

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Амурский государственный университет»



СВЕРЖДАЮ  
Директор по научной работе  
*А.В. Лейфа*  
2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития

Направление подготовки 38.06.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы аспирантуры «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»

Год набора 2018

Год обучения 2

Форма обучения заочная

Зачет 2 год

Лекции 2 (акад. час.)

Практические занятия 4 (акад. час.)

Самостоятельная работа 102 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.) 3 з.е.

Составитель М.О. Какаулина, доцент, канд. экон. наук

Факультет экономический

Кафедра финансов

2018 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов \_\_\_\_\_

«10» 05 2018г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Самойлова  
подпись

Е.А. Самойлова

И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры  
и аспирантуры

Сизова  
(подпись)

Е.С. Сизова

«10» 05 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой, реализующей  
образовательную программу

Самойлова  
(подпись)

Е.А. Самойлова

«10» 05 2018г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Проказина  
(подпись)

Л.А. Проказина

«08» 05 2018г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Целями** освоения дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» являются формирование у аспирантов глубоких и устойчивых знаний о теоретико-методологических подходах к исследованию экономической природы и значении особых экономических и территорий опережающего развития; использование концептуальных знаний в исследовании проблемных вопросов функционирования особых экономических зон и территорий опережающего развития и особого порядка их налогообложения.

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- изучение методического обоснования действующих ОЭЗ в РФ для целей развития международных экономических связей;
- закрепление у аспирантов представления об организации и специфике механизма налогообложения в ОЭЗ и ТОСЭР;
- исследование способов оценки применения направлений действующей налоговой политики в контексте функционирования ОЭЗ и ТОСЭР в условиях глобализации экономики;
- приобретение аспирантами навыков для принятия стратегических решений на макро и микро уровне в области налогообложения ОЭЗ и ТОСЭР.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)») квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь» дисциплина «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» входит в вариативную часть блок дисциплин по выбору.

Курс предназначен для аспирантов второго года обучения направления подготовки 38.06.01 «Экономика». Освоение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках, полученных в процессе изучения дисциплин: «История и философия науки», «Основы педагогики и психологии высшего образования».

Дисциплина «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» служит основой для изучения таких дисциплин, как «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)», «Региональная социально-экономическая политика», а также для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие компетенции:

способность к выявлению тенденций, факторов и закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в регионе, оценке перспектив, формированию прогнозов и планированию функционирования экономических систем на кратко-, средне- и долгосрочный период (ПК-3);

способность к формированию экспертно-аналитических материалов, проектов, программ, новых методов и методик, стратегий устойчивого развития региона, разработке региональной политики, оценке социально-экономической эффективности и принятию стратегических решений на уровне региональной экономики (ПК-4);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать:

- методы сбора и анализа данных для проведения экономических расчетов с целью исследований в области применения налогообложения в ОЭЗ и ТОСЭР; основы применения инструментария для экономических расчетов (ПК-3);

– методику расчетов социально-экономических показателей финансовой деятельности хозяйствующих субъектов в ОЭЗ и ТОСЭР, современное технологическое обеспечение и специфику применения информационных технологий в профессиональной деятельности (ПК-4).

2) Уметь:

– проводить экономические расчеты обобщать и анализировать полученные результаты научных исследований из различных источников, использовать их в научной публичной деятельности (ПК-3, ПК-4).

3) Владеть:

– инструментально-методическим аппаратом научного исследования, применять современные методы сбора, систематизации и анализа информации для обеспечения достоверности и аргументированности экономических расчетов (ПК-3);

– инструментарием расчета основных социально-экономических показателей на макро и микро уровнях с использованием современных информационных технологий для применения результативных данных в научно-исследовательской деятельности (ПК-4).

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы дисциплины	Компетенции	
	ПК-3	ПК-4
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания		+
Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	+	+
Тема 3. Типология особых экономических зон в РФ		+
Тема 4. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон в РФ	+	
Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания		+
Тема 6. Нормативное регулирование и органы управления ТОСЭР		+
Тема 7. Налоговый и таможенный режим в ТОСЭР	+	
Тема 8. Действующие и перспективные ТОСЭР в России		+
Тема 9. Промышленные центры (узлы): понятие, основная характеристика, рейтинг		+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

№ п/п	Темы дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, и их трудоемкость (в акад. часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
			Лек.	Пр.	СРС	
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	2	2	2	10	Самостоятельная работа, тест на проверку остаточных знаний
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых	2	-	2	12	Самостоятельная работа

№ п/п	Темы дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов, и их трудоемкость (в акад. часах)			Формы тек. контроля успеваемости (по нед. сем.) Форма промежуточной аттестации (по сем.)
			Лек.	Пр.	СРС	
	экономических зон в РФ					
3	Тема 3. Типология особых экономических зон в РФ	2	-	-	12	Самостоятельная работа
4	Тема 4. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон в РФ	2	-	-	12	Самостоятельная работа
5	Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания	2	-	-	12	Самостоятельная работа
6	Тема 6. Нормативное регулирование и органы управления ТОСЭР	2	-	-	12	Самостоятельная работа
7	Тема 7. Налоговый и таможенный режим в ТОСЭР	2	-	-	10	Самостоятельная работа
8	Тема 8. Действующие и перспективные ТОСЭР в России	2	-	-	10	Самостоятельная работа
9	Тема 9. Промышленные центры (узлы): понятие, основная характеристика, рейтинг	2	-	-	12	Самостоятельная работа
<b>Итого за 2 семестр</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	Понятие свободных и особых экономических зон. Цели создания свободных и особых экономических зон. Предпосылки создания свободных и особых экономических зон. Технико-экономическое обоснование создания ОЭЗ. Теоретические подходы к образованию ОЭЗ. Принципы создания и функционирования ОЭЗ.

### 6.2 Практические занятия.

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	1. История возникновения первых СЭЗ в зарубежных странах. 2. Процесс зарождения ОЭЗ в РФ в 1990-х гг. 3. Сравнительная характеристика ОЭЗ России и Китая.
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	1. Федеральный закон от 22 июля 2005 г. № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». 2. Обязанности резидентов ОЭЗ. Гарантии резидентам ОЭЗ. 3. Налоговые льготы. Административные льготы. Таможенные льготы.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Важнейшей формой познавательного процесса в аспирантуре является самостоятельная работа аспирантов. В процессе изучения дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» выделяется 102 академических часа на самостоятельное изучение тем.

Самостоятельная работа должна способствовать более глубокому усвоению изучаемого материала, развивать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Формы самостоятельной работы аспирантов:

- изучение нормативно-правовых актов и рекомендованной литературы (в том числе электронных источников), дополняющей и расширяющей материал практических занятий, с целью более глубокого и осмысленного его освоения;

- подготовка к выступлениям с докладами по вопросам из раздела 7 рабочей программы;

- решение задач, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;

- подготовка ко всем видам контроля;

- выполнение индивидуального расчетного домашнего задания (раздел 7 рабочей программы), выдаваемых преподавателем;

- поиск, анализ, структурирование информации из разнообразных источников для подготовки к занятиям, а также тезисов докладов к участию в научных конференциях, статей в периодические издания.

В течение семестра, в котором изучается дисциплина, проводится консультирование аспирантов по вопросам учебного материала.

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания	Анализ литературы. Разработка схем-презентаций по видам свободных экономических зон в различных странах.	10
2	Тема 2. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Презентация об ответственности и правах резидентов ОЭЗ.	12
3	Тема 3. Типология особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Презентации «ОЭЗ ТВТ «Томск», ОЭЗ ТВТ «Санкт-Петербург, ОЭЗ ТВТ «Технополис «Москва» .	12
4	Тема 4. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон в РФ	Анализ литературы. Расчетно-аналитическая работа в малых группах.	12
5	Тема 5. Территории опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР): понятие, предпосылки и цели создания	Анализ литературы. Реферат, эссе на тему «Актуальность и территориальное расположение ТОСЭР в современном мировом хозяйстве».	12
6	Тема 6. Нормативное регулирование и органы управление ТОСЭР	Анализ литературы. Презентация на тему «Корпорация развития Дальнего Востока». Решение задач.	12
7	Тема 7. Налоговый и таможенный режим в ТОСЭР	Анализ литературы. Индивидуальное расчетное задание.	10
8	Тема 8. Действующие и перспективные ТОСЭР в России	Анализ литературы. Презентации «ТОСЭР «Белогорск» и ТОСЭР «Приамурская» Амурской области».	10
9	Тема 9. Промышленные центры (узлы): понятие, основная характеристика, рейтинг	Анализ литературы. Реферат, эссе на тему «Возникновение и развитие промышленных центров в РФ». Решение задач.	12
Итого			102

Самостоятельная работа также предполагает подготовку докладов-презентаций на одну из следующих тем:

1. Отличительные особенности современных ОЭЗ.
2. Эволюция становления и развития ОЭЗ в мировой практике.
3. Классификация налоговых льгот в ОЭЗ.
4. Виды таможенных преференций в ОЭЗ.
5. ОЭЗ в странах с развитой рыночной экономикой на примере США.
6. ОЭЗ в странах с развитой рыночной экономикой на примере Западной Европы.
7. ОЭЗ в странах с развитой рыночной экономикой на примере Японии.
8. ОЭЗ в экономике Китая.
9. ОЭЗ в экономике России.
10. Отличительные характеристики развития ОЭЗ в странах Восточной Европы и Балтии.
11. Анализ экономического процесса становления российских ОЭЗ и ОЭЗ в странах СНГ.
12. Характеристика ОЭЗ Белоруссии и Казахстана и оценка их эффективности в современных условиях.
13. Актуальность и территориальное расположение ТОСЭР в современном мировом хозяйстве.
14. Как стать резидентом ТОСЭР.
15. Основная характеристика и показатели деятельности ТОСЭР Амурской области.
16. Возникновение и развитие промышленных центров в РФ.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

1. Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития [Электронный ресурс]: сб. метод. материалов для направления подготовки 38.06.01 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»/ АмГУ, ЭкФ; сост. Какаулина М.О. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та. 2017. 30 с. – Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9881.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9881.pdf)

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах тренинга, ситуаций деловых игр, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам. Практические занятия проводятся в форме семинаров, деловых игр и решений конкретных практических ситуаций.

Видами практических работ по дисциплине являются:

короткие практические задания на проверку знаний и умений в применении методов оценки эффективности функционирования ОЭЗ и ТОСЭР;

обсуждение заданий и рассмотрение практических ситуаций в форме дискуссий на примере решений разработанных задач в области налогообложения ОЭЗ и ТОСЭР.

Самостоятельная работа организуется аспирантами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, подготовиться к тестовым заданиям, а также расширить познания в области управления публичными финансами.

Дополнительно осуществляется консультирование по проблемным вопросам практической и самостоятельной работы.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития».

В ходе изучения дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» осуществляются следующие виды контроля:

1) текущий – реализуется посредством проверки посещаемости занятий аспирантами, устного опроса аспирантов, выступления с докладами и участия в их обсуждении, проверки выполненных домашних заданий, проверки решения задач на практических занятиях, выполнения индивидуальных расчетных домашних заданий; реализуется посредством выполнения тестовых заданий, включающих вопросы, изученные в ходе лекционного курса и практических занятий, а также посредством проведения самостоятельных работ, включающих задачи на знание и понимание формул, методик, аналитических показателей.

2) промежуточный – реализуется посредством сдачи зачета.

Вопросы к зачету по дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития»:

1. Охарактеризуйте правовой статус, сущность и виды особых экономических зон.
2. Раскройте классификацию ОЭЗ.
3. Расскажите об эволюции типов ОЭЗ в мировой практике.
4. Раскройте налоговые преференции ОЭЗ.
5. Назовите таможенные преференции ОЭЗ.
6. Приведите примеры из международной практики деятельности ОЭЗ в зарубежных государствах.
7. Дайте характеристику ОЭЗ как инструмента стимулирования инвестиционной деятельности и установления благоприятного налогового режима, предоставления различных налоговых льгот.
8. Раскройте налоговые преимущества, предоставляемые резидентам ОЭЗ.
9. Обоснуйте административно-правовое регулирование ОЭЗ на территории РФ.
10. Раскройте проблемы функционирования ОЭЗ в Российской Федерации в рамках современной налоговой политики.
11. Охарактеризуйте налоговую конкуренцию ОЭЗ и методы экономического регулирования теневыми финансовыми потоками.
12. Выделите различные подходы к определению свободной экономической зоны.
13. Раскройте сущность ОЭЗ как экономической категории.
14. Назовите цели, которые лежат в основе принятия государственных решений о создании ОЭЗ.
15. Раскройте цели создания ОЭЗ в зависимости от уровня социально-экономического развития страны.
16. Раскройте критерии классификации современных ОЭЗ.
17. Расскажите о предпосылках создания и условиях организации ОЭЗ для привлечения иностранных инвесторов.
18. Систематизируйте налоговые стимулы, мотивирующие участие в зоне иностранных инвесторов.
19. Раскройте влияние налоговых преференций на развитие благоприятного инвестиционного климата в регионе с помощью ОЭЗ.



20. Приведите примеры основных налоговых групп и других льгот, предоставляемых в ОЭЗ.
21. Регламентируйте роль ФЗ «Об особых экономических зонах» в процессе развития ОЭЗ в России.
22. Назовите причины неблагоприятного положения российских ОЭЗ 90-х гг.
23. Оцените современный этап развития ОЭЗ в России.
24. Раскройте механизм формирования территорий опережающего социально-экономического развития.
25. Назовите основные характеристики ТОСЭР.
26. Перечислите виды экономической деятельности, на которых специализируются ТОСЭР Амурской области.
27. Раскройте функции Корпорации развития Дальнего Востока РФ.
28. Охарактеризуйте спектр налоговых и таможенных льгот и преференций в ТОСЭР.
29. Каковы меры государственной защиты интересов резидентов ТОСЭР.
30. Перечислите органы власти, задействованные в процессе регулирования ТОСЭР, и их основные полномочия.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

а) основная литература:

1. Скудалова Т.В. Свободные экономические зоны [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Скудалова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2013. — 156 с. — 978-5-9590-0731-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69780.html>. — ЭБС «IPRbooks».

б) дополнительная литература:

2. Косов М.Е. Налоговое регулирование инновационной деятельности [Электронный ресурс] : монография / М.Е. Косов, Э.В. Ягудина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 215 с. — 978-5-238-02401-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20974.html>. — ЭБС «IPRbooks».

3. Мавлютов Р.Р. Пространственное развитие крупных городов России в период постиндустриального перехода [Электронный ресурс] / Р.Р. Мавлютов. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. — 161 с. — 978-5-98276-748-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44380.html>. — ЭБС «IPRbooks».

4. Луняков М.А. Генезис и эволюция монопрофильного города и основные направления его модернизации [Электронный ресурс] : монография / М.А. Луняков, П.Г. Грабовый. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 208 с. — 978-5-7264-1183-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60804.html>. — ЭБС «IPRbooks».

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

<b>Наименование ресурса</b>	<b>Краткая характеристика</b>
Консультант Плюс	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи.
<a href="http://www.blagfin.ru">www.blagfin.ru</a>	Финуправление г. Благовещенска. Содержит схему фин управления; городской бюджет; нормативные акты финуправления.
<a href="http://www.mabico.ru/lib">www.mabico.ru/lib</a>	«Финансовая библиотека» Содержит финансовый словарь терминов.

Наименование ресурса	Краткая характеристика
www.minfin.ru	Министерство финансов РФ. Информация о состоянии и развитии госфинансов, показатели развития экономики РФ, отчетность об исполнении федерального бюджета за ряд лет, законы о федеральном бюджете, основные российские новости, деятельность органов госфинконтроля, развитии рынка государственных ценных бумаг, обслуживании госдолга, статистика по страховому и валютному рынку.
www.rbc.ru	«РосБизнесКонсалтинг», крупнейшего оператора на фондовом рынке, имеющий популярный сервер финансовой информации о российском финансовом рынке. Статистика и аналитические обзоры по развитию валютного, денежного, кредитного, фондового рынков России. Обучающие игры по работе на фондовом рынке.
www.fis.ru	«ФИС». Содержит информацию и материалы о развитии регионального финансового рынка, российские и региональные финансовые новости, аналитические обзоры, тенденции развития регионального финансового рынка.
www.amurobl.ru	Правительство Амурской области. Раздел «Экономика и финансы» содержит информацию о налоговой политике, инвестициях, целевых программах, внешнеэкономической деятельности, бюджете Амурской области.
www.iprbookshop.ru	ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для обучения в высшей школе.

#### Программное обеспечение:

Наименование Ресурса	Краткая характеристика
Операционная система MSWindows 7 Pro	DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Данные методические указания содержат рекомендации и разъяснения, позволяющие аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития».

В соответствии с учебным планом по данной дисциплине на лекционные занятия отводится 2 академических часа, на практические занятия - 4 академических часа. Тематический план, содержание каждой темы и часы, отводимые на их изучение, приведены в разделе 5 рабочей программы.

На каждом практическом занятии аспиранты:

рассматривают теоретические вопросы по теме занятия, закрепляя изученный материал;

решают практические, ситуационные задачи, в которых разбираются и анализируются конкретные ситуации на примере функционирования территорий с особыми экономико-правовыми режимами в России и лучшей зарубежной практики;

выступают с докладами по заранее определенным вопросам и дискуссионно обсуждают их между собой и преподавателем;

с целью реализации текущего и промежуточного контроля знаний опрашиваются устно и письменно, выполняют самостоятельные письменные работы.

Необходимым условием является выработка умения у аспирантов формулировать грамотные выводы, выявлять причины и последствия в изменении исследуемых процессов и явлений.

При необходимости аспиранты получают от преподавателя консультации по вопросам учебного материала, решения задач, выполнения домашних заданий, использования основной, дополнительной литературы и других источников информации для самостоятельного изучения отдельных вопросов, подготовки докладов.

В трудоемкости дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» предусмотрен значительный объем самостоятельной работы аспиранта

(102 акад. ч.), являющейся важной составной частью учебной работы по данной дисциплине. При ее выполнении ставятся следующие задачи: закрепить и углубить полученные знания, умения и навыки, приобрести новые знания; осуществить подготовку к предстоящим занятиям, и сдаче зачета.

Виды самостоятельной работы, распределенные по темам, предусматривают изучение вопросов, представленных в таблице раздела 7 рабочей программы, в соответствии с указанной трудоемкостью.

По дисциплине «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» самостоятельная работа предусматривает:

- знакомство с рабочей программой дисциплины и четкое осмысление каждой темы и логики их построения;

- обязательную работу с основной и дополнительной литературой, а также с нормативно-правовой базой, справочно-правовыми системами (Консультант Плюс), представленными в разделах 7 и 10 рабочей программы. Годы издания литературы не должны превышать пяти лет от года, в котором изучается дисциплины, при этом для периодических изданий такое требования составляет не более 1-2 лет.

При изучении литературы (как в печатном виде, так и в электронных библиотечных системах) следует обращать внимание на понятийно-категориальный аппарат, действующие нормативно-правовые акты, систему аналитических показателей, факторное моделирование, методику исследования, примеры и задачи, а также схему построения выводов по итогам исследования.

Кроме того, в отношении каждой изучаемой темы требуется также руководствоваться нормативно-правовыми актами (федеральными законами, постановлениями правительства, приказами министерств и ведомств) в части наименования и расчета различных показателей, представления информации в различных формах отчетности (статистической, налоговой).

Статьи в периодических изданиях, электронных источниках информации могут представлять авторские подходы и методики анализа, что позволит расширить кругозор аспирантов;

- подготовку к практическим занятиям по вопросам, представленным в разделах 5 и 6 рабочей программы;

- решение заданий, полученных на практических заданиях, а также самостоятельный их поиск и разбор;

- подготовку ко всем видам контроля. Формы контроля и их содержание представлены в разделе 9 рабочей программы.

В рамках текущего контроля аспирант должен посещать все практические занятия, активно работать и выполнять все необходимые задания на них, готовить доклады и выступать с ними, выполнять домашние задания и индивидуальные расчетные задания.

Домашние задания предполагают выполнение ряда типовых задач, направленных на закрепление теоретических знаний и практических навыков; на проверку преподавателю они представляются на следующем после получения практическом занятии.

Индивидуальные расчетные задания предполагают большую трудоемкость в их выполнении и охватывают какую-либо тему в целом либо несколько тем в комплексе. На их выполнение отводится две недели.

В рамках промежуточного контроля аспирант должен выполнять тестовые задания, направленные на проверку теоретических знаний, полученных на практических занятиях, а также в ходе изучения основной и дополнительной литературы, и самостоятельные работы, направленные на проверку практических навыков в решении задач, расчете аналитических показателей, умении формулировать выводы. Промежуточный контроль предусматривает оценку уровня подготовленности аспиранта по дисциплине в соответствии с представленным в разделе 9 перечнем вопросов.

В рамках итогового контроля аспирант должен подготовиться к успешной сдаче зачета по дисциплине.

Задачей зачета является выявление уровня теоретической и практической подготовки по дисциплине, соответствующего требованиям образовательного стандарта, а также и, таким образом, оценка знаний, умений, навыков и сформированности общекультурных и профессиональных компетенций. При подготовке к зачету аспирант должен ознакомиться с перечнем вопросов, рекомендованную литературу, закрепить методику решения задач на практических занятиях и навык формулирования выводов по итогам решения задач. По вопросам, вызывающим у аспирантов затруднения, им следует обратиться, прежде всего, к источникам основной и дополнительной литературы, периодическим изданиям. Отдельные разъяснения по дисциплине дает и преподаватель, ведущий ее.

Таким образом, после освоения аспирантами дисциплины «Особые экономико-правовые режимы регионального и местного развития» должны быть достигнуты цели и решены задачи, которые были сформулированы в разделе 1 рабочей программы.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Перечень материально-технического обеспечения включает специальные помещения, которые представлены оборудованными кабинетами и аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кроме этого имеется аудитория для самостоятельной работы аспирантов с доступом к сети «Интернет» и помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специализированные аудитории укомплектованы специальной мебелью и техническими средствами обучения и представлены компьютерными классами с доступом к сети интернет и электронную информационно-образовательную среду университета, и аудиториями, оборудованными мультимедийными средствами обучения. Для проведения практических занятий также используется мультимедийные средства и персональные компьютеры с полным пакетом прикладных программ «MicrosoftExcel»

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.