

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 30 » 06 2018 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.09. География

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2018

Курс 1 Семестр 1

Экзамен 1 семестр

Лекции 30 (час.)

Практические занятия 6 (час.)

Самостоятельная работа 15 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 51 (час.)

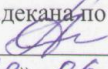
Составитель: Понкратова Л.А.

2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

СОГЛАСОВАНО

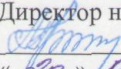
Зам.декана по учебной работе

 А.А. Санова

« 06 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

« 06 » 06 2018 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы: учебная дисциплина БД.09. География входит в цикл базовых дисциплин общеобразовательной подготовки, читается в 1 семестре в объеме 51 час.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.09. География обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• личностных:

Л1-сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2-сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4-сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5-сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6-умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7-критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8-креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных:

М1-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2-умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4-осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6-представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7-понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• предметных:

П1-владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

П2-владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3-сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4-владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5-владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6-владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7-владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8-сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.09. География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая экономическая и социальная география		
Тема 1.1. Источники географической информации	Содержание учебного материала 1 Введение. Экономическая и социальная география мира	2	1
Тема 1.2. Политическая карта мира	Содержание учебного материала 1 Влияние международных отношений на политическую карту мира 2 Государственный строй стран мира. Тест по теме «Регионы и страны мира»	2 2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « Политическая карта мира »	1	2,3
Тема 1.3. География населения мира	Содержание учебного материала 1 Общая численность населения мира и ее динамика. 2 Взаимодействие и взаимопроникновение цивилизаций. Этнополитические и религиозные конфликты	1 1	2
	Практические занятия № 1-2 1 Анализ карт различной тематики. Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. Обозначение на контурной карте основных географических объектов 2 Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме. Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия	2 2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Выполнить реферат по теме: «Миграции в мире»	1	
Интерактивный урок Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Содержание учебного материала 1 География мировых природных ресурсов	2 2	2
	Практические занятия № 3 1 Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных	2	

	ресурсов (урок разборки конкретной ситуации)		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов»		
Тема 1.5. География мирового хозяйства	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие о мировом хозяйстве		2
Раздел 2.	Региональная экономическая и социальная география	2	
Тема 2.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	Содержание учебного материала		
	1 Общая характеристика Зарубежной Европы		2
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Зарубежной Европы »		
Тема 2.2. География населения и хозяйства Зарубежной Азии	Содержание учебного материала	2	
	1 География населения и хозяйства Зарубежной Азии		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Зарубежной Азии »		
Тема 2.3. География населения и хозяйства Африки	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика Африки		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « География населения и хозяйства Африки »		
Тема 2.4. География населения и хозяйства Северной Америки	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика Северной Америки		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме « География населения и хозяйства Северной Америки »		
Тема 2.5. География населения и хозяйства Латинской Америки	Содержание учебного материала	2	
	1 Общая характеристика Латинской Америки		2
	Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	1 Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Латинской Аме-		

		рики»		
Тема 2.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании		Содержание учебного материала	2	
	1	Общая характеристика Австралии и Океании		2
		Самостоятельная работа обучающихся	2	2,3
	1	Выполнить реферат по теме: « География населения и хозяйства Австралии и Океании »		
Интерактивный урок Тема 2.7. Россия в современном мире.		Содержание учебного материала	2	2,3
	1	Географическое, геополитическое и геоэкономическое положение России (урок разборки конкретной ситуации)		
	2	Роль России в мировом хозяйстве.	2	
Всего:			51 ч	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Практические занятия	Лекции
Деловая игра	Тема 1.4. География мировых природных ресурсов	Тема 2.7. Россия в современном мире.

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете экологических основ природопользования

Оснащение: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная:

1. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для СПО / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 347 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05504-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EE5083B0-E586-43B0-87A9-1C183E9F72FC.

2. Экономическая география : учебник и практикум для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ.ред. Я. Д. Вишнякова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 594 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-6204-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F2A642DD-9C1B-4646-8C6A-0C4FF7933D5A

Дополнительная:

1. Гордеева, З. И. История географических открытий : учебное пособие для СПО / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 145 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08126-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C10468A0-1C2A-4A81-BA5E-9BBEA49B3289.

2. География: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. П. Е. Сысолятина. — Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 20 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10065.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий.	<p>Практическая работа. самостоятельная работа</p>

<p>усвоенные знания</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. - владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества; - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве. 	<p>Практическая работа. самостоятельная работа устный опрос,</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>экзамен</p>