

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Н.В. Савина  
« 19 » 06 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Направление подготовки 03.03.02 – Физика  
Квалификация выпускника: - бакалавр  
Программа подготовки – академический бакалавриат  
Год набора 2018  
Форма обучения - очная  
Курс 2 Семестр 4  
Зачет 4 семестр  
Лекции 18 (акад. час.)  
Практические занятия 18 (акад. час.)  
Самостоятельная работа 36 (акад. час.)  
Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель Григорьева В.З., доцент, канд.тех.наук.  
Факультет экономический  
Кафедра экономической теории и государственного управления

2018



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 03.03.02.- физика, квалификация – бакалавр.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Экономической теории и государственного управления»

«03» 05 2018 г., протокол № 9


И.о. Заведующий кафедрой



М. В. Зинченко


Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 03.03.02 – физика

«19» 06 2018 г., протокол № 3

Председатель 


СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина  
«12» 06 2018 г.


СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой

 Е.В. Стукова  
«12» 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина  
«18» 06 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель дисциплины:

- формирование квалифицированного представления об общих закономерностях взаимодействия элементов экономической системы на микро- и макроуровне;
- теоретическое освоение основных экономических закономерностей функционирования современной рыночной экономики
- воспитание у студентов экономического мышления, необходимого для эффективной практической деятельности.

### Задачи:

- усвоение основных положений современной экономической науки;
- овладение специальной экономической терминологией и лексикой;
- привитие студентам навыков основ анализа экономических процессов на микро- и макроуровне и их использования при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы. Для успешного освоения данной дисциплины необходимы базовые знания курса «Обществознание» в объеме средней образовательной школы. Дисциплина взаимосвязана с дисциплинами: философия, история, математика и является методологической основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) знать: предмет, методы, экономические законы, экономические школы и направления современной экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне (ОК-3);

2) уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро- и микроуровне; (ОК-3);

3) владеть: навыками абстрактного и логического мышления, графических построений при решении ситуационных задач, методами анализа экономических ситуаций (ОК-3).

## 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы	ОК-3
1. Введение в экономическую теорию	+
2. Микроэкономика	+
3. Макроэкономика	+

## 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по семестрам) Форма промежуточной аттестации (по разделам)
				Лекции	ПЗ	Самост. раб.	
1	Введение в экономическую теорию	4	1-2	2	2	6	Тестирование по темам 1-3
2	Микроэкономика	4	3 - 12	8	8	16	Тестирование по темам 4 -7
3	Макроэкономика	4	13 - 18	8	8	14	Тестирование по темам 8 – 12
	ИТОГО			18	18	36	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Предмет и метод экономической теории	История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Экономические субъекты.
2	Общественное производство и экономические отношения	Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство как основа рыночной экономики. Трудовая теория стоимости товара. Основные положения теории предельной полезности. Стоимость, ценность и цена
3	Общая характеристика рыночной экономической системы	Экономические системы. Национальные модели в рамках систем. . Собственность в экономических системах. Понятие рынка. Типология рынков.
4	Теория спроса и предложения	Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.
5	Фирма в системе рыночных отношений	Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
		прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба
6	Конкуренция и монополия	Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная. Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.
8	Основные макроэкономические показатели	Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.
9	Основы динамики национальной экономики	Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора. Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Преимущества и недостатки рыночного механизма. Изъяны рынка и необходимость государственного регулирования экономики. Производство общественных благ. Основные направления государственной экономической и социальной политики, ее цели, методы и инструменты. Неравенство, проблема бедности. Кривая Лоренца.
12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика, денежно-кредитная политика	Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 6.2 Практические занятия

Тема 1-3.

Практическое занятие № 1 История развития экономической науки. Основные экономические категории: блага, потребности, ресурсы и факторы производства. Производство, распределение, обмен и потребление. Проблема выбора. Товарное производство. Трудовая теория стоимости товара.

## Практическое занятие № 2

Экономические субъекты и институты. Экономические системы. Национальные модели в рамках систем.. Собственность в экономических системах.

Понятие рынка. Типология рынков.

## Тема 4

Практическое занятие № 1 Спрос: факторы спроса, закон спроса, эффект дохода и эффект замещения; потребительские предпочтения, закон убывающей предельной полезности. Предложение и его факторы, эластичность спроса и предложения. Рыночный механизм ценообразования, рыночное равновесие.

## Тема 5

Практическое занятие № 1 Предпринимательство и его виды. Организационно-правовые формы предпринимательства. Предприятие и фирма. Оборот ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация. Виды, структура и динамика издержек, закон убывающей предельной производительности. Доход и прибыль, условия минимизации издержек и максимизации прибыли, равновесие совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффект масштаба

## Тема 6

Практическое занятие № 1 Рыночные структуры. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Особенности ценообразования в условиях монополии, олигополии и монополистической конкуренции. Антимонопольное регулирование.

## Тема 7

Практическое занятие № 1 Особенности спроса и предложения на факторных рынках. Рынок труда: спрос, предложение, цена труда, зарплата реальная и номинальная.

Рынок капитала, процентная ставка и дисконтирование. Рынок земли и рентные отношения. Цена земли как капитального блага. Прибыль как факторный доход.

## Тема 8

Практическое занятие № 1 Кругооборот благ и доходов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход, располагаемый личный доход, номинальные и реальные показатели, индексы цен, дефлятор.

## Тема 9

Практическое занятие № 1 Экономический рост и его факторы. Теории экономического роста. Качество экономического роста в современной экономике. Циклическое развитие как закономерность рыночной экономики.

## Тема 10

Практическое занятие № 1. Макроэкономическое равновесие: концептуальные подходы. Совокупный спрос и совокупное предложение, равновесие на товарном рынке. Потребление, сбережение и инвестиции в кейнсианском анализе. Эффект мультипликатора.

Проявления макроэкономической нестабильности: инфляция, типы и причины возникновения, виды и последствия; безработица, ее причины, виды и последствия, закон Оукена; цикличность, виды циклов, фазы цикла.

## Тема 12

Практическое занятие № 1 Финансовая система. Государственный бюджет: доходы, расходы, балансирование бюджета. Государственный долг. Налоговая система. Классификация налогов. Принципы налогообложения, денежно-кредитная политика.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
1	Предмет и метод экономической теории	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по	3

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		теме.	
2	Общественное производство и экономические отношения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме	3
3.	Общая характеристика рыночной экономической системы	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	3
4	Теория спроса и предложения	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет.	3
5	Фирма в системе рыночных отношений	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	3
6	Конкуренция и монополия	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	3
7	Рынки факторов производства и факторные доходы.	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в сети Интернет. решение задач различных типов.	3
8	Основные макроэкономические показатели	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты. Чтение специальной литературы, .поиск материалов в библиотеках и в	3

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоемкость в академических часах
		сети Интернет.	
9	Основы динамики национальной экономики	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	3
10	Макроэкономическое равновесие и проявление макроэкономической нестабильности	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме. Подготовка ответов на задания-тесты, решение задач различных типов.	3
11	Роль государства в смешанной экономической системе	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	3
12	Финансовая система и бюджетно-налоговая политика	Изучение материалов лекций. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к контрольному тесту по теме.	3
		Итого	36

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Основы экономических знаний : метод. пособие/ В.З. Григорьева, АмГУ, ЭкФ. Благовещенск : Изд -во Амур. гос. ун-та, 2017. – 51 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7456.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7456.pdf)

2. Основы экономических знаний : сб. учеб.-метод. материалов/ сост. В. З. Григорьева; АмГУ, Эк.ф.. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - 42 с Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/7822.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7822.pdf)

**8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Интегральную модель образовательного процесса по дисциплине формируют технологии методологического уровня: технология поэтапного формирования умственных действий, технология развивающего обучения, элементы технологии критического мышления.

Объем занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 12 академических часов.

Тема	Вид занятия	Кол-во академических часов
Основные типы рыночных структур	Проблемная лекция	3
Экономический рост и социальная политика государства	Проблемная лекция	3
Экономические школы	Дискуссия	3



Тема	Вид занятия	Кол-во академических часов
Макроэкономическая нестабильность	Мозговой штурм	3
		12

Рекомендуется использование информационных технологий при организации коммуникации со студентами для представления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств при проведении лекционных и практических занятий.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Основы экономических знаний».

### **Вопросы к зачету**

1. Предмет и методы экономической теории. Экономические категории и законы.
2. Экономические системы. Типы и модели экономических систем.
3. Потребности и блага. Их классификация.
4. Теория общественного производства. Ресурсы и факторы производства.
5. Ограниченность ресурсов и проблема выбора. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
6. Собственность в системе хозяйственных отношений. Виды и формы собственности.
7. Теория спроса
8. Теория предложения
9. Основные элементы рыночного механизма и их взаимодействие.
10. Сравнительная характеристика рыночных структур по типу конкуренции.
11. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Функции рыночной цены.
12. Совершенная конкуренция
13. Монополия и олигополия
14. Монополистическая конкуренция.
15. Движение ресурсов предприятия. Капитал основной и оборотный. Износ и амортизация.
16. Издержки производства, их типология (различные подходы) и структура.
17. Динамика издержек в краткосрочном периоде (общие, средние и предельные величины). Правило минимизации издержек.
18. Прибыль и доход. Виды прибыли, возможности максимизации.
19. Заработная плата как равновесная цена. Номинальная и реальная зарплата.
20. Спрос и предложение на рынке заемных средств. Процент. Дисконтирование.
- 21.. Рынок земли. Рента, арендная плата и капитальная цена земли.
- 22.. Кругооборот благ и доходов.
23. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
24. Рынок капитала
- 25.. ВВП и методы его расчета. Дефлятор.

26. Совокупный спрос и факторы его определяющие
27. Совокупное предложение и факторы его определяющие
28. Макроэкономическое равновесие. Основные концепции МЭР.
29. Цикличность как форма экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла.
30. Причины и виды и последствия безработицы. Закон Оукена. Полная занятость.
31. Экономический рост: измерение темпов, типы и факторы.
32. Сущность инфляции, ее измерение и виды.
33. Современная финансовая система. Место и роль Центробанка.
34. Государственный бюджет: доходы, расходы, проблема балансирования.
35. Причины и границы государственного вмешательства в экономику.
36. Проблема дифференциации доходов населения и социальная политика государства. Кривая Лоренца.
37. Сущность и экономические функции налогов.
38. Денежный рынок и спрос на деньги
39. Денежно-кредитная политика центрального банка
40. Экономическая политика государства. Особенности современной экономической политики России.

## **10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### а) основная литература:

1.Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] / Л.С. Гребнев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 240 с. — 978-5-98704-655-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>

2.Гребенников, П. И. Экономика : учебник для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5642-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94](http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94)

### б) дополнительная литература:

1.Кациель С.А. Экономика [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Кациель. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 163 с. — 978-5-93252-358-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32801.html>

2.Лысов Н.А. Основы экономики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Лысов, Ю.Л. Минаев, А.А. Девяткин. — Электрон. текстовые данные. — Самара: РЕАВИЗ, 2011. — 115 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10163.html>

3.Основы экономической теории [Электронный ресурс] : сборник тестов и задач / Л.А.

4.Воронцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2013. — 109 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56229.html>

5.Основы экономической теории. Часть 3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / Л.А. Воронцова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2012. — 198 с. — 978-5-87623-631-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56226.html>

6.Основы экономической теории. Часть 2. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алямовская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2011. — 205 с. — 978-5-87623-542-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56227.html>

7.Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE](http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE).

8.Гришаева Л.В. Основы экономики. Задачи с решениями [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Гришаева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское

образование, 2013. — 133 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/11369.html>

9. Зинченко, Максим Викторович.

Экономика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. В. Зинченко, О. К. Чеботарева ; АмГУ, Эк. ф. - Благовещенск : Изд-во Амур. гос. ун-та, 2014. - 56 с.

[http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/6958.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/6958.pdf)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
2	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://www.biblio-online.ru/">https://www.biblio-online.ru/</a>	<b>Фонд</b> электронной библиотеки составляет <b>более 4000</b> наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.
3	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Научная электронная библиотека журналов
4	Windows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении дисциплины «Основы экономических знаний» студентам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.*

- изучение конспекта лекции в тот же день после лекции – 10 – 15 минут;
- повторение лекции за день перед следующей лекцией – 10 – 15 минут;
- изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю;
- подготовка к практическому занятию – 1,5 часа.

Тогда общие затраты времени на освоение курса «Основы экономических знаний» студентами составят около 3 часа в неделю.

*Описание последовательности действий студента, или сценарий «изучения дисциплины».* Приступая к изучению данной дисциплины, необходимо знать и понимать следующие понятия: деньги, рынок, потребность, потребитель, покупатель, спрос, цена, эластичность спроса по цене, конкуренция и т.д.

Изучение курса должно вестись систематически и сопровождаться составлением подробного конспекта. В конспект рекомендуется включать все виды учебной работы: лекции, самостоятельную проработку учебников и рекомендуемых источников, решение задач, ответы на вопросы для самоконтроля и другие задания.

*Рекомендации по работе с литературой.* Для изучения дисциплины необходимо

использовать различные источники: учебники, учебные и учебно-методические пособия, монографии, сборники научных статей, публикаций, справочную литературу, раскрывающую категориально понятийный аппарат, интернет-сайты и тематические порталы.

При самостоятельной работе с учебниками и учебными пособиями рекомендуется придерживаться определенной последовательности. Читая и конспектируя тот или иной раздел учебника, необходимо твердо усвоить основные определения, понятия и классификации. Формулировки определений и основные классификации надо знать на память. После усвоения соответствующих понятий и закономерностей следует решить задачи или проанализировать примеры их практического применения на опыте зарубежных и российских предприятий, закрепляя тем самым проработанный теоретический материал.

Практические занятия проводятся в различных формах (дискуссии, обсуждения, тестовые задания, конкретные ситуации), они дают возможность непосредственно понять алгоритм применения теоретических знаний, излагаемых в учебниках и на лекциях. Поэтому студент должен активно участвовать в выполнении всех видов практических работ.

В процессе изучения дисциплины студент обязан активно использовать все формы обучения: посещать лекции и семинарские занятия, получать консультации преподавателя и выполнять все виды самостоятельной работы, предусмотренной учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Работу под руководством преподавателя (лекции, семинарские занятия, консультации преподавателя). Лекции - это систематическое устное изложение учебного материала. На них студент получает основной объем информации по каждой конкретной теме. Лекции обычно носят проблемный характер и нацелены на освещение наиболее трудных и дискуссионных вопросов. Предполагается, что студенты приходят на лекции, предварительно проработав соответствующий учебный материал по источникам, рекомендуемым программой. После лекции желательно вечером перечитать и закрепить полученную информацию, тогда эффективность ее усвоения значительно возрастает.

Практические (семинарские) занятия направлены на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических и прикладных задач, а также ведения дискуссий. На семинаре студенты под руководством преподавателя обсуждают дискуссионные вопросы, решают задачи, отвечают на вопросы тестов, закрепляя приобретенные знания.

Для успешного участия в семинаре (практическом занятии) студенту следует тщательно подготовиться. Практические занятия предоставляют студенту возможность творчески раскрыться, проявить инициативу и развить навыки публичного ведения дискуссий и общения. Основной формой подготовки студентов к практическим занятиям является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, опытом зарубежных и российских компаний по следующей схеме: повторение лекционного материала, углубленное изучение рекомендуемых источников. Если какие-то моменты остались непонятными, целесообразно составить список вопросов и на занятии задать их преподавателю.

*Советы по подготовке к зачету.* Промежуточный контроль осуществляется в виде выполнения тестовых заданий в ходе рубежного контроля и позволяет оценить степень освоения студентами отдельных материалов дисциплины. Итоговый контроль проводится в письменной форме в виде тестовых заданий, сформированных преподавателем.

Подготовка к итоговому контролю (зачету) осуществляется в следующем порядке: ознакомление с перечнем вопросов к зачету; повторение лекционного материала и конспектов, созданных студентами в ходе подготовки к практическим занятиям и самостоятельного изучения дисциплины; консультация с преподавателем по вопросам, в которых студент не смог разобраться самостоятельно. Методические указания позволяют

закрепить понятийный аппарат по дисциплине, глубже раскрыть содержание экономического развития и экономической политики.

*Разъяснения по работе с тестовой системой курса, по выполнению домашних заданий.* После самостоятельного изучения какого-либо раздела по учебнику или конспекту лекций рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины раздела, ответить на вопросы для самоконтроля. Такой метод дает возможность самостоятельно проверить готовность к практическому занятию или зачету.

Особое внимание следует уделить решению задач, поскольку это способствует лучшему пониманию и закреплению теоретических знаний. Перед решением задач необходимо повторить методику расчета изучаемых показателей, формулы расчета, просмотреть примеры решения аналогичных задач.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Занятия по данной дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Специального оборудования для освоения и преподавания дисциплины не требуется. Для наглядности представляемого материала студентами и преподавателем используется мультимедиа.