

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Амурский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.В. Савина

2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технология механической обработки

Специальность 24.05.01 «Проектирование, производства и эксплуатация ракет и ракетно – космических комплексов»

Специализация № 10 образовательной программы «Пилотируемые и автоматические космические аппараты и системы»

Квалификация выпускника инженер

Программа подготовки специалист

Год набора 2018

Форма обучения очная

Курс *третий*

Семестр *шестой*

Зачет *6 семестр*

Лекции 18(акад. час.)

Лабораторные занятия 18 (акад. час.)

Практические занятия 36(акад. час.)

Самостоятельная работа 36 (акад. час.)

Общая трудоемкость дисциплины 108 (акад. час.), 3 (з.е.)

Составители *В.В. Соловьев, доцент, канд. тех. наук*

Факультет *инженерно - физический*

Кафедра *Стартовые и технические ракетные комплексы*

2018

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 24.05.01 «Проектирование, производства и эксплуатация ракет и ракетно – космических комплексов»

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры Стартовые и технические ракетные комплексы

« 06 » 06 2018 г., протокол № 10
зам. зав. кафедрой _____ В.В. Соловьев

Рабочая программа одобрена на заседании учебно-методического совета специальности 24.05.01 «Проектирование, производства и эксплуатация ракет и ракетно – космических комплексов»

« 27 » 06 2018 г., протокол № 4
Председатель _____ А.В. Козырь
(подпись, И.О.Ф.)

СОГЛАСОВАНО
Учебно-методическое управление

_____ Н.А. Чалкина
(подпись, И.О.Ф.)
« 28 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой
_____ В.В. Соловьев
(подпись, И.О.Ф.)

« 06 » 06 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Директор научной библиотеки
_____ Л.А. Проказина
(подпись, И.О.Ф.)

« 14 » 06 2018 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. *Целью освоения дисциплины* формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и расчету прогрессивных технологических процессов механической обработки, конструированию специальных станочных приспособлений.

Задача дисциплины:

Усвоение базовых понятий, связанных с технологией машиностроения. Изучение технологического оборудования и оснастки для процессов механической обработки деталей. Изучение методологии и особенностей разработки технологических процессов обработки деталей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО:

Дисциплина входит в базовую часть дисциплин. Знания, получаемые в ходе изучения данной дисциплины, могут быть использованы при выполнении расчетов по дисциплинам «Теория машин и механизмов», «Технология заготовительно-штамповочных процессов», «Детали машин», а также могут быть полезны при выполнении научно-исследовательских работ студентов.

Для освоения дисциплины необходимо знать:

- 1) курс физики (общей);
- 2) курс химии (общей);
- 3) математику (общий курс).

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4. В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общепрофессиональные компетенции:

- понимание роли математических и естественнонаучных наук и способность к приобретению новых математических и естественнонаучных знаний, с использованием современных образовательных и информационных технологий, способность использовать в профессиональной деятельности знания и методы, полученные при изучении математических и естественнонаучных дисциплин - ОПК-2;

- способность разрабатывать технологический процесс изготовления изделий ракетно-космической техники ПК-12;

- способность разрабатывать технологическую оснастку и системы контроля, необходимые для изготовления изделий ракетно-космической техники - ПК-13;

- способность разрабатывать новые технологические процессы изготовления отсеков конструкции корпуса и бортовых систем пилотируемых и автоматических КА и их систем ПСК-10.5

Студент должен

знать:

- основные понятия о технологических процессах;
- методы механической обработки, применяемый инструмент и его конструкцию;
- виды технологического оборудования для механической обработки деталей;
- виды и особенности чистовых и отделочных методов обработки;
- основные положения по разработке технологических процессов изготовления деталей;
- технологические методы повышения эксплуатационных характеристик деталей;
- основы базирования и конструирования приспособлений для металлорежущих станков.

уметь:

- разработать маршрутный и технологический процессы изготовления детали;
- выполнить все необходимые расчеты, связанные с определением режимов обработки и норм времени;
- в зависимости от условий эксплуатации детали предусмотреть применение технологических методов упрочняющей обработки;

- разработать схему базирования детали при ее установке на металлорежущем станке

владеть:навыками выбора схемы затачивания режущих инструментов, оборудовании технологической оснастки;навыками расчета режимов резания при затачивании; навыками выбора схемы установки и крепления инструмента на станках;умением разрабатывать схемы базирования насадных режущих инструментов;навыками наладки, настройки, регулировки технических средств; навыками выбора инструментальных систем и вспомогательного инструмента;навыками выбора системы оснастки для станков с ЧПУ;навыками назначения геометрических параметров вспомогательного инструмента; навыками расчета конструктивных и геометрических параметров основных видов режущих инструментов;навыками формирования технологических операций изготовления режущих инструментов и инструментальной техники;навыками формирования алгоритма расчета точек, принадлежащих исходной инструментальной поверхности, с применением программного обеспечения.

4.МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Темы(разделы) дисциплины	Компетенции			
	ОПК-2	ПК-12	ПК-13	ПСК-10.5
Основные положения и понятия в технологии машиностроения	+	+	+	+
Положение теории вероятности и	+	+	+	+
Производственный и технологический	+	+	+	+
Производственный и технологический процессы изготовления машины	+	+	+	+
Основы базирования	+	+	+	+
Теория размерных цепей	+	+	+	+
Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение	+	+	+	+
Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение	+	+	+	+
Основы технического нормирования. Пути сокращения затрат времени на выполнение	+	+	+	+
Технологичность конструкции изделия. Выбор наиболее экономичного варианта	+	+	+	+
Основы разработки технологического процесса изготовления машины. Разработка	+	+	+	+
Разработка технологических процессов изготовления деталей	+	+	+	+
Расчет припусков, режимов резания. Оформление документации	+	+	+	+

5. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 академических часов (3з.е.)

№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (посеместрам)
				Лек	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Основные положения и понятия технологии машиностроения	6	1-2	2	-	-	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа.
2	Положение теории вероятности и математической статистики, используемые в технологии машиностроения	6	3-4	2	-	-	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа.
3	Производственный и технологический процессы	6	5-6	1	4	6	3	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа.
4	Производственный и технологический процессы изготовления машины. Характеристики процесса	6	5-6	1	4	6	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа.
5	Основы базирования	6	7-8	1			4	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа.
6	Теория размерных цепей	6	7-8	1			3	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
7	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение	6	9	2	-	12	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа

	погрешности установки							
№ п/п	Тема (раздел) дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды контактной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (посеместрам)
				Лек	ЛЗ	ПЗ	СРС	
8	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение погрешностей статической и динамической настроек	6	10-11	1	-	6	3	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
9	Основы технического нормирования. Пути сокращения затрат времени на выполнение операции	6	12-13	1	-	-	3	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
10	Технологичность конструкции изделия. Выбор наиболее экономичного варианта технологического процесса	6	14-15	2	-	-	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
11	Основы разработки технологического процесса изготовления машины. Разработка технологического процесса сборки машины	6	16	1	4	-	4	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
12	Разработка технологических процессов изготовления деталей	6	17-18	2	6	6	4	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос. Контрольная работа
13	Расчет припусков, режимов резания. Оформление документации	6	17-18	1	-	-	2	Отчеты по выполнению лабораторных работ. Письменный опрос.

								Контрольная работа
ИТОГО				18	18	36	36	Зачет

6.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 ЛЕКЦИИ

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
1	Основные положения и понятия в технологии машиностроения	Характеристика детали и анализ технологичности конструкции. Определение типа производства и размера партии. Выбор методов обработки поверхностей детали.
2	Положение теории вероятности и математической статистики, используемые в технологии машиностроения	Проектирование структуры операций и наладок. Проектирование обработки на станках с ЧПУ
3	Производственный и технологический процессы	Выбор металлорежущего оборудования. Выбор станочных приспособлений. Подбор режущего и вспомогательного инструмента. Контроль качества обработки и подбор контрольно-измерительных инструментов
4	Производственный и технологический процессы изготовления машины. Характеристики процесса	Расчет режимов резания. Нормирование операций технологического процесса.
5	Основы базирования	Выбор способа базирования детали на операциях техпроцесса.
6	Теория размерных цепей	Расчет технологических размерных цепей. Использование вычислительной техники при выполнении технологических расчетов
7	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение погрешности установки	Расчет точности изготовления детали от настройки оборудования и расположения базовых поверхностей. Технологические базы.
8	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение погрешностей статической и динамической настроек	Выбор конструкции приспособления, схемы установки и зажима детали. Расчеты погрешности базирования и установки детали. Расчет усилия зажима детали. Расчеты зажимных устройств. Прочностные расчеты элементов приспособления. Проектирование и расчет контрольного приспособления
9	Основы технического нормирования. Пути	Расчетный, опытный, статистический методы расчетов затрат времени. Штучное, подготовительно –

№ n/n	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)
	сокращения затрат времени на выполнение операции	заключительное время.
10	Технологичность конструкции изделия. Выбор наиболее экономичного варианта технологического процесса	Понятие технологичности изделия. Унификация и типизация технологических процессов.
11	Основы разработки технологического процесса изготовления машины. Разработка технологического процесса сборки машины	Последовательность разработки технологического процесса изготовления машины. Изучение служебного назначения машины и анализ технических требований и норм точности. Разработка технологического процесса сборки машины
12	Разработка технологических процессов изготовления деталей	Изучение служебного назначения детали. Анализ технических требований и норм точности. Выбор вида и формы организации производственного процесса изготовления детали. Выбор исходной заготовки и метода ее получения. Определение последовательности обработки поверхностей заготовки.
13	Расчет припусков, режимов резания. Оформление документации	Аналитический расчет припусков и межоперационных размеров. Составление маршрутной технологии изготовления детали.

6.2 ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Предлагается список лабораторных работ.

№	Наименование темы (раздела)	Форма Контроля
1	Влияние износа резца на точность обработки деталей при точении	Определение влияния размерного износа резца на изменение диаметра детали при точении
2	Определение зависимости температурных деформаций токарного резца от пути резания	Определение влияния температурных деформаций резца на размеры обработанных деталей
3	Определение погрешности обработки колец на предварительно настроенном станке	Исследование возможных изменений размеров деталей в зависимости от различных факторов в процессе их изготовления
4	Определение жесткости токарного станка производственным методом	Определение жесткости токарного станка производственным методом

6.3 ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

№	Наименование темы	Содержание темы
1	Определение сил, действующих при точении, и мощности	Методика расчета сил резания и мощности, затрачиваемой на резание, аналитическим способом
2	Расчет режима резания при точении аналитическим способом	Методика расчета режима резания аналитическим способом. Приобретение навыков работы со справочной литературой
3	Расчет режимов резания при токарных работах с помощью нормативно-справочной литературы	Методика назначения режима резания по таблицам нормативов. Приобретение навыки работы с нормативами
4	Назначение режима резания при сверлении, зенкерования и развертывании	Методика назначения режимов резания по таблицам нормативов. Приобретение навыки работы с нормативами
5	Расчет режима резания при фрезеровании	Методика назначения режима резания по таблицам нормативов. Приобретение навыки работы с нормативами
6	Расчет режима резания при нарезании зубьев зубчатых колес	Методика расчета режима резания при зубонарезании по таблицам нормативов. Приобрести навыки работы по нормативам
7	Расчет режима резания при шлифовании	Методика расчета режима резания при шлифовании аналитическим способом. Приобрести навыки работы со справочной литературой

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Форма (вид) самостоятельная работа	Трудоемкость (акад. час.)
1.	Основные положения и понятия в технологии машиностроения	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	2
2.	Положение теории вероятности и математической статистики, используемые в технологии машиностроения	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	2
3.	Производственный и технологический процессы	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	3
4.	Производственный и технологический процессы	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме,	2

	изготовления машины. Характеристики процесса	подготовка к защите работы	
5	Основы базирования	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	4
6	Теория размерных цепей	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	3
7	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение погрешности установки	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	2
8	Достижение требуемой точности деталей в процессе изготовления. Сокращение погрешностей статической и динамической настроек	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	3
9	Основы технического нормирования. Пути сокращения затрат времени на выполнение операции	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	3
10	Технологичность конструкции изделия. Выбор наиболее экономичного варианта технологического процесса	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	2
11	Основы разработки технологического процесса изготовления машины. Разработка технологического процесса сборки машины	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	4
12	Разработка технологических процессов изготовления деталей	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	4
13	Расчет припусков, режимов резания. Оформление документации	Подготовка отчета к выполнению практической работы, конспект по теме, подготовка к защите работы	2

Итого	36
-------	----

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

1. Технология механической обработки [Электронный ресурс]: сб. метод. рекомендаций по изучению дисциплины/ АмГУ, ИФФ; сост. В. В. Соловьев. - Благовещенск: Изд-во Амур. гос. ун-та, 2017. - Режим доступа: http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/7804.pdf

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 24.05.01 - Проектирование, производства и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой и электронной формой обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные и практические занятия проводятся с использованием традиционной, активной и интерактивной форм обучения.

При чтении лекций по данной дисциплине используется такой неимитационный метод активного обучения, как «Проблемная лекция». Перед изучением модуля обозначается проблема, на решение которой будет направлен весь последующий материал модуля. При чтении лекции используются мультимедийные презентации.

При выполнении лабораторных работ используется прием интерактивного обучения «Кейс-метод»: студентам выдается задание для подготовки к выполнению работы; с преподавателем обсуждается цель работы и ход её выполнения; анализируется с разных точек зрения, выдвигаются гипотезы, делаются выводы, анализируются полученные результаты.

В качестве инновационных методов контроля используются промежуточное и итоговое тестирование.

В интерактивной форме проводятся 16 академических часов занятий.

Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование темы (разделы) дисциплины	Количество академических часов
1	Назначение режима резания при сверлении, зенкерование и развертывании	6
2	Расчет режима резания при фрезеровании	6
3	Расчет режима резания при нарезании зубьев зубчатых колес	4
Итого		16

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков отражены в фонде оценочных средств по дисциплине.

Оценочные средства для текущего контроля: рейтинговая система оценки знаний учащихся.

Текущий контроль за аудиторной и самостоятельной работой обучаемых осуществляется во время проведения практических занятий посредством проверки домашних заданий, проведения самостоятельных работ, математических диктантов и выполнением индивидуальных заданий. Промежуточный контроль осуществляется два раза в семестр в виде анализа текущего контроля и проведения итоговых контрольных работ по завершении изучения раздела. Итоговый контроль осуществляется после успешного прохождения студентами текущего и промежуточного контроля в виде экзамена в первом и втором семестре изучения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов: основная и дополнительная литература, официальные ресурсы сети Internet, установленное в вузе программное обеспечение.

9.1 Примерные вопросы к зачету

1. Основы технологии изготовления деталей и машин
2. Основы базирования
3. Теория размерных частей
4. Качество деталей
5. Точность детали
6. Точность машин
7. Пути повышения точности при механической обработке заготовок
8. Сокращение погрешностей
9. Снижение себестоимости машины
10. Расчет межпереходных размеров и припусков на обработку
11. Разработка технологического процесса изготовления машин
12. Классификация механических цехов
13. Выбор и расчет количества оборудования для механического цеха
14. Состав и классификация участков сборочных цехов
15. Техническая подготовка производства
16. Организация технического контроля на предприятиях
17. Обработка наружных поверхностей тел вращения (валов)
18. Обработка внутренних поверхностей тел вращения (отверстий)
19. Образование резьбовых поверхностей
20. Обработка плоских поверхностей
21. Обработка сложных поверхностей
22. Обработка зубчатых поверхностей
23. Обработка шлицевых поверхностей
24. Особые методы обработки
25. Балансировка деталей машин
26. Изготовление корпусных деталей
27. Изготовление валов
28. Изготовление зубчатых колес

29. Общие сведения о качестве машин
30. Основные понятия процесса сборки
31. Виды соединений и точность сборки
32. Сборочные размерные цепи
33. Разработка технологического процесса сборки машины
34. Особенности сборки типовых соединений и сборочных единиц машины
35. Технологический контроль точности сборки

10.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная литература:

1. Рогов, В. А. Основы технологии машиностроения : учебник для вузов / В. А. Рогов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 351 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-00889-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/328FC0C5-49A4-4095-82BE-0CCFDD3D6FD0.

б) дополнительная литература:

1. Материаловедение в машиностроении. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 258 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00039-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D25736F8-D240-4438-A933-DB8B6C502004.

2. Материаловедение в машиностроении в 2 ч. Часть 2. : учебник для академического бакалавриата / А. М. Адашкин, Ю. Е. Седов, А. К. Онегина, В. Н. Климов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 291 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00041-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BCDD265E-CB43-45A9-B980-FADB91F1D83C.

3. Рахимьянов Х.М. Технология машиностроения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Х.М. Рахимьянов, Б.А. Красильников, Э.З. Мартынов. — Электрон.текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2014. — 254 с. — ISBN 978-5-7782-2291-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47721.html>

4. Черепяхин, А. А. Основы технологии машиностроения. Обработка ответственных деталей : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Черепяхин, В. В. Клепиков, В. Ф. Солдатов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04711-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D1A8424A-2912-43DE-8A84-4AF55B4AD725.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
1	Операционная система MS Windows 10 Education	Операционная система MS Windows 10 Education - DreamSparkPremiumElectronicSoftwareDelivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 г.
2	7-Zip	Программа-архиватор, бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL http://www.7-zip.org/license.txt
3	LibreOffice	Пакет прикладных программ, бесплатное распространение по лицензии MozillaPublicLicenseVersion 2.0

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		http://www.libreoffice.org/download/license/
4	Операционная система MS Windows 7 Pro -	DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal по договору - Сублицензионный договор № Tr000074357/КНВ 17 от 01 марта 2016 года
5	http://repo.ssau.ru	<p>Репозиторий (электронный научный архив) создан для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований университета. Используя репозиторий Самарского университета (до 2016 года – Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С. П. Королева (национальный исследовательский университет) (СГАУ) и Самарский государственный университет (СамГУ)), можно получить доступ к монографиям, авторефератам, диссертациям, выпускным квалификационным работам, научным</p> <p>статьям, нормативным документам, справочным, учебным и методическим пособиям, аудио и видеоконтенту. В электронном каталоге репозитория размещены работы по техническим научным направлениям, связанным с аэрокосмической техникой, материалами и технологиями; двигателестроением, динамикой и виброакустикой машин; информатикой и фотоникой; фундаментальными исследованиями для перспективных технологий. Гуманитарные исследования представлены работами в области лингвистики, литературоведения, истории, охраны окружающей среды, математики, химии, физики и других науках. Возможен полнотекстовый поиск по автору, заглавию, дате публикации, предмету, типу документа, а также просмотр публикаций по структурным подразделениям университета.</p>
6	http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система IPRbooks – научно-образовательный ресурс для решения задач обучения в России и за рубежом. Уникальная платформа ЭБС IPRbooks объединяет новейшие информационные технологии и учебную лицензионную литературу. Контент ЭБС IPRbooks отвечает требованиям

№	Наименование ресурса	Краткая характеристика
		стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования. ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к лабораторным занятиям необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на лабораторные занятия. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

2. Методические рекомендации студентам по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются лабораторные занятия.

Задачей преподавателя при проведении лабораторных работ является грамотное и доступное разъяснение принципов и правил проведения работ, побуждение студентов к самостоятельной работе, определения места изучаемой дисциплины в дальнейшей профессиональной работе будущего специалиста.

Цель лабораторной работы - научить студентов самостоятельно производить необходимые действия для достижения желаемого результата.

Прежде чем приступить к выполнению лабораторной работы, студенту необходимо ознакомиться с теоретическим материалом, соответствующим данной теме.

Выполнение лабораторной работы целесообразно разделить на несколько этапов: формулировка и обоснование цели работы;

определение теоретического аппарата, применительно к данной теме; выполнение заданий; анализ результата; выводы.

Индивидуальные задания для лабораторных работ представлены конкретно-практическими и творческими задачами.

На первой ступени изучения темы выполняются конкретно-практические задачи, при решении которых формируется минимальный набор умений. Преподаватель опосредованно руководит познавательной деятельностью студентов, консультирует и подробно разбирает со студентами возникшие затруднения в ходе решения задачи, обращает внимание группы на возможные ошибки.

Вторая ступень изучения темы дифференцируется в зависимости от степени усвоения его обязательного уровня. Студенты, усвоив содержание типовых методов и приемов решения задач, приступают к решению творческих задач. Если уровень знаний и умений, демонстрируемых студентом при контрольном обследовании, не соответствует установленным требованиям, студент вновь возвращается к стандартным упражнениям, но под более пристальным наблюдением преподавателя.

После изучения отдельной темы курса дисциплины, каждый студент получает оценку по результатам выполнения лабораторных работ.

Начиная подготовку к лабораторному занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам.

3. Групповая консультация

Разъяснение является основным содержанием данной формы занятий, наиболее сложных вопросов изучаемого программного материала. Цель - максимальное приближение обучения к практическим интересам с учетом имеющейся информации и является результативным материалом закрепления знаний.

Групповая консультация проводится в следующих случаях:

когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;

с целью оказания помощи в самостоятельной работе (написание рефератов, выполнение курсовых работ, сдача экзаменов, подготовка конференций).

4. Методические рекомендации студентам по изучению рекомендованной литературы

Эти методические рекомендации раскрывают рекомендуемый режим и характер различных видов учебной работы (в том числе самостоятельной работы над рекомендованной литературой) с учетом специфики выбранной студентом очной формы.

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Студентам рекомендуется получить в научной библиотеке университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента. К основной литературе относятся источники, необходимые для полного и твердого усвоения учебного материала (учебники и учебные пособия). Необходимость изучения дополнительной литературы диктуется прежде всего тем, что в учебной литературе (учебниках) зачастую остаются неосвещенными современные проблемы, а также не находят отражение новые документы, события, явления, научные открытия последних лет. Поэтому дополнительная литература рекомендуется для более углубленного изучения программного материала.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Занятия по дисциплине проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических работ с лабораторным оборудованием, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Все помещения, в которых проводятся занятия, соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. На занятиях применяется следующее техническое оборудование: ПЭВМ на базе процессора IntelPentium, проектор.