

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Н.В. Савина

« 19 » 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
**ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ, ВКЛЮЧАЯ ИНФОРМАЦИОННО-
БИБЛИОТЕЧНУЮ КУЛЬТУРУ**

Направление подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Программа подготовки: академический бакалавриат

Год набора: 2018

Форма обучения: очная

Курс 1

Семестр 1

Зачет 1 семестр

Лекции 18 (акад. час.)

Практические (семинарские) занятия 18 (акад. час.)

Самостоятельная работа 36 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 72 (акад. час.), 2 (з.е.)

Составитель: Максимова Н.Н., канд. физ.-мат. наук, доцент

Факультет математики и информатики

Кафедра математического анализа и моделирования

2018 г.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры математического анализа и моделирования

« 17 » 05 2018 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой  Н.Н. Максимова

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета по направлению подготовки 01.03.02 – Прикладная математика и информатика

« 17 » 05 2018 г., протокол № 4

Председатель  Н.Н. Максимова

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-методического управления

 Н.А. Чалкина

« 17 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

и.о. Заведующий выпускающей кафедрой

 Н.Н. Максимова

« 17 » 05 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

« 15 » 05 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью данного курса является ознакомление студентов с содержанием направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Задачи преподавания дисциплины включают рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с основными положениями Федерального закона «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом направления 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», образовательной программой и учебным планом, информационными ресурсами, стандартами оформления отчетных работ, образовательными системами мира, а также вопросов о роли математического образования, основных принципах математического моделирования и важности ЭВМ при проведении научных исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Дисциплина «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» относится к базовой части учебного плана направления подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения данной дисциплины выпускник формирует и демонстрирует следующие компетенции:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать информацию и иметь представление:

- о месте математики в системе современных научных знаний;
- о роли ЭВМ в математических исследованиях;
- о целях и задачах математического моделирования, основных принципах построения математических моделей;
- о современных численных методах решения математических задач;
- о прикладных исследованиях в математике;
- о современных методах и средствах программирования;
- о существующих прикладных пакетах программ, ориентированных на решение математических задач.

уметь

- использовать справочно-поисковый аппарат библиотеки для поиска информации по профилю обучения;
- применять нормативные правила оформления курсовых работ, регламентированные стандартом АмГУ.

владеть

- навыками работы с библиотечно-информационными системами для поиска учебной и научной литературы;
- опытом написания научного реферата.

4. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Разделы	Компетенции
	ОПК-4
1	2
1	+
2	+

1	2
3	+
4	+
5	+
6	+
7	+
8	+
9	+
10	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 акад. час., 2 зачетных единиц.

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ.	Самост.	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)	1	1-2	2	2	2	Конспект «Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ)»
2	Основное содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки бакалавра 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»	1	3-4	2	2	2	Конспект «Основное содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки бакалавра 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»»
3	Основные положения университета (Правила внутреннего распорядка обучающихся АмГУ, Положение об электронном портфолио студента)	1	5-6	2	2	2	Конспект «Основные положения университета (Правила внутреннего распорядка обучающихся АмГУ, Положение об электронном портфолио студента)»

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Система современной библиографии. Справочно-поисковой аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска	1	7-8	2	2	2	Конспект «Система современной библиографии. Справочно-поисковой аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска»
5	Библиографическое описание. Правила и нормы библиографического описания. Справочный аппарат научной работы	1	9	2		1	Конспект «Библиографическое описание. Правила и нормы библиографического описания. Справочный аппарат научной работы»
6	Информационные ресурсы. Библиотечно-информационные системы. Электронный каталог библиотеки	1	10		2	1	Конспект «Информационные ресурсы. Библиотечно-информационные системы. Электронный каталог библиотеки»
7	История математического образования в России	1	11-12	2	2	6	Подготовка и представление доклада по теме «История математики»
8	Стандарт организации «Оформление выпускных и квалификационных работ»	1	13	2		2	Конспект «Стандарт организации «Оформление выпускных и квалификационных работ»»
9	Роль ЭВМ в математических исследованиях. Прикладные исследования в математике. Основные концепции методологии математического моделирования	1	14-15	2	2	2	Конспект «Роль ЭВМ в математических исследованиях. Прикладные исследования в математике. Основные концепции методологии математического моделирования»
10	Реферат	1	16-17		4	8	Подготовка и защита реферата (с презентацией) по теме «История информатики»
11	Образовательные системы мира	1	18	2		2	Конспект «Образовательные системы мира»
	Зачет	1				6	Подготовка к зачету
	ИТОГО			18	18	36	

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1-2. Лекционные и практические (семинарские) занятия

Тема 1. Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ). Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и федеральные государственные требования к послевузовскому профессиональному образованию. Основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения. Документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании. Высшее учебное заведение, его задачи и структура. Порядок создания и реорганизации высших учебных заведений, лицензирования их деятельности и аккредитации.

Тема 2. Основное содержание государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и учебного плана по направлению подготовки бакалавра 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика». Общая характеристика направления подготовки. Требования к уровню подготовки абитуриента. Требования к обязательному минимуму образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Прикладная математика и информатика». Учебный план. Структура обучения.

Тема 3. Основные положения университета (Правила внутреннего распорядка обучающихся АмГУ, Положение об электронном портфолио студента). Организация образовательного процесса. Основные права и обязанности администрации Университета. Основные права и обязанности обучающихся Университета. Поощрения за успехи в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности. Дисциплинарные взыскания. Режим занятий обучающихся. Цели и задачи портфолио. Структура, содержание и оформление портфолио.

Тема 4. Система современной библиографии. Справочно-поисковой аппарат библиотеки. Методика библиографического поиска. Понятие библиографии. Поисковая и коммуникативная функция. Библиографическая информация и ее роль в научной работе. Система современной библиографии. Библиотечно-библиографическая классификация. Система каталогов и карточек. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Виды справочной литературы. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные отраслевые языковые. Справочники отраслевые, политические, статистические, адресные, библиографические, путеводительные и др. Методика поиска фактографической информации.

Тема 5. Библиографическое описание. Правила и нормы библиографического описания. Справочный аппарат научной работы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1. – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов». Общие правила библиографического описания. Методика библиографического описания.

Библиографическое описание книг. Аналитическое описание документа. Особенности аналитического описания. Цель создания справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Правила оформления справочного аппарата. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Прямое и не прямое цитирование. Правила оформления цитат. Этические нормы в научно-исследовательской работе. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников. Стандарт предприятия.

Тема 6. Информационные ресурсы. Библиотечно-информационные системы. Электронный каталог библиотеки. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы. Базы данных. Документальный поток. Информационно-поисковые языки. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Электронный каталог научной библиотеки АмГУ. Ресурсы Интернет. Электронные библиотеки. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска.

Тема 7. История математического образования в России. Исторические предпосылки. Становление математики в России. Система русского математического счета. Русские математические книги. Российские математики.

Тема 8. Стандарт организации «Оформление выпускных и квалификационных работ». Основные положения стандарта организации «Оформление выпускных и квалификационных работ» (СТО СМК 4.2.3.05-2011).

Тема 9. Роль ЭВМ в математических исследованиях. Прикладные исследования в математике. Основные концепции методологии математического моделирования. История развития прикладной математики. Методология математического моделирования. Электронно-вычислительные машины. Вычислительный эксперимент. Сферы применения вычислительного эксперимента и математического моделирования. Пакеты прикладных программ.

Тема 10. Представление и защита рефератов. Представление и устная публичная защита реферата по выбранной и согласованной с преподавателем теме.

Тема 11. Образовательные системы мира. Содержание и особенности мировых образовательных систем на примере различных стран (Китай, Япония, Германия, Великобритания).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа – 36 акад. часов. По данному курсу в рамках самостоятельной работы студента предполагается подготовка и представление докладов по теме «История математики» и написание реферативных работ по теме «История информатики» и разработка презентации к устной защите (доклада и реферата).

Темы докладов

1. История появления и развитие натуральных чисел
2. Из истории дробей
3. Из истории арифметики
4. Л.Ф. Магницкий и его «Арифметика»
5. Из истории математических символов

6. Из истории алгебры
7. Биография Франсуа Виетта
8. Из истории геометрии
9. Джон Непер и его логарифмы
10. Как возникло и развивалось понятие функции
11. Биография Рене Декарта. Его вклад в математику
12. Биография Пьера Ферма. Его вклад в математику
13. Из истории тригонометрии
14. Семейство Бернулли.
15. Математика у русского народа.
16. Биография Блеза Паскаля. Его вклад в математику
17. Из истории прогрессий
18. Биография Жозефа Луи Лагранжа. Его вклад в математику
19. Биография Исаака Ньютона. Его вклад в математику
20. Биография Готфрида Вильгельма Лейбница. Его вклад в математику
21. История появления комплексных чисел и их приложения в математике и технике
22. Биография Н.И. Лобачевского. Его вклад в математику
23. Женщины-математики.
24. Биография М.В. Остроградского. Его вклад в математику
25. Биография П.Л. Чебышева. Его вклад в математику

Темы рефератов

1. Математика и научно-технический процесс.
2. Место математики в системе современных знаний.
3. Математические модели в науке и практике.
4. Прикладные исследования в математике.
5. Роль ЭВМ в математических исследованиях.
6. Математическое обеспечение ЭВМ.
7. Задачи и методы оптимизации в математических исследованиях.
8. Математика и научное познание.
9. Применение математических методов и ЭВМ в различных областях человеческой деятельности.
10. Пакеты прикладных программ, ориентированные на решение математических задач.
11. Современные проблемы математики и информатики.
12. Методы решения интеллектуальных задач.
13. Роль прикладной математики в инженерных, естественнонаучных и гуманитарных исследованиях.
14. Численные методы в решении прикладных задач.
15. Решение задач моделирования на ЭВМ.
16. Суперкомпьютеры
17. Основные компьютерные технологии
18. Средства защиты от компьютерных вирусов
19. Хакеры, взломщики
20. Российский рынок программных продуктов
21. Развитие пользовательского интерфейса
22. Интернет – всемирная компьютерная сеть
23. Основные службы Интернета
24. Электронная почта
25. Технология WWW
26. Табличный процессор как инструмент для создания электронных таблиц

27. Текстовый процессор как инструмент для создания текстовых документов
28. Графический редактор как инструмент для создания графических образов
29. Компьютерная телефония
30. Электронная почта – служба Интернет
31. Поисковые системы Интернет
32. Ресурсы Интернет
33. Услуги интерактивного общения абонентов – службы Интернета: Chat и ICQ
34. Проблемы выбора ПК
35. Универсальная операционная система (достоинства и недостатки)
36. Компьютерные вирусы
37. Программное обеспечение и его классификация
38. Интегрированные пакеты программ
39. Мультимедийные средства ПЭВМ
40. Видеоконференции в Интернет (Usened)
41. Пятое поколение ЭВМ
42. Направление исследований в области искусственного интеллекта
43. Экспертные системы
44. Тенденции развития операционных систем
45. Состояние и тенденции развития программного обеспечения
46. Компьютерные системы в оргтехнике
47. Как был изобретён компьютер?
48. История появления компьютера
49. Принцип открытой архитектуры
50. Причины успеха ПК
51. Накопитель на жестких дисках – как устройство для постоянного хранения информации (назначение, устройство, виды, программные назначения, фирмы)
52. Мониторы – устройство вывода текстовой и графической информации
53. Устройства вывода информации
54. Портативные компьютеры – подкласс персональных компьютеров
55. Устройства резервного копирования (стримеры, магнитооптические диски, накопители на дискетах (дисководы))
56. Микропроцессор – мозг компьютера
57. Основная память компьютера
58. Системная шина – магистраль передачи данных
59. Манипуляторы для ввода информации (клавиатура, мышь и др.)
60. Устройства ввода информации (графические планшеты, сканеры)
61. Устройства для вывода информации (принтеры)
62. Устройства для чтения компакт дисков
63. Модем – устройство обмена информацией между компьютерами.
64. Устройство для считывания информации (сканер)
65. Устройства для вывода информации (графопостроитель)
66. Материнская плата – платформа компьютера

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру: сб. учеб.-метод. материалов для направления подготовки 01.03.02 Приклад. математика и информатика / АмГУ, ФМиИ; сост. Н.Н. Максимова. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10535.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и применении электронной формы обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При преподавании дисциплины «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» используются как традиционные (лекция, лекция-семинар), так и инновационные технологии (применение мультимедийного проектора при изучении отдельных тем, применение рейтинговой системы оценки знаний студентов, семинар-дискуссия, «мозговой штурм», возможно использование ресурсов сети Internet и электронных учебников). Общий объем часов, отводимый на занятия в интерактивной форме, – 8 акад. часов.

Наименование темы	Лекции (акад. час.)	Практич. занятия (акад. час.)	Итого
<i>Основные положения Федерального закона «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) (применение мультимедийного проектора)</i>	2		2
<i>История математического образования в РФ (применение мультимедийного проектора, «мозговой штурм»)</i>		2	2
<i>Реферат (применение мультимедийного проектора, использование ресурсов сети Internet и электронных учебников)</i>		2	2
<i>Образовательные системы мира (применение мультимедийного проектора, проблемная лекция)</i>	2		2
Итого	4	4	8

9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а так же методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру».

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и для промежуточной аттестации: балльно-рейтинговая система оценки знаний учащихся. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по контрольным вопросам соответствующего раздела, а также проверки конспектов по соответствующим разделам, проверкой докладов и рефератов. Каждый вид работ, включая посещение лекционных и практических занятий, оценивается определенным количеством баллов (п. 13).

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: основная и дополнительная литература, официальные ресурсы сети Internet, установленное в вузе программное обеспечение.

Итоговый контроль осуществляется после успешного прохождения студентами текущего и промежуточного контроля в виде зачета. Для итоговой аттестации студента по

дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки знаний. Зачет ставится студенту в случае, если за работу в семестре он набирает 51 и более баллов, а также в случае подготовки и представления доклада и написании и защиты реферата.

Примерные вопросы к зачету

1. Правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования.
2. Государственная политика и государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области высшего и послевузовского профессионального образования.
3. Автономия образовательных учреждений высшего профессионального образования и академические свободы.
4. Структура системы высшего и послевузовского профессионального образования.
5. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования и федеральные государственные требования к послевузовскому профессиональному образованию.
6. Основные образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования.
7. Уровни высшего профессионального образования, сроки и формы его получения.
8. Документы о высшем и послевузовском профессиональном образовании.
9. Высшее учебное заведение, его задачи и структура.
10. Порядок создания и реорганизации высших учебных заведений, лицензирования их деятельности и аккредитации.
11. Общая характеристика направления подготовки. Требования к уровню подготовки абитуриента.
12. Требования к обязательному минимуму образовательной программы подготовки бакалавра по направлению «Прикладная математика и информатика».
13. Организация образовательного процесса. Режим занятий обучающихся.
14. Основные права и обязанности администрации Университета.
15. Основные права и обязанности обучающихся Университета.
16. Поощрения за успехи в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности.
17. Дисциплинарные взыскания.
18. Цели и задачи портфолио.
19. Структура, содержание и оформление портфолио.
20. Понятие библиографии. Поисковая и коммуникативная функция. Библиографическая информация и ее роль в научной работе.
21. Система современной библиографии. Библиотечно-библиографическая классификация. Система каталогов и карточек. Алфавитный и систематический каталоги. Алфавитно-предметный указатель.
22. Электронный каталог: принципы организации и методика поиска. Виды справочной литературы. Универсальные и отраслевые энциклопедии. Словари универсальные отраслевые языковые. Справочники отраслевые, политические, статистические, адресные, библиографические, путеводительные и др.
23. Методика поиска фактографической информации.
24. Справочный аппарат научной работы. Библиографическое описание. ГОСТ 7.1. – 2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.80 – 2000 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». ГОСТ 7.82 – 2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов».

25. Общие правила библиографического описания. Методика библиографического описания. Библиографическое описание книг.
26. Аналитическое описание документа. Особенности аналитического описания.
27. Цель создания справочного аппарата к курсовым и дипломным работам. Правила оформления справочного аппарата. Понятие «цитирование», критерии цитирования. Прямое и не прямое цитирование. Правила оформления цитат.
28. Этические нормы в научно-исследовательской работе.
29. Ссылки. Сноски. Библиографический список и его назначение. Правила оформления списка использованных источников. Стандарт предприятия.
30. Информационные ресурсы. Состав и свойства информационных ресурсов.
31. Государственная система научно-технической информации. Универсальные информационные ресурсы.
32. Базы данных. Документальный поток. Информационно-поисковые языки.
33. Библиотечно-информационная система ИРБИС. Электронный каталог научной библиотеки АмГУ.
34. Ресурсы Интернет. Электронные библиотеки. Алгоритм информационного поиска. Методика информационно-библиографического поиска.
35. Исторические предпосылки развития математики в России.
36. Становление математики в России.
37. Система русского математического счета.
38. Русские математические книги.
39. Российские математики.
40. Основные положения стандарта организации «Оформление выпускных и квалификационных работ» (СТО СМК 4.2.3.05-2011).
41. История развития прикладной математики.
42. Методология математического моделирования.
43. Электронно-вычислительные машины.
44. Вычислительный эксперимент.
45. Сферы применения вычислительного эксперимента и математического моделирования.
46. Пакеты прикладных программ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература

1. Полякова Т.С. История математического образования в России [Электронный ресурс] / Т.С. Полякова. – Электрон. текстовые данные. – М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2002. – 624 с. – 5-211-04686-2. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13074.html>
2. Левин В.И. История информационных технологий [Электронный ресурс] / В.И. Левин. – Электрон. текстовые данные. – М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. – 751 с. – 978-5-94774-677-8. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52218.html>

Дополнительная литература

1. Зиновьева, Н.Б. Основы современной библиографии [Текст]: учеб. пособие / Н.Б. Зиновьева. – М.: Либерия. – Бибинформ, 2007. – 96 с.

Нормативные документы

1. Стандарт организации. Оформление выпускных квалификационных и курсовых работ (проектов) СТО СМК 4.2.3.21-2018 [Электронный ресурс] / АмГУ ; разработ.

Программное обеспечение:

№ п/п	Перечень программного обеспечения (обеспеченного лицензией)	Реквизиты подтверждающих документов (при наличии), тип и количество лицензий
1	Операционная система Windows 7 Pro	Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору – Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
№ п/п	Свободное ПО	Реквизиты подтверждающих документов
1	Google Chrome	Бесплатное распространение по лицензии google chromium http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html
2	7-Zip	бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt
3	LibreOffice	бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL https://ru.libreoffice.org/about-us/license/

Интернет-ресурсы:

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	http://www.amursu.ru	Официальный сайт ФГОУ ВО «Амурский государственный университет»
2	http://www.iprbookshop.ru/	Научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу.
3	http://elibrary.ru/	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – это крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн научных статей и публикаций. На платформе eLIBRARY.RU доступны электронные версии более 2200 российских научно-технических журналов, в том числе более 1100 журналов в открытом доступе.
4	http://www.mathnet.ru/	Общероссийский математический портал Math-Net.Ru – это современная информационная система, предоставляющая российским и зарубежным математикам различные возможности в поиске информации о математической жизни в России. Библиотека ряда рецензируемых периодических изданий по математическому и естественно-научному направлениям, гибкий интерфейс, удобная поисковая система, дополнительные ресурсы. Открыт свободный доступ к полным текстам статей журналов Академиздатцентра "Наука" РАН . Доступ предоставляется по прошествии трех лет с момента выхода соответствующего номера журнала.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Учебная деятельность студента состоит из аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и материалы для самостоятельной работы предоставляются преподавателем. Им же осуществляется контроль над выполнением работы, а также помощь в ее организации.

Первой задачей в организации внеаудиторной самостоятельной работы является составление расписания, отражающего время занятий и их характер, перерывы на обед, ужин, отдых, сон, проезд и т.д. При начале работы, студенту не нужно стремиться делать сразу самую тяжелую ее часть. Целесообразно выбрать что-то среднее по трудности. После этого перейти к более трудной работе, легкое оставить напоследок.

Утреннее время является самым плодотворным для учебной работы (с 8 до 14 часов), затем послеобеденное время (с 16 до 19 часов) и вечернее время (с 20 до 24 часов). Самый трудный материал рекомендуется к изучению в начале каждого временного интервала после отдыха. Через 1,5 часа после работы необходим перерыв (10- 15 минут), через 4 часа работы перерыв должен составлять 1 час. Частью научной организации труда является овладение техникой умственного труда. В норме студент должен уделить учению около 10 часов в день (6 часов в вузе, 4 часа дома).

Следует правильно организовывать свои занятия по времени: 50 минут – работы, 5-10 минут – перерыв, после 3 часов работы перерыв должен составлять 20-25 минут. Иначе нарастающее утомление повлечет неустойчивость внимания. Организация активного отдыха предусматривает чередование умственной и физической деятельности, что восстанавливает работоспособность человека.

Описание последовательности действий студента

Самостоятельная подготовка к лекциям по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» в первую очередь предполагает повторение законспектированного материала предыдущей лекции. Это помогает понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. Преподаватель может стимулировать чтение конспекта предыдущей лекции с помощью проведения устного или письменного экспресс-опроса студентов по ее содержанию в начале следующей лекции.

Важным в период подготовки к лекционным занятиям является научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения.

Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект должен быть грамотным, т.е. включать только самое основное, с использованием системы знаков, сокращений и выделений.

Изучение теоретических основ дисциплины и ее разделов предполагает осмысление учебного материала, предъявляемого на лекциях. Используя электронную библиотечную базу, студенты изучают основную литературу. Для закрепления знаний по каждому разделу проводятся устные групповые опросы, контрольные работы с заданиями первого и второго уровня сложности и тестирование.

Студенты входят в базу ЭБС и работают с текстами учебников.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно изучаются научные статьи, монографии и проч. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему или

ответить на вопросы самоконтроля, предложенные преподавателем по каждой теме. В некоторых случаях на лекции может использоваться устный групповой опрос, выявляющий степень понимания и усвоения теоретического материала.

Практические и лабораторные занятия играют важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с преподавателем. Эти занятия призваны углублять, расширять, детализировать знания, полученные на лекции в обобщенной форме, и содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Они развивают научное мышление и речь, позволяют проверить знания студентов и выступают как средства оперативной обратной связи. Для плодотворной работы необходимо скрупулезно изучить соответствующие разделы рекомендованной учебной литературы, внимательно прочитать и проанализировать первоисточники, научную литературу (монографии и статьи), обратиться к энциклопедическим изданиям. Необходимо вести тщательный конспект изучаемого материала, в котором должны быть зафиксированы материалы источников, кроме того, следует обращать внимание на сноски на страницы или иные части произведения (глава, пункт, строка и др.).

На основе изучения учебной и научной литературы студенты выполняют рефераты, пишут эссе, готовят доклады для выступления на семинарских занятиях.

Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнения по изучаемой проблеме.

При работе с источниками и литературой необходимо:

1) определиться с выбором источников и литературы. Правильный вариант рекомендуется преподавателем, читающим лекционный курс. Необходимая литература может быть также указана в вопросах к семинарским занятиям, самостоятельной работе;

2) при изучении материала следует переходить к следующему вопросу только после правильного уяснения предыдущего – т.е. в такой степени, чтобы студент мог объяснить изученный материал своими словами;

3) особое внимание следует обратить на основные понятия курса и новые, незнакомые слова и определения;

4) необходимо вести записи во время изучения источников и литературы;

5) желательно выписывать выходные данные по изучаемым книгам (при написании курсовых и дипломных работ это позволит облегчить задачу и сэкономить время);

6) если книга является собственностью студента, то допускается делать на полях или в конце книги краткие пометки с указанием страниц в тексте автора.

Самостоятельная работа с источниками и литературой предполагает следующие формы ведения записей:

1. План – наиболее краткая форма. Подразумевает перечень вопросов, раскрывающих структуру произведения, логику автора, способствует лучшей ориентации в содержании. Может быть кратким или развернутым, содержать схемы, выноски и т.п.

2. Тезисы – сжатое изложение основных идей прочитанного произведения, содержащее самое главное (выводы и обобщения).

3. Выписки – записи текста из книги: теоретических положений, статистических данных и пр., имеющих значение для студента. Главное преимущество этой формы состоит в точности воспроизведения текста источника, удобстве пользования записями при по-

следующей работе, в накоплении обобщений и фактического материала. Выписки полезны для повторения, освежения в памяти прочитанного, для быстрой мобилизации знаний. Могут быть дословными (цитаты) или свободными, когда мысли автора излагаются словами студента.

4. Аннотация – краткое обобщение содержания источника после его полного прочтения. Данная форма полезна для структурирования и обобщения в памяти материала, для последующей быстрой мобилизации знаний.

5. Конспект – наиболее полная, подробная, последовательная и предпочтительная форма записи, которая выделяет самое основное в изучаемом тексте, сосредотачивает важные на наиболее существенном, в кратких и четких формулировках обобщает положения. Важной особенностью конспекта является система ссылок на источники, страницы, разделы и т.п., а также выделение цветом, линиями, пунктиром и т.д. Конспект логически делится на части; допускаются пометки, записи и примечания на полях; использование системы знаков, удобных для студента и понятных для проверяющего конспект; применение таблиц, рисунков, графиков, схем и т.д. Может быть текстуальным (запись ведется в соответствии с расположением материала в источнике) и тематическим (в соответствии с заданной темой).

6. Реферат – краткое изложение содержания книги, научной работы или доклад за заданную тему на основе критического образа литературных источников.

Рекомендации по подготовке тематического доклада

При подготовке докладов студентам рекомендуется:

- 1) использовать проверенные источники;
- 2) активно пользоваться понятиями дисциплины (темы), обращаться к первоисточникам, научным статьям, монографиям, энциклопедическим ресурсам;
- 3) соблюдать грамматические правила русского языка, следить за чистотой речи (например, минимизировать употребление слов- и звуков-паразитов);
- 4) использовать не менее трех источников;
- 5) во время выступления следить за регламентом;
- 6) доклад должен быть содержательным и информативным; изложение – последовательным и ясным;
- 7) при выступлении приветствуется использование презентации или иных иллюстративных материалов;
- 8) доклад может быть результатом коллективного творчества;
- 9) в конце выступления студент должен подвести итог, сделать выводы, ответить на вопросы аудитории.

Рекомендации по подготовке к написанию контрольной работы

При подготовке к контрольной работе по теме/разделу дисциплины «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» студент должен:

1. Повторить изученный на лекциях и практических занятиях материал с помощью имеющихся конспектов, учебных пособий, научных статей и монографий и др.
2. Восполнить пробелы в знаниях (если по каким-либо причинам таковые имеются) путем переписывания конспектов у одногруппников, самостоятельного изучения раздела/темы/вопроса/части вопроса и т.д., консультирования с преподавателем.
3. Особое внимание следует уделить повторению основных понятий и определений дисциплины, а также ключевым моментам изучаемых концепций.

Рекомендации по написанию реферата

Содержание реферата должно соответствовать заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата. Следующие требования: реферат имеет четкую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют

орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Советы по подготовке к зачету.

Программа учебной дисциплины предполагает проведение зачета как форты промежуточной аттестации студентов.

При подготовке к зачету по данной дисциплине студенту следует:

1. В полной мере использовать имеющиеся материалы конспектов лекций и семинаров, учебников, статей, монографий и первоисточников.
2. Особое внимание уделить понятийному аппарату дисциплины.
3. Использовать возможность получения консультации у преподавателя.
4. Начинать подготовку следует с тех вопросов, разделов и т.д., которые студент знает меньше всего.
5. При подготовке активно применять метод самоконтроля (проговаривать материал вслух или про себя, делать дополнительные записи, схемы, таблицы и пр. для обобщения и лучшего запоминания материала, и т.д.).

Разъяснения по работе с тестовой системой курса.

Тестовые задания предназначены для организации текущего и итогового контроля. Используются следующие формы тестовых заданий: открытая, закрытая (с выбором одного или нескольких правильных ответов), на установление соответствия и последовательности.

При выполнении тестов, прежде всего, внимательно прочитайте задание, ответьте для себя на вопрос, что надо сделать, как вы будете выполнять эти операции. Чтобы правильно выполнить задание закрытой формы (надо отметить один или более правильных ответов), прочитайте тестовое утверждение и в приведенном списке отметьте сначала те ответы, в которых вы уверены, и определите те, которые точно являются ошибочными, затем еще раз прочитайте оставшиеся варианты, подумайте, не являются ли еще какие-то из них правильными.

При выполнении заданий на установление соответствия действуйте аналогично: сначала определите и отметьте те пары, которые не вызывают сомнений, тогда легче будет соотнести оставшиеся варианты; подберите к первому понятию подходящее по смыслу, затем к следующему и так далее. Если какое-то понятие вызывает затруднение, вернитесь к нему, когда все остальные пары будут установлены.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам.

На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора Intel Pentium, проектор.

13. РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Рейтинговая оценка знаний студентов проводится в соответствии с положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов АмГУ. Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения занятий посредством устного опроса по контрольным вопросам соответствующего раздела, а также проверки конспектов по соответствующим разделам, проверкой докладов и рефератов.

Рейтинговая оценка студента по дисциплине «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» складывается из баллов, набранных по текущему контролю, баллов, набранных на зачете, и премиальных баллов (за участие в конференции, олимпиаде, активную работу в семестре).

Учебная дисциплина «Введение в профессию, включая информационно-библиотечную культуру» относится к категории дисциплин с зачетом и оценивается в 100 баллов за семестр. Зачет ставится студенту в случае, если за работу в семестре он набирает 51 и более балл, а также в случае подготовки и представления доклада и написании и защиты реферата.

Бальная структура оценки дисциплины

Наименование работы	Баллы
Посещаемость занятий	До 10 баллов
Выполнение и своевременная сдача всех видов работ	До 50 баллов
Зачет (собеседование)	До 40 баллов
Итого	100 баллов
Дополнительные баллы за активную работу в семестре	До 10 баллов