

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

« 30 »

06

2018 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.03. История

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2018

Курс 1 Семестр 1, 2

Другие формы контроля 1 семестр

Дифференцированный зачёт 2 семестр

Лекции 89 (час.)

Практические занятия 28 (час.)

Самостоятельная работа 55 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 172 (час.)

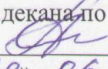
Составитель: Беляев Д.Л.

2018 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

СОГЛАСОВАНО

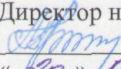
Зам.декана по учебной работе

 А.А. Санова

« 06 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

 Л.А. Проказина

« 06 » 06 2018 г.

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ по специальности СПО 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина БД.03. История входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается в 1 и 2 семестрах на 1 курсе в объеме 172 часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины БД.03. История обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

Л1-сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

Л2-становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

Л3-готовность к служению Отечеству, его защите;

Л4-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л5-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л6-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

М1-умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М3-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М4-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

М5-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М6-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

П1- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

П2-владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

П3-сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

П4-владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

П5-сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.03. История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Древнейшая стадия истории человечества		
Тема 1.1. Природное и социальное в человеке и человеческом обществе	Содержание учебного материала		
	1 Проблема антропогенеза. Неолитическая революция.	2	1
	2 Мировоззрение первобытного человека: религиозные верования, социальные отношения, первобытное искусство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1 Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: «Стоянки первобытных людей на территории Приамурья»		2
Тема 1.2. Цивилизации Древнего мира	Содержание учебного материала		
	1 Ранние цивилизации: Египет, Индия, Китай. Отличительные черты ранних цивилизаций	2	
	2 Античные цивилизации: Древняя Греция. Экономика, общественный строй, становление государства.	2	
	3 Возникновение Древнеримского государства. Экономика, общественный строй.	2	2,3
	4 Практическое занятие: Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Культурные достижения Античных цивилизаций».	2	2,3
Раздел 2	Цивилизации Запада и Востока в Средние века		
Тема 2.1 Особенности развития цивилизаций Востока в Средние века	Содержание учебного материала		
	1 Цивилизации Востока: китайско – конфуцианская, цивилизация и средневековая Индия.	2	2
	2 Арабо – мусульманская цивилизация.	2	
	3 Практическое занятие: Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Возникновение мировых религий».	1	
	2	Выполнить реферат по теме: «Религии стран Востока»	1	
Тема 2.2 Становление и расцвет западноевропейской средневековой цивилизации	Содержание учебного материала			
	1	Основные черты и этапы развития западноевропейской средневековой цивилизации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	1	Выполнить реферат по теме: «Крестовые походы».		
Тема 2.3 Восточнохристианская цивилизация	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные черты и особенности развития восточнохристианской цивилизации. Византийская империя.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1	2,3
	1.	Выполнить реферат по теме «Культура Византии»		3
Раздел 3	История России с древнейших времен до XVII века			
Тема 3.1 Восточная Европа: природная среда и человек	Содержание учебного материала			
	1	Практическое занятие: Восточная Европа: географические особенности, племена и народы, история восточных славян.	2	2
Тема 3.2 Формирование основ государственности восточных славян	Содержание учебного материала			1
	1.	Предпосылки образования государства у славян: разложение первобытно – общинного строя, формирование союза племен.	2	2
	2.	Правление первых русских князей	2	2
	3.	Практическое занятие: Христианизация Руси	2	3
	4.	Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром и Владимире Мономахе.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Теории о происхождении государства у славян».	2	2,3	
	2.	Выполнить реферат на тему «Взаимоотношения Руси и Византии».	2	
Тема 3.3 Древняя Русь в эпоху	Содержание учебного материала			
	1	Причины раздробленности. Междоусобная борьба князей.	2	

политической раздробленности	2	Развитие русских княжеств. Борьба Руси с иноземными завоевателями.	2	1,2
	3	Практическое занятие: Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:			2,3
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по тем «Особенности развития крупнейших княжеств Руси».	2	
	2.	Выполнить реферат по теме «Завоевание татаро-монгол»	2	
Тема 3.4 Русь на пути к возрождению	Содержание учебного материала			
	1	Процесс политического объединения Руси.	2	2
	2	Практическое занятие: Процесс освобождения Руси от монголо – татарского ига	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2,3
	1	Выполнить реферат на тему «Правление первых московских князей».		
Тема 3.5 Россия в царствование Ивана Грозного	Содержание учебного материала			
	1	Реформы Ивана Грозного.	2	2
	2	Основные направления внешней политики Ивана Грозного. Политика опричнины Ивана Грозного.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2
	1	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Экономические и социально – политические последствия опричнины».		
Тема 3.6 Россия в 17 веке	Содержание учебного материала			
	1	Смутное время в России.	2	2,3
	2	Практическое занятие: Народные движения в XVII в.: причины, формы, участники. Работа с ПК.	2	
	3	Россия при первых Романовых. Начало славных дел Петра I.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	2,3
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме: « Русская культура в XIII - XVII веках».		
Раздел 4	Истоки индустриальной цивилизации: страны Западной Европы в 16 -18 вв.			
	Содержание учебного материала			

Тема 4.1 Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу в Западной Европе	1.	Предпосылки возникновения феномена «модернизации» и его содержательная сторона в странах Западной Европы. Эпоха Великих географических открытий.	2	1,2
	2.	Реформация и контрреформация в странах Западной Европе.	2	
	3.	Культурное развитие Европы в Новое время: гуманизм, развитие науки, Просвещение, искусство Возрождения, Английская буржуазная революция.	2	
	4	Практическое занятие: Война за независимость и образование США.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1	Выполнить реферат по теме: «Образование централизованных государств. Империи и национальные государства».	2	2
2	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Индустриальное общество и его характеристика»	2		
Раздел 5	Россия в XVIII веке			
Тема 5.1 Особенности модернизационного процесса в России	Содержание учебного материала			
	1.	Предпосылки реформ Петра I. Особенности модернизационного процесса в России.	2	2
	2.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	
	3.	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Правление Павла I.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Северная война и ее итоги».	1	2
2	Выполнить реферат по теме: «Периоды дворцовых переворотов» ²	2		
Раздел 6	Становление индустриальной цивилизации			
Тема 6.1 Различные европейские модели перехода от традиционного к индустриальному обществу	Содержание учебного материала		2	
	1.	Варианты политического устройства общества: реформа или революция, становление гражданского общества. ВФБР.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по тем «Европейские революции конца XIX века».	1	2
2.	Выполнить реферат по теме «Европейское общество в условиях развития капиталистических отношений: социальная структура, особенности духовной жизни».	2		
Раздел 7	Россия в 19 веке			
	Содержание учебного материала			

Тема 7.1 Россия в первой половине XIX века	1.	Правление Александра I. Отечественная война 1812 г. (урок с элементами интерактивного обучения)	2	2
	2.	Восстание декабристов. Правление Николая I.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Особенности империализма в России», «Восстание декабристов»	2	2
Тема 7.2 Россия во второй половине XIX века	Содержание учебного материала			
	1	Правление Александра II. Формы общественного движения.	2	2
	2.	Практическое занятие: Цареубийство 1 марта 1881г. Контрреформы Александра III.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	1.	Выполнить реферат «Интеллектуальная и художественная жизнь России второй половины 19 века».	2	
Раздел 8	От Новой истории к Новейшей			
Тема 8.1 Западное общество в начале XX века.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Перемены в социальной структуре Западного общества в начале XX века. Международные отношения.		1
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнить реферат по теме: «Научно – технический прогресс на рубеже XIX –XX веков».	2	2,3
Тема 8.2 Россия в начале XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Особенности экономического и политического развития России в начале XX века. Россия в системе международных отношений. I мировая война.	2	2
	2.	Февральская революция в России и приход большевиков к власти в октябре 1917г.	2	2
	3.	Практическое занятие: Первые шаги советской власти: государственное устройство, экономическая политика военного коммунизма.	2	3
	4.	Гражданская война: причины, действующие лица, политические программы сторон. (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)	2	2
	5	Практическое занятие: Красный и белый террор	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Выполнить реферат по теме «Россия в начале XX века: социальный и демографический состав российского общества. Российская правовая система»	2	2,3	

	2.	изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Русско – японская война»		
	3	изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по тем «Между белыми и красными».	2	
			2	
Раздел 9	Между Мировыми войнами			
Тема 9.1. Страны Европы в 20 – 30 г. XX века	Содержание учебного материала			
	1.	Послевоенный кризис Запада: социальные теории, упадок консерватизма, ускоренная модернизация, возникновение фашизма и триумфальное шествие авторитарных режимов. Мировой экономический кризис и Великая депрессия.	2	1
			2	3
	2.	Практическое занятие: Международные отношения в 20 – 30 гг. XX века.		
	Самостоятельная работа обучающихся:			2,3
	1.	Выполнить реферат по теме «Народы Азии, Африки и Латинской Америки в первой половине XX века».	1	
Тема 9.2. Строительство социализма в СССР	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные направления общественно-политического и экономического развития СССР в 20 – 30 гг XX века. Форсированная модернизация в СССР.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2,3
	1.	Выполнить реферат по теме «Культурная революция».	2	
Раздел 10	Вторая мировая война			
Интерактивный урок Тема 10.1 Вторая мировая война	Содержание учебного материала			
	1.	Причины и ход второй мировой войны.	2	2
	2.	СССР в годы Великой Отечественной войны.	2	2
	3	Практическое занятие: Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнить реферат по теме «Антигитлеровская коалиция. Ленд-Лиз».		1	
Раздел 11	Мир во второй половине XX века			
Интерактивный урок Тема 11.1 «Холодная война»	Содержание учебного материала		2	
	1	Сверх державы СССР и США: обоюдная заинтересованность в формировании образа врага.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			2

	1.	Выполнить реферат по теме «Распад колониальной системы» (интерактивный урок в форме разборки конкретных ситуаций)	1	
Тема 11.2 СССР в послевоенный период	Содержание учебного материала			
	1	Восстановление хозяйства. Влияние международной ситуации на направления развития экономики.	2	2
	2.	Практическое занятие: Экономические реформы 50-60 гг.	2	3
	3.	СССР в 60-80 гг.	2	2
	4.	СССР в период перестройки.	2	2
	5	Практическое занятие: СССР в период перестройки	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
1.	Выполнить реферат по теме «ГУЛАГ в системе советской экономики»	2		
Раздел 12		Россия и мир на рубеже 20 – 21 веков		
Тема 12.1 РФ на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1.	Переход к рыночным отношениям.	2	1,2
	2.	Становление новой государственно – правовой системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			2
	1.	Изучение теоретического материала в соответствии с дидактическими единицами по теме «Президентские выборы 2000 и 2004 гг.	2	
Тема 12.2 Мир в XXI веке	Содержание учебного материала			1
	1	Основные тенденции в развитии современного мира.	2	
	2	Практическое занятие: Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Выполнить реферат по теме «Страны третьего мира: успехи и трудности развития».	2	
ИТОГО			172	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведено описание образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практическое занятие
Дискуссия	Тема: «Правление Александра I. Отечественная война 1812 г.»	
Решение практических проблем.	Тема 11.1 «Холодная война»	СССР в годы Великой Отечественной войны

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в кабинете истории

Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Некрасова, М. Б. История России : учебник и практикум для СПО / М. Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 363 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0DCFF01E-BF69-48C7-B88C-B54978495BFE.

2. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04131-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD.

Дополнительная:

1. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01272-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852

2. Крамаренко, Р. А. История России : учебное пособие для СПО / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03429-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F0586AB2-2E81-4934-930A-89473E679A8B

3. История: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13

«Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», 10.02.04 «Обеспечение информационной безопасности телекоммуникационных систем»/ АмГУ, ФСПО; сост. А.П. Соколенко. – Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10058.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Субли-цензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice -бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; -владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; -сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; -умение самостоятельно определять цели деятельности и 	Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа

<p>составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>-умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>-готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>-умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>-умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>	
<p>усвоенные знания</p> <p>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	<p>Устный опрос, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Промежуточная аттестация</p>	

	Другие формы контроля Дифференцированный зачет
--	---