

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Н.В.Савина

«19»

20 18 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
Направленность (профиль) образовательной программы: «Безопасность информационных систем»
Квалификация выпускника - бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Год набора –2018
Форма обучения - очная

Курс 3 Семестр 5
Экзамен 5 семестр (36 академических часов.)
Лекции 36 (академических часов.)
Практические занятия 18 (академических часов.)
Лабораторные занятия 18 (академических часов.)
Самостоятельная работа 36 (академических часов.)
Общая трудоемкость дисциплины 144 (академических часов.), 4 (з.е.)

Составитель: Булгаков А.Б., доцент, канд. техн. наук
Факультет инженерно-физический
Кафедра безопасности жизнедеятельности

2018 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»


Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Безопасности жизнедеятельности

«18» 05 2018 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой  / А.Б. Булгаков
(подпись) (ФИО)

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки

09.03.02 «Информационные системы и технологии» «29» 05 2018 г., протокол № 9

Председатель УМС  / А.Б. Булгаков
(подпись) (ФИО)

СОГЛАСОВАНО


Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)

«29» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

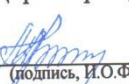
Заведующий выпускающей кафедрой

 А.В. Бушманов
(подпись, И.О.Ф.)

«29» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

«28» 05 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- формирование способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
- формирование способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные обучающимися при изучении следующих курсов базовой части образовательной программы – история, философия, основы правовых знаний.

Освоение программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при изучении обязательных дисциплин базовой вариативной части – основы радиотехники, побочные электромагнитные излучения и наводки и в период прохождения производственной практики, и др.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности (ПК-8).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную сре-

ду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, основные методики расчета обеспечения условий безопасности жизнедеятельности (ОПК-1, ПК-8).

2) Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, проводить расчет обеспечения условий безопасной жизнедеятельности(ОПК-1, ПК-8).

3) Владеть:законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды, методиками расчета обеспечения условий безопасной жизнедеятельности(ОПК-1, ПК-8).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел дисциплины	Компетенции	
	ОПК-1	ПК-8
Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	+	+
Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование	+	+
Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	+	+
Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	+	+
Психофизиологические основы безопасности	+	+
Безопасность деятельности на производстве	+	+
Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	+	+
Управление безопасностью жизнедеятельности	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 акад. часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	5	1-2	4			2	Собеседование
2	Идентификация и воздействие на	5	3-4	4		2	6	Защита отчетов по

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в акад. часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра). Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование							лабораторным работам
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	5	5-6	4	2	2	4	Защита отчетов по лабораторным работам
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	5	7-10	8		4	6	Защита отчетов по лабораторным работам
5	Психофизиологические основы безопасности	5	11	2			2	Собеседование
6	Безопасность деятельности на производстве	5	12-14	6	2		4	Защита отчетов по лабораторным работам
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	5	15-16	4	14	8	8	Доклад на практическом занятии
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	5	17-18	4			4	Собеседование
	Всего на дисциплину		18	36	18	18	36	Экзамен (36 акад. час.)

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	<p>Тема 1. Введение в безопасность жизнедеятельности</p> <p>Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. Безопасность и устойчивое развитие. Безопасность как одна из основных потребностей человека. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Аксиомы безопасности жизнедеятельности. Постиндустриальное общество как общество риска. Концепция общества риска. Значение компетенций в области безопасности для обеспечения устойчивого развития социума. Безопасность и демография.</p> <p>Тема 2. Человек и техносфера</p> <p>Понятие техносферы. Структура техносферы и ее основных компонентов. Виды техносферных зон: производственная, промышленная, городская, селитебная, транспортная и бытовая. Этапы формирования техносферы и ее эволюция. Типы опасных и вредных факторов техносферы для человека и природной среды: ингредиентные, биологические и энергетические загрязнения, деградация природной среды, информационно-психологические воздействия. Виды опасных и вредных факторов техносферы: выбросы и сбросы вредных химических и биологических веществ в атмосферу и гидросферу, акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки. Взаимодействие и трансформация загрязнений в среде обитания. Образование смога, кислотных дождей, снижение плодородия почвы и качества продуктов питания, разрушение технических сооружений и т.п. Закон о неизбежности образования отходов жизнедеятельности. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы. Критерии и параметры безопасности техносферы - средняя продолжительность жизни, уровень профессиональных и экологически обусловленных заболеваний. Неизбежность расширения техносферы. Современные принципы формирования техносферы. Архитектурно-планировочное зонирование территории на селитебные, промышленные и рекреационно-парковые районы, транспортные узлы. Приоритетность вопросов безопасности и сохранения природы при формировании техносферы. Культура безопасности личности и общества как фактор обеспечения безопасности в техносфере. Безопасность и устойчивое развитие человеческого сообщества.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование	<p>Тема 1. Классификация негативных факторов среды обитания</p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Структурно-функциональные системы восприятия и компенсации организмом человека изменений факторов среды обитания. Особенности структурнофункциональной организации человека. Естественные системы защиты человека от негативных воздействий. Характеристики анализаторов: кожный анализатор - осязание, ощущение боли, температурная чувствительность, мышечное чувство; восприятие вкуса, обоняние, слух, зрение. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.</p> <p>Тема 2. Источники и характеристики основных негативных факторов и особенности их действия на человека</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества). Классификация вредных веществ по видам, агрегатному состоянию, характеру воздействия и токсичности. Классы опасности вредных веществ. Пути поступления веществ в организм человека, распределение и превращение вредного вещества в нем, действие вредных веществ. Конкретные примеры наиболее распространенных вредных веществ и их действия на человека. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, потенцирование, антагонизм, независимость. Комплексное действие вредных веществ. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ: среднесуточная, максимально-разовая в атмосферном воздухе, в воздухе рабочей зоны, в воде (питьевого, рыбохозяйственного и культурно-бытового назначения), в почве. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии. Хронические и острые отравления, профессиональные и экологически обусловленные заболевания, вызванные действием вредных веществ. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания на гидросферу, почву, животных и растительность, объекты техносферы. Основные источники поступления вредных веществ в среду обитания: производственную, городскую, бытовую. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества. Особенности их вредного воздействия на человека.</p> <p>Биологические негативные факторы: микроорганизмы (бактерии, вирусы), макроорганизмы (растения и животные). Классификация биологических негативных факторов и их источников.</p> <p>Физические негативные факторы. Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации. Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Действие акустических колебаний - шума на человека, особенности воздействия на человека акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие. Принципы нормирования акустического воздействия различных диапазонов. Заболевания, в том числе профессиональные, связанные с акустическим воздействием. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Источники акустических колебаний (шума) в техносфере – их основные характеристики и уровни. Электромагнитные излучения и поля. Основные характеристики электромагнитных излучений и единицы измерения параметров электромагнитного поля. Классификация электромагнитных излучений и полей – по частотным диапазонам, электростатические и магнитостатические поля. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей. Принципы нормирования электромагнитных излучений различных частотных диапазонов, электростатических и магнитостатических полей. Основные источники электромагнитных полей в техносфере, их частотные диапазоны и характерные уровни. Использование электромагнитных излучений в информационных и медицинских технологиях. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере. Лазерное излучение как когерентное монохроматическое электромагнитное излучение. Частотные диапазоны, основные параметры лазерного излучения и его классификация. Воздействие лазерного излучения на человека и принципы установления предельно-допустимых уровней. Источники лазерного излучения в техносфере. Использование лазерного излучения в культурно-зрелищных мероприятиях, информационных и медицинских технологиях. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Ионизирующее излучение. Основные характеристики ионизирующего поля – дозовые характеристики: керма поглощенная, экспозиционная, эквивалентные дозы. Активность радионуклидов. Природа и виды ионизирующего излучения. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения – дозовые и производные от них. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Электрический ток. Виды электрических сетей, параметры электрического тока и источники электроопасности. Напряжение прикосновения, напряжение шага. Категорирование помещения по степени электрической опасности. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека. Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на ис-</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>ход поражения электрическим током. Статическое электричество. Причины накопления зарядов статического электричества. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве и их характеристики, возникающие напряженности электрического поля, электростатические заряды. Молния как разряд статического электричества. Виды молний, опасные факторы молнии, её характеристики. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм. Опасные факторы комплексного характера. Пожаровзрывоопасность: основные сведения о пожаре и взрыве, основные причины и источники пожаров и взрывов, опасные факторы пожара. Герметичные системы, находящиеся под давлением: классификация герметичных систем, причины возникновения опасности герметичных систем, опасности, связанные с нарушением герметичности.</p> <p>Информационная защита. Основные методы обеспечения психологической и эмоциональной устойчивости при восприятии информационных потоков.</p> <p>Сочетанное и комбинированное действие вредных факторов. Особенности совместного воздействия на человека вредных веществ и физических факторов: электромагнитных излучений и теплоты; электромагнитных и ионизирующих излучений, шума и вибрации.</p>
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	<p>Тема 1. Воздушная среда помещений</p> <p>Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен. Взаимосвязь климатических условий со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Аэроионный состав воздушной среды помещений. Влияние аэроионного состава воздуха на здоровье человека. Гигиеническое нормирование аэроионного состава воздуха. Методы обеспечения комфортных климатических условий в помещениях: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, устройство, выбор систем и их производительности; средства для создания оптимального аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата и аэроионного состава воздуха в помещении.</p> <p>Тема 2. Световая среда</p> <p>Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека. Как устроен глаз и как видит человек. Характеристики освещения и световой среды. Факторы, определяющие зрительный и психологический комфорт. Виды, системы и типы освещения. Нормирование искусственного и естественного освещения. Искусственные источники света: типы источников света и основные характеристики, достоинства и недостатки, особенности применения. Особенности применения газоразрядных энергосберегающих источников света. Светильники: назначение, типы, особенности применения. Цветовая среда: влияние цветовой среды на работоспособность, утомляемость, особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха. Основные принципы организации рабочего места для создания</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>комфортных зрительных условий и сохранения зрения. Выбор и расчет основных параметров естественного, искусственного и совмещенного освещения. Контроль параметров освещения.</p> <p>Тема 3. Эргономические основы безопасности</p> <p>Эргономика как наука о правильной организации человеческой деятельности, соответствии труда физиологическим и психическим возможностям человека, обеспечение эффективной работы, не создающей угрозы для здоровья человека. Система «человек — машина — среда». Антропометрическая, сенсомоторная, энергетическая, биомеханическая и психофизиологическая совместимость человека и машины. Организация рабочего места: выбор положения работающего, пространственная компоновка и размерные характеристики рабочего места, взаимное положение рабочих мест, размещение технологической и организационной оснастки, конструкции и расположение средств отображения информации. Техническая эстетика. Требования к организации рабочего места пользователя компьютера и офисной техники.</p>
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	<p>Тема 1. Основные принципы, методы и средства защиты</p> <p>Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Снижение уровня опасности и вредности источника негативных факторов путем совершенствования его конструкции и рабочего процесса, реализуемого в нем. Увеличение расстояния от источника опасности до объекта защиты. Уменьшение времени пребывания объекта защиты в зоне источника негативного воздействия. Установка между источником опасности или вредного воздействия и объектом защиты средств, снижающих уровень опасного и вредного фактора. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты. Знаки безопасности: запрещающие, предупреждающие, предписывающие, указательные, пожарной безопасности, эвакуационные, медицинского и санитарного назначения. Применение малоотходных технологий и замкнутых циклов.</p> <p>Тема 2. Защита от химических и биологических негативных факторов</p> <p>Общие задачи и методы защиты: рациональное размещение источника по отношению к объекту защиты, локализация источника, удаление вредных веществ из защитной зоны, применение индивидуальных и коллективных средств очистки и защиты. Защита от загрязнения воздушной среды. Вентиляция: системы вентиляции и их классификация; естественная и механическая вентиляция; общеобменная и местная вентиляция, приточная и вытяжная вентиляция, их основные виды и примеры выполнения. Требования к устройству вентиляции. Очистка от вредных веществ атмосферы и воздуха рабочей зоны. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов. Сущность работы основных типов пылеуловителей и газоуловителей. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Защита от загрязнения водной среды. Основные методы, технологии и средства очистки воды от растворимых и нерастворимых вредных веществ. Сущность механических, физико-химических и биологических методов очистки воды. Рассеивание и разбавление вредных выбросов и сбросов. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов. Сущность рассеивания и разбавления. Методы обеспечения качества питьевой воды и водоподготовка. Требования к качеству</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>питьевой воды. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Хлорирование, озонирование, ультрафиолетовая и термическая обработка. Сорбционная очистка, опреснение и обессоливание питьевой воды. Достоинства и недостатки методов, особенности применения. Коллективные и индивидуальные методы и средства подготовки питьевой воды. Модульные системы водоподготовки, индивидуальные устройства очистки питьевой воды. Методы утилизации и переработки антропогенных и техногенных отходов. Классификация отходов: бытовые, промышленные, сельскохозяйственные, радиоактивные, биологические, токсичные – классы токсичности. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов. Отходы как вторичные материальные ресурсы. Методы переработки и регенерации отходов. Примеры вторичного использования отходов как метод сохранения природных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Защита от энергетических воздействий и физических полей</p> <p>Основные принципы защиты от физических полей: снижение уровня излучения источника, удаление объекта защиты от источника излучения, экранирование излучений – поглощение и отражение энергии.</p> <p>Защита от вибрации: основные методы защиты и принцип снижения вибрации. Индивидуальные средства виброзащиты. Контроль уровня вибрации.</p> <p>Защита от шума, инфра- и ультразвука. Основные методы защиты: снижение звуковой мощности источника шума, рациональное размещение источника шума и объекта защиты относительно друг друга, защита расстоянием, акустическая обработка помещения, звукоизоляция, звукопоглощение, экранирование и применение глушителей шума. Принцип снижения шума в каждом из методов и области их использования. Особенности защиты от инфра- и ультразвука. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня интенсивности звука.</p> <p>Защита от электромагнитных излучений, статических электрических и магнитных полей. Общие принципы защиты от электромагнитных полей. Экранирование излучений - электромагнитное экранирование, электростатическое экранирование, магнитостатическое экранирование. Эффективность экранирования. Особенности защиты от излучений промышленной частоты. Защита от радиопомех промышленных, создаваемых линиями электропередач и электрическими подстанциями. Индивидуальные средства защиты. Контроль уровня излучений и напряженности полей различного частотного диапазона. Защита от лазерного излучения. Классификация лазеров по степени опасности. Общие принципы защиты от лазерного излучения. Защита от инфракрасного (теплого) излучения. Теплоизоляция, экранирование – типы теплозащитных экранов. Защита от ионизирующих излучений. Общие принципы защиты от ионизирующих излучений – особенности защиты от основных видов излучений (гамма, рентгеновского, бета, альфа и нейтронного излучения). Особенности контроля уровня ионизирующих излучений различных видов.</p> <p>Тема 4. Методы и средства обеспечения электробезопасности</p> <p>Применение малых напряжений, электрическое разделение сетей, электрическая изоляция, защита от прикосновения к токоведущим частям, защитное заземление (требования к выполнению заземления), зануление,</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>устройства защитного отключения. Принципы работы защитных устройств – достоинства, недостатки, характерные области применения, особенности работы применительно к различным типам электрических сетей. Индивидуальные средства защиты от поражения электрических током. Контроль параметров электросетей – напряжения, тока, изоляции фаз, определение фазы. Защита от статического электричества. Методы, исключающие или уменьшающие образование статических зарядов; методы, устраняющие образующие заряды. Молниезащита зданий и сооружений – типы молниеотводов, устройство молниезащиты и требования к ее выполнению.</p> <p>Тема 5. Защита от механического травмирования Оградительные устройства, предохранительные и блокирующие устройства, устройства аварийного отключения, ограничительные устройства, тормозные устройства, устройства контроля и сигнализации, дистанционное управление. Правила обеспечения безопасности при работе с ручным инструментом. Особенности обеспечения безопасности подъемного оборудования и транспортных средств.</p> <p>Тема 6. Обеспечение безопасности систем под давлением Предохранительные устройства и системы, маркировка и окраска сосудов и баллонов, регистрация и техническое освидетельствование систем под давлением.</p> <p>Тема 7. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков Предмет, основные понятия и аппарат анализа рисков. Риск как вероятность и частота реализации опасности, риск как вероятность возникновения материального, экологического и социального ущерба. Качественный анализ и оценивание риска – предварительный анализ риска, понятие деревьев отказов, событий, причин и последствий. Количественный анализ и оценивание риска – общие принципы численного оценивания риска. Методы использования экспертных оценок при анализе и оценивании риска. Понятие опасной зоны и методология ее определения.</p>
5	Психофизиологические основы безопасности	<p>Тема 1. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность Психические процессы: память, внимание, восприятие, мышление, чувства, эмоции, настроение, воля, мотивация. Психические свойства: характер, темперамент, психологические и соционические типы людей. Психические состояния: длительные, временные, периодические. Чрезмерные формы психического напряжения. Влияние алкоголя, наркотических и психотропных средств на безопасность. Основные психологические причины ошибок и создания опасных ситуаций. Особенности групповой психологии. Профессиограмма. Инженерная психология. Психодиагностика, профессиональная ориентация и отбор специалистов операторского профиля. Факторы, влияющих на надежность действий операторов. Психофизиологические особенности труда в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 2. Виды и условия трудовой деятельности Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Оценка тяжести и напряженности труда в профессиональной области, их характеристика и особенности.
6	Безопасность деятельности на производстве	<p>Тема 1. Правовое обеспечение охраны труда Основные положения законодательства Российской Федерации о труде и об охране труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Нормативные правовые акты по охране труда. Обязательства работодателя в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Права и обязанности работников по соблюдению безопасного поведения в производственной среде. Нормативно-правовые акты по охране труда. Виды ответственности за несоблюдение государственных требований охраны труда. Органы контроля и надзора за охраной труда в РФ. Производственный контроль за состоянием охраны труда. Общественный контроль за состоянием охраны труда в РФ.</p> <p>Тема 2. Организация работы по охране труда в организации Система управления охраной труда в организации. Служба охраны труда в организации. Специальная оценка условий труда. Инструктаж, обучение, проверка знаний и допуск персонала к работе. Организация предварительных и периодических медосмотров. Компенсации за тяжелые работы и работы с вредными условиями труда. Расследование несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Относительные показатели производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</p> <p>Тема 3. Производственная санитария Основные определения производственной санитарии. Определение и классификацию опасных и вредных производственных факторов. Санитарные нормы условий труда. Профессиональные заболевания. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.</p>
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<p>Тема 1. Классификация чрезвычайных ситуаций Классификация чрезвычайных ситуаций (ЧС). Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного характера Причины возникновения, классификация, характеристика, шкалы измерения, последствия возникновения природных ЧС, мероприятия по предупреждению природных ЧС, меры защиты и рекомендации населению при угрозе и во время возникновения природных ЧС.</p> <p>Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера Причины возникновения, классификация, характеристика, последствия возникновения техногенных ЧС, профилактические мероприятия по предупреждению техногенных ЧС, меры защиты и рекомендации населению по действиям при угрозе и во время техногенных ЧС.</p> <p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации социального характера Основные понятия, классификация и характеристики ЧС социального характера, причины их возникновения и возможные последствия, меры защиты и основные правила безопасного поведения в ЧС социального характера. Чрезвычайные ситуации, при ведении военных действий. Химическое оружие. Общая характеристика химического оружия. Параметры</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		<p>боевых токсичных химических веществ. Характеристика боевых токсичных химических веществ. Химические боеприпасы и приборы. Химический терроризм. Биологическое оружие. Общая характеристика биологического оружия. Характеристика биологических средств. Номенклатура биологических средств. Параметры биологических средств. Характеристика болезней. Характеристика средств применения биологических агентов. Биологический терроризм. Ядерное оружие. Общая характеристика ядерного оружия. Нерадиационные поражающие факторы ядерного взрыва. Ударная волна. Световое излучение. Электромагнитный импульс. Проникающая радиация. Радиоактивное заражение. Радиационный терроризм. Обычные средства поражения. Место обычных средств поражения в современных войнах. Традиционные средства поражения. Высокоточное оружие. Понятие об очагах массового поражения. Оружие на новых физических принципах. Лучевое оружие. Биохимическое оружие. Геофизическое оружие. Требования международно-правовых документов по ограничению применения или запрещению различных видов оружия. Опасные ситуации криминогенного характера. Характеристика и классификация ЧС криминогенного характера, зоны повышенной криминогенной опасности, меры защиты от криминогенных опасностей, правила поведения в различных ситуациях в зонах повышенной криминогенной опасности. Современный терроризм. Методы борьбы и профилактика. Экономическая, информационная и продовольственная безопасность. Сущностные характеристики экономической, информационной и продовольственной опасностей; основные направления государственной политики по предотвращению данных ЧС. Современные национальные интересы Российской Федерации; угрозы, существующие национальным интересам России; пути обеспечения реализации интересов государства в различных сферах деятельности. Национальные интересы России. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Основные понятия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации; основные задачи в области обеспечения национальной безопасности РФ в различных сферах деятельности государства</p> <p>Тема 5: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени</p> <p>Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия защиты населения в ЧС и условия их применения. Системы оповещения населения о ЧС. Средства оповещения населения о ЧС. Инженерно-технические мероприятия по защите населения от ЧС. Потенциально опасные объекты (проектирование, размещение, строительство, эксплуатация). Защитные сооружения для укрытия населения от поражающих факторов ЧС. Убежища. Противорадиационные укрытия. Укрытия простейшего типа. Размещение и правила поведения людей в защитном сооружении. Эвакуация населения из зон ЧС. Основные положения по эвакуации населения в военное время. Основные положения по эвакуации населения в мирное время. Средства индивидуальной защиты. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Фильтрующие гражданские противогазы. Промышленные фильтрующие противогазы. Автономные средства индивидуальной защиты органов дыхания. Средства защиты ко-</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		жи. Изолирующие средства защиты кожи. Фильтрующие средства защиты кожи. Медицинские мероприятия по защите населения. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание медицинской помощи населению. Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Санитарно-эпидемиологический надзор в ЧС. Действия населения по сигналам гражданской обороны. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДНР). АС и ДНР в очаге ядерного поражения. Особенности проведения АС и ДНР на территории, зараженной радиоактивными веществами. Особенности проведения АС и ДНР на территории, зараженной АХОВ. Особенности проведения АС и ДНР при стихийных бедствиях. Защита населения и территорий в ЧС, обусловленных террористическими атаками. Возможные ЧС, обусловленные террористическими актами различного вида. Рекомендации по действиям населения при обнаружении подозрительного предмета. Рекомендации по поведению населения при захвате в заложники.
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	<p>Тема 1. Управление охраной труда Государственное управление охраной труда. Государственный надзор и контроль. Общественный контроль. Производственный контроль. Система управления охраной труда в организации.</p> <p>Тема 2. Управление охраной окружающей среды Законодательство РФ в области охраны окружающей среды. Международные правовые основы охраны окружающей среды. Нормативно-правовые акты по охране окружающей среды. Государственное управление охраной окружающей среды. Государственный экологический контроль. Ведомственный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Мониторинг окружающей среды. Единая государственная система экологического мониторинга.</p> <p>Тема 3. Управление защитой населения и территорий от ЧС Основополагающие законы, регламентирующие организацию работ по профилактике ЧС, порядку действий в ЧС и ликвидации их последствий («О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения»). Система стандартов «Безопасность в ЧС». Государственные органы надзора и контроля. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи РСЧС. Структура РСЧС. Силы и средства РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС, создаваемые федеральными органами исполнительной власти и уполномоченными организациями.</p>

6.2. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (в акад. часах)
1	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Расчет системы искусственного освещения	2

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Темы практических занятий	Трудоемкость (в акад. часах)
2	Безопасность деятельности на производстве	Организация рабочего места для пользователя ПЭВМ	2
3	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий	4
		Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий	4
		Чрезвычайные ситуации социального характера и защита населения от их последствий	4
		Оказание первой помощи при несчастных случаях	2
Итого			18

6.3. Лабораторные занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование лабораторной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование	. Исследование уровней электромагнитных полей на рабочем месте пользователя ПЭВМ и защита от них	2
2	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Исследование характеристик системы искусственного освещения	4
3	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Исследование эффективности защитного заземления и зануления	4
4	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Оказание первой помощи пострадавшим	8
Итого			18

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Подготовка к собеседованию	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование	Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	6
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	4
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	6
5	Психофизиологические основы безопасности	Подготовка к собеседованию	2
6	Безопасность деятельности на производстве	Подготовка к защите отчетов по лабораторным работам	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Подготовка доклада к практическому занятию, подготовка к оказанию первой помощи при несчастных случаях	8
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Подготовка к собеседованию	4
Итого			36

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Булгаков А.Б. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов для всех направлений подготовки бакалавров и специалистов / АмГУ, ИФФ; сост. А.Б. Булгаков, В.Н. Аверьянов, М. В. Гриценко. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9036.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: модульное обучение, технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии развития критического мышления.

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 20 акад. час.

№ п/п	Раздел	Форма (вид) интерактивного обучения	Трудоемкость в акад. часах
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Интерактивная лекция, обратная связь	2
2	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания, нормирование	Интерактивная лекция, интерактивные лабораторные занятия, обратная связь, работа в алых группах	4
3	Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	Интерактивная лекция, интерактивные лабораторные занятия, обратная связь, работа в малых группах	2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения	Интерактивная лекция, интерактивные лабораторные занятия, обратная связь, работа в малых группах	2
5	Психофизиологические основы безопасности	Интерактивная лекция, обратная связь, дискуссия	2
6	Безопасность деятельности на производстве	Интерактивная лекция,	2

№ п/п	Раздел	Форма (вид) интерактивного обучения	Трудоемкость в акад. часах
		обратная связь, дискуссия	
7	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Интерактивная лекция, интерактивные лабораторные занятия, обратная связь, работа в малых группах, дискуссия	4
8	Управление безопасностью жизнедеятельности	Интерактивная лекция, обратная связь, дискуссия	2
	Итого		20

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Примерные вопросы к экзамену

1. Основные термины в области безопасности жизнедеятельности.
2. Характерные системы "человек - среда обитания": производственная, городская, бытовая, природная среда.
3. Взаимодействие человека со средой обитания: оптимальное; допустимое; вредное; опасное (экстремальное).
4. Гомосфера, ноксосфера. Взаимодействие гомосферы и ноксосферы.
5. Понятие «опасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Свойства опасности.
6. Понятие «безопасность» (экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная).
7. Аксиома о потенциальной безопасности.
8. Риск (индивидуальный, коллективный, мотивированный, немотивированный, приемлемый, не допустимый).
9. Способы снижения риска.
10. Классификация факторов, формирующих среду обитания (физические, химические, биологические, психофизиологические). Вредные и опасные факторы среды обитания.
11. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания.
12. Предельно-допустимые уровни опасных и вредных факторов - основные виды и принципы установления.
13. Основные формы деятельности человека и их характеристика.
14. Классификация физической тяжести работ в зависимости от энергозатрат.
15. Работоспособность человека. Динамика и основные фазы работоспособности. Группы факторов влияющих на работоспособность.

16. Организация рабочего места пользователя ПЭВМ.
17. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда.
18. Безопасность и антропометрические характеристики человека.
19. Принципы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация и их характеристика.
20. Методы обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация и их характеристика.
21. Средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Классификация и их характеристика.
22. Физические факторы, формирующие среду обитания человека (вибрация, акустические колебания (шум, инфразвук, ультразвук), электромагнитные излучения и поля, инфракрасное (тепловое) излучение, ультрафиолетовое излучение, лазерное излучение, ионизирующие излучения, электрический ток, статическое электричество, механические факторы, факторы световой среды (естественное освещение, искусственное освещение), микроклимат, аэроионный состав, АПФД): источники; характеристика; воздействие на человека; нормирование; защита человека от их негативного воздействия; контроль.
23. Химические факторы, формирующие среду обитания человека: источники; характеристика; воздействие на человека; нормирование; защита человека от их негативного воздействия; контроль.
24. Биологические факторы, формирующие среду обитания человека: источники; характеристика; воздействие на человека; защита человека от их негативного воздействия.
25. Основные причины поражения человека электрическим током. Виды воздействия электрического тока на человека. Электрическое сопротивление тела человека.
26. Факторы, определяющие степень воздействия электрического тока на человека.
27. Виды электротравм: классификация; характеристика.
28. Критерии электробезопасности.
29. Классификация производственных помещений по опасности поражения электрическим током.
30. Способы и средства защиты человека от поражения электрическим током: защитное заземление; зануление; малые напряжения; электротехнические защитные средства.
31. Законодательство РФ об охране труда.
32. Нормативные правовые акты по охране труда.
33. Виды ответственности работодателя за нарушение законодательства об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
34. Виды ответственности работника за нарушение законодательства об охране труда и нормативных правовых актов по охране труда.
35. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда.
36. Обязанности работника по соблюдению охраны труда.
37. Права и гарантии работников на охрану труда.
38. Расследование, оформление и учет несчастных случаев на производстве и профзаболеваний.
39. Методы исследования несчастных случаев на производстве. Основные показатели состояния условий труда на предприятии.
40. Возмещение ущерба, причиненного, работнику трудовым увечьем.
41. Специальная оценка условий труда.
42. Управление охраной труда
43. Источники загрязнения атмосферы. Классификация загрязняющих атмосферу веществ. Методы и аппараты очистки промвыбросов.
44. Нормирование содержания вредных веществ в воздухе населенных мест.

45. Предельно допустимые выбросы для источников загрязнения атмосферы.
46. Санитарно-защитная зона предприятия: определение; классификация; назначение.
47. Источники загрязнения гидросферы. Классификация загрязняющих гидросферу веществ. Методы и аппараты очистки промбросов.
48. Нормирование содержания вредных веществ в воде: количественные и качественные показатели.
49. Предельно допустимые сбросы для источников загрязнения гидросферы.
50. Санитарно-защитная зона: определение, классификация; назначение.
51. Классификация твердых отходов. Источники твердых отходов. Транспортировка и хранение твердых отходов. Особенности хранения токсичных и радиоактивных отходов. Требования к устройству полигонов.
52. Вторичное использование твердых бытовых и промышленных отходов.
53. Управление охраной окружающей среды
54. Чрезвычайные ситуации –основные определения, классификация.
55. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.
56. Природные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, опасные явления и процессы, номенклатура и характеристика поражающих факторов природной чрезвычайной ситуации. Действия человека в таких ситуациях.
57. Техногенные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, номенклатура и характеристика поражающих факторов .Действия человека в таких ситуациях.
58. Теоретические основы процессов горения и взрывов. Основные факторы пожара и взрыва. Основные причины возникновения пожаров и взрывов.
59. Предотвращение пожаров и взрывов. Средства и способы пожаротушения.
60. Действия в случае возникновения пожара.
61. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации - понятие, виды, номенклатура и характеристика поражающих факторов. Действия человека в таких ситуациях.
62. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
63. Терроризм и террористические действия.
64. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
65. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций.
66. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций
67. Управление защитой населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

б) дополнительная литература:

1. Алексеев В.С. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С., Жидкова О.И., Ткаченко И.В. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6263>.
2. Маслова Л.Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслова Л.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47287>
3. Ахкиямова Г.Р. Безопасность человека в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Ахкиямова Г.Р.— Электрон. текстовые данные.—

Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2015.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49915>

4. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / В.О. Евсеев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 453 с.. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60384>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
2	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru	ЭБС содержит электронные издания по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»
3	Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» http://www.consultant.ru	Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение по вопросам безопасности жизнедеятельности
4	Операционная система MS Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

2. Методические рекомендации при подготовке к практическим занятиям

Целью проведения практических занятий является закрепление полученного на лекциях теоретико-методического материала, развитие логического мышления и аналитических способностей у будущих бакалавров. Методика проведения практических занятий предусматривает решение общих (типовых) задач и нескольких задач для самостоятельного решения. Темы практических занятий сообщаются студентам заранее и определены рабочей программой дисциплины.

Методические рекомендации для выполнения практических работ, в которых кратко изложен основной теоретический материал по теме практической работы, а также приведен порядок выполнения работы с требованиями к отчету, выдаются на первом занятии в электронном виде.

В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях по теме практического занятия. Изучить выданный преподавателем материал по темам практических работ. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Ознакомиться с исходными данными для выполнения инди-

видуального задания. На практических занятиях задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью выяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

3. Методические рекомендации при подготовке к лабораторным работам

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные занятия. Целью проведения лабораторных работ является закрепление полученного на лекциях и практических занятиях теоретико-методического материала.

Задачей преподавателя при проведении лабораторных работ является грамотное и доступное разъяснение принципов и правил проведения работ, побуждение студентов к самостоятельной работе, определения места изучаемой дисциплины в дальнейшей профессиональной работе будущего специалиста.

Цель лабораторной работы – научить студентов самостоятельно производить необходимые действия для достижения желаемого результата.

Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы, студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом, соответствующим данной теме.

Выполнение лабораторной работы целесообразно разделить на несколько этапов:

- формулировка и обоснование цели работы;
- определение теоретического аппарата, применительно к данной теме;
- выполнение заданий;
- анализ результата;
- выводы.

Индивидуальные задания для лабораторных работ представлены конкретно-практическими и творческими задачами.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, студент должен уяснить место конкретной лабораторной работы в изучаемом курсе, поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Методические рекомендации для выполнения лабораторных работ, в которых кратко изложен основной теоретический материал по теме лабораторной работы, порядок выполнения лабораторной работы и требования к отчету, выдаются на первом занятии в электронном виде.

Методика проведения лабораторных работ предусматривает их выполнение в микрогруппах с написанием отчета и его защитой.

Не ранее чем за две недели до окончания семестра сдать и защитить отчеты по лабораторным работам.

4. Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель – максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания помощи в самостоятельной работе (сдача экзаменов).

5. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в научной библиотеке университета учебную литературу по дисциплине или доступ к электронным библиотечным ресурсам, которые необходимы для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Используются учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным доступом к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ, проектор, лабораторные стенды.