

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Амурский государственный университет"

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной  
работе

                    Лейфа                     А.В. Лейфа

« 2 » марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Квалификация выпускника – Специалист по туризму

Год набора – 2024

Курс     2,3     Семестр     3,4,5,6    

Дифференцированный зачет 6 сем

Другие формы контроля 3,4,5 сем

Общая трудоемкость дисциплины 118.0 (академ. час)

Составитель А.С. Танасе, ученое звание отсутствует,

Факультет среднего профессионального образования

ЦМК социально-экономических дисциплин

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.12.2022 № 1100

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социально-экономических дисциплин

15.02.2024 г. , протокол № №6

Заведующий кафедрой Кирилук Н.В. Кирилук

СОГЛАСОВАНО

Зам. декана по учебной работе

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Научная библиотека

Петрович О.В. Петрович

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Выпускающая кафедра

Кирилук Н.В. Кирилук

« 2 » марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Центр цифровой трансформации и  
технического обеспечения

Тодосейчук А.А. Тодосейчук

« 2 » марта 2024 г.

## 1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Программа учебной дисциплины СГ.02. Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности является частью ППССЗ по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина СГ.02. «Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональных дисциплин, читается в 3, 4, 5, 6 семестрах, в объеме 118 акад.ч.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

### 3.1. Общие компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общих компетенций	Код и наименование общих компетенции	Минимальные требования
ОК 09.	ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

## 4. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.28 зачетных единицы, 118.0 академических часов.

1 – № п/п

2 – Тема (раздел) дисциплины, курсовая работа (проект), промежуточная аттестация

3 – Семестр

4 – Виды контактной работы и трудоемкость (в академических часах)

4.1 – Л (Лекции)

4.2 – Лекции в виде практической подготовки

4.3 – ПЗ (Практические занятия)

4.4 – Практические занятия в виде практической подготовки

4.5 – ЛР (Лабораторные работы)

4.6 – Лабораторные работы в виде практической подготовки

4.7 – ИКР (Иная контактная работа)

4.8 – КТО (Контроль теоретического обучения)

4.9 – КЭ (Контроль на экзамене)

5 – Контроль (в академических часах)

6 – Самостоятельная работа (в академических часах)

7 – Формы текущего контроля успеваемости

4.10 – У (Уроки)

4.11 – С (Семинарские занятия)

1	2	3	4											5	6	7
			4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.10	4.11	4.7	4.8	4.9			
1	Тема 1.1. Общее понятие о путешествиях и туризме	3			8											Опрос
2	Тема 1.2. Способы путешествия	3			8											Тестирование
3	Тема 2.1. Туризм и экология	3			8									2		Презентация
4	Тема 2.2 Продовольственный сервис	3			10											Тестирование
5	Другие формы контроля	3												2		
7	Тема 3.1. В гостинице.	4			12									2		Диалог
8	Тема 3.2. Достопримечательности и развлечения для туристов	4			12									2		Презентация
8	Тема 4.1. Развитие туризма.	4			12											Опрос
9	Другие формы контроля	4												2		
10	Тема 5.1. Работа в сфере туризма	5			8									2		Презентация

11	Тема 5.2. Интервью.	5		10									2	Диалог
12	Другие формы контроля	5											2	
13	Тема 6.1. Развлечения	6		8										Презентация
14	Тема 6.2. Деловые поездки	6		4										Опрос
15	Дифференцированный зачет	6											2	
	Итого		0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	18.0	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Практические занятия

Наименование темы	Содержание темы
Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводное занятие. Повторение основных грамматических структур.</li> <li>2. Путешествия, туризм.</li> <li>3. Спряжение глагола «to be» и глагола «to have». Речевые штампы на тему «Встреча и знакомство», разговорных формул «Greenings and Saying «Good-bye».</li> <li>4. Развитие массового туризма. Разряды местоимений.</li> <li>5. Множественное число имён существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Much, many, (a) little, (a) few.</li> <li>6. Отдых: праздник на каждый сезон. Разряды местоимений. Артикли английского языка. Путешествия.</li> <li>7. Числительные количественные и порядковые.</li> <li>8. «Путешествия, туризм». Путешествия, туризм: советы туристам – диалогическая речь по ролям. Использование в речи оборотов «There; is»\ «There are».</li> <li>9. Путешествия, туризм - монологические высказывания. Предлоги английского языка. Заключительное занятие по теме «Путешествия, туризм».</li> </ol>
Практические задания	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способы путешествия: на самолёте. Составление диалога по теме. Четыре формы глагола.</li> <li>2. Система времён в английском языке. Правильные и неправильные глаголы.</li> <li>3. Способы путешествия: на поезде. Present Simple Tense. Спряжение глаголов.</li> <li>4. Способы путешествия: на автомобиле. Present Simple Tense. Спряжение глаголов.</li> <li>5. Способы путешествия: на корабле. Разговорные формулы «Apologizing».</li> <li>6. Способы путешествия: верхом, пешком. Future Simple Tense.</li> </ol>

	7. Интерактивное занятие по теме «Способы путешествия». Условные придаточные предложения. Разговорные формулы «Apologizing».
Практические задания	<p>1. Present Continuous Tense. Туризм и экология.</p> <p>2. Путешествие в Альпы. Present Continuous Tense.</p> <p>3. Разрушительное прикосновение. Present Continuous Tense.</p> <p>4. Виды загрязнения окружающей среды. Present Simple Tense и Present Continuous Tense.</p> <p>5. Защита окружающей среды. Present Simple Tense и Present Continuous Tense.</p> <p>6. Защита окружающей среды. Отличие употребления Present Simple Tense и Present Continuous Tense.</p> <p>7. Безопасный туризм. Разговорные формулы «Giving and Receiving Compliments».</p> <p>8. Основные принципы экотуризма. Работа в группах по теме «Возможен ли туризм без нанесения вреда окружающей среде».Разговорные формулы согласия и несогласия.</p>
Практические задания	<p>1. Продовольственный сервис: кухонные приборы. Условные придаточные предложения.</p> <p>2. Продовольственный сервис: продукты питания. «В супермаркете». Present Perfect Tense. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>3. Продовольственный сервис: продукты питания. «В супермаркете».Present Perfect Tense.</p> <p>4. В пиццерии. Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous.</p> <p>5. В ресторане. Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous.</p> <p>6. Особенности британского этикета. Present Perfect Tense и Present Perfect Continuous.</p> <p>7. В баре. Обобщение пройденной грамматики.</p>
Практические задания	<p>1. Виды гостиниц: гостиница класса люкс. Разговорные формулы «How to start a conversation». Заказ номера.</p> <p>2. Виды гостиниц: пансионат. Разговорные формулы «How to start a conversation». Разговор по телефону с администратором, с целью устранения неисправностей в номере.</p> <p>3. Виды гостиниц: коммерческая гостиница, конгресс-отель. Разговорные формулы «How to start a conversation». Разговор по телефону с администратором, с целью уточнения предоставляемых услуг в гостинице.</p> <p>4. Виды гостиниц: гостиница в аэропорту. Разговорные формулы «How to start a conversation».</p> <p>5. Виды гостиниц: В&amp;В. Неправильные глаголы. Past Simple Tense. Вопросительные предложения.</p> <p>6. Виды гостиниц: сельский домик, гостевой дом. Аудирование рекламы гостиницы. Past Simple Tense.</p>

	<p>7. Виды гостиниц: градация по количеству звёзд. Past Simple Tense.</p> <p>8. Составление рекомендации гостиницы. Неправильные глаголы. Past Simple Tense. Вопросительные предложения. Разговорные формулы «How to start a conversation»</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1.</p> <p>Достопримечательности и развлечения для туристов. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>1. Достопримечательности и развлечения для туристов. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>2. Достопримечательности и развлечения для туристов. Согласование времён в английском языке. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>3. Новые направления туризма. Согласование времён в английском языке. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>4. Новые направления туризма. Согласование времён в английском языке. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>5. Составление описания одной из известных достопримечательностей. Согласование времён в английском языке.</p> <p>6. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>7. Обобщение пройденного материала по лексике и грамматике.</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1. Функции инфинитива в предложении и перевод. Речевые штампы по теме «Warning».</p> <p>2. Развитие туризма. Функции инфинитива в предложении и перевод. Речевые штампы по теме «Warning».</p> <p>3. Регулирование, научные исследования и разработки в сфере туризма. Объектный инфинитивный оборот.</p> <p>4. Регулирование, научные исследования и разработки в сфере туризма. Объектный инфинитивный оборот.</p> <p>5. Зарубежные рынки. Субъектный инфинитивный оборот.</p> <p>6. Зарубежные рынки. Обобщение темы «Функции инфинитива в предложении и перевод».</p> <p>7. Туристическая реклама. Обобщение темы «Функции инфинитива в предложении и перевод». Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>8. Туристическая реклама. Разговорные формулы</p>

	<p>«Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>9. Изучение рекламы Патайи. Просмотр видеоролика. Степени сравнения прилагательных.</p> <p>10. Изучение рекламы Патайи. Создание собственной рекламы. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>11. Изучение рекламы Патайи. Представление рекламы. Разговорные формулы «Agreement, Disagreement, Misunderstanding».</p> <p>12. Практическое руководство для разработки маркетинга. Брошюры для туризма.</p> <p>13. Практическое руководство для разработки маркетинга. Брошюры для туризма. Превосходная степень прилагательных.</p> <p>14. Практическое руководство для разработки маркетинга. Брошюры для туризма. Составление брошюры.</p> <p>15. Практическое руководство для разработки маркетинга. Брошюры для туризма. Составление брошюры.</p> <p>16. Обобщение пройденной лексики и грамматики.</p> <p>17. Обобщение пройденной лексики и грамматики</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1. Карьера в сфере туризма. Активный и пассивный залоги английского глагола. Фразовые глаголы.</p> <p>2. Карьера в сфере туризма. Модальные глаголы.</p> <p>3. Карьера в сфере туризма. Модальные глаголы.</p> <p>4. Резюме. Разговорные формулы по теме «Offers. Словообразование в английском языке. Инверсия.</p> <p>5. Прямая и косвенная речь. Составление резюме. Составление и презентация резюме. Прямая и косвенная речь.</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1. Интервью. Основные термины. Прямая и косвенная речь.</p> <p>2. Подготовка к интервью. Повторение времён активного и пассивного залога.</p> <p>3. Просмотр и анализ интервью. Условные предложения. Разговорные формулы по теме «Advice».</p> <p>4. Сослагательное наклонение. Условные предложения.</p> <p>5. Сослагательное наклонение после «I wish». Составление интервью. Диалогическая речь по теме.</p>
<p>Практические задания</p>	<p>1. Развлечения: entertainment. Разговорные формулы «Conversational phrases».</p> <p>2. Развлечения в Великобритании. Разговорные формулы «Conversational phrases».</p> <p>3. Развлечения: Патайя (поиск информации). Разговорные формулы «Doubt.Disbelief.Surprise.Request».Неличные формы глагола. Сложное дополнение.</p> <p>4. Развлечения: Disney land. Разговорные формулы</p>

	«Doubt.Disbelief.Surprise. Request».Неличные формы глагола. Сложное дополнение. 5. Интернациональные слова. Перевод терминов. Ложные «Друзья» переводчика.
Практические задания	1. Деловые поездки. Неличные формы глагола. Причастие I и причастие II. 2. Деловые поездки. Идеальное место для новых событий – Нью Джерси. Неличные формы глагола. Герундий. 3. Деловые поездки. Австралия. Неличные формы глагола. Герундий и причастие. 4. Деловые поездки. Япония (ролевая игра). Неличные формы глагола. Герундий и причастие

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Содержание темы (раздела)	Трудоемкость в академических часах
1	Тема 2.1. Туризм и экология	Создать презентацию по теме: «Загрязнение окружающей среды», «Present Simple Tense», «Present Continuous Tense», «Туризм и окружающая среда»	2
2	Другие формы контроля	Подготовка к зачету	2
3	Тема 3.1. В гостинице.	Создать презентацию по теме: «Виды гостиниц». Составить словарь по темам: «Виды гостиниц» и «How to start a conversation». Перевод тематического текста «Hotel types».	2
4	Тема 3.2. Достопримечательности и развлечения для туристов	Создать презентацию по теме: «Новые направления туризма», составить словарь по теме: «Достопримечательности и развлечения для туристов», перевод тематического текста «Tourist attractions and entertainment».	2
5	Другие формы контроля	Подготовку к зачету	2
6	Тема 5.1. Работа в сфере туризма	Создать презентацию по теме: «Модальные глаголы», «Прямая и косвенная речь», «Словообразование в английском языке. Инверсия». перевести текст по теме «Карьера в сфере туризма» и «Резюме», презентация резюме.	2
7	Тема 5.2. Интервью.	Создать презентацию по теме: «Прямая и косвенная речь», «Сослагательное наклонение после «I wish», «Неличные формы глагола. Инфинитив».	2
8	Другие формы	Подготовка к зачету	2

	контроля		
9	Дифференцированный зачет	Подготовка к зачету	2

Результаты освоения дисциплины достигаются за счет использования в процессе обучения современных инструментальных средств: лекции с применением мультимедийных технологий, современного и аппаратного обеспечения. При проведении занятий используются активные и интерактивные формы.

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Практические занятия

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) литература

Основная литература

1. Раптанова, И. Н. English for service and tourism industry = Английский язык в сфере обслуживания и туризма : учебное пособие для СПО / И. Н. Раптанова, К. Г. Чапалда. — Саратов : Профобразование, 2020. — 118 с. — ISBN 978-5-4488-0681-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/91837.html>

2. Мошняга, Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2- B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Мошняга. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 267 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11164-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541499>

3. Воробьева, С. А. Деловой английский язык для гостиничного бизнеса (B1) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева, А. В. Киселева. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 192 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09515-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539488>

Дополнительная литература

1. Трибунская, С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1- B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Трибунская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12054-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541854>

2. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык (A2–B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 412 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09154-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536635>

3. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1- B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711>

4. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16355-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540937>

5. Рахманов, Д. С. Иностранный язык для студентов СПО : учебное пособие / Д. С. Рахманов, Ю. В. Корнилов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2022. — 160 с. — ISBN 978-5-7014-1066-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126969.html>

6. Иностранный язык: сб. учеб.- метод. материалов для специальности 43.02 10 «Туризм»/ АмГУ, ФСПО; сост. Е. А. Процукович. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун- та, 2018.- 19 с. Режим доступа: [http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU\\_Edition/10221.pdf](http://irbis.amursu.ru/DigitalLibrary/AmurSU_Edition/10221.pdf)

б) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

№	Наименование	Описание
1	LibreOffice	Бесплатное распространение по лицензии GNU LGPL <a href="https://ru.libreoffice.org/about-us/license/">https://ru.libreoffice.org/about-us/license/</a>
2	Mozilla Firefox	Бесплатное распространение по лицензии MPL 2.0 <a href="https://www.mozilla.org/en-US/MPL/">https://www.mozilla.org/en-US/MPL/</a>

в) профессиональные базы данных и информационные справочные системы

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебных кабинетов: кабинет иностранного языка. Оснащение кабинета: специализированная мебель и технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: учебная мебель, доска, телевизор, ПК.