

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 29 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный иностранный язык

Направление подготовки – 03.03.02 «Физика»
Квалификация выпускника – бакалавр
Программа подготовки – академический бакалавриат
Год набора – 2018
Форма обучения – очная
Курс 3 Семестр 5
Зачет 5 семестр
Практические занятия 36 (акад. час.)
Самостоятельная работа 36 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель: Л. В. Ермакова, канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков

Факультет филологический

Кафедра иностранных языков

2018 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 03.03.02 «Физика».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры иностранных языков
«11» 05 2018 г., протокол № 9
Заведующий кафедрой Морозова О.Н. Морозова

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления 03.03.02 «Физика».
«19» 06 2018 г., протокол № 3
Председатель Султоба Е.В.
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Начальник учебно-методического
управления Чалкина Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
«19» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
Султоба Е.В.
(подпись, И.О.Ф.)
«19» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
Проказина Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)
«11» 05 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- обучение работе с русскоязычными и англоязычными текстами профессиональной направленности;
- приобретение навыков речевосприятия звучащих аутентичных текстов профессиональной направленности;
- овладение способностью перевода на русский язык прочитанного материала на профессиональные темы;
- приобретение студентами основных навыков общения на профессиональные темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам вариативной части.

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

- 1) способность к устному и письменному общению на русском и иностранном языках для решения социально-коммуникативных задач в области бытовой, культурной и профессиональной деятельности;
- 2) способность к самоорганизации и самообразованию.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
- способностью использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка (ОПК-7).
- способностью участвовать в подготовке и составлении научной документации (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: особенности устной и письменной коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия и в профессиональной деятельности; особенности составления научной документации (ОК-5, ОПК-7, ПК-7).

2. Уметь: использовать иностранный язык для решения задач межличностного и межкультурного общения, а также в профессиональной деятельности; участвовать в подготовке и составлении научной документации (ОК-5, ОПК-7, ПК-7).

3. Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в устной и письменной речи в межличностном, межкультурном и профессиональном общении на иностранном языке; навыками составления научной документации (ОК-5, ОПК-7, ПК-7).

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции		
	ОК-5	ОПК- 7	ПК-7
Nuclear physics	+	+	+
Nanotechnologies	+	+	+
Superconductors. Semiconductors.	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Тема дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Практические занятия	Самостоятельная работа	
Nuclear physics	5	1-6	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест/ словарный диктант.
Nanotechnologies	5	9-12	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аудирование. Аннотирование научной статьи. Лексико-грамматический тест/ словарный диктант. Презентация.
Superconductors. Semiconductors.	5	13-18	12	12	Монолог. Диалог/ дискуссия. Аннотирование научной статьи. Словарный диктант. Контрольная работа.
Итого	5	1-18	36	36	Зачет

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	2	3
1.	Nuclear physics	Устная тема: Nuclear physics. Текстовый материал: Nuclear physics. Radioactivity. Nuclear fission. Грамматика: повторение видовременной формы глагола в активном и пассивном залоге. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Аудирование, монолог, диалог/ дискуссия по теме модуля. Работа с терминологической лексикой. Аннотирование научной статьи.
1	2	3

2.	Nanotechnologies	Устная тема: Nanotechnologies Текстовый материал: Nanotechnologies. Opportunities of nanotechnologies. Грамматика: Participles, Gerund. Подготовка к лексико-грамматическому тесту. Работа с терминологической лексикой. Аудирование, монолог, диалог/ дискуссия по теме модуля. Презентация. Аннотирование научной статьи.
3.	Superconductors. Semiconductors	Устная тема: Superconductors. Semiconductors Текстовый материал: The startling breakthrough that could change our world. Semiconductors. Грамматика: Modal Verbs. Работа с терминологической лексикой. Аудирование, монолог, диалог/ дискуссия по теме модуля. Аннотирование научной статьи. Контрольная работа.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1.	Nuclear physics	Подготовка пересказа по материалам письменного/ аудио текста. Подготовка монолога. Подготовка к диалогу/ дискуссии по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту.	12
2.	Nanotechnologies	Подготовка пересказа по материалам письменного/ аудио текста. Подготовка монолога. Подготовка к диалогу/ дискуссии по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к тесту/словарному диктанту. Подготовка презентации.	12
3.	Superconductors. Semiconductors	Подготовка пересказа по материалам письменного/ аудио текста. Подготовка монолога. Подготовка к диалогу/ дискуссии по тексту/ теме модуля. Лексико-грамматические упражнения. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к зачету.	12
Итого			36

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся:

1. Профессиональный иностранный язык [Электронный ресурс] : сб. учеб.-метод. материалов по дисц. для специальности 03.03.02 «Физика» / АмГУ, ФФ, сост. Л.В. Ермакова. – Благовещенск : Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. – Режим доступа [:http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8370.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/8370.pdf)

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Повышение требований к коммуникативному аспекту владения будущими специалистами иностранным языком стимулирует преподавателей искать новые формы и приемы обучения для мотивации обучаемых, развития их творчества, инициативности, вовлечения обучаемых в активный познавательный процесс.

В качестве приоритетных образовательных технологий и методов, адекватных компетентностной модели кафедрой рассматриваются следующие:

Технология стимуляции реального общения на иностранном языке – студенты должны уметь решать реальные коммуникативные задачи, которые возникают на уроке ИЯ в процессе реального общения «студент – преподаватель», «преподаватель – студент», «преподаватель – студенты», «студенты – студент», «студент – студенты» (поздороваться, попрощаться, поблагодарить за помощь (урок), поздравить с праздником, уточнить информацию и т.п.)

Групповой и индивидуальный методы работы со студентами. Групповой метод обеспечивает участие в работе каждого студента и предполагает вариативность участия в работе студентов с различной степенью речевой активности и инициативности. Индивидуальный метод заключается в раскрытии личностных возможностей обучающихся: их качеств, уровня языковой подготовки, умения самостоятельно включаться в процесс общения, управлять ситуацией общения.

Технологии сотрудничества – современный подход к обучению иностранному языку подчеркивает важность сотрудничества студентов и преподавателя и их взаимодействия как мотивирующего фактора.

Тестовые технологии направлены на определение не только ЗУНов, но и компетенции, т.е. предполагают не только выбор правильных вариантов ответа, а включают в себя творческие задания (анализ текста и т.п.) и могут проводиться на всех этапах обучения и служить для промежуточного и итогового контроля.

Диалоговые технологии - форма организации и метод обучения, основанный на диалогическом мышлении во взаимодействующих дидактических системах

Дискуссия – один из эффективных интерактивных методов познания и нахождения истины (дискуссия-диспут, прогрессивная дискуссия, дискуссия-соревнование)

Игровые технологии – дидактические системы применения различных игр, формирующих умения решать задачи выбора на основе альтернативных вариантов.

Проектная технология обучения в условиях компетентностного подхода. Метод проектов «позволяет формировать некоторые личностные качества, которые лишь развиваются в деятельности и не усваиваются вербально». Предлагается использовать различные варианты индивидуальных и групповых проектов и путей их реализации. Готовясь к студенческой научной конференции и работая над межпредметными проектами, студенты успешно овладевают технологией проектов в деятельности: определяют цели, задачи, гипотезу исследования, умело планируют этапы своей деятельности и обсуждение возможностей использования опыта в других ситуациях. В результате, проектная методика позволяет создать естественную среду для формирования компетентностей будущего специалиста.

При изучении данной дисциплины применяются электронные формы обучения.

Удельный вес практических занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **10 академических часов.**

Данная программа предусматривает использование следующих активных и интерактивных форм проведения занятий:

№ п/п	Темы дисциплины	Форма (вид) интерактивной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	2	3	4
1.	Nuclear physics	Дискуссия. Тест текущего контроля	3
2.	Nanotechnologies	Дискуссия. Тест текущего контроля. Презентация.	4
3.	Superconductors. Semiconductors	Дискуссия. Контрольная работа.	3
ИТОГО			10

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в оценочных средствах по дисциплине «Профессиональный иностранный язык».

В качестве основных средств текущего контроля используется тестирование, контрольные работы, устные опросы.

Примеры тестов, контрольных работ приведены в оценочных средствах по дисциплине.

В рамках данной программы используется традиционная система контроля, которая включает в себя:

- *текущий контроль* осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме;
- *промежуточная аттестация* проводится в форме зачета за семестр; объектом контроля являются коммуникативные умения в различных видах речевой деятельности, ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

Виды контроля (по способу выявления формируемых компетенций)

Устный опрос

Достоинства: позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки, обладает большими возможностями воспитательного воздействия преподавателя.

Письменные работы

Достоинства: экономия времени преподавателя; возможность поставить всех студентов в одинаковые условия, объективно оценить ответы при отсутствии помощи преподавателя.

Формы контроля

- собеседование - специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по разделу, теме модуля, проблеме и т.п.;

- контрольная работа состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии. Рекомендуемая частота проведения – не менее одной перед каждой промежуточной аттестацией;

- тест- процедура, ориентирующая испытуемого на выполнение какого-нибудь практического действия (практические испытания);

- зачет представляет собой форму итогового контроля, определяемую учебным планом подготовки по направлению ВО.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Коваленко И. Ю. Английский язык для физиков и инженеров : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Ю. Коваленко. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03867-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9B8C32DB-C9E4-484C-BC31-A0B101571ECC.

б) дополнительная литература:

1. Английский язык [Электронный ресурс]: сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса/ — Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2012.— 84 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21950.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Гвоздева Е.А. Мир науки. Курс английского языка для физиков / Theworldofscience. A coursebookinscienceenglish [Электронный ресурс] : учеб.пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 360 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91077>. — Загл. с экрана.

3. Косицына И.Б. Грамматика через перевод [Электронный ресурс]: сборник упражнений по английскому языку/ Косицына И.Б., Чибисова О.В.— Электрон.текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2011.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22307.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4. Курашвили Е.И. Английский язык для студентов-физиков [Текст] : второй этап обучения : учеб.пособие / Е.И. Курашвили, И.И. Кондратьева, В.С. Штрунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Астрель. - [Б. м.] : АСТ, 2003. - 192 с. - ISBN 5-271-06611-8 (в пер.). - ISBN 5-17-019110-3

5. Мюллер В.К. Современный англо-русский словарь в новой редакции [Электронный ресурс]/ Мюллер В.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: Аделант, 2012.— 800 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44150>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6. Семёнов А.Л. Физика (Physics). Английский язык. Тексты для чтения, перевода и обсуждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Семёнов А.Л., Никулина М.А.— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2013.— 120 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22225.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7. Скалабан В.Ф. Английский язык для студентов технических вузов [Электронный ресурс]: основной курс. Учебное пособие/ Скалабан В.Ф.— Электрон.текстовые дан-

ные.— Минск: Высшая школа, 2009.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20053.html>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Христорощественская Л.П. Времена английского глагола в сравнении = EnglishTensesCompared [Электронный ресурс]: пособие/ Христорощественская Л.П.— Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28058>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов
1.	Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1.	Электронно-библиотечная система IPRbooks http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2.	Электронно-библиотечная система ЛАНЬ http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система, включающая в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам.
3.	Многоязычный онлайн словарь https://www.multitran.ru	Профессиональный словарь Multitran объединяет различные сферы деятельности человека. Большое количество статей и огромные запасы ресурса толкований слов позволяют переводить не только разговорную речь, но и специальные термины, которые используются в узких сферах жизнедеятельности человека.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» адресованы студентам-бакалаврам. В ходе обучения основными видами учебных занятий являются практические занятия.

В ходе практических занятий углубляются и закрепляются знания студентов на профессиональную тематику, развиваются навыки владения основными видами речевой деятельности.

При подготовке к практическим занятиям каждый студент должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;

- выполнить домашнее задание.

В процессе подготовки к практическим занятиям студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Вопросы, не рассмотренные на практических занятиях, должны быть изучены студентами самостоятельно. Контроль самостоятельной работы студентов по учебной программе курса осуществляется в ходе практических занятий методом устного опроса, письменных заданий или посредством тестирования. В ходе самостоятельной работы студент обязан прочитать рекомендуемую основную и дополнительную литературу по изучаемой теме, дополнить конспекты недостающим материалом, выписками из рекомендованных источников, выделить непонятные термины, найти их значение в словарях. Вызвавшие у студента в ходе самостоятельной работы затруднение вопросы следует прояснить на практических занятиях.

При изучении дисциплины «Профессиональный иностранный язык» используются следующие виды самостоятельной работы студентов:

- подготовка пересказа, монолога;
- подготовка к дискуссии;
- подготовка к диалогам;
- подготовка презентаций;
- подготовка к тесту, контрольной работе.

Для подготовки к занятиям, текущему контролю и промежуточной аттестации студенты могут воспользоваться электронными библиотеками, а также могут взять на дом необходимую литературу на абонементе вузовской библиотеки и воспользоваться читальными залами вуза.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на
изучение дисциплины

Наиболее оптимальный вариант планирования и организации студентом времени, необходимого для изучения дисциплины, – распределить учебную нагрузку равномерно.

К практическим занятиям необходимо готовиться на каждой неделе. В случае пропуска занятия, необходимо предоставить письменные (и устные) задания пропущенной темы. Самостоятельную работу следует выполнять согласно графику и требованиям, предложенным преподавателем.

Допуск к зачету по дисциплине предполагает активное участие в практических занятиях, а также своевременное выполнение домашних и самостоятельных заданий.

Описание последовательности действий студента при изучении дисциплины

Задание для подготовки к практическим занятиям по данному курсу студент получает от преподавателя.

Основным промежуточным показателем успешности студента в процессе изучения дисциплины является его готовность к практическим занятиям.

Приступая к выполнению задания по любой теме, прежде всего, необходимо:

- ознакомиться с планом занятия,
- изучить соответствующий раздел учебного пособия,
- выяснить наличие литературы или теоретического материала по соответствующей теме,
- по каждому вопросу предложенной темы необходимо определить и усвоить ключевые понятия и термины.

В случае возникновения трудностей студент должен и может обратиться за консультацией к преподавателю.

Критерием готовности к практическому занятию является умение ответить на все вопросы по теме занятия.

Рекомендации по подготовке к зачету

В процессе подготовки к зачету рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем вопросов, выносимых на зачет;

2) повторить, обобщить и систематизировать информацию, полученную на протяжении всего семестра (периода обучения) в процессе практического освоения материала;

3) просмотреть глоссарий, грамматический справочник, конспекты, которые изучались во время самостоятельной работы.

Разъяснения по работе с тестовыми заданиями

Тестовые задания предназначены для проведения текущего и итогового контроля усвоения содержания дисциплины. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности, на дополнение, элементы аннотирования.

При выполнении тестов студенту, прежде всего, рекомендуется внимательно прочитать задание, ответить на вопрос, что необходимо сделать. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (отметить один или более правильных ответов), необходимо прочитать тестовое утверждение и в приведенном списке отметить сначала те ответы, в которых студент уверен, и определить те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитать оставшиеся варианты, подумать, не являются ли еще какие-то из них правильными. Важно дочитать варианты ответов до конца, чтобы различить близкие по форме, но разные по содержанию ответы.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой (самостоятельная работа студента), пособиями по грамматике необходимо, во-первых, определить, с какой целью студент обращается к источникам: найти новую, неизвестную информацию; расширить, углубить, дополнить имеющиеся сведения; познакомиться с другими точками зрения по определенному вопросу; научиться применять полученные знания; усовершенствовать умения. Исходя из этих целей, необходимо выбрать источники. Прежде всего, следует обратиться к учебникам, названия которых совпадают с названием курса. Для формирования умений целесообразно обратиться к практикумам.

Выбрав несколько источников для ознакомления, необходимо изучить их оглавление. Это позволит определить, представлен ли там интересующий вопрос, и в каком объеме он освещается. После этого откройте нужный раздел, параграф и просмотрите, пролистайте их, обратив внимание на заголовки и шрифтовые выделения, чтобы выяснить, как изложен необходимый материал в данном источнике (проблемно, доступно, очень просто, популярно интересно, с представлением разных позиций, с примерами и проч.). Так, на основании ознакомительного, просмотрового чтения из нескольких книг, статей вы выберете необходимую информацию для аннотирования.

При этом важно прибегать к такому виду чтения, как изучающее: фиксировать в форме тезисов, выписок, конспекта основные, значимые положения.

Во время работы с дополнительной литературой необходимо использовать словари (Большой русско-английский словарь В.К. Мюллера), а также электронные ресурсы (Мультитран, Forvo: крупнейший словарь произношений в мире, FreeOnlineDictionary, АBBYY Lingvo-Online).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при изучении данной дисциплины, включает в себя:

1) помещение для проведения практических занятий (оборудованное учебной мебелью и доской), библиотека (имеющая рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет);

2) мультимедийные и аудио-визуальные средства: аудиодиски с записью сопровождающего учебно-методические курсы материала, проектор, компьютер.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов деятельности по дисциплине и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Самостоятельная работа обучающихся в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключение к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную и информационно-образовательную среду университета.