3	University education. My university	1	13-18	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Контрольная работа.
	Итого	1	1-18	36	36	Зачет

1	2	3	4	5	6	7
4	Meals	2	1-6	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
5	Shops and shopping	2	7-12	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
6	Great Britain USA	2	13-18	12	12	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Презентация. Контрольная работа.
	Итого	2	1-18	36	36	Зачет
7	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	3	1-6	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
8	Electric Circuit. Types of Current. Components of Electric Circuit.	3	7-12	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест, словарный диктант.
9	Electric Lines and Their Efficiency. Transmission Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	3	13-18	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Словарный диктант. Контрольная работа.
	Итого	3	1-18	36	36	Зачет
10	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	4	1-6	12	15	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
11	Electric Power Consumers and Power Systems.	4	7-12	12	15	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест, словарный диктант.
12	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants.	4	13-18	12	15	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант. Контрольная работа.
	Итого	4	1-18	36	45	Экзамен (27 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Практические занятия

№	Тема модуля	Содержание модуля
1	2	3
1	Family life.	Устная тема: Family life Текстовый материал: Every family is different. Фонетика и правила чтения. Система звуков английского языка. Повторение четырех типов слога. Правила чтения многосложных слов. Грамматика: Существительное. Прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимения. Глаголы to be, to have, их функции. Структура простого предложения. Порядок слов. Виды вопросов. Предлоги места и движения. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
2	Working Day. Leisure	Устная тема: My daily routine and leisure time. Текстовый материал: The Tailors' Daily routine and Leisure Time. British Leisure. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный залог. Способы выражения настоящего. Предлоги времени. Фонетика и правила чтения: Ударение. Интонация и ритмическая структура. Аудирование, ролевой пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Лексико-грамматический тест.
3	University education. My university	Устная тема: My university. Studying engineering at my university. Текстовый материал: University education. The Amur State University. Грамматика: Видо-временная система глагола. Прошедшее время. Числительные. Аудирование, пересказ, монолог, диалог по теме модуля. Презентация «The AmSU is the most perspective and prestigious university». Тезисы: «Я и мое образование» (недостатки, преимущества, перспективы)
4	Meals Eating habits	Устные темы: Meals. Eating habits. Junk food vs healthy food Текстовый материал: Food, drink and eating out. Food and drink in USA. Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании писем по тематике модуля. Диалог (в рамках дискуссии) о предпочтениях в еде
5	Shops and shopping	Устные темы: Shopping. Текстовый материал: Shopping in London and in the USA. Грамматика: Видо-временная система глагола. Будущее время. Безличные предложения. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование: по теме модуля. Письмо. Упражнения в написании частных писем. Письмо-жалоба. Диалог (в рамках дискуссии) о выборе покупки

1	2	3
6	Great Britain USA	Устные темы: Great Britain and USA. Текстовый материал: Attitudes to nowadays' Britain. Peculiarities of British Life. American people. Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в активном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Письмо. Презентация по теме модуля. Монолог – сообщение о традициях, обычаях стран изучаемого языка.
7	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Re- sistors. Ca- pacitors. Transformers.	Устная тема: Engineering. Meters. Types of Current (a.c./d.c.). Текстовый материал: Engineering – what's it all about? Грамматика: Видо-временная система глагола. Выражение настоящего, прошедшего, будущего в пассивном залоге. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Презентация « Electrical and Mechanical Engineering » Аннотирование научной статьи.
8	Electric Cir- cuit. Types of Current. Components of Electric Circuit.	Устные темы: Electric Circuits. Components of Electric Circuit. Текстовый материал: Series Circuit and Parallel Circuit. Грамматика: Модальные глаголы Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
9	Electric Lines and Their Ef- ficiency. Transmission Lines. Safety Earthing Sys- tem. Electric Shock.	Устные темы: Electric Lines and Their Efficiency. Transmission Lines. Safety Earthing System. Текстовый материал: Types of Current. Lines. Safety Earthing System. The Risk of Electric Shock. Грамматика: Причастие I и II. Независимый причастный оборот. Письмо: Упражнения в написании писем по тематике модуля. Монолог – сообщение о различных устройствах, использующихся в цепи; системы защиты в электроэнергетике Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аннотирование научной статьи.
10	Electric Mo- tors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	Устные темы: Types of Generators. Electric Motors. Текстовый материал: Alternating Current Generators. Induction Motors. Direct-Current Motors. Грамматика: Герундий. Монолог – сообщение о различных видах двигателей. Аудирование, диалог по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест.
11	Electric Power Consumers and Power Systems.	Устные темы: Electric Power Consumers and Power Systems. Текстовый материал: Alternating Current Generators. Аудирование: по теме модуля. Грамматика: Причастие. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог, диалог по теме модуля. Презентация на темы: The Role of Electricity and its Future Applications in our Society. Лексико-грамматический тест.

1	2	3
12	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants	Устные темы: Power Plants. Substations. Renewables. Текстовый материал: Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plant. Renewables. Грамматика: Видо-временная система глагола. Активный и пассивный залогов. Повторение. Работа с терминологической лексикой (словарный диктант). Аудирование, монолог по теме модуля. Презентация «Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plant. Renewables». Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Family life	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
2.	Working day. Leisure time	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
3.	University education. My university	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4.	Meals Eating habits	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5.	Shops and shopping	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	12
6.	Great Britain USA	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12

1	2	3	4
7.	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
8.	Electric Circuit. Types of Current. Components of Electric Circuit.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
9.	Electric Lines and Their Efficiency. Transmission Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
10.	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	15
11.	Electric Power Consumers and Power Systems.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	15
12.	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	15
Итого			153

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Андросова С. В. Energy sources [Текст] : метод. указания / С. В. Андросова, Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 96 с.

2. English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов энергет. спец. / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 162 с. - Б. ц. —

URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7389.pdf

3. Трухан Е.В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухан Е.В., Кобяк О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение требований к коммуникативному аспекту владения будущими специалистами иностранным языком стимулирует преподавателей искать новые формы и приемы обучения для мотивации обучаемых, развития их творчества, инициативности, вовлечения обучаемых в активный познавательный процесс.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностных моделей кафедрой рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах

Дискуссия – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия-диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия-соревнование)

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода. Метод проектов «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты успешно овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, умело планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий - **32 час**.

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

№	Темы модуля	Образовательные технологии	Акад. часы
1	2	3	4
1	Family Life. Working day. Leisure time University education. My university	Диалог: "Meeting my roommate". Дискуссия: "What is family for different people?" Контролируемая игра: "My duties about the house". Ролевая игра: "Interviewing a famous person". Диалог: "Discussing University studies". Дискуссия-диспут: "Classes (groups) with mixed abilities". Контролируемая игра: «Where to study» Ролевая игра: "My extracurricular activities".	8
2	Meals Eating habits Shops and shopping Great Britain USA	Дискуссия «Junk food » Ролевая игра: "At a restaurant". Круглый стол: "Differences and similarities of eating habits in different countries". Круглый стол: "On-line shopping. Pros and Cons". Дискуссия: «Shopping Therapy» Диалог «The best place to shop» Диалог: "Stereotypes in Britain". Круглый стол: "Differences and similarities in British and Russian political system".	8
3	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers. Electric Circuit. Types of Current. Components of Electric Circuit. Electric Lines and Their Efficiency. Transmission Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	Диалог: «Different branches of engineering». Дискуссия: «Are there women's and men's professions?» Контролируемая игра: «Making a circuit and using components of a circuit».Ролевая игра: «Advantages and disadvantages of transmission lines». Дискуссия: Safety Earthing System Круглый стол: «Potential dangers in your lab, workshop or place of work». Дискуссия - диспут: «Safety at work». Презентация на темы: The Role of Electricity and its Future Applications in our Society.	8
4	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair. Electric Power Consumers and Power Systems. Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants	Диалог: «Electric motors used in everyday life». Диалог: «What's the problem with the motor?» Ролевая игра: «Functions and components motors /generators». Брейн-ринг: «D.c. motors vs a.c. motors». Круглый стол: «Smart home technologies». Дискуссия: «Renewables». Конференция: «Power engineering: problems and prospects». Презентация «Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plant. Renewables».	8
Итого			32

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Иностранный язык».

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы, зачет, экзамен.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде контрольных и устных опросов;
- *промежуточная аттестация* проводится в форме зачета или экзамена за семестр. Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Формы контроля

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест - процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);

- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

Вопросы к зачету

1. Система звуков английского языка. Транскрипция.
2. Интонация и ритмическая структура.
3. Фонетика и правила чтения: четыре типа слога.
4. Правила чтения многосложных слов. Транскрипция.
5. Степени сравнения прилагательных.
6. Глаголы to be, to have, их функции.
7. Структура простого предложения. Члены предложения. Порядок слов.

8. Виды вопросов.
9. Видо-временная система глагола.
10. Активный залог.
11. Пассивный залог.
12. About myself.
13. Working Day.
14. Leisure.
15. Every Family is Different.
16. Family Structure.
17. Types of families.
18. Education.
19. My University.
20. University Education
21. Differences and similarities of eating habits in different countries
22. On-line shopping. Pros and Cons.
23. Junk food.
24. Shopping in London and in the USA.
25. Food, drink and eating out.
26. Electrical and Mechanical Engineering.
27. Electric Circuits.
28. Meters. Types of Current (a.c./d.c.).
29. Components of Electric Circuit.
30. Circuit and Parallel Circuit.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Основная литература:

1. English for Power Engineering Students [Электронный ресурс] : учеб. пособие по англ. яз. для студентов энергет. спец. / О. Г. Смирнова, Е. А. Процукович ; АмГУ, ФФ. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2016. - 162 с. - Б. ц.
— URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7389.pdf
2. Андросова, С.В. Energy sources: problems and solutions [Текст] = Источники энергии: проблемы и решения : учеб. пособие по развитию навыков аудирования английской речи, чтения и говорения (на основе репортажей о возобновляемых источниках энергии) / С.В. Андросова, М.А. Пирогова ; под ред. С.В. Андросовой. – Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 96 с. - (Кадры для регионов) — URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7021.pdf

б) Дополнительная литература:

1. Grammar in Use [Электронный ресурс] = Практическая грамматика : учеб. пособие / АмГУ, ФФ ; сост. Е. А. Процукович, М. С. Бузина. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2015. - 216 с. - http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7226.pdf
- 2 Let's speak English together [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. 1-2 курсов неязык. спец. ун-тов: рек. ДВ РУМЦ / С. В. Андросова [и др.] ; АмГУ, ФФ. - 2-е изд., испр. и доп. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2007. - 139 с. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/154.pdf
3. Трухан Е.В. Английский язык для энергетиков [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Трухан Е.В., Кобяк О.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2011.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20056>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю.

4. Турук И.Ф. Грамматические основы чтения специального текста. Английский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Турук И.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2009.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10657> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

5. English grammar [Электронный ресурс]: учебное пособие по грамматике английского языка для студентов неязыковых специальностей/ Ю.А. Иванова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2015.— 213 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27158.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

6. Energy sources [Электронный ресурс] : метод. указания для самостоят. работы по направлению обучения 140400.62 / С. В. Андросова, Е. А. Процукович. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2013. - 96 с. - Б. ц.

— URL: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7382.pdf

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1	2	3
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

2. Библиотечно-информационные ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования Договор № 9 от 01.02.2018 с ООО «Ай Пи Эр Медиа» Срок действия: 10.02.2018-09.02.2019

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» адресованы студентам-бакалаврам. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия, в ходе которых углубляются и закрепляются знания студентов на профессиональную тематику, развиваются навыки владения основными видами речевой деятельности. При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен: изучить рекомендованную учебную литературу; выполнить домашнее задание. В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами самостоятельно. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной

программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы студент обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Вызвавшие у студента в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Иностранный язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов: подготовка к дискуссии; подготовка к диалогам; подготовка презентаций; подготовка к тесту, контрольной работе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотеками, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно.

К практическим занятиям необходимо готовиться на каждой неделе. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменные (и устные) задания пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем. Допуск к зачету или экзамену по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя. Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, необходимо: ознакомиться с планом занятия, изучить соответствующий раздел учебного пособия, по каждому вопросу предложенной темы необходимо определить и усвоить ключевые понятия и термины. В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю. Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия.

Рекомендации по подготовке к зачету/ экзамену

В процессе подготовки к зачету/ экзамену рекомендуется:

1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет/ экзамен; 2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего семестра (периода обучения) в процессе практического освоения материала; 3) просмотреть глоссарий, грамматический справочник, конспекты, которые изучались во время самостоятельной работы.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение, элементы аннотирования.

При выполнении тестов студенту, прежде всего, рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что необходимо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными,

затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой (самостоятельная работа студента), пособиями по грамматике необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания; усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбрать источники. Прежде всего, следует обратиться к учебникам, названия которых совпадают с названием курса. Для формирования умений целесообразно обратиться к практикумам.

Выбрав несколько источников для ознакомления, необходимо изучить их оглавление. Это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого откройте нужный раздел, параграф и просмотрите, пролистайте их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так, на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей вы выберете необходимую информацию для аннотирования. При этом важно прибегать к такому виду чтения, как изучающее: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения.

Во время работы с дополнительной литературой необходимо использовать словари (Большой русско-английский словарь В.К. Мюллера), а также электронные ресурсы (Мультитран, Forvo: крупнейший словарь произношений в мире, Free Online Dictionary, АBBYY Lingvo-Online).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран.

ПРИЛОЖЕНИЕ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

по дисциплине «Иностранный язык»

направление подготовки 13.03.02 "Электроэнергетика и электротехника"

направленность (профиль) образовательной программы: Электроэнергетика

В соответствии с учебным планом для заочной формы обучения предусмотрено

Год набора 2018

Зачет 1 курс 2 сессия 8 (акад. час.)

Зачет 1 курс 3 сессия , 4 (акад. час.)

Зачет 2 курс 2 сессия 13 (акад. час.)

Экзамен 2 курс 3 сессия , 9 (акад. час.)

Практические занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 221 (акад. час)

Общая трудоемкость дисциплины 324 (акад. час.), 9 (з.е.)

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Раздел дисциплины	Курс	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Пр.з	СРС	
1	2	3	5	6	7
1	Family life.	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
2	Working Day. Leisure	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
3	University education. My university	1	2	22	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Контрольная работа.
	Итого 2 сессия	1	4	64	Зачет
4	Meals	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
5	Shops and shopping	1	1	21	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест.
6	Great Britain USA	1	2	22	Ролевой пересказ. Диалог. Монолог. Аудирование. Словарный диктант. Лексико-грамматический тест. Презентация. Контрольная работа.
	Итого 3 сессия	2	4	64	Зачет

1	2	3	5	6	7
7	ElectricalandMechanicalEngineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	2	1	21	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
8	Electric Circuit. Types of Current. Components of Electric Circuit.	2	1	21	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексикограмматический тест, словарный диктант.
9	ElectricLines and Their Efficiency. Transmission-Lines. SafetyEarthingSystem. ElectricShock.	2	2	22	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Словарный диктант. Контрольная работа.
	Итого 2 сессия	3	4	64	Зачет
10	ElectricMotors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант.
11	Electric Power Consumers and Power Systems.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексикограмматический тест, словарный диктант.
12	Substations. HydroelectricPowerPlants. Atomic Power Plants.	2	2	31	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Презентация. Словарный диктант. Контрольная работа.
	Итого 3 сессия	4	6	93	Экзамен (9 акад. час.)

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	2	3	4
1.	Familylife	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
2.	Working day. Leisure time	Ролевой пересказ по материалам письменного/ аудио-текста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к лексико-грамматическому тесту.	12
3.	Universityeducation. Myuniversity	Пересказ по материалам письменного/ аудиотекста. Монолог, диалог по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка презентации.	12
4.	Meals Eating habits	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12
5.	Shops and shopping	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка презентации.	12
6.	GreatBritain USA	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
7.	Electrical and Mechanical Engineering. Meters. Resistors. Capacitors. Transformers.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
8.	ElectricCircuit. TypesofCurrent. ComponentsofElectricCircuit.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	12

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
9.	Electric Lines and Their Efficiency. Transmission-Lines. Safety Earthing System. Electric Shock.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе.	12
10.	Electric Motors. Faults of Motors and Ways of Their Repair.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту. Подготовка презентации.	15
11.	Electric Power Consumers and Power Systems.	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, диалог/ дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, лексико-грамматическому тесту.	15
12.	Substations. Hydroelectric Power Plants. Atomic Power Plants	Пересказ по материалам письменного/ аудио текста. Монолог, дискуссия по тексту/ теме модуля. Подготовка аннотации научного текста. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к словарному диктанту, контрольной работе. Подготовка презентации.	15
Итого			153