

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2018 год.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

БД.01. Русский язык

Специальность 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

Квалификация выпускника – техник

Год набора 2018

Курс 1 Семестр 2

Экзамен 2 семестр

Лекции 58 (час.)

Практические занятия 40 (час.)

Самостоятельная работа 26 (час.)

Общая трудоемкость дисциплины 124 (час.)


Составитель: Дрёмина Н.В.

2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259).

СОГЛАСОВАНО


Зам. декана по учебной работе


А.А. Санова

« 00 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки


Л.А. Проказина

« 00 » 06 2018 г.

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины БД.01. Русский язык является частью ППССЗ специальности 18.02.01 Аналитический контроль качества химических соединений

2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина БД.01. Русский язык входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки, читается во 2 семестре объеме 124 часа.

3. Показатели освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины БД.01. Русский язык и литература обеспечивает достижение обучающимся следующих результатов освоения:

• *личностных:*

Л1-сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2-сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л3-толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Л4-готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л5-эстетическое отношение к миру;

Л6-совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов;

Л7-

использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.);

• *метапредметных:*

М1-умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы;

М2-умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов;

М3-умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности;

М4-владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• *предметных:*

ПР1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

ПР2 владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

ПР3 владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

ПР4 владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

ПР5 знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой;

ПР6 сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

ПР7 сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;

ПР8 способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

ПР9 овладение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

ПР10 сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы;

4. Тематический план и содержание учебной дисциплины БД.01. Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.				
Тема 1.1. Общие сведения о языке.	Содержание учебного материала			
	1	Язык и общество. Язык и культура. Язык и история народа. Три периода в истории русского языка. Русский язык в современном мире. Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.	2	1
	2	Язык как система. Основные уровни языка. Понятие о русском литературном языке и языковой норме. Типы норм.	2	
	3	Язык и речь. Текст. Функционально-смысловые типы речи.		
	Практическое занятие №1 Виды речевой деятельности. Функционально-смысловые типы речи (описание, повествование, рассуждение). Структура и виды текстов (план, тезисы, выписка, конспект, реферат, аннотация).		4	3
	Самостоятельная работа Типы норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Составление конспекта.		2	2
Тема 1.2. Стили литературного языка	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные стили речи и их особенности, речевые жанры, стилевые черты.	2	
	2	Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
	3	Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля.	2	
	4	Официально-деловой стиль речи, его признаки, назначение. Жанры официально - делового стиля.	2	1,2
	5	Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля. Подготовка публичной речи. Особенности построения публичного выступления.		
	6	Художественный стиль речи, его основные признаки. Изобразительно - выразительные средства языка.		
	Практическое занятие №2 Лингвостилистический анализ текста.		2	2
	Самостоятельная работа. Основные виды тропов, их использование мастерами художественного слова. Стилистические фигуры. Богатство и выразительность русской речи. Составление конспекта.		1	
Тема 1.3. Фонетика, орфоэпия, орфография.	Содержание учебного материала			2
	1	Фонетика как наука о звучащей речи. Звуковой поток и его единицы. Звуки речи. Классификация звуков: гласные и согласные.	2	
	2	Фонетическое чередование звуков. Чередование ударных гласных. Чередование безударных гласных. Чередование согласных звуков.	2	
	3	Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.	2	
	4	Орфоэпические нормы и нормы русского ударения. Произношение гласных и согласных звуков, произношение заимствованных слов.		
	Практическое занятие №3 Выразительные средства русской фонетики. Интонационное богатство русской речи. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.		4	
	Практическое занятие №4		2	

	Фонетический разбор.		
	Самостоятельная работа Установление видов орфоэпических и орфографических ошибок. Выполнение письменных индивидуальных домашних упражнений.	2	2
	Самостоятельная работа Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З - / С. Составление презентации.	1	
	Самостоятельная работа Составление конспекта по теме «Гласные и согласные звуки русского языка, их сильные и слабые позиции».	1	
Тема 1.4. Лексика и фразеология.	Содержание учебного материала		
	1 Лексическая система и её единицы. Лексическое и грамматическое значение слова. Активный и пассивный словарный запас современного русского литературного языка.	2	2
	2 Прямое и переносное значение слова. Однозначные и многозначные слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.	2	
	3 Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная.	2	
	4 Русская лексика с точки зрения её происхождения. Русская лексика с точки зрения её употребления.	2	
	5 Русская фразеология. Фразеологизмы и их роль в языке. Крылатые слова, пословицы и поговорки. Афоризмы. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.	2	
	Практическое занятие №5 Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	3
	Практическое занятие №6 Лексический разбор. Фразеологический разбор.	2	
	Самостоятельная работа Социально ограниченная лексика и фразеология. Составление реферата.	1	3
	Самостоятельная работа Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи. Анализ стихотворений В. Маяковского с целью нахождения в них окказионализмов.	1	
	Самостоятельная работа Понятие о ядре и периферии лексического состава. Составление тезисного плана.	1	
Раздел 2.			
Тема 2.1. Морфемика, словообразование	Содержание учебного материала		2
	1 Понятие морфемы как значимой части слова. Типы морфем. Основа слова.	2	
	2 Способы словообразования. Словообразовательная цепочка.		
	Практическое занятие №7 Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	4	2
	Практическое занятие №8 Морфемный разбор. Словообразовательный разбор (интерактивный урок - разработка конкретной ситуации)	4	
	Самостоятельная работа Экспрессивные словообразовательные формы в художественных и публицистических текстах. Анализ текста.	1	
	Самостоятельная работа Выразительные словообразовательные средства. Составление конспекта.	1	2,3
Содержание учебного материала			
1 Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных знаний и умений по теме «Морфология»	2		

Интерактивный урок Тема 2.2. Морфология.	2	Морфология, как учение о частях речи и грамматических категориях. Понятие грамматической категории. Части речи (самостоятельные и служебные).	2	2
	3	Имя существительное. Склонение имен существительных (интерактивный урок - разработка конкретной ситуации)	2	
	4	Глагол. Спряжение глагола.	2	
	5	Имя прилагательное. Склонение имен прилагательных.	2	
	6	Имя числительное. Склонение и правописание числительных.	2	
	7	Местоимение. Наречие. Правописание местоимений и наречий.	2	
	8	Служебные части речи.	2	
	Практическое занятие №9 Морфологический разбор частей речи.		2	
	Практическое занятие №10 Выразительные возможности знаменательных и служебных частей речи.		2	
	Практическое занятие №11 Основные виды ошибок в формообразовании, написании и употреблении частей речи.		2	
Самостоятельная работа Переходные явления в частях речи. Создание текстов с использованием в них заданных форм слова (интерактивный урок - разработка конкретной ситуации)		4		
Самостоятельная работа Отличие союзов тоже, также, чтобы, зато от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Подготовить сообщение.		2	2	
Самостоятельная работа Отличие производных предлогов (в течение, в продолжение, вследствие и др.) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Составление опорного конспекта		2		
Тема 2.3. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о синтаксисе. Понятие о пунктуации.	2	
	2	Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях. Типы словосочетаний.	2	
	3	Простое предложение. Грамматическая основа простого предложения.	2	
	4	Основные ошибки в построении простых предложений.	2	
	5	Сложное предложение и его виды.	2	
	6	Основные ошибки в построении и употреблении сложных предложений.	2	
	Практическое занятие №12 Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.		2	2
	Практическое занятие №13 Знаки препинания в сложносочиненных предложениях. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.		2	
	Практическое занятие №14 Синтаксический разбор простых предложений.		2	
Практическое занятие №15 Синтаксический разбор сложных предложений.		2		
Самостоятельная работа Бессоюзное сложное предложение. Вводные слова и предложения. Редактирование текста, в котором допущены пунктуационные ошибки.		2		

	Самостоятельная работа Обособленные и уточняющие члены предложения. Знаки препинания при прямой речи, цитатах, диалоге. Редактирование текста, в котором допущены пунктуационные ошибки.	2	
	Самостоятельная работа Знаки препинания при обращении и междометии. Второстепенные члены предложения. Редактирование текста, в котором допущены пунктуационные ошибки.	4	
Всего		124	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5. Образовательные технологии

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий.

При проведении занятий используются активные и интерактивные формы. В таблице приведен перечень образовательных технологий и методов, используемых в данной дисциплине.

Тип занятия Методы/формы	Лекция	Практические занятия
Разработка конкретной ситуации (русский язык)	Тема 2. 2. Морфология.	Тема 2. 1. Морфемика, словообразование

6. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Занятия по учебной дисциплине проводятся в учебном кабинете социально-экономических дисциплин

Оснащение кабинета:

Специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, мультимедиа-проектор, проекционный экран, ПК.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная:

1. Антонова Е. С. Русский язык [Электронный ресурс]: учебник для СПО /Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – 6-е изд., стер. – 2014. – 384 с. Режим доступа : <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=106721>

Дополнительная:

1. Недоступова Л.В. Русский язык [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов факультета СПО / Л.В. Недоступова. — Электрон.текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 128 с. — 978-5-89040-526-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55059.html> в доп.

2. Русский язык и литература: сб. учеб.- метод. материалов для специальностей: 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах», 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», 27.02.06 «Контроль работы измерительных приборов», 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 18.02.01 «Аналитический контроль качества химических соединений», 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», 29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 43.02.10 «Туризм», 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»/ АмГУ, ФСПО; сост. Н. В. Дремина. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2018.- 25 с. Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10056.pdf

Перечень программного обеспечения

Операционная система MS Windows XP SP3 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/KHB 17 от 01 марта 2016 года,

Google Chrome - Бесплатное распространение по лицензии google chromium <http://code.google.com/intl/ru/chromium/terms.html> На условиях https://www.google.com/chrome/browser/privacy/eula_text.html,

Mozilla Firefox - Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/>,

LibreOffice - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <https://ru.libreoffice.org/about-us/license/>,

WinDjView - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

VLC - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL-2.1+ <http://www.videolan.org/press/lgpl-libvlc.html>,

7-Zip - бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <http://www.7-zip.org/license.txt>,

GIMP - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <http://www.gnu.org/licenses/old-licenses/gpl-2.0.htm>,

Notepad++ - бесплатное распространение по лицензии GNU GPL <https://notepad-plus-plus.org/news/notepad-6.1.1-gpl-enhancement.html>

8. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
<ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять текст в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; 	устный опрос, практическая работа, \самостоятельная работа
Усвоенные знания	
- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;	устный опрос, самостоятельная

<ul style="list-style-type: none"> -знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; -сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; -сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы. 	<p>я работа, практическая работа</p>
--	--

Промежуточная аттестация: экзамен