

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Директор по научной работе

 А.В. Лейфа

05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Региональные особенности социально-экономического развития

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»
Год набора 2018
Год обучения 3
Форма обучения заочная
Экзамен 3 год обучения (36 акад. час.)
Лекции 2 (акад. час.)
Практические занятия 4 (акад. час.)
Самостоятельная работа 138 (акад. час.)
Общая трудоемкость дисциплины 180 (акад. час.), 5 (з.е.)

Составитель О.А. Цепелев, доцент, канд. экон. наук

Факультет экономический
Кафедра финансов

2018 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Финансы»

«10» 05 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой Самойлова Е.А. Самойлова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу

Самойлова Е.А. Самойлова

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Проказина Л.А. Проказина

«08» 05 2018 г.

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у аспирантов системы знаний о региональных особенностях социально-экономического развития, теоретических основах функционирования региональных социально-экономических систем, пространственном развитии территорий, формировании региональной экономической политики, а также овладение практическими навыками реализации региональной политики и управления региональными системами.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с российскими и зарубежным опытом формирования и реализации региональной социально-экономической политики;
- сформировать теоретические представления о пространственных закономерностях развития общества; пространственном поведении хозяйствующих субъектов и населения, закономерностях распределения экономической активности на территории;
- изучить основы разработки региональной экономической политики, современную практику регионального управления;
- овладеть навыками самостоятельной работы с литературой и региональной статистической информацией, анализа социально-экономической ситуации в регионах и проблем их развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» дисциплина «Региональные особенности социально-экономического развития» включена в вариативную часть, является дисциплиной по выбору.

Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения дисциплин: «Методология научных исследований и организация научной деятельности», «Эконометрические методы в отраслевых и региональных исследованиях», «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития».

Дисциплина «Региональные особенности социально-экономического развития» изучается на 3 курсе и служит основой для успешной подготовки к сдаче государственного экзамена, подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления научных исследований (ПК-1);
- способность на основе различных источников информации осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств комплексного решения задач в региональной экономике (ПК-2);
- способность к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

- 1) Знать (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- понятийный аппарат дисциплины; современные результаты исследования в области социально-экономического развития региона, полученные отечественными и зарубежными экономистами;

- цели, методы и принципы комплексного решения задач в области региональной экономики и при разработке региональной экономической политики;

- пространственные аспекты экономического развития регионов; возможные направления применения методов регионального анализа для оценки регионального развития и принятия соответствующих управленческих решений; основные тенденции, факторы и закономерности социально-экономического развития региона; принципы проектирования и организации функционирования региональной социально-экономической политики.

2) Уметь (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем региональной экономики и управления на основе анализа работ отечественных и зарубежных экономистов; использовать научные подходы и методы для формирования региональной экономической политики; применять зарубежный и отечественный опыт реализации региональной социально-экономической политики для достижения различных целей регионального развития;

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации; выбирать и применять современные инструменты для оценки регионального развития;

- выявлять тенденции, факторы и закономерности социально-экономических процессов, оценивать результаты стратегического планирования, прогнозирования, региональной дифференциации, специализации, межрегиональных обменов и пр.; применять полученные знания в процессе оценки экономических особенностей, определяющих специфику различных регионов, составлении планов, программ и прогнозов регионального развития.

3) Владеть (ПК-1, ПК-2, ПК-3):

- навыками обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем региональной экономики и управления, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявления перспективные направления научных исследований;

- навыками самостоятельного поиска информации, характеризующей социально-экономическое состояние региона, обработки, анализа и систематизации информации, выбора методов и инструментов для проведения региональных исследований;

- навыками выявления тенденций факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Тема 1. Региональная социально-экономическая политика как основа социально-экономического развития региона	+		
Тема 2. Зарубежный опыт регионального социально-экономического развития	+		
Тема 3. Особенности региональной бюджетно-налоговой политики		+	+
Тема 4. Политика стимулирования занятости как инструмент экономического развития региона	+	+	+
Тема 5. Политика стимулирования капитала как инструмент экономического развития региона	+		+
Тема 6. Селективная поддержка развития регионов	+		+
Тема 7. Особенности региональной социальной политики и направления ее реализации	+		
Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения		+	+
Тема 9. Особенности формирование и реализации региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства	+		+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек.	Пр.	СРС	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Тема 1. Региональная социально-экономическая политика как основа социально-экономического развития региона	3	0,5	-	10	Устный опрос, проверка домашнего задания
2.	Тема 2. Зарубежный опыт регионального социально-экономического развития	3	-	1	18	Защита докладов
3.	Тема 3. Особенности региональной бюджетно-налоговой политики	3	0,5	-	14	Устный опрос, защита расчетной работы
4.	Тема 4. Политика стимулирования занятости как инструмент экономического развития региона	3	-	1	18	Защита доклада по теме практической работы
5.	Тема 5. Политика стимулирования капитала как инструмент экономического развития региона	3	-	-	10	Устный опрос, самостоятельная работа
6.	Тема 6. Селективная поддержка развития регионов	3	-	1	15	Устный опрос, защита эссе
7.	Тема 7. Особенности региональной социальной политики и направления ее реализации	3	-	-	15	Защита проблемных рефератов
8.	Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	3	0,5	1	20	Защита расчетно-аналитической работы
9.	Тема 9. Особенности формирования и реализации региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства	3	0,5	-	18	Защита эссе
Итого			2	4	138	Экзамен

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекции

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Тема 1. Региональная социально-экономическая политика как основа социально-экономического развития региона	Сущность региональной социально-экономической политики. Цели региональной социально-экономической политики: экономическая активность, социальная справедливость. Классический анализ региональной социально-экономической политики. Инструментарий региональной политики: налоговая, бюджетная, ценовая, кредитно-денежная, социальная виды политики. Применение инструментария региональной социально-экономической политики для разрешения региональных проблем. Средства макроэкономической политики. Политика центральных органов власти по отношению к регионам. Средства микроэкономической политики в зависимости от выбора объекта и направления воздействия. Переориентацию труда на месте. Пространственное перемещение. Повышение эффективности рынков труда. Налоги, субсидии. Повышение эффективности рынка капиталов. Повышение эффективности управления фирмами и административный контроль над деятельностью предприятий
2.	Тема 3. Особенности региональной бюджетно-налоговой политики	Региональные бюджетно-налоговые системы. Модификации региональных бюджетно-налоговых систем. Элементы региональных бюджетно-налоговых систем. Региональные бюджеты. Региональные налоги, сборы, дотации и субвенции. Распределение расходной нагрузки между бюджетами разных уровней. Перераспределение финансовых ресурсов по вертикали. Горизонтальное перераспределение. Целевые переводы. Региональная поляризация. Трансфертный механизм. Характеристика современного трансфертного механизм. Региональная дифференциация фискальной политики. Горизонтальная диффе-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		ренциация налоговых ставок.
3.	Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	Минимальные государственные гарантии (минимальная заработная плата, минимальные пенсии и пособия) и их индексация. Цели региональной политики в области доходов: обеспечение максимально благоприятных экономических, правовых и организационных условий для роста денежных доходов населения; стабилизация уровня жизни населения. Минимальные социальные стандарты. Ориентация региональной социальной политики в целях минимизации отрицательных последствий расслоения общества. Региональная политика в сфере занятости. Задачи региональной политики в сфере занятости. Направление региональной политики в сфере занятости в долгосрочной перспективе. Региональная политика в сфере занятости в регионах с высоким уровнем социальной напряженности. Социальный эффект. Концепция человеческого капитала. Качество населения. Социальный капитал как мера гражданской активности, социальной мотивации людей и эффективности социальных институтов.
4.	Тема 9. Особенности формирования и реализации региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства	Пути совершенствования государственной политики регулирования. Пути совершенствования государственной политики выравнивания регионов по экономическим показателям. Планирование развития социальной инфраструктуры. Необходимость учета высокой социально-экономической дифференциации регионов страны в проводимой региональной политике. Необходимость согласованных действий федеральных и региональных органов государственной власти и местного самоуправления по созданию максимально благоприятных условий для развития экономики. Необходимость усиления заинтересованности органов местного самоуправления в саморазвитии территорий, использовании внутреннего потенциала. Привлечение инвестиций в развитие инфраструктуры муниципальных образований, в создание новых рабочих мест, в повышение уровня жизни населения как способ сокращения диспропорций развития между регионами. Механизмы по преодолению социально-экономической дифференциации субъектов Российской Федерации. Система мер на федеральном уровне по заинтересованности регионов в саморазвитии. Необходимость первоочередного повышения благополучия и благосостояния населения. Разработка и принятие долгосрочных программ устойчивого социально-экономического развития дотационных регионов.

6.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1.	Тема 2. Зарубежный опыт регионального социально-экономического развития	Демонстрация презентаций и заслушивание докладов на тему: «Формирование и реализация региональной социально-экономической политики за рубежом (на примере конкретной страны)». Сопоставление принципов формирования региональной социально-экономической политики в России и за рубежом в форме групповой дискуссии (дебатов).
2.	Тема 4. Политика стимулирования занятости как инструмент экономического развития региона	Практическая работа «Рынок труда регионов РФ». Задание: Оценить состояние рынка труда конкретного субъекта РФ (на выбор аспиранта), опираясь на данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по соответствующему региону. Оформление результатов исследования в форме научного доклада с его последующей презентацией.
3.	Тема 6. Селективная поддержка развития регионов	Написание эссе и их последующее обсуждение в форме групповой дискуссии (дебатов). Вопросы для написания эссе (на выбор аспиранта): <ul style="list-style-type: none"> - Прямое государственное регулирование как метод стимулирования внутрирегиональных источников развития. - Стимулирование развития сектора услуг как метод стимулирования внутрирегиональных источников развития. - Развитие малого и среднего предпринимательства как метод стимули-

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
		рования внутрирегиональных источников развития. - Создание специальных экономических зон как метод стимулирования внутрирегиональных источников развития.
4.	Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	Расчетно-аналитическая работа по оценке уровня жизни населения на примере конкретного региона (на выбор аспиранта) с последующим обсуждением в форме групповой дискуссии результатов исследования и проведение сравнительной характеристики уровня жизни населения в рассмотренных аспирантами регионах, выявление причин региональной дифференциации. Для исследования следует использовать данные Федеральной службы государственной статистики (Росстата), Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по соответствующему региону.

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в акад. часах
1.	Тема 1. Региональная социально-экономическая политика как основа социально-экономического развития региона	Подготовка к устному опросу, выполнение домашнего задания	10
2.	Тема 2. Зарубежный опыт регионального социально-экономического развития	Самостоятельное изучение материала по теме. Подготовка презентаций и докладов, подготовка к групповой дискуссии (дебатам) по теме.	18
3.	Тема 3. Особенности региональной бюджетно-налоговой политики	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению расчетной работы.	14
4.	Тема 4. Политика стимулирования занятости как инструмент экономического развития региона	Самостоятельное изучение материала по теме. Поиск и систематизация аналитических данных для выполнения практической работы. Оформление результатов исследования в виде презентации, подготовка доклада.	18
5.	Тема 5. Политика стимулирования капитала как инструмент экономического развития региона	Самостоятельное изучение материала по теме. Подготовка к устному опросу, самостоятельной работе	10
6.	Тема 6. Селективная поддержка развития регионов	Самостоятельное изучение материала по теме. Подготовка к устному опросу, подготовка к написанию и защите эссе.	15
7.	Тема 7. Особенности региональной социальной политики и направления ее реализации	Самостоятельное изучение материала по теме. Подготовка проблемных рефератов по теме.	15
8.	Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	Поиск и систематизация данных для выполнения расчетно-аналитической работы по теме, подготовка к групповой дискуссии (дебатам) по результатам исследования.	20
9.	Тема 9. Особенности формирования и реализации региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации российского пространства	Подготовка к написанию и защите эссе	18
Итого			138

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Цепелев О.А. Региональные особенности социально-экономического развития [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» / О. А. Цепелев; АмГУ, Эк.ф.. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - – Электронная библиотека АмГУ. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9878.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических, расчетно-аналитических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах групповых дискуссий, демонстраций презентаций, защиты докладов, написания и защиты эссе.

Практические занятия проводятся в форме семинаров, решений конкретных практических ситуаций, выполнения расчетно-аналитических работ, групповых дискуссий. Видами практических работ по дисциплине являются: расчетно-аналитические работы, эссе, написание доклада, короткие практические задания на проверку знаний и умений, практические задания, предполагающие математическую формализацию экономических явлений и процессов; обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий на конкретных примерах.

Самостоятельная работа организуется аспирантами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющих самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных; подготовиться к написанию эссе, защите проблемных рефератов, выполнению расчетно-аналитических и практических работ.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

В соответствии с учебным планом по дисциплине «Региональные особенности социально-экономического развития» предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме (2 академ. часа).

Распределение образовательных технологий по разделам дисциплины представлено в таблице.

Раздел	Образовательные технологии (интерактивные методы), академ. час.		Количество академических часов
	Метод дебатов	Презентации	
Тема 1. Региональная социально-экономическая политика как основа социально-экономического развития региона			
Тема 2. Зарубежный опыт регионального социально-экономического развития	0,5 (пр.)	0,5 (пр.)	1 (пр.)
Тема 3. Особенности региональной бюджетно-налоговой политики			
Тема 4. Политика стимулирования занятости как инструмент экономического развития региона		0,5 (пр.)	0,5 (пр.)
Тема 5. Политика стимулирования капитала как инструмент экономического развития региона			
Тема 6. Селективная поддержка развития регионов			
Тема 7. Особенности региональной социальной политики и направления ее реализации			
Тема 8. Региональная политика в области повышения уровня жизни населения	0,5 (пр.)		0,5 (пр.)
Тема 9. Особенности формирования и реализации региональной социально-экономической политики в условиях дифференциации			

Раздел	Образовательные технологии (интерактивные методы), акад. час.		Количество академических часов
	Метод дебатов	Презентации	
российского пространства			
Итого	1	1	2 (пр.)

Метод дебатов применяется при обсуждении проблемных ситуации и мнений разных авторов с целью выявления личной позиции аспиранта по конкретному вопросу, проблеме с последующей ее аргументацией. Участники дискуссии убеждают не друг друга, а третью сторону и защищают точку зрения, выпавшую им по жребию, что позволяет им сохранять уважительное отношение к оппонентам.

Метод презентаций применяется при наглядном представлении теоретических аспектов регионального социально-экономического развития, а также с целью визуализации результатов исследовательской работы аспирантов.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Региональные особенности социально-экономического развития».

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний,
- самостоятельная работа на проверку теоретических знаний,
- самостоятельные работы на решение задач,
- защита докладов по результатам исследовательской работы аспирантов или проработки ими теоретического материала;
- защита расчетной и расчетно-аналитической работы, выполняемой на практическом занятии;
- защита эссе и проблемных рефератов.

Устный опрос проводится в течение 30 минут с целью закрепления теоретического материала, проверки вопросов самостоятельного изучения.

Самостоятельные работы пишутся аспирантами в течение 20-30 минут. Проверка практических навыков проводится с помощью самостоятельных работ на решение задач. Такие самостоятельные проводятся в том числе с целью подготовки аспирантов к сдаче экзамена.

Экзамен по дисциплине сдается письменно в результате ответов на два теоретических вопроса.

Примеры теоретических вопросов, которые могут быть использованы при осуществлении промежуточного и (или) итогового контроля качества знаний аспирантов приведены ниже.

Вопросы к экзамену по дисциплине

«Региональные особенности социально-экономического развития»:

1. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
2. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.
3. Разработка и принятие долгосрочных программ устойчивого социально-экономического развития дотационных регионов
4. Методы оценки тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов в регионе
5. Планирование развития экономики региона. Планы и программы на кратко-, средне- и долгосрочный период
6. Особенности социально-экономического прогнозирования функционирования и развития региона
7. Эконометрические методы исследований социально-экономического развития региона
8. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня, мониторинг экономического, социального и экологического развития регионов разного уровня.
9. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
10. Повышение эффективности рынков труда.
11. Повышение эффективности рынка капиталов.
12. Повышение эффективности управления фирмами и административный контроль над деятельностью предприятий
13. Приоритеты развития, цели и задачи региональной политики в западных странах.
14. Распределение расходной нагрузки между бюджетами разных уровней.
15. Перераспределение финансовых ресурсов по вертикали. Горизонтальное перераспределение.
16. Региональная поляризация.
17. Трансфертный механизм. Характеристика современного трансфертного механизма.
18. Региональная дифференциация фискальной политики.
19. Стимулирование перемещения предложения труда между регионами.
20. Группы факторов, препятствующих мобильности труда.
21. Группы причин, препятствующих межрегиональной миграции.
22. Меры региональной социально-экономической политики, нацеленные на устранение причин, препятствующих межрегиональной миграции.
23. Программы финансовой помощи при переезде. Пути преодоления препятствий социально-морального характера.
24. Сущность региональной социально-экономической политики.
25. Цели региональной социально-экономической политики.
26. Инструментарий региональной социально-экономической политики.
27. Применение инструментария региональной социально-экономической политики для разрешения региональных проблем.
28. Политика центральных органов власти по отношению к регионам.
29. Особенности разработки и механизма реализации региональной политики в федеративных государствах.
30. Политика воздействия на капитал, нацеленная на внутренние условия функционирования фирм, существующих в регионе.
31. Политика воздействия на капитал, нацеленная на повышение мобильности капитала и его перемещение между регионами.
32. Политика повышения мобильности частных капиталов: сущность и цели.

33. Формы субсидий: постоянно действующие субсидии, временные субсидии.
34. Сглаживание межрегиональных различий как цель региональной экономической политики.
35. Проблемные регионы. Критерии выбора проблемных регионов по социально-экономическим показателям.
36. Межрегиональная дифференциация.
37. Стратегии выбора объектов селективной поддержки.
38. Диверсификация производственной структуры региона.
39. Перераспределение финансовых ресурсов. Каналы перераспределения финансовых ресурсов.
40. Прямые и косвенные виды государственной поддержки.
41. Методы стимулирования внутрирегиональных источников развития.
42. Минимальные государственные гарантии.
43. Задачи региональной политики в сфере занятости.
44. Пути совершенствования государственной политики выравнивания регионов по экономическим показателям.
45. Необходимость учета высокой социально-экономической дифференциации регионов страны в проводимой региональной политике.
46. Механизмы по преодолению социально-экономической дифференциации субъектов Российской Федерации.
47. Система мер на федеральном уровне по заинтересованности регионов в саморазвитии.
48. Разработка и принятие долгосрочных программ устойчивого социально-экономического развития дотационных регионов.

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ.ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 319 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7626DCD5-1546-437E-A66E-0322803C9F07;
2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ.ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B.

б) дополнительная литература:

3. Региональный рынок труда. Особенности формирования и регулирования [Электронный ресурс] : учебник / А.М. Донецкий [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский институт высоких технологий, Научная книга, 2016. — 372 с. — 978-5-4446-0776-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67367.html>;
4. Лапаева М.Г. Теории пространственного и регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева. — Электрон.текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 141 с. — 978-5-7410-1224-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54163.html>.
5. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон.текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>;
6. Куницына Н.Н. Региональный рынок банковских услуг. Проблемы и перспективы развития [Электронный ресурс] : монография / Н.Н. Куницына, Е.В. Ситникова. — Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,

2016. — 191 с. — 978-5-9296-0835-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66102.html>;

7. Воронина Т.В. Конкурентоспособность национальных экономик и регионов в контексте глобальных вызовов мировой экономики [Электронный ресурс] : монография / Т.В. Воронина, А.Б. Яценко. — Электрон.текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2015. — 234 с. — 978-5-9275-1667-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68567.html>;

8. Минченкова А.М. Оценка конкурентоспособности национальной экономики в рамках глобальных и региональных экономических союзов [Электронный ресурс] : монография / А.М. Минченкова, О.Ю. Минченкова, Н.В. Федорова. — Электрон.текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2015. — 132 с. — 978-5-906768-66-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50659.html>;

9. Национальная экономика. Система потенциалов [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / С.Г. Тяглов [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — 978-5-238-01563-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71157.html>.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

№ п/п	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Windows 7 Pro – DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2.	http://base.consultant.ru Консультант +	Справочно-правовая система. Содержит нормативно-правовую базу и статьи по дисциплине. Удобный поиск по ключевым словам
3.	http://www.iprbookshop.ru	Научно-образовательный ресурс. Объединяет новейшие информационные технологии, учебную лицензионную литературу; отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования и в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.
4.	http://amurstat.gks.ru/	Официальная статистика Амурской области
5.	www.gks.ru	Сайт Федеральной службы государственной статистики.
6.	https://biblio-online.ru/	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОС.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания содержат рекомендации и разъяснения, позволяющие аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Региональные особенности социально-экономического развития».

В соответствии с учебным планом, по данной дисциплине на лекционные занятия отводится 2 акад. часов, на практические занятия 4акад. часов. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в разделе 5 рабочей программы.

На каждом лекционном занятии аспиранту необходимо законспектировать основные положения раскрываемой темы. Лекции могут сопровождаться представлением информации в виде слайдов, выдачей раздаточного материала.

На каждом практическом занятии аспиранты:

- рассматривают теоретические вопросы по теме занятия, закрепляя изученный материал;
- выполняют практические, расчетно-аналитические работы;
- пишут и защищают эссе по заранее определенной теме;
- выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем.

Необходимым условием является выработка умения у аспирантов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

С целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные работы.

При необходимости аспиранты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, выполнения расчетных и расчетно-аналитических работ, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

В трудоемкости дисциплины «Региональные особенности социально-экономического развития» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы (138акад. часа), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине. При ее выполнении ставятся следующие задачи: закрепить и углубить полученные знания, умения и навыки, приобрести новые знания; осуществить подготовку к предстоящим занятиям, и сдаче экзамена.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, представлены в таблице раздела 7 рабочей программы, в соответствии с указанной трудоемкостью.

По дисциплине «Региональные особенности социально-экономического развития» самостоятельная работа предусматривает:

- обязательную работу с основной и дополнительной литературой, представленной в разделах 7 и 10 рабочей программы. Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет;

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Кроме того, в отношении каждой изучаемой темы требуется также руководствоваться нормативно-правовыми актами (федеральными законами, постановлениями правительства, приказами министерств и ведомств) в части наименования и расчета различных показателей, представления информации в различных формах отчетности (статистической, бюджетной, бухгалтерской, налоговой). Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы и методики анализа, что позволит расширить кругозор аспирантов.

- подготовку к практическим занятиям;
- решение заданий, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;
- подготовку ко всем видам контроля.

Формы контроля и их содержание представлены в разделе 9 рабочей программы.

В рамках текущего контроля аспирант должен посещать все лекционные и практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых заданий, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

В рамках промежуточного контроля аспирант должен выполнять расчетные и расчетно-аналитические работы, самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков, готовить эссе и доклады по заранее определенным темам. Промежуточный контроль предусматривает оценку уровня подготовленности аспиранта по дисциплине в соответствии с представленным в разделе 9 перечнем вопросов.

В рамках итогового контроля аспирант должен подготовиться к успешной сдаче экзамена по дисциплине. Задачей экзамена является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта.

При подготовке к экзамену аспирант должен ознакомиться с перечнем вопросов, изучить лекционный материал, рекомендованную литературу, закрепить методику выполнения заданий, рассмотренную на соответствующем практическом занятии и навык формулирования выводов по итогам выполнения работ. По вопросам, вызывающим у аспирантов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Таким образом, после освоения аспирантами дисциплины «Региональные особенности социально-экономического развития» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые были сформулированы в разделе 1 рабочей программы.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень материально-технического обеспечения включает специальные помещения, которые представлены оборудованными кабинетами и аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения и представлены компьютерными классами с доступом к сети интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, и аудиториями, оборудованными мультимедийными средствами обучения. Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ «MicrosoftExcel»

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.