

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 30 » 06

2018 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

ОГСЭ.01. Основы философии

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2018

Курс 2 Семестр 4

Дифференцированный зачёт 4 семестр

Лекции 40 (час.)

Практические занятия 8 (час.)

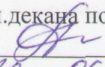
Самостоятельная работа 18 (час.)

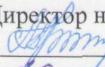
Общая трудоемкость дисциплины 66 (час.)

Составитель: Коренная Ольга Борисовна

2018 г

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 382

СОГЛАСОВАНО
Зам.декана по учебной работе
 А.А.Санова
« 20 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
 Л.А. Проказина
« 20 » 06 2018 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальностям СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина ОГСЭ.01. Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки, читается в 5 семестре в объеме 66 часов.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения учебной дисциплины является овладение общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01. Основы философии.

Наименование разделов и тем.	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающегося	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.	Содержание учебного материала. Специфика философии как мировоззрения. Предмет философии. Связь и различие философского и научного знания. Основные аспекты философского знания. Функции философии. Философия в борьбе против кризиса и упадка цивилизации, культуры и духовности человека.	2 2 2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря.	2	
Тема 2. Античная и средневековая европейская философия.	Содержание учебного материала. Происхождение и своеобразие античной философии. Философские школы досократиков. Античная философия классического периода: софисты, Сократ, Платон, Аристотель. Философские школы поздней античности.	2 2	2, 3
	Средневековая философия Запада: особенности и основные направления развития. Патристика. Философия Аврелия Августина. Схоластика. Философия Фомы Аквинского. Философия эпохи Возрождения	2 2	2,3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 1 Античная философия.	21	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 3. Философия Нового времени.	Содержание учебного материала. Формирование философского мышления Нового времени. Ф. Бэкон, Р. Декарт. Рационализм европейской философии XVII в. (Б. Спиноза, Г. Лейбниц). Английский эмпиризм XVII-XVIII веков (Д. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Европейская философия XIX века.	2 2 2	2//, 3

	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 2 Немецкая классическая философия	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
Тема 4. Русская философия и современная философская мысль.	Содержание учебного материала. Формирование и основные этапы развития русской философии. Попытки осознания пути России: западники и славянофилы Русская религиозная философия В.Соловьёва. Русский космизм: Циолковский и Федоров. Аналитическая философия и рационализм XX века. Феноменология. Экзистенциальная философия. Философская герменевтика.	2 2 2 2	2, 3
	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 3 Русская философия.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	Содержание учебного материала. Вопрос о существовании. Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия: материальное, идеальное, бытие человека, бытие общества. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Идея единства мира. Динамика картин мира в XX веке. Идея развития, ее исторические изменения. Детерминизм и индетерминизм. Категории, принципы и законы развития.	2 2 2	2, 3
Тема 5. Учение о бытии (онтология)	Практические занятия (семинары). Практическая работа № 4 Философское учение о бытии.	1	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	3	
Тема 6. Учение о познании (эпистемология)	Содержание учебного материала. Познание как предмет философского анализа. Знание и вера. Чувственный и абстрактный этапы познания и их формы. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности	2 2	2,3

	понимания истины. Критерии истины.		
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	3	
Тема 7. Философское учение об обществе (социальная философия)	Содержание учебного материала. Эволюция философских представлений о природе и сущности общества. Становление системы «природа-общество», этапы её развития. Механизмы развития общества. Основные сферы общества их взаимосвязь развития. Механизмы развития общества. Основные сферы общества их взаимосвязь и взаимообусловленность. Проблемы и перспективы современной цивилизации.	2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	Тема 8. Философское учение о человеке (философская антропология)	Содержание учебного материала. Бисоциальная природа человека. Сознание и бессознательное, эмоциональное и рациональное в человеке. Смысл человеческого бытия. Основные категории человеческого бытия: жизнь и смерть; счастье; насилие и ненасилие; свобода и ответственность. Идеалы, ценности и их роль в жизни человека.	2
	Самостоятельная работа обучающегося. Подготовка и составление конспекта к семинару, составление философского словаря	2	
	ИТОГО	66	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий, методов, используемых в данной дисциплине

Тип занятия	Лекция	Практическое занятие
Методы/формы		
Разработка конкретных ситуаций		Практическая работа № 3 Русская философия.
Лекция-дискуссия	Тема 8. Философское учение о человеке	

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебные занятия проводятся в кабинете основ философии, кабинете информационных технологий

Оснащение кабинета основ философии: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

Оснащение кабинета информационных технологий: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная:

1. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28.

2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06181-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729.

Дополнительная:

1. Кочеров, С. Н. Основы философии : учебное пособие для СПО / С. Н. Кочеров, Л. П. Сидорова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06303-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/739853BE-80D7-47FE-9F2A-63B52AB57ED1.

2. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48.

3. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB.

4. Основы философии: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. Д.Л. Беляев. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.-22 с. Режим доступа: [tp://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10070.pdf)

Перечень программного обеспечения

Кабинет основ философии

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

Кабинет информационных технологий:

Операционная система Windows Server 2008 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Lazarus - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL-2.0 <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.html>,

DevC++ - бесплатное распространение по стандартной общественной лицензии GNU AGPL <http://www.gnu.org/licenses/agpl-3.0.html>,

VirtualBox - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<https://www.virtualbox.org/wiki/GPL>,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium
<http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях
https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0
<https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL
<https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+
<http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL
<http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Усвоенные знания: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Устный опрос, практическая работа, самостоятельная работа
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет