



Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры финансов

«10» 05 2018 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой

Самойлова  
подпись

Е.А. Самойлова  
И.О.Ф.

Рабочая программа одобрена на заседании УМС направления подготовки 38.06.01 «Экономика»

наименование специальности/направления

«10» 05 2018 г., протокол № 9

Председатель

Самойлова  
подпись

Е.А. Самойлова  
И.О.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом докторантуры и аспирантуры

Сизова Е.С. Сизова  
(подпись)

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой, реализующей образовательную программу

Самойлова Е.А. Самойлова  
(подпись)

«10» 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

Проказина Л.А. Проказина  
(подпись)

«08» 05 2018 г.

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины:** формирование знаний и умений в области научно-исследовательской работы и представления ее результатов, активизация научной коммуникации, развитие у аспирантов навыков решения исследовательских и практических задач в области региональной экономики.

### **Задачи дисциплины:**

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования в области региональной экономики;
- приобретение навыков использования приемов и технологий целеполагания, систематизации и критической оценки результаты современных научных достижений;
- формирование умений и навыков изложения результатов исследования на основе научно-публицистического стиля в виде статей, докладов или монографии;
- применять навыки научного реферирования и цитирования;
- обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательской деятельности, формирование умений и навыков использования методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Дисциплина «Научная коммуникация и публикация результатов исследования» входит в блок факультативов.

Требованиями к «входящим» знаниям, умениям и готовностям обучающегося являются: знание экономических явлений в региональной экономике, методов исследования социально-экономических процессов, умения проводить анализ и экономические расчеты, выявлять и обосновывать научную проблему.

Дисциплины, предшествующие дисциплине «Научная коммуникация и публикация результатов исследования»:

- история и философия науки;
- основы педагогики и психологии высшего образования;
- методология научных исследований и организация научной деятельности.

Дисциплины, последующие дисциплине «Научная коммуникация и публикация результатов исследования»:

- экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика);
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации);
- научно-исследовательская деятельность.

## **3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие общеобразовательные компетенции:

способность представлять результаты проведенного исследования в региональной экономике научному сообществу в виде статьи, доклада или монографии (ПК-5);

готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4).

В результате освоения обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

### 1) Знать (ПК-5, УК-4):

организацию процесса подготовки научного исследования в региональной экономике и представления результатов в виде научной публикации (статьи, доклада, монографии);

современные методы и технологии научной коммуникации, особенности и структуру диссертационного исследования, научной публикации, форм и способов апробации исследования;

### 2) Уметь (ПК-5, УК-4):

грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по исследуемой проблеме в области региональной экономики, участвовать в исследовательских коллективах, представлять и обсуждать результаты на научно-практических конференциях, научных семинарах, круглых столах;

применять современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках, представлять материал в форме презентаций и участвовать в научных дискуссиях;

3) Владеть (ПК-5, УК-4):

навыками публичной речи, аргументации и ведения научной дискуссии, обоснования проблематики, актуальности, практической и теоретической значимости научного исследования;

навыками применения коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.

#### 4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема дисциплины	Компетенции	
	ПК-5	УК-4
Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики		+
Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования	+	
Подготовка и представление научного доклада	+	+
Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы	+	+
Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования	+	+

#### 5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часов.

№ п/п	Тема дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	
1.	Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики	3	1	-	12	Домашнее задание, конспект
2.	Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования	3	1	-	14	Домашнее задание, конспект
3.	Подготовка и представление научного доклада	3	-	1	14	Научный доклад, подготовка презентации
4.	Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы	3	-	1	14	Научная статья, коллоквиум

№ п/п	Тема дисциплины	Год обучения	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекция	Практическая работа	Самостоятельная работа	
5.	Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования	3	-	-	14	Подготовка автореферата диссертации
	Итого		2	2	68	

## 6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Лекции

№ п/п	Наименование темы	Содержание темы
1	Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики	Формы и технологии научной коммуникации. Подготовка и представление научного доклада. Требования, предъявляемые к презентации и иллюстративному материалу. Научные школы в области региональной экономики. Организация научных профессиональных сообществ. Классификация средств научной коммуникации: первичные и вторичные. Понятие и структура научной дискуссии, методы дискуссии. Научная аргументация и ее принципы. Цитирование и реферирование материала.
2	Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования	Осуществление работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы. Участие в организации проведения научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах. Оформление заявки на участие в конкурсе грантов. Подготовка научной статьи, материалов конференций, положений монографии. Базы рецензируемых и реферируемых журналов. Порядок рецензирования статьи. Принципы и подходы к организации проведения и участию семинаров, мастер-классов, круглых столов, мини-конференций по актуальной проблематике в области региональной экономики. Публичное обсуждение результатов исследования.

### 6.2 Практические занятия.

#### 1. Подготовка и представление научного доклада

Подготовка и обсуждение научного доклада по теме исследования в области региональной экономики.

#### 2. Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы

Анализ требований рецензируемых журналов, обсуждение подготовленной научной статьи и материалов для публикации, рассмотрение порядка научного рецензирования статьи. Обоснование актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимо-

сти научного исследования, выбор методов и представление авторского материала. Обсуждение корректности цитирования и заимствования в диссертации и научной публикации.

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы	Форма (вид) самостоятельной работы	Трудоёмкость в академических часах
1	Особенности научной коммуникации в исследованиях региональной экономики	Подготовка домашнего задания, конспекта	12
2	Формы апробации научной работы и публикации результатов исследования	Подготовка домашнего задания, конспекта	14
3	Подготовка и представление научного доклада	Подготовка научного доклада и презентации	14
4	Технология подготовки научной статьи в рецензируемые журналы	Подготовка научной статьи и ее обсуждению	14
5	Подготовка к процедуре защиты диссертации и представления результатов научного исследования	Подготовка автореферата диссертации	14
Итого			68

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Якимова, В.А. Научная коммуникация и публикация результатов исследования [Электронный ресурс]: сборник методических указаний по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» / В. А. Якимова; АмГУ, Эк.ф. - Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2017. - – Электронная библиотека АмГУ. - Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/9882.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/9882.pdf)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспирантов по дисциплине содержат методические рекомендации по:

- самостоятельному изучению материалов по теме дисциплины, критическому анализу литературных источников, обзора литературы;
- подготовке к коллоквиумам;
- подготовке к обсуждению научного доклада, анализа требований журналов к научным публикациям и оформлению результатов исследования.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его. Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы аспирантуры;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечено соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Учебная деятельность реализуется в процессе прослушивания лекций; выполнения практических заданий, выполняемых в аудитории (вместе с преподавателем) и самостоятельной работы (домашних заданий, выполняемых с привлечением дополнительных данных) в формах практических ситуаций, групповых дискуссий по выполненным самостоятельным работам.

В процессе обучения используются информационные технологии, такие как компьютерное тестирование, электронные учебные издания, программное обеспечение и информационные справочные системы.

Согласно учебному плану интерактивная форма по дисциплине не используется.

Видами практических работ по дисциплине являются:

- обсуждение выполненного задания;
- научные дискуссии и представление результатов научного исследования;
- рецензирование и анализ научных публикаций (тезисов, статей, материалов конференций).

Самостоятельная работа организуется аспирантами на основе рекомендуемой преподавателем литературы и индивидуального поиска источников, раскрывающих проблемные вопросы дисциплины и позволяющие самостоятельно выполнить дополнительные (домашние) задания, отличные от аудиторных, а также расширить познания в области научных исследований в региональной экономике. Рекомендуются использование информационных технологий при организации коммуникации с аспирантами для предоставления информации, выдачи рекомендаций и консультирования по оперативным вопросам (электронная почта), использование мультимедиа-средств для проведения лекционных и практических занятий.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражаются в фонде оценочных средств по дисциплине.

Промежуточный контроль по дисциплине осуществляется в следующих формах:

- устный опрос на проверку теоретических знаний;
- проверке выполнения задания практической и самостоятельной работы.

Устный опрос проводится с целью закрепления теоретического материала, проверке вопросов самостоятельного изучения. Устный опрос предполагает также обсуждение проблемы научного стиля и изложения материалов исследования, их представления научному сообществу.

Задание для сдачи зачета формируется каждому аспиранту отдельно. Зачет включает комплексное задание: устный ответ на один вопрос из перечня вопросов для подготовки к зачету и выполнения задания по анализу научной публикации (выделение: актуальности, на-

учной проблемы, значимости, выводов, научной новизны, научной гипотезы) и подготовки фрагмента научного текста.

**Вопросы для подготовки к зачету:**

1. Научная коммуникация в региональной экономике: формы, виды, метод
2. Требования и формы научного доклада
3. Первичные и вторичные средства научной коммуникации
4. Научные школы в региональной экономике
5. Проблематика научных исследований в области региональной экономики
6. Объект, предмет и методы исследования в региональной экономике
7. Экспертиза и диагностика «качества» исследования
8. Виды и формы апробации научного исследования
9. База рецензируемых научных изданий в области региональной экономики
10. Международные базы журналов, включенные в список Scopus, WoS и т.п.
11. Требования, предъявляемые к научным статьям (на основе требований ведущих журналов в области региональной экономики)
12. Научная дискуссия и формы научной аргументации
13. Порядок и последовательность проведения научной дискуссии
14. Вопросы для обсуждения и защиты теоретического уровня исследования
15. Вопросы для обсуждения и защиты эмпирического уровня исследования
16. Методы определения авторского вклада в изучаемую проблему
17. Порядок оформления и представления результатов в форме таблиц, графиков, диаграмм и иного наглядного материала
18. Правила составления презентации
19. Выполнения научной работы в рамках госбюджетных заданий
20. Организация и участие в научно-практических конференциях, круглых столах, семинарах, обсуждение результатов на русском и английском языках
21. Особенности изложения научного текста в форме тезисов, статей и выступлений
22. Оформление аннотации статьи и ключевых слов
23. Порядок проведения независимого научного рецензирования статей
24. Принципы работы в электронных научных библиотеках
25. Требования, предъявляемые к научной публикации (тезисам и материалам конференции)
26. Основные виды цитирования и оригинальность авторского текста
27. Роль и значение автореферата, порядок его подготовки (на основе анализа автореферата в области региональной экономики)
28. Научный перевод статей и использование зарубежных исследований
29. Оформление диссертационной работы и библиографических ссылок
30. Процедура защиты диссертации: оппонирование и экспертиза
31. Оформление итоговой документации при защите диссертации

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература**

1. Организация и ведение научных исследований аспирантами [Электронный ресурс] : учебник / Е.Г. Анисимов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российская таможенная академия, 2014. — 278 с. — 978-5-9590-0827-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69989.html>
2. Пустынникова Е.В. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Пустынникова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 126 с. — 978-5-4486-0185-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71569.html>

## б) дополнительная литература

3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C](http://www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C).

4. Исенова Ф.К. Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Академическое письмо и чтение» (модуль 2 «Научная ориентация») [Электронный ресурс] / Ф.К. Исенова. — Электрон. текстовые данные. — Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2015. — 124 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49575.html>

5. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов технических и экономических специальностей / З.Т. Фокина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. — 138 с. — 978-5-7264-1485-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63667.html>

6. Кузовкова Т.А. Экономика инфокоммуникаций и методология ее научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие для аспирантов / Т.А. Кузовкова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 195 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61577.html>

7. Осипов, Г. В. Наукометрия. Индикаторы науки и технологии : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, С. В. Климовицкий ; отв. ред. В. А. Садовничий. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 172 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06580-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/2B9728E2-DC20-48D1-BCDA-714A06EC78D3](http://www.biblio-online.ru/book/2B9728E2-DC20-48D1-BCDA-714A06EC78D3).

8. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под ред. Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой; под общ. ред. Л. Э. Лимонова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 367 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05252-7. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B](http://www.biblio-online.ru/book/5DE0DA32-AD79-46CA-ABCF-A55E5B25918B).

9. Рудич С.Б. Методология исследования инновационной деятельности в региональных социально-экономических системах [Электронный ресурс] : монография / С.Б. Рудич. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 136 с. — 978-5-9296-0916-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75585.html>

10. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.А. Тимофеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 104 с. — 978-5-89172-909-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271.html>

## в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
Программное обеспечение		
1.	Операционная система MS Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
Интернет-ресурсы		
2.	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	Публичная библиотека, включающая собрание отечественных и зарубежных документов на 367 языках мира. Объем фондов более 45 млн единиц хранения. Представлены специализированные собрания карт, нот, звукозаписей, редких книг, диссертаций, газет и других видов изданий. Электронные ресурсы РГБ, электронный каталог, удалённые сетевые и внешние ресурсы. Виртуальная справочная служба «Спроси библиотекаря», база знаний, консультация библиографа, чат с библиотекарем.

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
3.	<a href="http://vak.ed.gov.ru/">http://vak.ed.gov.ru/</a>	На сайте ВАК можно найти общие сведения о госсистеме аттестации научных и научно-педагогических кадров, нормативные документы, состав ВАК, перечень действующих диссертационных и экспертных советов.
4.	<a href="http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomika_regiona/kak_opublikovatsya/">http://www.uiec.ru/zhurnal_ekonomika_regiona/kak_opublikovatsya/</a>	Журнал «экономика региона, журнал экономической теории» представляет собой результаты в области парадигм и концепций развития региона; трансформации экономического пространства и региональная динамика; государственного регулирования регионального развития; экономической безопасности и устойчивого развития региона; социально-экономического развития региона; моделирования экономики региона; межотраслевых региональных комплексов; муниципальной экономики; зарубежного опыта регионального развития.
5.	<a href="http://www.e-library.ru">http://www.e-library.ru</a>	Интернет-библиотека образовательных изданий, в которой собраны электронные публикации по наиболее актуальным темам
6.	<a href="http://www.vopreco.ru/index.html">http://www.vopreco.ru/index.html</a>	Журнал «Вопросы экономики» включает научные публикации по направлениям: экономическая теория; профессиональный анализ хода экономических преобразований в России; денежно-кредитная, инвестиционная и структурная политика; социальная сфера; экономика регионов; аналитическая и статистическая информация о состоянии различных отраслей и секторов рынка; экономика предприятия, проблемы собственности, корпоративного управления, малого бизнеса; мировая экономика; экономическая история и др.
7.	<a href="http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about">http://www.ecfor.ru/fp/index.php?pid=about</a>	Журнал «Проблемы прогнозирования» представляет научные публикации результаты исследования в области экономической политики, региональных проблем, содержит требования к оформлению результатов исследования и научных публикаций, порядок рецензирования статей
8.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPRbooks — научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования
9.	<a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a>	ЭБС Юрайт – это сайт для поиска изданий и доступа к тексту издания в отсутствие традиционной печатной книги. Для удобства навигации по электронной библиотеке издания сгруппированы в каталог по тематическому принципу. Фонд электронной библиотеки составляет более 4000 наименований и постоянно пополняется новинками, в большинстве своем это учебники и учебные пособия для всех уровней профессионального образования от ведущих научных школ с соблюдением требований новых ФГОСов.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Для изучения дисциплины «Научная коммуникация и публикация результатов исследования» большая часть времени (40 %) отводится на изучение учебной и научной литературы, работу с интернет-источниками и нормативной базой ВАК. Лекционный материал включает перечень методических указаний и положений по организации научной деятельности и подготовки научных публикаций, материалов конференций, докладов. Около 30 % времени отводится на подготовку ответов для обсуждения и научной дискуссии, самостоятельной обработки материала в рамках диссертационного исследования. Около 20 % времени предполагает самостоятельную подготовку научной публикации и доклада.

Текущий контроль и оценка освоения дисциплины составляет 10 % времени.

## **Описание последовательности действий аспиранта, или сценарий «изучения дисциплины»**

В процессе изучения лекционного материала преподаватель сообщает новый материал и дает рекомендации по применению методов и технологий научной коммуникации, выбору способов аргументации, изложения материала в виде статьи или доклада, оформления презентации, аспиранты делают конспект лекции. Применяются виды лекций: информационная лекция, лекция-визуализация, лекция-беседа, лекция-дискуссия.

В начале практических занятий (15-20 мин.) делается краткий опрос, позволяющий оценить понимание лекционного материала и проверить самостоятельную работу. Предполагается коллективное обсуждение под руководством преподавателя наиболее проблемных ситуаций. Целью практического занятия является проверка глубины понимания аспирантом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его кратко и понятно. Аспиранты должны продемонстрировать самостоятельное мышление, умение грамотно излагать результаты исследования, вступать в научную дискуссию и аргументировать.

### **Самостоятельная работа аспирантов включает изучение теоретического материала, подготовку к практическим занятиям, зачету и решение домашних заданий.**

Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с нормативно-правовыми актами, учебной и научной литературы;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

### **Рекомендации по работе с литературой**

По дисциплине «Научная коммуникация и публикация результатов исследования» аспиранты должны использовать учебную и научную литературу, изданную не ранее 5 последних лет и уточнять последние изменения требований законодательных актов. В первую очередь следует руководствоваться основной литературой, дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспирантов, расширения его кругозора.

При подготовке к решению задач и самостоятельной работе аспирант должен:

- полностью прочитать теоретический материал и ознакомиться с учебной литературой, интернет-источниками;
- составить краткий обзор и выделить основные тезисы;
- осмыслить и самостоятельно разобрать вопросы, требующие самостоятельного изучения.

### **Советы по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету аспиранты должны полностью освоить все темы дисциплины, выполнить практические задания и самостоятельную работу. Основой для сдачи зачета аспирантом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при выполнении заданий в течение семестра. Подготовка к зачету осуществляется в соответствии с перечнем вопросов, лекционным материалом и рекомендованной литературой. В процессе консультаций аспиранты имеют право получить ответы на наиболее проблемные вопросы.

### **Разъяснения по выполнению домашних заданий**

В процессе домашней подготовки к семинарским занятиям по соответствующей теме аспиранты должны:

- изучить рекомендованные по соответствующей теме учебники, учебные пособия, а также по своему усмотрению выбрать дополнительную литературу, ознакомиться с нормативно-правовой базой;
- подготовить ответы на вопросы, сформулированные в задании;
- решить практические задания.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В качестве материально-технического обеспечения используется: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть в Интернет), помещения для проведения практических занятий (оборудованные учебной мебелью), библиотеку (имеющую рабочие места для аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы. Учебный процесс обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом и соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.